Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.21 «Организация и управление производством»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.21 «Организация и управление производством»
(индекс и наименование дисциплины, практики, итоговой государственной аттестации)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-3.1	Знать: законы и принципы развития организации производства, управления предприятием, условия и особенности формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами	Фрагментарные знания законов и принципов развития организации производства, управления предприятием, условий и особенностей формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами / Отсутствие знаний	Неполные знания законов и принципов развития организации производства, управления предприятием, условий и особенностей формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания законов и принципов развития организации производства, управления предприятием, условий и особенностей формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами	Сформированные и систематические знания законов и принципов развития организации производства, управления предприятием, условий и особенностей формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами
	Уметь: организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы	Фрагментарное умение организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы	Успешное и систематическое умение организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы

	Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе	Фрагментарное применение навыков владения методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе
УК-10.2	Знать: приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы оценки затрат	Фрагментарные знания приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки затрат / Отсутствие знаний	Неполные знания приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки затрат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки затрат	Сформированные и систематические знания приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методов оценки затрат
	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности.	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности.	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности.
	Владеть: методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправ-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение ре-

		ствие навыков	данные затрат, направленных на достижение результата	достижение результата	зультата
ОПК-4.2	Знать: методы оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемы реализации функциональных и продуктовых стратегий; основные критерии оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	Фрагментарные знания методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемов реализации функциональных и продуктовых стратегий; основных критериев оценки социально-экономической эффективности управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемов реализации функциональных и продуктовых стратегий; основных критериев оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемов реализации функциональных и продуктовых стратегий; основных критериев оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	Сформированные и систематические знания методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемов реализации функциональных и продуктовых стратегий; основных критериев оценки социально-экономической эффективности управленческих решений
	Уметь: проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы	Фрагментарное умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы	Успешное и систематическое умение проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы
	Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций	Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций
ОПК-	Знать: основы	Фрагментарные	Неполные зна-	Сформированные,	Сформированные

4.4	методологии, сущность и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основные методы и приемы планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основы аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности	знания основ методологии, сущности и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основных методов и приемов планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основ аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	ния основ методологии, сущности и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основных методов и приемов планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основ аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности	но содержащие отдельные пробелы, знания основ методологии, сущности и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основных методов и приемов планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основ аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности	и систематические знания основ методологии, сущности и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основных методов и приемов планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основ аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Фрагментарное умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Успешное и систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики деятельности структурных подразделений, способами оцен-	Фрагментарное применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики деятельности структурных подразделений,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций, приемами диагно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики деятельности	Успешное и систематическое применение навыков владения методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики деятельности структурных

	ки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию	способами оценки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию / Отсутствие навыков	стики деятельности структурных подразделений, способами оценки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию	структурных подразделений, способами оценки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию	подразделений, способами оценки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию
ОПК-4.5	Знать: методику обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия	Фрагментарные знания методики обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия / Отсутствие знаний	Неполные знания методики обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия	Сформированные и систематические знания методики обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмов и направлений по совершенствованию организации производственной системы предприятия
	Уметь: оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	Фрагментарное умение оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом	Успешное и систематическое умение оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом
	Владеть: приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Фрагментарное применение навыков владения приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков владения приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

			решений		
ПК-4.1	Знать: закономерности и принципы экономики, организации производства и управления	Фрагментарные знания закономерностей и принципов экономики, организации производства и управления / Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей и принципов экономики, организации производства и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания закономерностей и принципов экономики, организации производства и управления	Сформированные и систематические знания закономерностей и принципов экономики, организации производства и управления
	Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Фрагментарное умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Успешное и систематическое умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
	Владеть: методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия	Фрагментарное применение навыков владения методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия	Успешное и систематическое применение навыков владения методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия
ПК-4.2	Знать: методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства	Фрагментарные знания методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства	Сформированные и систематические знания методов и приемов анализа развития отраслевых направлений организации производства
	Уметь: решать задачи построения и анализа производствен-	Фрагментарное умение решать задачи построения и анализа производ-	В целом успешное, но не систематическое умение решать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать за-	Успешное и систематическое умение решать задачи построения и ана-

	ных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты	ственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты / Отсутствие умений	задачи построения и анализа производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты	дачи построения и анализа производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты	лиза производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты
	Владеть: методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством	Фрагментарное применение навыков владения методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством	Успешное и систематическое применение навыков владения методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания студента оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка за экзамен выставляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
Отлично	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляющийся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняющийся с ответами при видоизменении заданий, использующий в ответе материал дополнительной учебной литературы, который правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей практической деятельности: основные нормативные документы; методы и приемы организации производства. Также он должен справляться с выполнением заданий по классификации затрат предприятия, их группировке по различным направлениям, отражению производственной деятельности в отчетной документации предприятия. При этом студент не усвоил деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

2. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Список вопросов к экзамену

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Основные фонды предприятия: состав, структура, роль в рыночной экономике.	ОПК-4.2, ОПК-4.5 ПК-4.1,ПК-4.2
2.	Производственная структура предприятия. Направления совершенствования.	УК-3.1 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
3.	Цели, задачи, функции организации в условиях рыночной экономики.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
4.	Бережливое производство и его влияние на экономику предприятия	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
5.	Способы организации производственных процессов. Принципы организации производства.	УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
6.	Понятие организационной структуры управления. Типы организационных структур и их характеристика.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
7.	Предприятие как хозяйственный субъект, принципы его деятельности. Классификация промышленных предприятий.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5
8.	Предпринимательская деятельность организации. Виды предпринимательской деятельности.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
9.	Организация основного и вспомогательного производства.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
10.	Основные цели и элементы инфраструктуры организации.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
11.	Сущность прибыли и рентабельности и методы их определения.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
12.	Формирование и использование амортизационных отчислений. Роль амортизационной политики в экономическом развитии.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
13.	Оборотные фонды организации: состав, структура, показатели использования.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
14.	Внутрифирменное планирование. Виды планов. Роль бизнес-плана в управлении предприятием.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
15.	Планирование производства продукции. Производственная мощность. Производственная программа.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
16.	Управленческие решения, процедуры принятия решений, методы их оптимизации	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
17.	Оборотные средства организации. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2

18.	Классификация управленческих решений.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
19.	Значение увеличения производительности труда в организации. Факторы и резервы.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
20.	Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Виды ремонтных работ.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
21.	Развитие форм и систем оплаты труда в условиях рынка.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
22.	Управление как система рыночной ориентации предприятия. Системный подход в менеджменте.	УК-3.1 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
23.	Управление человеческими ресурсами на предприятии. Кадровая политика.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
24.	Роль и функции руководителя в организации. Стиль руководства.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
25.	Управление конфликтами в организации.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
26.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
27.	План развития организации: разделы, показатели, методология разработки	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
28.	Методы исследования систем управления.	УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2
29.	Конкурентоспособность продукции. Факторы обеспечения и методы оценки конкурентоспособности предприятия.	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
30.	Формирование стратегии организации. Стратегические изменения в организации.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
31.	Значение и сущность стратегического управления.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
32.	Оценка эффективности деятельности организации.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
33.	Показатели эффективности использования основных фондов на предприятии.	ПК-4.1 ПК-4.2
34.	Современные информационные технологии обеспечения управленческой деятельности.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
35.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
36.	Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2

