АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 «Возрастная физиология и психофизиология»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – <u>бакалавр.</u>

1. Целями освоения дисциплины являются сформированность у будущих педагогов профессионального обучения знания основ возрастной физиологии и психофизиологии:

- о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности;
- о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- об анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к дисциплинам обязательной части.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Человек» (в пределах школьной программы); «Общая психология»; «Электропривод»; «Электроснабжение».
Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Психология профессионального образования»; «Методика воспитательной работы»; «Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании», а также для прохождения производственной практики, профессионально-квалификационной; производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).
- Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте (УК-8.2).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (ОПК-8.2).

4. Краткое содержание дисциплины:
Модуль № 1. Возрастная физиология.
Раздел 1.1. Возрастная физиология и психофизиология как учебная дисциплина.

1.1.1 Введение в возрастную физиологию и психофизиологию.
1.1.2. Человек как целостная биологическая система.
Раздел 1.2. Физиология и возрастные изменения систем органов человека.
1.2.3.Возрастные особенности систем пищеварения и выделения. Обмен веществ.
1.2.4. Физиология нервной системы.
1.2.5. Частная физиология центральной нервной системы.
1.2.6. Физиология анализаторов. Гигиена органов чувств.
1.2.7. Физиология высшей нервной деятельности.
1.2.8. Учение о ВНД .
1.2.9. Биологическое созревание.
Модуль № 2. Основы психофизиологии
Раздел 2.3. Возрастные особенности психофизиологических процессов
2.3.1. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.
2.3.2. Психофизиология внимания и восприятия.
2.3.3. Психофизиология памяти и научения.
2.3.4. Психофизиология речи и мыслительной деятельности.
2.3.5. Функциональные состояния.
2.3.6. Психофизиология сознания и бессознательного.
2.3.7. Психофизиология профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент И.А. Остапенко