Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Документирование в сфере экономической безопасности и управления рисками»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Документирование в сфере экономической безопасности и управления рисками»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК 1.2, УК-1.3 ПК-2.2. ПК-3 ПК-3.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	5
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-1 (УК-1.2, УК-1.3)	Знать: методы сбора и систематизация информации по проблеме для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания методов сбора и систематизация информации по проблеме для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов сбора и систематизация информации по проблеме для решения поставленной задачи
	Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Фрагментарное сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации / Отсутствие умений	В целом успешное умение сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное владение навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками, навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ПК-2 (ПК-2.2)	Знать: механизмы и методики сбора, анализа и синтеза массива экономической информации	Фрагментарные знания механизмов и методики сбора, анализа и синтеза массива экономической информации / Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания механизмов и методики сбора, анализа и синтеза массива экономической информации
ПК-2 (ПК-2.2)	Уметь: анализировать задачу, выделять	Фрагментарное умение анализировать	В целом успешное умение анализиро-

	ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи о деятельности аудируемого лица и среды,	задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи о деятельности аудируемого лица и среды,. / Отсутствие умений	вать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи о деятельности аудируемого лица и среды,
ПК-2 (ПК-2.2)	Владеть: механизмами поиска и анализа информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий,	Фрагментарное владение механизмами поиска и анализа информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение механизмами поиска и анализа информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий,
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации для документального контроля	Фрагментарные знания методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации для документального контроля / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации для документального контроля
ПК-3 (ПК-3.2)	Уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения документального контроля	Фрагментарное умение самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения документального контроля / Отсутствие умений	В целом успешное умение самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения документального контроля
ПК-3 (ПК-3.2)	Владеть: методами обработки и анализа финансово-экономической информации, с целью осуществлять текущее управление деятельностью и документальный контроль	Фрагментарное владение методами обработки и анализа финансово-экономической информации, с целью осуществлять текущее управление деятельностью и документальный контроль / Отсутствие навыков	В целом успешное умение владение методами обработки и анализа финансово-экономической информации, с целью осуществлять текущее управление деятельностью и документальный контроль

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Автоматизированные системы регистрации	ПК-2.2 ПК-3.2
2.	Возникновение и развитие делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3
3.	Государственное делопроизводство в советскую эпоху.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2
4.	Государственные стандарты в области делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2
5.	Документ, его виды и правила составления.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2
6.	Документооборот, его развитие и нормативно-методическая регламентация.	УК-1.2 УК-1.3
7.	Документы для внутреннего пользования, разрабатываемые службой управления персоналом.	УК-1.2 УК-1.3
8.	Документы о материальной ответственности.	УК-1.2 УК-1.3
9.	Документы по личному составу	ПК-2.2 ПК-3.2
10.	Документы, оформляющие трудовые отношения.	ПК-2.2 ПК-3.2
11.	Законодательное регулирование делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2
12.	Законодательные основы использования информации.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2
13.	Значение кадровой документации в организации.	ПК-2.2 ПК-3.2
14.	История делопроизводства в учреждениях России.	УК-1.2 УК-1.3
15.	Кадровые картотеки.	ПК-2.2 ПК-3.2
16.	Корректурные знаки и правила их применения.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2
17.	Личные дела сотрудников: состав, формирование и хранение.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2

