Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.В.04(ПД) «Производственная практика, преддипломная практика»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.04(ПД) «Производственная практика, преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)	Знать: методы, способы и приемы постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Фрагментарные знания методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие знаний	Неполные знания методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Сформированные и систематические знания методов, способов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Уметь: осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации,	Фрагментарное умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации,	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, ис-	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной

	использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	пользовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Владеть: навыками постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и м справочно-информационные системы.	Фрагментарное применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и м справочно-информационные системы. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и м справочно-информационные системы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и м справочно-информационные системы.	Успешное и систематическое применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и м справочно-информационные системы.
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать: методику анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Фрагментарные знания методики анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Сформированные и систематические знания методики анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений

	Уметь: оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы, Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Фрагментарное умение оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы, Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы, Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы, Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы, Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений
	Владеть: навыками анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Фрагментарное применение навыков анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Успешное и систематическое применение навыков анализа эффективности труда работников бухгалтерской службы, внесения корректировок в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы сбора и	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы	Неполные знания сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной	Сформированные и систематические знания сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизи-

	обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации	сбора и обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации / Отсутствие знаний	экономической информации; требования к сбору и обработке информации	системы сбора и обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации	рованной системы сбора и обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Успешное и систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно -	Фрагментарные знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - ис-	Неполные знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследовательской работы (техно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследова-	Сформированные и систематические знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организа-

	исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	следовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования / Отсутствие знаний	логию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования	тельской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования	ции научно - исследовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимых для самостоятельного научного исследования
	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями, методоло-	Фрагментарное применение навыков внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями, ме-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установлен-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения результатов исследований и разработок в соответствии	Успешное и систематическое применение навыков внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными

	гией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	тодологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	ными полномочиями, методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	с установленными полномочиями, методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	полномочиями, методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены необходимые документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ К ОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на производственную практику, преддипломную практику

1. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского управленческого учета в производстве и реализации продукции растениеводства (по видам сельскохозяйственных культур) и оценка их эффективности
2. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского управленческого учета в производстве и реализации продукции животноводства (по видам отраслям и направлениям) и оценка их эффективности
3. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского (налогового) учета основных средств и оценка их эффективности
4. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского (налогового) учета финансовых результатов деятельности организаций и оценка их эффективности
5. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского (налогового) учета лизинговых операций и оценка их эффективности
6. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского учета финансовых вложений и оценка их эффективности
7. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского учета материально-производственных запасов и оценка их эффективности
8. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского учета коммерческих расчетов и оценка их эффективности
9. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда и оценка их эффективности
10. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета расчетов с бюджетом и оценка их эффективности
11. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского учета собственного капитала организации и оценка их эффективности
12. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского учета заемного капитала организации и оценка их эффективности

13. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерской отчетности хозяйствующими субъектами и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
14. Разработка предложений по совершенствованию использования консолидированной отчетности и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
15. Разработка предложений по совершенствованию отчетности о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
16. Разработка предложений по совершенствованию отчетности о движении денежных потоков организации в отечественных и международных стандартах и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
17. Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях, применяющих ЕСХНи оценка эффективности предполагаемых мероприятий
18. Разработка предложений по совершенствованию организации налогового учета сельскохозяйственных товаропроизводителей и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
19. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
20. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского и налогового учета опытных хозяйств образовательных и научных организаций аграрного профиля и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
21. Выявление возможных направлений совершенствования формирования учетной информации в субъектах малого предпринимательства и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
22. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского управленческого учета во вспомогательных подразделениях организаций (по видам)и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
23. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского управленческого учета в перерабатывающих отраслях организаций (по видам)и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
24. Разработка предложений по совершенствованию организации бухгалтерского и налогового учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
25. Разработка предложений по совершенствованию организации учетно-аналитической работы в целях формирования достоверной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
26. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета (по разделам учета и видам деятельности)и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
27. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и анализ эффективности использования собственного капитала организаций
28. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета финансовых результатов и анализ безубыточности предприятий
29. Разработка и обоснование управленческих решений, обеспечивающих текущую платежеспособность организаций на основе анализа бухгалтерской отчетности
30. Разработка и обоснование управленческих решений, обеспечивающих финансовую устойчивость сельскохозяйственных организаций на основе анализа бухгалтерской отчетности
31. Разработка и обоснование управленческих решений, обеспечивающих высокую кредитоспособность сельскохозяйственных организаций на основе анализа бухгалтерской отчетности
32. Разработка и обоснование управленческих решений, обеспечивающих высокую

рентабельность сельскохозяйственных организаций на основе анализа бухгалтерской отчетности

