Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.27 Фитопатология и энтомология

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.2 ОПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-удовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1 (ОПК-1.2)	Знать: технологические приёмы возделывания, требования к условиям произрастания, а также способы получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Фрагментарные знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Неполные знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.	Сформированные и систематические знания технологических приёмов возделывания, требований к условиям произрастания, а также способов получения высококачественных семян сортов и гибридов с.-х. культур.

	Уметь: организовать процесс получения высококачественных семян.	Фрагментарное умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать процесс получения высококачественных семян.	Успешное и систематическое умение организовывать процесс получения высококачественных семян.
	Владеть: навыками размножения и получе-	Фрагментарное владение навыками размно-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое применение

	ния высококачественных семян с.-х. культур	жения и получения высококачественных семян с.-х. культур	навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур владение	дельными ошибками применение навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур	навыков размножения и получения высококачественных семян с.-х. культур
ОПК-4 (ПК-4.1)	Знать: методы и методику отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Фрагментарные знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Неполные знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.	Сформированные и систематические знания методов и методик отбора растительных образцов для лабораторных исследований.

	Уметь: определять качество семян и продукции растениеводства.	Фрагментарное умение определять качество семян и продукции растениеводства.	В целом успешное, но не систематическое умение определять качество семян и продукции растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество семян и продукции растениеводства.	Успешное и систематическое умение определять качество семян и продукции растениеводства.
	Владеть: навыками отбора апробационных снопов.	Фрагментарное владение навыками отбора апробационных снопов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора апробационных снопов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками отбора апробационных снопов.	Успешное и систематическое применение навыками отбора апробационных снопов.

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми

отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии

Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе
	полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**
1	Понятия о болезнях растений.	ОПК-1.2
2	Симптомы и типы болезней.	ОПК-4.1
3	Классификация болезней	ОПК-1.2
4	Характеристика и вредоносность неинфекционных болезней.	ОПК-4.1
5	Характеристика основных групп возбудителей болезней.	ОПК-1.2
6	Экология и динамика инфекционных болезней.	ОПК-4.1
7	Патологический процесс, его этапы.	ОПК-1.2
8	Вирусы и вироиды – возбудители болезней растений.	ОПК-4.1
9	Строение свойства, распространение вирусов. Способы заражениея.	ОПК-1.2
10	Строение и свойства фитопатогенных бактерий.	ОПК-4.1
11	Пути и способы заражения бактериальными болезнями.Типы бактериозов.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
12	Методы диагностики бактериозов. Основные направления в защите растений от бактериозов.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
13	Грибы – возбудители болезней растений. Строение, размножение, сохранения и рас пространения.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
14	Понятие и механизмы иммунитета и устойчивости. Факторы устойчивости.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
15	Индуцированный иммунитет, методы его создания. Значения в снижении потерь урожая.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
16	Особенности поражения растений головневыми грибами. Цикл развития. Система защитных мероприятий	ОПК-1.2 ОПК-4.1
17	Особенности поражения растений ржавчинными грибами. Одно- и разнохозяйственные циклы развития. Система защитных мероприятий.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
18	Характеристика и вредоносность неинфекционных болезней.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
19	Характеристика основных групп возбудителей болезней.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
20	Экология и динамика инфекционных болезней. Патологический процесс, его этапы.	ОПК-1.2 ОПК-4.1

21	Морфология насекомых. Устройство и принцип работы разных типов ротовых аппаратов.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
22	Анатомия насекомых. Пищеварительная специализация. Органы дыхания. Кровеносная и выделительная системы.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
23	Физиология насекомых. Нервная система. Органы чувств. Условные и безусловные рефлексы, таксисы и инстинкты насекомых.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
24	Биология размножения и развития насекомых. Эмбриогенез. Постэмбриональное развитие. Типы личинок, куколок, метаморфоз.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
25	Значение прогноза и сигнализации в защите растений.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
26	Виды прогноза, их назначение. Теоретические основы прогноза.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
27	Методы выявления и сигнализации вредных организмов, методы учета их численности.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
28	Свойства популяции насекомых. Структура. Численность. Колебания численности как регулирующий процесс.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
29	Внутрипопуляционные отношения. Групповой и массовый эффект, самоограничение популяций, внутривидовой полиморфизм, внутривидовая конкуренция.	ОПК-1.2 ОПК-4.1
30	Межвидовые отношения. Пищевые связи и цепи (аменсализм, хищничество, паразитизм, межвидовая конкуренция.	ОПК-1.2 ОПК-4.1

2.2. Примерный вариант экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
Профиль «Селекция и генетика с.-х. культур»
Дисциплина: «Фитопатология и энтомология»

Утверждено
на заседании кафедры
АиССХК
Протокол №____от
«__»_____20___г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. 1. Понятия о болезнях растений.
2. Пути и способы заражения бактериальными болезнями.Типы бактериозов.
3. Морфология насекомых. Устройство и принцип работы разных типов ротовых аппаратов.

Зав. кафедрой_____В.Б. Хронюк Экзаменатор_____Р.Г. Бершанский
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 – Фитопатология и энтомология / разраб. Р.Г. Бершанский. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.