**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:14:37 +03'00'

**А.Н. Глобин**
**31 марта 2026 г.**

# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.04 Здания и сооружения
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.19 Землеустройство

**Зерноград-2026**

Разработчик:
преподаватель первой категории Матвейкина Ж.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство» от 20 марта 2026 г. Протокол №7.

И.о. зав. кафедрой: Суханова М.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 27 марта 2026 г Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Здания и сооружения. Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Текущий контроль включает оценку домашних работ, оценку выполненных практических работ, тестирование, периодический выборочный устный опрос.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (умения, знания, компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| **Уметь:** | | |
| - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям (ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4) | – работать с разными видами нормативно – справочной литературы;<br>– выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;<br>– определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;<br>– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - устный опрос<br>- тестирование |
| **Знать:** | | |
| – классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений; классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий (ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4) | – классификацию, номенклатуру, качественных показателей, области применения строительных материалов;<br>– свойства строительных материалов;<br>– классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий;<br>– методы работы с нормативно – справочной литературой и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - устный опрос<br>- тестирование |

## 3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

### 3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

### 3.2. Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Понятие о зданиях и сооружениях.
2. Элементы объёмно-планировочной структуры зданий.
3. Классификация зданий.
4. Требования к зданиям.
5. Нагрузки и воздействия на здания.
6. Климатические показатели, учитываемые при проектировании ограждающих конструкций (теплотехника).
7. Задачи и методы строительной теплотехники.
8. Модульная координация размеров в строительстве.
9. Размеры объёмно-планировочных и конструктивных элементов зданий.
10. Правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям.
11. Технико-экономические показатели конструктивных решений.
12. Конструктивные элементы здания (понятия и определения).
13. Несущие и ограждающие конструктивные элементы.
14. Понятие о несущем остове здания, его элементах (вертикальных и горизонтальных).
15. Конструктивные схемы зданий.
16. Понятия об основаниях (естественных и искусственных).
17. Классификация грунтов.
18. Осадки оснований и их влияние на прочность, и устойчивость здания.
19. Искусственные основания.
20. Фундаменты. Требования к ним.
21. Глубина заложения фундаментов и факторы, от которых она зависит.
22. Конструктивные типы фундаментов.
23. Ленточные фундаменты.
24. Столбчатые фундаменты.
25. Фундаментные балки. Их назначение и устройство.
26. Свайные фундаменты.
27. Подвалы и технические подполья.
28. Защита здания от грунтовой сырости и грунтовых вод.
29. Отмостки и приямки. Их назначение и устройство.
30. Стены и отдельные опоры. Требования к ним.
31. Классификация стен по характеру работы, материалу, конструкции.
32. Стены из мелкоразмерных элементов.
33. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
34. Балконы, лоджии, эркеры. Их устройство и назначение.
35. Деформационные швы. Их устройство и назначение.
36. Перекрытия. Требования к ним.
37. Классификация перекрытий.
38. Сборные перекрытия.
39. Монолитные перекрытия.
40. Конструкции надподвальных и чердачных перекрытий.

41. Полы. Требования к ним.
42. Классификация полов.
43. Деревянные полы.
44. Линолеумные полы.
45. Монолитные полы.
46. Перегородки. Требования к ним.
47. Устройство перегородок.
48. Окна. Устройство. Разновидности. Их установка.
49. Двери. Их виды. Элементы заполнения. Устройство и крепление.
50. Крыши и их виды. Нагрузки и воздействия на них.
51. Скатные крыши. Их формы и основные элементы.
52. Конструктивные решения стропильных крыш.
53. Водоотвод с крыш. Слуховые окна. Ограждения на крышах.
54. Совмещённые крыши.
55. Лестницы, их назначение. Классификация. Требования к ним.
56. Пожарные и аварийные лестницы.
57. Что такое проект?
58. Типовые проекты
59. Индивидуальные проекты
60. Одностадийное проектирование

### 3.3. Примерные тестовые задания

**Тест № 1**

Задание № 1 (установить соответствие)

| Конструкции стен зданий: | Воспринимают нагрузку |
|---|---|
| А) Несущие | 1) только от собственного веса |
| Б) Самонесущие | 2) от собственного веса и опирающихся на них конструктивных элементов |
| В) Навесные (несущие) | 3) передают свою нагрузку на каркас |

Задание №2 (установить соответствие)

| Признаки классификации : | Свайные фундаменты |
|---|---|
| А) по материалу | 1) сваи-стойки и висячие сваи |
| Б) по глубине заложения | 2) забивные и набивные |
| В) по характеру работы | 3) короткие (3,6 м) и длинные |
| Г) по конструктивным решениям | 4) ж/б, бетонные |

Задание № 3
Укажите тип фундамента по конструкции)
А) бетонный
В) ленточный
В) ж/б

Задание № 4
Назовите вид жесткого фундамента?
А) бетонный
Б) ленточный
В) ж/б

Задание № 5
Назовите виды свай по характеру погружения в грунт.
А) набивные

Б) висячие
В) деревянные

**Тест № 2**

1. Выступления полукруглого сечения, это_____
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

2. Конструкция, перекрывающая проемы в стенах, это_____
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

3. _____ является выступом в стене
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

4. _____ представляет ограниченную наружными стенками часть комнату выступающую за внешнюю плоскость
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

5. _____ служат для прокладки труб (место в стене)
а. колонны
б. балкон
в. пилястры
г. контрфорсом
д. гнезда

**Тест № 3**

| **Вопросы** | | **Ответы** | |
|---|---|---|---|
| 1 | Какую глубину имеют четверти дверных коробок для навески полотен, ширина которых должна соответствовать толщине полотна? | 1 | 10 мм |
| | | 2 | 15 мм |
| | | 3 | 20 мм |
| | | 4 | 25 мм |
| | | 5 | 30 мм |
| 2 | Чем закрывают в перегородках | 1 | Планкой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зазор между коробкой и конструкцией ограждения? | 2 | Шпонкой |
| | | 3 | Наличником |
| | | 4 | Тумбочкой |
| | | 5 | Нагелем |
| 3 | Заполнение между средниками называют .. | 1 | Филенка |
| | | 2 | Наплыв |
| | | 3 | Рамка |
| | | 4 | Наличник |
| | | 5 | Раскладка |
| 4 | По количеству полотен двери могут быть… | 1 | Внутренние |
| | | 2 | Наружные |
| | | 3 | Двупольные |
| | | 4 | Чердачные |
| | | 5 | Шкафные |
| 5 | По положению в здании двери могут быть… | 1 | Внешние |
| | | 2 | Детские |
| | | 3 | Полуторные |
| | | 4 | Наружные |
| | | 5 | Шкафные |

**Тест № 4**

| № | Вопросы | № | Ответы |
|---|---|---|---|
| 1 | На сколько классов подразделяются общественные здания? | 1 | 3 |
| | | 2 | 6 |
| | | 3 | 5 |
| | | 4 | 4 |
| | | 5 | 7 |
| 2 | Сколько этажей включают в себя малоэтажные общественные здания? | 1 | 1-2 |
| | | 2 | 2-3 |
| | | 3 | 3-5 |
| | | 4 | 5-7 |
| | | 5 | 2-5 |
| 3 | Как называют непроходные помещения? | 1 | Закрытые |
| | | 2 | Открытые |
| | | 3 | Изолированные |
| | | 4 | Неизолированные |
| | | 5 | Ограниченные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Схема, характеризующаяся непосредственным сообщением между собой смежных проходных помещений, называется….? | 1 | Зальная |
| | | 2 | Тамбурная |
| | | 3 | Коридорная |
| | | 4 | Анфиладная |
| | | 5 | Смешанная |
| 5 | Для обеспечения организованного входа и выхода из здания людей служит комплекс помещений, называемый…? | 1 | Выходные узлом |
| | | 2 | Входные узлом |
| | | 3 | Запасные выходом |
| | | 4 | Фойе |
| | | 5 | Вестибюль |

**Тест № 5**

| № | Вопросы | Ответ | |
|---|---|---|---|
| 1 | Технологические площадки предназначены для: | 1 | Размещением оборудования, вспомогательных помещений |
| | | 2 | Связи между этажами |
| | | 3 | Обслуживания установленных в цехе оборудования |
| | | 4 | Осмотра и обслуживания оборудования |
| | | 5 | Для эвакуации людей |
| 2 | Марши имеют ширину: (основные лестницы) | 1 | 1350, 1500, 1750 мм |
| | | 2 | 2500, 6300, 9200 мм |
| | | 3 | 1200, 1500, 1050 мм |
| | | 4 | 1230, 3500, 1450 мм |
| | | 5 | 900, 100, 1100 мм |
| 3 | Какой высоты бывают марши? (основные лестницы) | 1 | от 1,2 до 2,1 |
| | | 2 | от 2,1 до 3,2 |
| | | 3 | от 1,1 до 3,2 |
| | | 4 | от 1,2 до 3,2 |
| | | 5 | от 1,5 до 2,1 |
| 4 | Для чего нужны служебные лестницы? | 1 | Для осмотра и обслуживания оборудования |
| | | 2 | Для эвакуации людей |
| | | 3 | Для связи между этажами |
| | | 4 | Для обслуживания установленных в цехе оборудования |
| | | 5 | Для вспомогательных помещений |
| 5 | Какой шаг проступей (служебных лестниц) | 1 | 100 и 200 мм |
| | | 2 | 200 и 300 мм |
| | | 3 | 300 и 400 мм |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4 | 400 и 500 мм |
| | | 5 | 500 и 600 мм |

Из представленного набора тестовых заданий формируются варианты контрольных тестовых работ, содержащих по 15 вопросов каждый. Оценивание производится по следующим критериям:

*– правильные ответы на 15-14 вопросов тестов – 5 баллов;*

*– правильные ответы на 13-10 вопросов тестов – 4 балла;*

*– правильные ответы на 9-8 вопросов тестов – 3 балла;*

*– правильные ответы на менее 8 вопросов тестов та – 2 балла.*

### 3.4 Оценка выполнения практических работ

Оценка выполненных практических работ включает их защиту, входе которой студент должен:

1. Охарактеризовать используемые в практической работе термины, понятия, а также их назначение и функции.

2. Оформить в тетради или на электрон носителе правильно решенные задания. При невыполнении хотя бы одного из этих условий практическая работа считается незащищенной.

### 3.5 Оценка домашних работ

Оценка домашних работ включат оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов и презентаций.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы.

**Критерии оценивания зачёта с оценкой**

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

– правильный, полный ответ – 5 баллов;

– правильный, не полный ответ – 4 балла;

– не точный, не полный ответ – 3 балла;

– не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.