37.	Как проводится организация учёта земель и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
38.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
39.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2
40.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
41.	Организация оплаты труда работников основного производства.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
42.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий	ПК-4.1 ПК-4.2
43.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий	ПК-4.1 ПК-4.2
44.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
45.	Годовые и оперативные планы, технологические карты	ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
46.	Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
47.	Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения	ОПК-4.2 ОПК-4.5
48.	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Влияние различных типов производства на эффективность работы предприятия.	УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2
49.	Тенденции эффективности управления персоналом	УК-3.1 ОПК-4.4 ПК-4.2
50.	Сущность эффективности производства и направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства	УК-3.1 ПК-4.2
51.	Методы определения экономического эффекта	УК-10.2 ОПК-4.2 ПК-4.1

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1.*Единство различных предприятий, связанных между собой по вертикали и по горизонтали на территории страны образует:*
А) региональный комплекс;
Б) промышленный узел;
В) топливно-энергетическую система;
Г) народно-хозяйственный комплекс;
Д) социально-производственный округ.

2. *Сектором экономики является:*
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;

В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

3. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

4. Отрасль характеризуется
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

5. Финансовый сектор включает один из элементов:
А) промышленность;
Б) банки;
В) домохозяйства;
Г) госучреждения;
Д) сельское хозяйство.

6. В состав промышленных отраслей не входят:
А) электроэнергетика;
Б) химическая отрасль;
В) черная металлургия;
Г) транспорт;
Д) металлообработка.

7. К какому из специализированных комплексов относится машиностроение:
а) сельское хозяйство;
б) промышленность;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

8. Растениеводство является отраслью, относящейся к сфере:
а) промышленность;
б) сельское хозяйство;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

9. Группа отраслей, которая обеспечивает все другие отрасли новой техникой, называется:

а) топливно-энергетическим комплексом;
б) строительной индустрией;
в) тяжелой индустрией;
г) научное обслуживание;
д) лесное хозяйство.

10. В современной экономике развитых стран наибольшую долю имеют отрасли:
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) сфера услуг.

11. В индустриальной экономике развитых стран ведущую роль играют отрасли:
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) промышленность.

12. Какая тенденция является типичной в развитии промышленности:
а) приоритетное развитие добывающих отраслей;
б) понижение доли перерабатывающих отраслей;
в) рост доли сельского хозяйства;
г) снижение доли добывающих отраслей;
д) разукрупнение предприятий.

13. Особенность развития отраслей материального производства в последние десятилетия является:
а) повышение энергозатрат;
б) увеличение государственных инвестиций;
в) увеличение использования патентов, научно-технических достижений;
г) стратегия снижения инвестиций;
д) снижение спроса на квалифицированных работников.

14. Негативной тенденцией в переходной экономики России в 90-е годы было:
а) увеличение объемов промышленного производства;
б) снижение доли машиностроения;
в) развитие рыночных отношений;
г) коммерциализация технических изобретений;
д) формирование ФПГ.

15. Предметом дисциплины «Экономика промышленных предприятий и сферы услуг» является:
а) экономическая политика государства;
б) экономика домохозяйств;
в) закономерности развития отраслей и фирм, при различных рыночных структурах;
г) региональная экономика;
д) организация производства на предприятии.

16. Какой из факторов не характеризует отраслевую структуру промышленности:
а) ускорение НТП;

б) экономическая политика государства;
в) наличие в стране полезных ископаемых;
г) уровень культуры и материального благосостояния;
д) население страны.

17. Повышение доли отраслей, обеспечивающих научно-технический прогресс в экономике, способствует:
а) замедлению экономического развития;
б) стагнации;
в) застою;
г) экономическому росу;
д) снижению объема ВВП.

18. Соотношение между группами А и Б промышленности характеризуют:
а) уровень индустриального развития;
б) отношение производства средств производства и предметов потребления в промышленности;
в) отношение промышленности и сельского хозяйства;
г) отношение перерабатывающих и добывающих отраслей;
д) уровень технического развития страны.

19.Особенность отраслевой структуры Российской экономики в настоящий период развития является:
а) ускоренное развитие машиностроения;
б) приоритетная роль отраслей ТЭК;
в) рост прибыльности сельхозпредприятий;
г) быстрое обновление ОПФ;
д) ускоренное развитие наукоемких отраслей.