33. Разработка и обоснование эффективных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности
34. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета и анализ доходов и расходов в формированиях АПК малых размеров
35. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета и анализ деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
36. Разработка и обоснование направлений совершенствования учетно-аналитической работы в образовательных учреждениях аграрного профиля
37. Разработка и обоснование направлений совершенствования учетно-аналитической работы в научно-исследовательских организациях аграрного профиля
38. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий в организациях АПК
39. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования основных средств в организациях АПК
40. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования фонда оплаты труда в организациях АПК
41. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования материально-производственных запасов в организациях АПК
42. Разработка и обоснование эффективности использования кредитных ресурсов, привлекаемых предприятиями АПК и разработка мероприятий по ее повышению
43. Разработка и обоснование основных направлений по повышению финансовых результатов организаций АПК
44. Разработка и обоснование направлений развития управленческого анализа в организациях АПК
45. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования средств целевого бюджетного финансирования организаций АПК
46. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности производства в организациях АПК (по видам производств)
47. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности производства продукции (по видам продукции)
48. Разработка и обоснование основных направлений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов
49. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета и экономический анализ использования основных средств
50. Разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета (и анализ) финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (по видам деятельности)
51. Разработка предложений по совершенствованию использования учетной информации для управления денежными потоками и анализа платежеспособности организации и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
52. Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия бухгалтерского учета финансовых результатов и налогового учета доходов от реализации сельскохозяйственной продукции и оценка эффективности предполагаемых мероприятий
53. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях
54. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета земельных ресурсов
55. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета материалов и налогового учета материальных расходов
56. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета

формирования и расходования бюджетных средств в учреждениях здравоохранения

57. Разработка и обоснование направлений совершенствования бухгалтерского учета формирования и расходования средств финансирования в бюджетных учреждениях (по видам).

2.2 Отчет по практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

1.*Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении практики «Производственная практика, преддипломная практика».

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи, стоящие перед магистрантом, в ходе производственной, преддипломной практики.

3. *Основная часть* должна содержать:

оценка состояния учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах и выявление возможных проблем их развития;

обоснование основных направлений по совершенствованию исследуемой проблемы в соответствии с заданием.

4. *Заключение* - должно содержать краткие выводы о проделанной работе.

5. Список использованной литературы.

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

В обязательном порядке к отчету прилагаются:

1. Индивидуальное задание, разработанное руководителем практики от института и согласованное с руководителем практики от профильной организации;

2. Дневник прохождения практики, заполненный и подписанный руководителем практики от профильной организации;

3. Характеристика студента, отражающая оценку работы обучающегося в период прохождении практики.

4. Совместный рабочий график (план) проведения практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

5. Аттестационный лист

Требования к оформлению отчета по практике:

- объем отчета – 20-25 страниц машинописного текста без учета приложений;
- обязательные приложения должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.
- результаты могут быть проиллюстрированы при по мощи графиков и диаграмм;
- текстовый документ оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- отчет подшивается в папку.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита результатов практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется итоговая оценка.

Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области ведения бухгалтерского (налогового) учета.	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1
2	Аргументируйте актуальность избранной темы диссертационного исследования, ее теоретическую и практическую значимость.	ПК-5.1, ПК-5.2
3	Предмет исследования в магистерской диссертации	
4	Объект исследования в магистерской диссертации.	
5	Перечислите основные методы сбора информации в рамках темы научного исследования.	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2
6	Какие были применены методы сбора экономической информации	
7	Перечислите автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	
8	Каковы выявленные недостатки и причины их возникновения в области диссертационного исследования	
9	Перечислите рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-базы преддипломной практики	ПК-5.1, ПК-5.2
10	Охарактеризуйте состояние бухгалтерского (налогового) учета организации по теме исследования.	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1
11	Дайте оценку использования ресурсного потенциала предприятия по теме исследования.	ПК-3.1 ПК-3.2
12	Как Вы оцениваете экономический потенциал и финансовое положение организации – объекта исследования?	
13	Каковы научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации?	ПК-5.1, ПК-5.2
14	Каковы методы исследования в рамках темы диссертационной работы?	ПК-3.1 ПК-3.2
15	Перечислите основные выводы, вытекающие из анализа по теме исследования.	
16	Перечислите основные методы сбора и анализа информации в рамках темы научного исследования.	
17	Перечислите методы разработки организационно-управленческих решений применялись в рамках темы научного исследования.	ПК-5.1, ПК-5.2
18	Какие проблемы (недостатки) были выявлены вами в рамках проведенного анализа и каковы пути их устранения?	
19	Перечислите основные требования (правила оформления), применяемые к бухгалтерским документам?	ПК-1.1 ПК-1.3
20	Поясните методику выявления резервов повышения эффективности (в рамках темы)	ПК-3.1 ПК-3.2
21	Поясните, какова должна быть структура законченного научного исследования?	ПК-5.1, ПК-5.2
22	Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2
23	Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
24	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
25	Охарактеризуйте состояние отчетности организаций по теме исследования	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.
3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н. Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
4. 4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с..
5. Программа практики «Производственная практика, преддипломная практика» по направлению подготовки 38.04.01. / разраб. О.В. Буткова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 24 с.