Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б1.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика»

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.2 ОПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-2 (ОПК-2.2)	Знать современные технологии и формы профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания современных технологий и форм профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания современных технологий и форм профессиональной деятельности.
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Фрагментарное умение профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений / Отсутствие умений	В целом успешное умение профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	Владеть методами используемыми в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Фрагментарное применение методов используемых в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методов используемых в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать: безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
	Уметь: принимать обоснованные технические решения.	Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения. / Отсутствие умений	В целом успешное умение принимать обоснованные технические решения.
	Владеть: принципами выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение принципов выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности./ Отсутствие навыков	В целом успешное применение принципов выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы тестов могут быть допущены не более двух неточностей в билете по правилам дорожного движения
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые три и более ошибок при ответах на вопросы тестового билета по правилам дорожного движения.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
1) Сельскохозяйственное предприятие:	Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО.
2) Автотранспортное пассажирское предприятие	Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО.
3) Автотранспортное грузовое предприятие:	Изучение структуры автопарка предприятия, освоение технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и ТО.
4) Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА):	Освоение технологий и форм организации диагностики, сервисного обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации.
5) Прочие предприятия:	

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе производственной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:

- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.03 (П) «Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика» по направлению подготовки 23.03.03. / разработал Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 20 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……