20. Выделите принципы классификации отраслей:
а) экономическое назначение производимой продукции;
б) характер функционирования продукции в производственном процессе;
в) принцип пропорциональности;
г) ведомственному признаку;
д) по организационно-правовым формам предприятий.

21.Дополните определение.
Современное производство представляет сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов *в готовую продукцию, удовлетворяющую потребителя.*

22. Дополните определение.
Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется *производственным процессом.*

23.*Для обеспечения бесперебойной работы процесса производства необходимо*:
а) сырье;
б) газ;
в) люди;
г) патенты;
д) инструменты.

24. *Выстроите в логической последовательности виды деятельности необходимые для организации процесса производства:*
а) покупка оборудования;
б) аренда помещения;
в) возникновение идеи;
г) финансирование деятельности;
д) наем людей.
Ответ: в), г), б), а) д).

25. *К вспомогательным производственным процессам относятся:*
а) ремонт оборудования;
б) выработка пара;
в) транспортировка;
г) складирование;
д) комплектование.

26. *Найдите соответствие:*

а) Технологический процесс…	а) изменение предметов труда происходит под влиянием сил природы без участия человека;
б) Естественный процесс…	б)совокупность всех действий людей и орудий труда осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
в) Производственный процесс…	в) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

27. *К обслуживающим производственным процессам относятся:*
а) выпуск машин;
б) электроэнергетика;
в) перевозка инструментов;
г) хранение комплектующих;
д) ремонт оборудования.

28. *К основному производственному процессу относятся:*
а) производство машин;
б) штамповка;
в) ремонт оборудования;
г) выработка пара;
д) транспортировка;

29. *Найдите соответствие.*

А) основное производство…	а) реализуют услуги, необходимые для нормального функционирования производственного процесса.
Б) вспомогательное производство…	Б) осуществляется изготовление основной продукции;
В) обслуживающее производство…	В) обеспечивает бесперебойное протекание основного процесса.

30. *Найдите соответствие.*
А) Простой производственный процесс… а) состоящие из последовательного осуществления действий над одним предметом труда;

Б) Сложный производственный процесс… б) сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда.

31. *Продолжите определение:*
Элементом процесса производства называется структурное образование, характеризующееся определенными свойствами и имеющее определенное функциональное назначение.

32.*Выделите признаки производственного процесса:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

33. *Определите признаки, не относящиеся к основному производству:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

34.Продолжите определение.
Частным производственным процессом называется технологически и организационно *обособленная часть производственного процесса призванная* обеспечить выпуск полуфабрикатов или определенный вид готовой продукции.

35.*Продолжите определение.*
Производственной стадией называется *технологически и организационно обособленная часть производственного процесса,* призванная осуществить технологически однородное изменение предмета труда или выполнение комплекса работ определенного целевого назначения.

36. *По организационному признаку операция делится на:*
а) трудовой прием;
б) трудовой взгляд;
в) трудовое действие;
г) трудовое движение;
д) трудовой звук.

37. *Найдите соответствие.*
А) Трудовой прием… а) законченная часть операции, характеризующаяся
Б) Трудовое действие… частным целевым назначением;
В) Трудовое движение… б) часть трудового приема, выполняемая рабочим без перерыва;
в) однократное перемещение тела рабочего или отдельных органов с целью взятия или перемещения, какого либо предмета.

38. *Продолжите определение.*
Принципы организации производственного процесса представляют собой *исходные положения, на основе которых осуществляются* построение, функционирование и развитие производственных процессов.

39. *Принципы организации производственного процесса состоят из:*
а) принципа дифференциации;
б) принципа комбинирования;
в) принципа концентрации;
г) принципа гибкости;
д) универсализации.

40. *Найдите соответствие.*
А) принцип дифференциации… а) предполагает разделение производств.
Б) принцип комбинирования… процесса на отдельные части..
В) принцип концентрации… б) означает объединение всех или части
Г) принцип специализации… разнохарактерных процессов по изготовл.
Д) принцип пропорциональности… определенных видов продукции в
Е) принцип ритмичности… пределах одного участка, цеха…
В) означает сосредоточение определенных производственных операций по изготовл. технологически однородной продукции в цехах.

Г) основан на ограничении разнообразия элементов производственнного процесса.
Д) заключается в закономерном сочетании отдельных элементов производственного процесса.

41. *К принципам организации производственного процесса не относятся:*
а) надежности;
б) комбинирования;
в) эргономичности;
г) пропорциональности;
д) ритмичности.

42. *К типам производственного процесса относятся:*
а) серийное производство;
б) единичное производство;
в) массовое производство*;*
г) комбинированное производство;
д) смежное производство.

43. *Продолжите определение.*
Форма организации производства представляет собой определенное сочетание, *структурное построение во времени и в пространстве элементов производственного процесса.*

44. *Компонентами производственного процесса являются:*
а) энергия;
б) информация;
в) вода;
г) средства труда;
д) люди;

45. *Операции производственного процесса делятся на:*
А) ручные;

Б) машинные;
В) комбинированные;
Г) аппаратурные;
Д) циклические.

46.*Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:*
а) укрупнение цехов и участков;
б) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
в)соблюдение рационального сочетания между основными и вспомогательными участками;
г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость;
д) инвестирование дополнительных средств.

47. *Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия*:
а) транспортное хозяйство;
б) энергетическое хозяйство;
в) медицинские пункты;
г) складское хозяйство;
д) столовая.

48. *Длительность производственного цикла зависит от:*
а) трудоемкости и сложности изготовления продукции;
б) механизации и автоматизации основных операций;
в) режима работы предприятия;
г) доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
д) результатов НТП.

49. *Назовите сочетание операций используемых в производственном процессе:*
а) параллельные;
б) последовательные;
в) концентрированные;
г) параллельно-последовательные;
д) ритмичные.

50. *Определите методы организации производственного процесса*:
а) партионные;
б) поточные;
в) единичные;
г) научные;
д) гибкие.
51. *Продолжите определение.*
Под формой организации производства понимается определенное сочетание, структурное построение *во времени и в пространстве* элементов производственного процесса.

52. *Найдите соответствие:*

1.Серийное производство	1. характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска
2.Массовое производство	2. характеризуется ограниченной номенклатурой продукции партиями, повторяющимися.
3. единичное производство	3. характеризуется ограниченной

номенклатурой однородной
продукции в больших количествах

53. *По виду временной структуры различают формы организации*:
а) с последовательной передачей предметов труда;
б) с параллельной передачей предметов труда;
в) с горизонтальной передачей предметов труда;
г) с параллельно-последовательной передачей предметов труда;
д) с последовательно-параллельной передачей труда;

54. *Основным показателем, характеризующим тип производства, является:*
а) коэффициент сменности
б) коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест;
в) коэффициент закрепления оборотных средств;
г) коэффициент загрузки рабочих мест;
д) коэффициент загрузки оборудования.

55. *Форма организации с параллельной передаче предметов труда основана на:*
а) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
б) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
в) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
г) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;
д) движение предметов труда с операции на операцию с перерывами.

56. *Форма организации с последовательной передачей предметов труда основана на:*
а) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
б) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
в) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания*;*
г) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
д) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;

57. *Формы организации производства с пространственной структурой подразделяются на:*
а) решетчатую;
б) линейную;
в) цеховую;
г) ячеистую;
д) вертикальную.

58. *Подготовка производства представляет:*
а) процесс непосредственного приложения труда коллектива работников в целях разработки и организации выпуска новой продукции.
б) первичное звено создания новой техники, выполненное на одном рабочем месте, одним исполнителем и состоит из последовательных действий.
в) совокупность ряда работ связанных между собой единством содержания и методом выполнения, обеспечивая решения конкретных задач.
г) выполнение задания по обеспечению производственного процесса.

59. *Классификация процесса подготовки производства делится на:*
а) вид и характер работ;
б) процесс выполнения работ;
в) качество выполняемых изделий;
г) элементы подгрупп работ.

60. *Что не относится к пространственному и функциональному процессу подготовки производства:*
а) операции, работы;
б) стадии, фазы;
в) процессы и задачи;
г) инструкции и таблицы.

61. *Отношение подготовки объекта к управлению состоит из ряда последовательных фаз, какая из этих фаз является лишней:*
а) теоретические и фундаментальные исследования;
б) опытно-конструкторские работы;
в) установление видов деятельности;
г) определение количества участников работ.

62. *Что не относится к принципам подготовки производства:*
а) комплексность;
б) специализация;
в) научно-техническая интеграция;
г) комбинирование.

63. *Определите, что необходимо для обеспечения высокого качества процесса производства:*
а) сила конкуренции на выходе системы;
б) обоснование параметров выхода;
в) конкурентная способность поставщика.
г) наличие большого количества.

64. *Структурное построение во времени и пространстве – это:*
а) формы организации производства;
б) основные функции;
в) структурные построения;
г) элементы хозяйства.

65. *К основным функциям производства не относятся:*
а) структурные построения во времени;
б) структурные построения в пространстве;
в) структурные построения в процессах;
г) структурные построения по горизонтали.

66. *Определяется количеством технологического оборудования, сосредоточенного на рабочей площади и расположением относительно предметов труда. Это - ….*
А) пространственная структура;
Б) производственный процесс;
В) структурное построение;
Г) функциональная организация.

2.3 Примерные экзаменационные задачи

Задача1

Прямые производственные затраты предприятия составили 62721,45 тыс. руб., в том числе на семена 3113,8 тыс. руб., на корма 4068,1 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве – 30314,4 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 5612,2 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 8216,3 тыс. руб.

Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство кукурузы, если прямые затраты составляют 12237,4 руб., в том числе стоимость семян – 2226,5 тыс. руб.

Задача 2

Часовая тарифная ставка рабочего 100 руб., за месяц отработан 21 день по 8 ч. Рассчитать заработок рабочего, если предусмотрена выплата премии в размере 30% прямого повременного заработка.

Задача3

Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 1340 га с нормой высева 2,6 ц/га, проса на площади 1120 га норма высева – 0,4 ц/га, озимой пшеницы на площади 2200 га норма высева 2,5 ц/га. Учитывая, что необходимо создать страховой фонд по ячменю в размере 18% от общей потребности и просу – 12%, а также то, что в случае гибели посевов озимой пшеницы 25% её площади будет пересеяно просом, остальное – яровым ячменем.

Задача 4

Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему, выбытию кадров на предприятии, если на начало года численность работников составляла 1500 человек, в течение года принято 35, уволено всего 15, в том числе по собственному желанию 10, за нарушение трудовой дисциплины 5 человек.

2.4. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»
Дисциплина: Организация и управление производством
Курс ___Семестр____

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
от _____ протокол №__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Способы организации производственных процессов. Принципы организации производства.
2. Классификация управленческих решений.
3. Задача:

Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 92257 тыс. руб. Материальные затраты 7020 тыс. руб. Затраты на платежи 498 тыс. руб. Отчисления на дивиденды составляют 26,6 % от коммерческого дохода, количество работников 90 чел. В течение года было выдано по 7 ц картофеля по цене 11000 руб./ц в счет дивидендов помимо денег, и проведены стимулирующие выплаты в размере пяти МРОТ каждому работнику. Определить коммерческий доход, личный доход и доход на капитал, а также материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 12% от коммерческого дохода.

Зав. кафедрой_____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Организация и управление производством» / разраб. Н.В. Чумакова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 44с.