МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:05:26 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

2.3.01 Ежегодная аттестация по образовательному компоненту

Научная специальность 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения очная

Зерноград – 2025

При разработке программы образовательного компонента в основу положены:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от «20» октября 2021 г. № 951.

2. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 г. № 2122

3. Учебный план по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа образовательного компонента «Ежегодная аттестация по образовательному компоненту» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».

Протокол № 7 от « 25 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Программа образовательного компонента «Ежегодная аттестация по образовательному компоненту» рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Протокол № 3 от « 27 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

д.т.н., профессор А.Ю. Несмиян

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ…….	4
1.1. Цель и задачи реализации образовательного компонента …….	4
1.2. Место образовательного компонента в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ……...	4
1.3. Требования к результатам реализации образовательного компонента….....	4
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ……..	5
2.1. Объем образовательного компонента и виды контроля……	5
2.2. Содержание образовательного компонента ……	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ…….	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПОНЕНТА…….....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ……..……	8
5.1. Основная литература……..……	8
5.2. Дополнительная литература……..……	8
5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы, периодические издания ……	9
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..……..……..	9
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА……..……..	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…….	12
Приложение 2. Лист переутверждения программы образовательного компонента…….....	15

….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи реализации образовательного компонента

Целью ежегодной аттестации по образовательному компоненту (далее – ежегодная аттестация) является оценка планомерности и последовательности образовательной деятельности аспиранта; контроль уровня освоения аспирантами знаний, умений и навыков, реализуемых в образовательном компоненте программы аспирантуры.

1.2. Место образовательного компонента в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.2.1. Ежегодная аттестация осуществляется в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программой аспирантуры) по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений и индивидуальным планом работы аспиранта, составленным совместно с научным руководителем.

1.2.2. Для прохождения ежегодной аттестации необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками, входящими в образовательный компонент программы аспирантуры.

1.2.3 Наличие ежегодной аттестации позволяет коллективу выпускающей кафедры и научному руководителю контролировать качество реализации образовательного компонента программы аспирантуры. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам реализации образовательного компонента

Реализация ежегодной аттестации направлена на контроль у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций (в соответствии с годом обучения):

– проведение работ по обработке и анализу научно-практической информации и результатов исследований уровня селекционного и семеноводческого обеспечения агропромышленного комплекса;

– осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок в области совершенствования селекционных, семеноводческих и биотехнологий для сельскохозяйственного комплекса;

– подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;

– проведение научных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области совершенствования селекции и семеноводства на разных уровнях АПК;

– руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

– управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области совершенствования селекционных и семеноводческих процессов агропромышленного комплекса;

– формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения;

– реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной деятельностью работников и обучающихся;

– организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения;

– организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем образовательного компонента и виды контроля

Вид работы			Всего	Семестр			
				2	4	6	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		**3х4**	З	З	З	З
	Экзамен (Э)		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость		часов	**72**	18	48	18	18
		ЗЕТ	**2**	0,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа аспиранта		часов	**70**	17,5	17,5	17,5	17,5
Контроль		часов	**2,0**	0,5	0,5	0,5	0,5

2.2. Содержание образовательного компонента

Аттестация проводится на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель аспиранта, в форме доклада о результатах изучения дисциплин и прохождения практик. В качестве отчетной документации аспирант должен предоставить заверенный руководителем отчет о реализации за учебный год образовательного компонента программы аспирантуры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту, как правило, совмещается с ежегодной аттестацией аспиранта по этапам научного исследования программы аспирантуры.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология ежегодной аттестации включает самостоятельную работу аспирантов при сборе информации и подготовке отчета; взаимодействие с научным руководителем, доклад на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В исключительных случаях ежегодная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация программы образовательного компонента с использованием ДОТ осуществляется по усмотрению руководителя НИ от Института и заведующего соответствующей кафедрой, с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Текущий контроль по этапам образовательного компонента осуществляется преподавателями вуза (в том числе привлеченными специалистами), реализующими соответствующие дисциплины и практики, в форме индивидуальной или групповой работы и консультаций, периодического контроля сформированных знаний и умений при текущей аттестации.

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту осуществляется один раз в учебный год (в конце второго, четвертого и шестого семестров) по двухбальной шкале – аттестован (зачтено) или не аттестован (не зачтено).

