МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:36:15 +03'00'
**А.Н. Глобин**

«__31__» ____марта_____2026___ **г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.01 «История России»

**Направление подготовки** 20.03.01 «Техносферная безопасность»

**Профиль подготовки** «Безопасность технологических процессов и производств»

**Факультет** «Энергетический»

**Кафедра:** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 г. Приказ № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол №8 от 19.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н.Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Энергетического факультета
Протокол №5 от 27.03.2026

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Разработчик:
д.ф.н., профессор А.В. Яровой
к.и.н., доцент А.Н.Кабанов

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 12
2.2.2 Лабораторный практикум……... 13
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 13
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 16
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 17
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..…….. 17
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 17
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 17
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 17
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 19
5.1. Основная литература……..… 19
5.2. Дополнительная литература……. 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 21
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 24
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 26
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у бакалавров знаний об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории, знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп в контексте исторического развития России.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

история донского казачества;

философия.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития донского казачества (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: понятия и закономерности исторического развития донского казачества; методы и этапы проведения исторического анализа общества; подходы и методологию исторического анализа, исторические источники, необходимые для анализа донского казачества;<br>Уметь: выделять предмет исторического анализа, выбирать методологию и методы исторического анализа; осуществлять поиск исторических источников для аналитической работы по истории донского казачества.<br>Владеть: навыками обоснования и выбора методов и методологии исторического анализа донского казачества; навыками нахождения и отбора необходимых источников для осуществления исторического анализа донского казачества |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
**Очное обучение**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | № 1 | №2 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 118 | 64 | 54 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 68 | 32 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 50 | 32 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 26 | 8 | 18 |
| В том числе | | | | |
| Реферат (Реф) | | | 4 | 4 |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | | 4 | 14 |
| СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету с оценкой | | | | |
| Вид итоговой аттестации | Зачет с оценкой ЗочО | ЗачО | | ЗачО |
| ИТОГО: Общая Трудоемкость | Часов | 144 | 72 | 72 |
| | зач. единиц | 4 | 2 | 2 |

**Заочное обучение**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | № 2 | №3 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 62 | 26 | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 32 | 14 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 | 12 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 78 | 46 | 32 |
| В том числе | | | | |
| Реферат (Реф) | | | 10 | 10 |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | 78 | 36 | 22 |
| СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету с оценкой | | 4 | | 4 |
| Вид итоговой аттестации | Зачет с оценкой ЗочО | ЗачО | | ЗачО |
| ИТОГО: Общая Трудоемкость | Часов | 144 | 72 | 72 |
| | зач. единиц | 4 | 2 | 2 |

**2.2. Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины**

| № семестра заочн. | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1,2 (2,3) | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки. | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1,2 (2,3) | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культура Древней Руси. | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1,2 (2,3) | 3: Русь в XIII–XV вв. | Раздробленность Руси. Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество). Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культура русских княжеств Удельного периода. | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1,2 (2,3) | 4. Россия в XVI–XVII вв. | Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в. Завершение объединения русских земель. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Культура Московского княжества.<br>Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного.<br>Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение Романовых и завершение Смуты.<br>Экономическое и социальное развитие при первых Романовых. Церковный раскол. Народные восстания в XVII веке. Внешняя политика первых Романовых. Россия в конце XVII века.<br>Культура России в XVI–XVII вв. Культура Возрождения, ее отличительные черты. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проник- | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | новения. | |
| 1,2<br>(2,3) | 5. Россия в XVIII в. | Россия в эпоху преобразований Петра I. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт. Оценки петровских реформ историками.<br>Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Предпосылки политической нестабильности. Российская монархия в 1725-1762 гг.<br>Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Россия при Павле I. Культура России XVIII века. | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1,2 (2,3) | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | Россия и мир первой четверти XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие России. Реформы начала царствования Александра I. Проекты М.Сперанского и конституционные замыслы верховной власти. Самодержавие и крестьянский вопрос. Социально-экономическая политика и крушение реформаторских надежд. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.<br>Правление Николая I. Ужесточение внешней политики во второй трети XIX в. Общественное движение 1830-1850-х гг. Основные направления внешней политики. Культура в первой половине XIX в.<br>Становление индустриальной цивилизации. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Идеологические поиски второй половины XIX в.<br>Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX в. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя политика Российской империи.<br>Начало царствования Александра III. Внутренняя политика царизма и контрреформы. Модернизация российской экономики. Начало рабочего движения и распространение марксизма. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг. Культура во второй половине XIX в.<br>Россия на пороге XX в. Экономическое и социально-политическое развитие. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война и Россия Культура в России XIX — начала XX в. | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1,2 (2,3) | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | Февральская революция. Причины революции. Падение монархии. Двоевластие. От февраля к октябрю: Политическая борьба в России после февраля 1917. Кризис власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Октябрьская революция: Приход большевиков к власти. II съезд советов. Исторические оценки октября 1917 года. Политика большевиков в период становления Советской власти: Первые декреты. Учредительное собрание и его судьба. III съезд Советов. Брестский мир. Россия в годы Гражданской войны и интервенции: Причины, начало, периодизация. Военно-политические силы и движения. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия победы большевиков в Гражданской | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | войне.<br>Советская Россия в 1920-е гг. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установления режима личной власти И.В.Сталина. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Культурное развитие в 1920-е гг.<br>Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы. Свертывание нэпа. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества. Советская культура 1930-х годов.<br>Великая Отечественная война. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.<br>СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР и международные отношения. Холодная война. Начало ядерного противостояния. Экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь.<br>«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С.Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовной культуре. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С.Хрущева.<br>СССР в середине 1960-х – 1980-х годов. Кризисные явления в стране. Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономические реформы 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной жизни. Внешняя политика СССР. Культура советского общества. Кризис социализма.<br>Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытка экономических преобразований. Реформы политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление во внешней политике. Культура СССР в период «перестройки». Обострение межнациональных отношений. Августовский путч в 1991 г. Распад СССР и крах перестройки. | |
| 1,2 | 8. Современная Рос- | Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века. Россия в современном ми- | УК-5.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (2,3) | сийская Федерация (1991–2022) | ре. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. | УК-5.2<br>УК-5.3 |

**2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | 8 | | 8 | 2 | 18 | |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | 8 | | 8 | 2 | 18 | |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | 8 | | 8 | 2 | 18 | |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | 8 | | 8 | 2 | 18 | ПР-4 |
| 2 | 5. Россия в XVIII в. | 10 | | 6 | 6 | 22 | |
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | 10 | | 4 | 4 | 18 | |
| | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 10 | | 4 | 4 | 18 | |
| | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | 6 | | 4 | 4 | 14 | ПР-4 |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | | | | УО-3 |
| | Итого | 68 | - | 50 | 26 | 144 | |

**** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 -зачет с оценкой; ПР-4 –реферат (эссе)***

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | 2 | | 2 | 10 | 14 | |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | 4 | | 6 | 12 | 22 | |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | 4 | | 6 | 12 | 22 | |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | 4 | | 4 | 12 | 20 | ПР-4 |
| 2 | 5. Россия в XVIII в. | 2 | | 2 | 8 | 12 | |
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | 4 | | 6 | 8 | 18 | |
| | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 4 | | 6 | 8 | 18 | |
| | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | 2 | | 4 | 8 | 14 | ПР-4 |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | | | | | | УО-3 |
| | Итого | 32 | - | 30 | 78 | 144 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-3 – зачет с оценкой; ПР-4 –реферат (эссе)*

