МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:01:19 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

# ПРОГРАММА
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

2.3.01 Ежегодная аттестация по образовательному компоненту

**Научная специальность** 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

**Факультет** Инженерно-технологический

**Кафедра** «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

**Форма обучения** очная

**Зерноград – 2024**

При разработке программы образовательного компонента в основу положены:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от «20» октября 2021 г. № 951.

2. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 г. № 2122

3. Учебный план по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений (год начала подготовки 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Программа образовательного компонента «Ежегодная аттестация по образовательному компоненту» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».

Протокол № 7 от « 25 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Программа образовательного компонента «Ежегодная аттестация по образовательному компоненту» рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Протокол № 3 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

д.т.н., профессор А.Ю. Несмиян

Разработчик:
к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | с. |
|---|---|
| 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ……. | 4 |
| 1.1. Цель и задачи реализации образовательного компонента ……. | 4 |
| 1.2. Место образовательного компонента в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ……... | 4 |
| 1.3. Требования к результатам реализации образовательного компонента…..... | 4 |
| 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ…….. | 5 |
| 2.1. Объем образовательного компонента и виды контроля…… | 5 |
| 2.2. Содержание образовательного компонента …… | 5 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……. | 6 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПОНЕНТА……..... | 7 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ……..…… | 8 |
| 5.1. Основная литература……..…… | 8 |
| 5.2. Дополнительная литература……..…… | 8 |
| 5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы, периодические издания …… | 9 |
| 5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..……..…….. | 9 |
| 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. | 10 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА……..…….. | 11 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации……. | 12 |
| Приложение 2. Лист переутверждения программы образовательного компонента……..... | 15 |


….

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи реализации образовательного компонента

Целью ежегодной аттестации по образовательному компоненту (далее – ежегодная аттестация) является оценка планомерности и последовательности образовательной деятельности аспиранта; контроль уровня освоения аспирантами знаний, умений и навыков, реализуемых в образовательном компоненте программы аспирантуры.

## 1.2. Место образовательного компонента в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**1.2.1.** Ежегодная аттестация осуществляется в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программой аспирантуры) по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений и индивидуальным планом работы аспиранта, составленным совместно с научным руководителем.

**1.2.2.** Для прохождения ежегодной аттестации необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками, входящими в образовательный компонент программы аспирантуры.

**1.2.3** Наличие ежегодной аттестации позволяет коллективу выпускающей кафедры и научному руководителю контролировать качество реализации образовательного компонента программы аспирантуры. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

## 1.3. Требования к результатам реализации образовательного компонента

Реализация ежегодной аттестации направлена на контроль у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций (в соответствии с годом обучения):

– проведение работ по обработке и анализу научно-практической информации и результатов исследований уровня селекционного и семеноводческого обеспечения агропромышленного комплекса;

– осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок в области совершенствования селекционных, семеноводческих и биотехнологий для сельскохозяйственного комплекса;

– подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;

– проведение научных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области совершенствования селекции и семеноводства на разных уровнях АПК;

– руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

– управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области совершенствования селекционных и семеноводческих процессов агропромышленного комплекса;

– формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения;

– реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной деятельностью работников и обучающихся;

– организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения;

– организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем образовательного компонента и виды контроля

| Вид работы | | Всего | Семестр | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | **3х4** | З | З | З | З |
| | Экзамен (Э) | **-** | - | - | - | - |
| | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | часов | **72** | 18 | 48 | 18 | 18 |
| | ЗЕТ | **2** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Самостоятельная работа аспиранта** | часов | **70** | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| **Контроль** | часов | **2,0** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

### 2.2. Содержание образовательного компонента

Аттестация проводится на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель аспиранта, в форме доклада о результатах изучения дисциплин и прохождения практик. В качестве отчетной документации аспирант должен предоставить заверенный руководителем отчет о реализации за учебный год образовательного компонента программы аспирантуры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту, как правило, совмещается с ежегодной аттестацией аспиранта по этапам научного исследования программы аспирантуры.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология ежегодной аттестации включает самостоятельную работу аспирантов при сборе информации и подготовке отчета; взаимодействие с научным руководителем, доклад на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В исключительных случаях ежегодная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация программы образовательного компонента с использованием ДОТ осуществляется по усмотрению руководителя НИ от Института и заведующего соответствующей кафедрой, с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Текущий контроль по этапам образовательного компонента осуществляется преподавателями вуза (в том числе привлеченными специалистами), реализующими соответствующие дисциплины и практики, в форме индивидуальной или групповой работы и консультаций, периодического контроля сформированных знаний и умений при текущей аттестации.

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту осуществляется один раз в учебный год (в конце второго, четвертого и шестого семестров) по двухбальной шкале – аттестован (зачтено) или не аттестован (не зачтено).

