МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 16:18:54 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Зерноград, 2025 г.

Разработчик:
преподаватель первой категории Матвейкина Ж.В.

Представитель работодателя: главный специалист сектора имущественных отношений отдела по управлению имуществом и муниципальным хозяйством МКУ Зерноградского района «Управление архитектуры, строительства и муниципального хозяйства» Гукова Н.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» от 26 марта 2025 г. Протокол №7.

И.о. зав. кафедрой: Бондаренко А.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2025 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	Экзамен
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Экзамен
УП.04.01 Учебная практика	Зачет
ПП.04.01 Производственная практика	Зачет

2. Паспорт фонда оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Квалификационное издание	1. Практическое задание: знание технологии проведения полевых и камеральных геодезических работ; умения и навыки работы с геодезическим оборудованием; умения и навыки камеральных работ 2. Практическое задание: выполнение топографических съемок и оформление их результатов	1.Правильность решения практической задачи. Полнота и точность ответов на вопросы. 2.Правильность решения практической задачи. Полнота и точность ответов на вопросы.
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Отчет по учебной практике	1.Аттестационный лист 2.Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1.Оценка выполненных работ 2.Соответствие установленным требованиям 3.Полнота и точность ответов на вопросы
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Отчет по производственной практике	1.Аттестационный лист 2.Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1.Оценка выполненных работ 2.Соответствие установленным требованиям 3.Полнота и точность ответов на вопросы

2. Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, за защиту отчета по производственной практике – 5 баллов. Результирующая оценка определяется как их среднее арифметическое значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

3. Контрольно-оценочные средства

3.1 Задания *(примерное)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
ДОНСКОЙ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»
Дисциплина:
ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
Специальность: 21.02.19 «Землеустройство

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №0

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория.
3. Максимальное время выполнения задания: 180 мин.
4. Вы можете воспользоваться: нормативно-правовые акты, формы и образцы заполнения представленных документов.

1. Дайте общее понятие и определите содержание мониторинга земель.
2. Рассчитать площадь земельных угодий двумя способами. На основе полученных расчетных данных по площадям угодий составить экспликацию земель по составу угодий.
3. Что собой представляет текущий учет, опишите его.

Зав. кафедрой_____ ._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель аттестационной комиссии

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Примерные варианты заданий

Практическая задача №1

1. Составить перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Определить категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Составить экологический сертификат хозяйственной и иной деятельности.
4. Рассчитать размер платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Оформить документы для экологического страхования.
6.Определите почвенные разности, категории пригодности земель; классы земель.
7. Что собой представляет текущий учет, опишите его.
8. Рассчитать площадь земельных угодий двумя способами. На основе полученных расчетных данных по площадям угодий составить экспликацию земель по составу угодий.
9. Опишите деление земельного фонда Российской Федерации.

Практическая задача №2

1. Разработать план мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.
2. Оформить документы для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Составить отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.
4. Рассчитать размер компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
5. Разработать плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде
6. Собрать информацию в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
7. Выделите обременения в использовании земель. Определите кадастровую стоимость земель сельскохозяйственного назначения на этих участках.
9. Дайте характеристику земельного фонда Российской Федерации по категориям земель, угодьям и формам собственности на землю.

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическая задача №1	Знание: - проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - проведения количественного и качественного учета земель и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения	Правильность решения практической задачи. Полнота и точность ответов на вопросы.	0...2,5
Практическая задача №2		Правильность решения практической задачи. Полнота и точность ответов на вопросы	0...2,5