18.	Нормативно-методическое регулирование в работе кадровых служб.	УК-1.2 УК-1.3
19.	Организация работы кадровых служб с письмами и обращениями граждан.	ПК-2.2 ПК-3.2
20.	Организация службы делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2
21.	Основные нормы официально-делового стиля документов.	УК-1.2 УК-1.3
22.	Основные требования к бланкам документов.	ПК-2.2 ПК-3.2
23.	Основы современного делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3
24.	Особенности деловой переписки на русском языке	УК-1.2 УК-1.3
25.	Особенности подготовки и оформления информационно-справочных документов.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2
26.	Особенности подготовки и оформления организационно-распорядительных документов.	ПК-2.2 ПК-3.2
27.	Особенности языка и стиля служебных документов.	ПК-2.2 ПК-3.2
28.	Понятие и виды номенклатуры дел.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2
29.	Редактирование текста: этапы, принципы, виды.	ПК-2.2 ПК-3.2
30.	Роль делопроизводства в управлении персоналом	УК-1.2 УК-1.3
31.	Роль значение регистрации документов в организации делопроизводства.	ПК-2.2 ПК-3.2
32.	Систематизация и хранение кадровой документации.	УК-1.2 УК-1.3
33.	Современное деловое письмо.	ПК-2.2 ПК-3.2
34.	Состав и назначение должностной инструкции:	ПК-2.2 ПК-3.2
35.	Состав кадровой документации	УК-1.2 УК-1.3
36.	Состав реквизитов документов.	УК-1.2 УК-1.3
37.	Специальная документация кадровой службы.	ПК-2.2 ПК-3.2
38.	Сроки хранения кадровых документов.	ПК-2.2 ПК-3.2
39.	Технология создания документа.	ПК-2.2 ПК-3.2
40.	Типовые организационные структуры службы делопроизводства.	УК-1.2 УК-1.3
41.	ТК РФ: трудовые права и обязанности работников.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2
42.	Трудовой договор и трудовой контракт, содержание, порядок заключения, основные отличия.	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1. Выберите правильный вариант ответа:
а) документоведение — процесс изучения управленческих документов для правильного их составления и оформления;
б) документоведение — научная дисциплина, изучающая закономерности формирования и функционирования систем документационного обеспечения управления;
в) документоведение — умение правильно составлять, оформлять, регистрировать, исполнять и хранить управленческие документы.

2. Верно ли утверждение: основной задачей документационного обеспечения управления является, прежде всего, создание имеющих юридическую силу документов, то есть запись информации по правилам, установленным нормативными актами или выработанным традицией?
а) верно;
б) неверно.

3. Средствами документирования могут быть:
а) простые орудия (ручки, карандаши) и механические и электромеханические средства (пишущие машинки, магнитофоны, диктофоны, фото-, кино-, видеотехника);
б) компьютерная техника;
в) все вышеперечисленные средства.

4. Совокупность взаимосвязанных процедур, обеспечивающих движение документов в учреждении с момента их создания или поступления и до завершения исполнения или отправки — это:
а) документооборот;
б) документопоток;
в) организация работы с документами.

5. Элементы документа называются:
а) его составными частями;
б) реквизитами;
в) служебными отметками.

6. Реквизиты «Герб Российской Федерации», «Герб субъекта Федерации» и «Эмблема организации» являются:
а) взаимозаменяемыми;
б) взаимодополняющими;
в) взаимоисключающими.

7. Наименование организации, являющейся автором документа, должно соответствовать наименованию:
а) воспроизведенному на печати организации;
б) закрепленному в учредительных документах;
в) утвержденному вышестоящей организацией.

8). Справочные данные об организации включают:
а) почтовый адрес организации;
б) почтовый адрес и номера телефонов;
в) почтовый адрес, номера телефонов и другие сведения по решению организации (номера факсов, счетов в банке, адрес электронной почты, WEB-страницы в Интернете, номер и дату лицензии и др.).

9). Верно ли утверждение: наименование вида документа проставляется на всех документах?
а) верно;
б) неверно.

10. Датой документа является:
а) дата его составления;
б) дата его подписания;
в) дата его подписания или утверждения, для протокола — дата проведения заседания или принятия решения, для акта — дата события.

11). Регистрационный номер документа
а) представляет собой порядковый номер документа и может дополняться индексами;
б) состоит из порядкового номера документа;
в) состоит из порядкового номера документа и всегда дополняется индексами.

12. Реквизит «адресат» указывается:
а) на всех документах;
б) в письмах;
в) в письмах и приказах.

13. Выберите правильный вариант грифа утверждения:

а) УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЗАО «Гранд»
Подпись А.В. Дашков
02.09.2006

б) «УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ЗАО «Гранд»
Подпись А. В. Дашков
02.09.2006

в) УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЗАО «Гранд»
Подпись А. В. Дашков
02.09.2005

14. Резолюция включает:
а) фамилию исполнителя, содержание поручения, срок исполнения;
б) фамилию исполнителя, содержание поручения, срок исполнения, подпись руководителя;
в) фамилию исполнителя, содержание поручения, срок исполнения, подпись руководителя и дату подписания.

15. Отметка о контроле ставится:
а) на левом поле документа рядом с заголовком к тексту;
б) в правом нижнем углу документа;
в) на правом поле документа.

16. Текст документа, как правило, состоит из:
а) одной части;
б) двух частей;
в) трех частей.

17. Разделы текста нумеруются:
а) арабскими цифрами;
б) римскими и арабскими цифрами;
в) буквенно-цифровым способом.

18. В распорядительных документах сведения о наличии приложений указываются:
а) в отметке о наличии приложения;
б) в тексте документа;
в) в правом верхнем углу документа.

19. Подпись включает:
а) наименование должности лица, подписавшего документ (с указанием предприятия, если

документ оформлен не на бланке), личную подпись и ее расшифровку, дату подписания;
б) наименование должности лица, подписавшего документ, личную подпись и дату;
в) наименование должности лица, подписавшего документ (с указанием предприятия, если документ оформлен не на бланке), личную подпись и ее расшифровку.

20. При подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают
а) одну под другой в последовательности, соответствующей занимаемой должности, при подписании документа несколькими лицами равных должностей их подписи располагают на одном уровне;
б) одну под другой в порядке очередности под писания документа;
в) в алфавитном порядке.

2.3. Примерные варианты задач

Задание 1. Составьте и оформите приказы по основной деятельности, и другие распорядительные документы, необходимые в данных управленческих ситуациях.

Ситуация 1.

На Московском комбинате по производству музыкальных инструментов и мебели (государственное предприятие), который входит в Концерн по разработке и производству продукции музыкальной промышленности (РОСМУЗПРОМ), действует Положение о премировании руководителей цехов, отделов и служб, утвержденное 05.01.2003 № 27.

12 апреля текущего года директор комбината В.М.Ларионов поручил начальнику отдела труда и заработной платы Маркову Н.Г. рассчитать размер премии руководителям отделов, цехов и служб комбината по итогам работы за первый квартал к 15 апреля, а главному бухгалтеру комбината Трошиной С.Г. – организовать выплату премии к 20 апреля текущего года.

Начальник планово-экономического отдела Матвеева С.Н. и главный бухгалтер Трошина С.Г. завизировали проект приказа директора комбината.

Ситуация 2.

А.Н.Шилов, председатель Российского агентства международного сотрудничества и развития (государственная организация при Правительстве РФ), 24 февраля текущего года поручил структурным подразделениям агентства совместно с представителями Госкомимущества России к 10 апреля подготовить проект программы привлечения иностранных инвестиций к процессу акционирования государственных предприятий. Поручение было дано во исполнение постановления Правительства РФ от 24 февраля текущего года № 246 Главному управлению отраслевых инвестиционных программ, Главному договорно-правовому управлению и Главному управлению стратегии и инвестирования.

Проект приказа председателя агентства был завизирован его первым заместителем Д.Н.Федоровым и начальником Главного договорно-правового управления И.В.Ильиным. Контроль за исполнением приказа был возложен на Д.Н.Федорова.

Ситуация 3.

Директор ООО «Мечта» Поляков В.М. 10 октября текущего года издал приказ о проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе предприятия. Он назначил комиссию под председательством коммерческого директора Золотарева Е.И. . В состав комиссии вошли главный бухгалтер Володина Е.Н. и бухгалтер Иванова В.С. . В приказе было поручено представить на утверждение документы складского учета (по состоянию на 1 октября) и отчеты об остатках товарно-материальных ценностей (по состоянию на 10 октября) к 15 октября.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Документирование в сфере экономической безопасности и управления рисками» / разраб. Н.Н. Волохов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 39 с.