Критериями положительной аттестации являются: оценки, полученные по результатам освоения дисциплин и прохождения практик, полнота ответов на контрольные вопросы практического характера со стороны сотрудников кафедры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Название | Авторы | Год и место издания | № семестра | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Организация эксперимента: учебное пособие (гриф УМО) | Соловьев В.П., Богатов Е.М. | Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 256 с. | 1-6 | 10 | - |
| 2 | Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных | Сидняев Н.И. | М.: Юрайт, 2012. – 399 с. | | 5 | - |
| 3 | Учебное пособие «Лабораторный практикум по ОНИВА» | Костылева Л.М. | Зерноград: РО и ОП Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 105 с. | | 10 | 10 |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | № семестра | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Методика полевого опыта (с основами статистической обработки данных): учебник | Доспехов Б.А. | М. – Альянс, 2011. – 352 с. | 1-6 | 5 | |
| 2 | Апробация полевых культур (курс лекций) | Ерешко А.С. | Зерноград, ФГБОУВПО АЧГАА, 2013. – 62 с. | | 5 | 5 |
| 3 | Земледелие | Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков и др | М.: КолосС, 2008 | | 9 | 10 |
| 4 | Применение биопрепаратов, регуляторов роста и микроудобрений при возделывании сельскохозяйственных культур на Дону : монография | Л.П. Бельтюков, В.Б. Хронюк, Е.К. Кувшинова и др. | Издательство Лань, 2024. | | 5 | 5 |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы, периодические издания**

***а) информационно-справочные и поисковые системы***

Университетская библиотека online. Интернет-ресурс. Условия доступа: www.biblioclub.ru

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. Условия доступа: http://e.lanbook.com;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать ***специальные информационно-поисковые системы:***

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

Science Tehnology – научная поисковая система,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

***б) базы данных:***

- База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
- База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
- www.agroru.com;
- agrobiznes.ru/agro;
- agro-prom.ru.
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
- БД «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН;
- Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) – http:// www.cnshb.ru.

**5.4. Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice;

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проработка учебно-методических материалов. Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточной аттестации | Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б. и др. | Частная селекция полевых культур | 1) М., КолосС, 2005г |
| 2 | | Под ред. В.В. Пыльнева. | Практикум по селекции и семеноводству полевых культур | 2) М., КолосС, 2008 |
| 3 | | Костылева Л.М. | Курс лекций по частной селекции; | 3) Электронный ресурс, 2010; |
| 4 | | Костылева Л.М., Хронюк В.Б., Репко Н.В. | Методические указания к лабораторным работам | 4) Зерноград, 2010 |
| 5 | | Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацария Т.И., Рубец В.С. | Общая селекция растений | 5) М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011 |
| 6 | | Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б. | Практикум по семеноведению и семеноводству с.-х культур | Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015.-112 с. |
| 7 | | Ерешко А.С., Бершанский Р.Г., Хронюк В.Б., Татаркин С.В. | Озимый ячмень: сорт, удобрение, урожай (монография) | Зерноград: РО и ОП ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014 |
| 8 | | Ерешко А.С., Кулешов А.Н., Хронюк В.Б. | Влияние агротехнических и физических приемов на урожайность ярового ячменя (монография) | Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013 |
| 9 | | Кувшинова Е.К, Гордеева Ю.В., МажараВ.М., Донцов В.Г. | Влияние технологий возделывания на продуктивность полевых культур севооборота (монография) | АЧИИ-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016 223 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПОНЕНТА

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **1-301** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Аудитория селекции и генетики.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Ноутбук Ecer, проектор BenQ, экран настенный рулонный, набор сит, шкаф сушильный, водяная баня пэ-4300 многоместная, термостат, шелушитель зерна, диафаноскоп ДСЗ-2, полировщик зерна, стерилизатор паровой, хлебопечь, прибор для определения объема хлеба, пурка без весов, весы лабораторные, штангенциркули электронные, анали затор влажности зерна WILE-4300.<br>Посадочных мест 30. |
| **1-309** Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска).<br><br>Кабинет экологии.<br>Аудитория растениеводства имени Парфенюка А.А., д.с/х н., проф.,засл. работника с/х РФ.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 32.<br>Оборудование: N-тестер, измеритель площади листьев, шкаф сушильный ШС-80, диафаноскоп, рефрактометр, прибор Чижовой, микроскопы «Биомед-2», микроскоп МБС-10 стереоскопический, химическая посуда, скальпели, лупы ручные, бинокулярная лупа, коллекция удобрений, электронные и технические весы, фотоальбомы вредителей и болезней полевых культур, пинцеты, препаравальные иглы, предметные и покровные стекла. |
| **1-311** Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска).<br>Аудитория экологии.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Оборудование: Химическая посуда, экологическая игра, прибор «Экотест-2000» для определения нитратов, набор для определения качества воды, сушильный шкаф, весы лабораторные, штангенциркули электронные, кондуктометр, определитель чистоты воды, индикатор температуры цифровой, устройство перемешивающее.<br>Доска меловая;<br>Посадочных мест 14 |
| **6-112** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специа-лизированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). | Лабораторное оборудование общего назначения: Весы лабораторные электронные ВЛТ-510-П, весы тензометрические ВТ-3000, весы электронные лабораторные Adventurer AR2140, термометр стеклянный № 134, мерная лабораторная стеклянная посуда, ареометробщего назначения АОН-1- 880-940кг/м3, гигрометр психрометрический типа ВИТ (ВИТ- |

| | |
|---|---|
| 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.Советская, дом № 15/4 | 1), аквадистиллятор ДЭ-4-02, электроплитка, мельница для размола сухих растительных проб МРП-2, таймер (часы сигнальные), эксикатор, баня водяная 6ти-местная LIOP LB- 161 (ТБ-6/Ш), карманный кондуктометр для чистой воды серии PWT, диспенсер 6-05-5/6-5-50, дозатор пи-петочный Лайт, pH-метр «Экотест 2000». Химреактивы. Бюксы и коробки для хранения образцов. Прибор N-тестер для проведения экспресс-диагностики азотного питания растений. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградскийрайон, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 GbSSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт.,<br>монитор Samsung SyncMaster 923 m - 10штпринтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а** Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б** Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **1-311а I корпуса**. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>347740, Ростовская обл., Зерноградскийрайон, г. Зерноград, ул.Ленина, №19. | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| **Примечание:** при проведении занятий возможно использование материально-технической базы Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ | |