АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 История и философия науки

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

1 Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и философия науки» являются анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение системных представлений о науке и тенденциях ее исторического развития, а также формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской работе и повышение уровня философского образования, ориентированного на профессионально-педагогическую деятельность.

В курсе углублено изучаются общие закономерности возникновения и развития науки; основные современные концепции науки; этапы становления и развития науки как вида человеческой деятельности и социального института. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Учебная дисциплина История и философия науки относится к подблоку «Дисциплины (модули)» второго блока учебного плана – «Образовательный компонент»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными при обучении по соответствующему направлению подготовки бакалавров, специалистов или магистров: История, Философия, Культурология, Социология, Правоведение, Логика и методология научного познания.

2.3. Изучение дисциплины *История и философия науки* будет способствовать выполнению научно-исследовательской работы аспиранта и его последующей профессиональной деятельности

3. Требования к результатам усвоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня технико-технологической обеспеченности агропромышленного комплекса;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;
- проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;

- формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

- реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 «Общие проблемы философии науки»

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
4. Структура научного знания.
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6. Научные традиции и научные революции.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт.

Раздел 2 «Возникновение и развитие инженерно-технического знания»

9. История земледелия, развитие энергообеспеченности земледельческих процессов.
10. Эволюция почвообрабатывающей и посевной техники.
11. Эволюция зерноуборочной техники.
12. Возникновение и развитие зарубежного и отечественного комбайностроения.
13. Этапы научного обеспечения отечественного сельхозмашиностроения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ

6. Разработчик: докт. философских. наук, профессор И.М. Лаврухина