Критериями положительной аттестации являются: оценки, полученные по результатам освоения дисциплин и прохождения практик, полнота ответов на контрольные вопросы практического характера со стороны сотрудников кафедры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

5.1. Основная литература

№ п\п	Название	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Организация эксперимента: учебное пособие (гриф УМО)	Соловьев В.П., Богатов Е.М.	Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 256 с.	1-6	10	-
2	Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных	Сидняев Н.И.	М.: Юрайт, 2012. – 399 с.		5	-
3	Учебное пособие «Лабораторный практикум по ОНИВА»	Костылева Л.М.	Зерноград: РО и ОП Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 105 с.		10	10

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	№ семестра	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Методика полевого опыта (с основами статистической обработки данных): учебник	Доспехов Б.А.	М. – Альянс, 2011. – 352 с.	1-6	5	
2	Апробация полевых культур (курс лекций)	Ерешко А.С.	Зерноград, ФГБОУВПО АЧГАА, 2013. – 62 с.		5	5
3	Земледелие	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др	М.: КолосС, 2008		9	10
4	Применение биопрепаратов, регуляторов роста и микроудобрений при возделывании сельскохозяйственных культур на Дону : монография	Л.П. Бельтюков, В.Б. Хронюк, Е.К. Кувшинова и др.	Издательство Лань, 2024.		5	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы, периодические издания

а) информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека online. Интернет-ресурс. Условия доступа: www.biblioclub.ru

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. Условия доступа: http://e.lanbook.com;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать ***специальные информационно-поисковые системы:***

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

Science Tehnology – научная поисковая система,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

б) базы данных:

- База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
- База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
- www.agroru.com;
- agrobiznes.ru/agro;
- agro-prom.ru.
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
- БД «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
- Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) – http:// www.cnshb.ru.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проработка учебно-методических материалов. Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б. и др.	Частная селекция полевых культур	1) М., КолосС, 2005г
2		Под ред. В.В. Пыльнева.	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	2) М., КолосС, 2008
3		Костылева Л.М.	Курс лекций по частной селекции;	3) Электронный ресурс, 2010;
4		Костылева Л.М., Хронюк В.Б., Репко Н.В.	Методические указания к лабораторным работам	4) Зерноград, 2010
5		Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С.	Общая селекция растений	5) М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011
6		Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б.	Практикум по семеноведению и семеноводству с.-х культур	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015.-112 с.
7		Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б., Татаркин С.В.	Озимый ячмень: сорт, удобрение, урожай (монография)	Зерноград: РО и ОП ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014
8		Ерешко А.С., Кулешов А.Н., Хронюк В.Б.	Влияние агротехнических и физических приемов на урожайность ярового ячменя (монография)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013
9		Кувшинова Е.К, Гордеева Ю.В., МажараВ.М., Донцов В.Г.	Влияние технологий возделывания на продуктивность полевых культур севооборота (монография)	АЧИИ-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016 223 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПОНЕНТА

Аудитория	Оборудование
1	2
1-301 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория селекции и генетики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Ноутбук Ecer, проектор BenQ, экран настенный рулонный, набор сит, шкаф сушильный, водяная баня пэ-4300 многоместная, термостат, шелушитель зерна, диафаноскоп ДСЗ-2, полировщик зерна, стерилизатор паровой, хлебопечь, прибор для определения объема хлеба, пурка без весов, весы лабораторные, штангенциркули электронные, анали затор влажности зерна WILE-4300. Посадочных мест 30.
1-309 Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Кабинет экологии. Аудитория растениеводства имени Парфенюка А.А., д.с/х н., проф.,засл. работника с/х РФ. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 32. Оборудование: N-тестер, измеритель площади листьев, шкаф сушильный ШС-80, диафаноскоп, рефрактометр, прибор Чижовой, микроскопы «Биомед-2», микроскоп МБС-10 стереоскопический, химическая посуда, скальпели, лупы ручные, бинокулярная лупа, коллекция удобрений, электронные и технические весы, фотоальбомы вредителей и болезней полевых культур, пинцеты, препаравальные иглы, предметные и покровные стекла.
1-311 Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория экологии. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Оборудование: Химическая посуда, экологическая игра, прибор «Экотест-2000» для определения нитратов, набор для определения качества воды, сушильный шкаф, весы лабораторные, штангенциркули электронные, кондуктометр, определитель чистоты воды, индикатор температуры цифровой, устройство перемешивающее. Доска меловая; Посадочных мест 14
6-112 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специа-лизированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).	Лабораторное оборудование общего назначения: Весы лабораторные электронные ВЛТ-510-П, весы тензометрические ВТ-3000, весы электронные лабораторные Adventurer AR2140, термометр стеклянный № 134, мерная лабораторная стеклянная посуда, ареометробщего назначения АОН-1- 880-940кг/м3, гигрометр психрометрический типа ВИТ (ВИТ-

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.Советская, дом № 15/4	1), аквадистиллятор ДЭ-4-02, электроплитка, мельница для размола сухих растительных проб МРП-2, таймер (часы сигнальные), эксикатор, баня водяная 6ти-местная LIOP LB- 161 (ТБ-6/Ш), карманный кондуктометр для чистой воды серии PWT, диспенсер 6-05-5/6-5-50, дозатор пи-петочный Лайт, pH-метр «Экотест 2000». Химреактивы. Бюксы и коробки для хранения образцов. Прибор N-тестер для проведения экспресс-диагностики азотного питания растений.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградскийрайон, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 GbSSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт., монитор Samsung SyncMaster 923 m - 10штпринтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-311а I корпуса. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградскийрайон, г. Зерноград, ул.Ленина, №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Примечание: при проведении занятий возможно использование материально-технической базы Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	