### 2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | 1.Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.<br>2.Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.<br>3.История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.<br>4.Основные периоды истории России и направления современной исторической науки. | 8 |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | 1.Славянский этногенез.<br>2.Образование Древнерусского государства и его первые князья.<br>3.Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси.<br>4.Культура Древней Руси. | 8 |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | 1.Раздробленность Руси.<br>2.Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество).<br>3.Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси.<br>4.Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. | 8 |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | 1.Образование Московского княжества и политика московских князей.<br>2. Правление Ивана IV Грозного.<br>3.Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.<br>4. Народные восстания в XVII веке. | 8 |
| | 5. Россия в XVIII в. | 1.Россия в эпоху преобразований Петра I.<br>2. Реформы Петра I.<br>3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. | 6 |
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | 1. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.<br>2. Правление Николая I.<br>3. Становление индустриальной цивилизации.<br>4. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **2** | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 1. Февральская революция. Октябрьская революция:<br>2. Образование СССР.<br>3. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.<br>4. Великая Отечественная война. | 4 |
| | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. | 4 |
| | **Итого** | | 50 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | 1.Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.<br>2.Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. | 2 |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | 1.Славянский этногенез.<br>2.Образование Древнерусского государства и его первые князья.<br>3.Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. 4 | 6 |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | 1.Раздробленность Руси.<br>2.Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество).<br>3.Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. | 6 |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | 1.Образование Московского княжества и политика московских князей.<br>2. Правление Ивана IV Грозного.<br>3.Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты.<br>4. Народные восстания в XVII веке. | 4 |
| | 5. Россия в XVIII в. | 1.Россия в эпоху преобразований Петра I.<br>2. Реформы Петра I. | 2 |
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | 1. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.<br>2. Правление Николая I.<br>3. Становление индустриальной цивилизации.<br>4. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.<br>5. Россия в начале XX века.<br>6. Россия в Первую мировую войну. | 6 |
| **2** | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 1. Февральская революция. Октябрьская революция:<br>2. Образование СССР.<br>3. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.<br>4. Великая Отечественная война.<br>5. Холодная война.<br>6. Реформы Н.С. Хрущева. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX века. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. | 4 |
| | **Итого** | | 50 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 2 |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 2 |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 2 |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 2 |
| | 5. Россия в XVIII в. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 6 |
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата – 2 | 4 |
| 2 | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -написание реферата – 2 | |
| 2 | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата – 2 | 4 |
| | Итого | | 26 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 10 |
| | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 12 |
| | 3: Русь в XIII–XV вв. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 12 |
| | 4. Россия в XVI–XVII вв. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 12 |
| | 5. Россия в XVIII в. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата - 2 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата – 2 | 8 |
| 2 | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата – 2 | 8 |
| 2 | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 3 часа.<br>Подготовка к текущему контролю – 1 час.<br>-написание реферата – 2 | 8 |
| | Итого | | 78 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды Учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции №1-34 | Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция. | групповые |
| | Практические занятия №1-25 | семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий | групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 12 часов.

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1,2 | Лекции №1-16 | Проблемное изложение | групповые |
| | Практические занятия №1-15 | семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 8 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1,2 | ВК ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 3: Русь в XIII–XV вв. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 4. Россия в XVI–XVII вв. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. | 5. Россия в XVIII в. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | | 6 | |
| | | | | ПР-4 | | |
| | ПрАт | Зачет с оценкой | | УО-3 | | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1,2 | ВК ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 1. История как наука. Общие вопросы курса. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 3: Русь в XIII–XV вв. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 4. Россия в XVI–XVII вв. | ПР-4 | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 5. Россия в XVIII в. | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 6 Российская империя в XIX — начале XX в | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | | 6 | |
| | ТАт | УК-5.1. УК-5.2 | 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | | 6 | |
| | | | | ПР-4 | | |
| | ПрАт | Зачет с оценкой | | УО-3 | | |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

### 4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
2. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).
3. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
4. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.
5. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
6. Дискуссии по поводу норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
7. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
8. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.
9. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.
10. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.
11. Роль Руси в защите Европы от монголо-татарского нашествия.
12. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.
13. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище).
14. Споры в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.
15. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
16. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.
17. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
18. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».
19. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
20. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
21. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.
22. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.
23. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире.
24. Средневековые университеты.
25. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
26. Великие географические открытия.
27. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию.
28. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе,
29. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».
30. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».
31. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

32. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.
33. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.
34. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.
35. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.
36. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.
37. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.
38. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.
39. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.
40. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.
41. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
42. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.
43. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства.
44. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
45. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.
46. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности.
47. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
48. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм.
49. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.
50. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм).
51. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).
52. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена.
53. Империя и национальное государство: проблема соотношения.
54. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.
55. Принципы национальной политики Российской империи
56. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение?
57. . Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова.
58. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков).
59. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв.
60. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
61. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках.
62. Характерные черты общероссийских политических партий.

63. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика.
64. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).
65. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.
66. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
67. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.
68. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
69. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения.
70. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.
71. Массовый героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
72. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
73. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.
74. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры»..
75. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
76. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях Великой Отечественной войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.)
77. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
78. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
79. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе.
80. Постиндустриальное общество. Новые социальные и культурные проблемы.

**4.4. Тесты текущего контроля**

Не предусмотрены

**4.4.1.Ключи к тестам**

Не предусмотрены

**4.5. Тесты промежуточного контроля**

Не предусмотрены

**4.5.1.Ключи к тестам**

Не предусмотрены

**4.6. Варианты заданий для текущего контроля**

Не предусмотрены

**4.7. Вопросы к зачету с оценкой**

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетен- |
|---|---|---|

| | | ций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. | УК-5.1 |
| 2 | Роль исторических источников в изучении истории. Виды исторических источников. | УК-5.1 |
| 3 | Предмет истории России. Хронологические и географические рамки | УК-5.1 |
| 4 | Народы и государства на территории современной России в древности (неандертальцы, Денисовский человек, скифское государство, сарматы). | УК-5.1 |
| 5 | Восточная Европа в I тыс. н. э. Славянское расселение. | УК-5.1 |
| 6 | Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. | УК-5.1 |
| 7 | Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. | УК-5.1 |
| 8 | Проблема образования Древнерусского государства. | УК-5.1 |
| 9 | Формирование территориально-политической структуры Руси. | 3 |
| 10 | Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. | УК-5.1 |
| 11 | Принятие христианства Русским государством и его значение. | УК-5.1 |
| 12 | Русская земля в конце X – XII в. | УК-5.1 |
| 13 | Внутриполитическое развитие Русской земли X–XII вв. | УК-5.1 |
| 14 | Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы | УК-5.1 |
| 15 | Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке о феодализме. | УК-5.1 |
| 16 | Русь в середине XII — начале XIII в. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская, Новгородская республика. | УК-5.1 |
| 17 | Монголо-татарское нашествие. | УК-5.1 |
| 18 | Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. | УК-5.1 |
| 19 | Усиление Московского княжества в XIV-XV вв. | УК-5.1 |
| 20 | Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. | УК-5.1 |
| 21 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. | УК-5.1 |
| 22 | Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. | УК-5.1 |
| 23 | Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. | УК-5.1 |
| 24 | Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». | УК-5.1 |
| 25 | Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. | УК-5.1 |
| 26 | Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. | УК-5.1 |
| 27 | Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. | УК-5.1 |
| 29 | Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. | УК-5.1 |
| 30 | Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. | УК-5.1 |
| 31 | Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. | УК-5.1 |
| 32 | Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. | УК-5.1 |
| 33 | Реформы правительства «Избранной рады» Ивана Грозного. Опричнина. | УК-5.2 |
| 34 | Внешняя политика Российского государства эпохи Ивана Грозного. Молодинская битва и ее историческое значение | УК-5.2 |
| 35 | Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. | УК-5.1 |
| 36 | Социально-экономическое развитие России в XVI в. | УК-5.2 |
| 37 | Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Смутное время. | УК-5.1 |
| 38 | Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. | УК-5.1 |
| 39 | Политическое развитие Российского государства в XVII в. | УК-5.1 |
| 40 | Россия в эпоху преобразований Петра I | УК-5.1 |
| 41 | Эпоха «дворцовых переворотов». | УК-5.1 |
| 42 | Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. | УК-5.2 |
| 43 | Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. | УК-5.2 |
| 44 | Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | УК-5.1 |
| 45 | Формирование сословной структуры российского общества в XVIII в. | УК-5.1 |
| 46 | Экономическая политика правительства Екатерины II. | УК-5.2 |
| 47 | Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. | УК-5.1 |
| 48 | Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. | УК-5.1 |
| 49 | Русская культура XVIII в. | УК-5.1 |
| 50 | Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I. | УК-5.1 |
| 51 | Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. | УК-5.1 |
| 52 | Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. | УК-5.1 |
| 53 | Формирование традиций радикализма в России начала XIX в. Декабристы. | УК-5.2 |
| 54 | Экономическое и политическое развитие России второй четверти XIX в. | УК-5.1 |
| 55 | Русская общественная мысль второй четверти XIX в. | УК-5.1 |
| 56 | Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. | УК-5.1 |
| 57 | Крымская война 1853-1856 гг. | УК-5.1 |
| 58 | Великие реформы Александра II как модернизационный проект. | УК-5.1 |
| 59 | Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. | УК-5.1 |
| 60 | Социальные и экономические последствия Великих реформ в России во 2-ой пол.XIX в. | УК-5.1 |
| 61 | Начало царствования Александра III. | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 62 | Экономический рост в России 1890-х гг.: причины и масштабы. Реформы С.Ю, Витте. | УК-5.1 |
| 63 | Россия на пороге XX в. Столыпинские аграрные реформы. | УК-5.2 |
| 64 | Первая русская революция. | УК-5.1 |
| 65 | Партийная система России 1905–1917 гг. | УК-5.1 |
| 66 | Первая мировая война и Россия | УК-5.1 |
| 67 | Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. | УК-5.1 |
| 68 | 1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. | УК-5.1 |
| 69 | Гражданская война: причины, ход, этапы. | УК-5.1 |
| 70 | Новая экономическая политика в СССР. | УК-5.1 |
| 71 | Образование СССР. | УК-5.2 |
| 72 | Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. | УК-5.1 |
| 73 | Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР. | УК-5.1 |
| 74 | Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советское общество в 1930-е гг. | УК-5.2 |
| 75 | Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. | УК-5.1 |
| 76 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | УК-5.1 |
| 77 | Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. | УК-5.1 |
| 78 | Жизнь советских граждан в тылу в годы Великой Отечественной войны. | УК-5.1 |
| 79 | Мир после Второй мировой войны. Холодная война. | УК-5.1 |
| 80 | «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). | УК-5.2 |
| 81 | Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. | УК-5.1 |
| 82 | Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. | УК-5.1 |
| 83 | Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. | УК-5.1 |
| 84 | Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. | УК-5.2 |
| 85 | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). | УК-5.2 |
| 86 | Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. | УК-5.1 |
| 87 | Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX в. | УК-5.1 |
| 88 | Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в. | УК-5.1 |
| 89 | Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2013 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. | УК-5.1 |

1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Семестр | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использ при изуч разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библио-теке | На ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 1-2 (3-4) | Петров Ю.А. | История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. | М. : Наука, 2024 – 590 с. | 1-5 | + | + |
| 2. | 1-2 (3-4) | Г.Б. Поляк | История России: учебник Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1 | Москва : Юнити-Дана, 2015 | 1-5 | + | + |
| 3. | 1-2 (3-4) | И.Н.Кузнецов | История: учебник для бакалавров Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450757 | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | 1-5 | + | + |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Семестр | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 1-2 (3-4) | М.Ф.Румянцева Л.Б.Сукина | Основы теории исторического знания Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376&sr=1 | М : Проспект, 2016. - 199 с. | 1 | + | + |
| 2. | 1-2 (3-4) | Л. И. Семенникова | Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие для вузов | Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с. | 1-2 | 39 | 15 |
| 3. | 1-2 (3-4) | А.В. Яровой | Лекции по отечественной истории | Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с. | 1 | 63 | 5 |
| 4. | 1-2 (3-4) | И.Е., Абрамова А.Н.Кабанов | История России (с древнейших времен до начала XVII в) | Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2006. – 115с. | 1 | + | 25 |
| 5. | 1-2 (3-4) | А.Н., Кабанов Яровой А.В. | Отечественная история. Практикум Часть 1. | Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2016.199 с | 1 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн -https://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru/.
5. Историчекий журнал ВАК «Новое прошлое» https://newpast.sfedu.ru/
6. Всемирная история http://historic.ru/
7. Всемирная история в интернете http://hrono.info/
8. Историческая библиотека https://historylib.org/
9. Исторический архив https://runivers.ru/
10. История РККА http://rkka.ru/
11. Мемуары по истории России http://rus-biography.ru/
12. Старые газеты http://starosti.ru/
13. История России XIX в. http://xix-vek.ru/
14. Революция и Гражданская война http://www.rusrevolution.info/
15. История государства https://statehistory.ru/
16. Статьи по истории http://www.agmi.ru/
17. Русь Древняя и Удельная http://www.avorhist.narod.ru/
18. Военные конфликты Российской империи http://grandwar.kulichki.net/
19. Семилетняя война http://syw-cwg.narod.ru/
20. Старинные карты Российской империи http://raremaps.ru/
21. Сталинградская битва http://battle.volgadmin.ru/
22. Археология России http://www.archeologia.ru/
23. Документы по истории СССР http://kopilka.wolfschanze.ru/
24. Первая мировая война http://www.firstwar.info/
25. История Древней Руси http://oldrushistory.ru/
26. История Отечества https://fond.historyrussia.org/
27. Gumilevica: Hypothesis, Theories, Philosophy by Lev N. Gumilev (1912-1992) http://gumilevica.kulichki.net/
28. Электронные ресурсы по истории Библиотека МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/

### 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice - Свободно распространяемое ПО
ZOOM - Свободно распространяемое ПО

### 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | № семестра | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-2 (3-4) | Подготовка к практическим занятиям | Абрамова И.Е., Кабанов А.Н. | История России (с древнейших времен до начала XVII в) | Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. – 119с. |
| 2 | 1-2 (3-4) | Подготовка к практическим занятиям | А.В. Яровой | Лекции по отечественной истории | Зерноград, : ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1-323 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br><br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели<br>Проектор мультимедийный AcerX1110, экран настенный.<br>Доска меловая, столы.<br>Посадочных мест 78. |
| 2-452 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .<br><br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 64 |
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br><br>принтер HPLJ 1150<br>МФУ KyoceraTaskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| 2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Лекции (по всем разделам) | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин. |
| Практические занятия (по всем разделам) | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету с оценкой | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу |