МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:18:58 +03'00'
А.Ф. Бутенко

«_24_» _апреля__ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД 02. «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Ростовской области»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № _6__ от «_19_» _февраля_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Ростовской области» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол № _7_ от «26» марта 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Ростовской области» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № _5_ от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
д. т. н, профессор А.М. Бондаренко

Содержание

с.

1. Вводная часть…….…..…… 4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3.Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины 5
2. Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..…… 10
2.2.2. Практические занятия …..……..... 11
2.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен) …… 14
2.3. Самостоятельная работа студента……..….. 14
3. Образовательные технологии…….…… 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..…. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ(не предусмотрены)..…… 19
4.3. Примерные темы рефератов (не предусмотрены)…….……... 19
4.4. Примерные вопросы тестов текущего контроля…….. 19
4.5. Вопросы промежуточного контроля (не предусмотрены)…… 19
4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)…….…. 19
4.7. Контрольные вопросы по дисциплине для подготовке к экзамену…….. 19
4.8 Примерные экзаменационные задачи по дисциплине…… 19
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 21
5.1. Основная литература…….…… 21
5.2. Дополнительная литература……..… 22
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….……. 23
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы 25
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины. 29
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины.....
ППриложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ППриложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины: изучение принципов построения землеустройства Ростовской области на основе методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на мотивацию выпускника использовать знания современных методов регулирования земельными ресурсами и объектами недвижимости применительно к землеустройству Ростовской области.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим знаниям рационального использования земель и их охраны применительно к условиям природно-сельскохозяйственных зон Ростовской области;

– изучение методов и технологий проведения землеустройства, охраны и рационального использования земельных ресурсов;

– формирование знания по разработке методов охраны и рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости с использованием методов математического моделирования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Ростовской области» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: - «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Компьютерное моделирование в землеустройстве и кадастрах».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: Территориальное планирование Ростовской области, Системы хранения и защиты землеустроительной и кадастровой информации, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-3.1.Выбирает и обосновывает современные методы регулирования земельных отношений. ПК-3.2. Использует современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства и кадастра. ПК-3.3. Учитывает отечественный и зарубежный опыт информационного землеустройства, земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ПК-3.4. Реализует информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: современные методы регулирования земельных отношений в системах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Уметь: реализовывать информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в условиях рационального использования земель в Ростовской области. Владеть: методами информационного обеспечения и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в аграрном секторе Ростовской области.
ПК-4	Способен анализировать рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно телекомуникационных) в области землеустройства.	ПК-4.3. Применяет современные методы при информационном обеспечении землеустройства и регулировании земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Знать: современные методы и технологии проведения и информационного обеспечения землеустройства в Ростовской области. Уметь: применять новые методы и технологии в области землеустройства и регулировании земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: навыками управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основе современных методов информационного обеспечения землеустройства.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 2 Семестры
			№4
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)			
Лабораторные работы		**6**	**6**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**88**	**88**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**62**	**62**
Подготовка к лабораторным работам		**30**	**30**
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету		**4**	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Курс 1 Семестры
			№2
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**76**	**76**
В том числе			
Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала		**45**	**45**
Подготовка к практическим занятиям		**35**	**35**
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	З
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

Курс 1,2 № семестра	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды индикаторов достижения компетенций
2,4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	Основные задачи дисциплины " Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Ростовской области " и его значение в подготовке землеустроителей. Распределение земельного фонда Российской федерации. Распределение земельного фонда Ростовской области по категориям земель.	ПК-3.1 ПК-3.3
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	Структура земель сельскохозяйственного назначения. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения Ростовской области. Состояние плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Содержание в них азота, фосфора, калия. Динамика содержания гумуса в почвах Ростовской области.	ПК-3.2 ПК-4.3
	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	Оценка земель природно сельскохозяйственных зон Ростовской области. Системный подход и системный анализ методов управления земельными ресурсами. Обоснование взаимосвязей систем иерархии по охране и рациональному использованию земельных ресурсов Ростовской области.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	Элементная база точного земледелия. Научный подход к состоянию земельных ресурсов. Управление процессами сканирования почвы и выравнивания почвенного плодородия. Правовая защита сохранения земель.	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3
	Раздел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Земельная рента. Экологическая рента. Нормативная цена земли. Построение иерархической модели управления земельными ресурсами и выбор критериев оптимизации. Методы разработки прогноза состояния земельных ресурсов до 2030 года.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.3

2.2.1 Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	1	1	1	12	15	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	1	1	1	12	15	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	-	1	1	21	23	Контрольные вопросы
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	1	1	1	21	24	Контрольные вопросы
	Раздел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	1	2	2	22	31	Контрольные вопросы
	Итого за семестр:	**4**	**6**	**6**	**88**	**108**	зачет

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Л	ПЗ	СР	всего	
2	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	4	2	12	18	Контрольные вопросы
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	4	2	12	18	Контрольные вопросы
	Раздел 3 Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	4	4	16	24	Устный опрос; защита лабораторной работы
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	2	4	16	22	Контрольные вопросы
	Раздел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	2	4	20	26	Контрольные вопросы
	Итого за семестр:	**16**	**16**	**76**	**108**	зачет

2.2.2 Практические занятия и лабораторные работы

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	Составление и анализ земельного фонда Российской федерации. Составление и анализ земельного фонда Ростовской области.	1
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка картографического материала по структуре земель сельскохозяйственного назначения по природно-сельскохозяйственным зонам Ростовской области. Анализ динамики содержания гумуса в почвах Ростовской области за последние 5 лет. Анализ состояния земельного фонда сельскохозяйственного назначения.	1
	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	Применение метода системного анализа для оценки земель природно - сельскохозяйственных зон Ростовской области. Разработка предложений по управлению земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	1
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	Разработка и обоснование блоков управления в системах органического земледелия. Разработка предложений по контролю за NPK в продукционном слое почвы. Элементы правовой защиты сохранения земель.	1
	Радел 5 Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Расчетная работа по определению нормативной цены земли с учетом земельной и. экологической ренты. Обоснование критериев разработки прогноза состояния земельных ресурсов до 2030 года по Ростовской области.	2
	ИТОГО:		**6**

Лабораторные работы

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	Составление и анализ земельного фонда Российской федерации. Составление и анализ земельного фонда Ростовской области.	1
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка картографического материала по структуре земель сельскохозяйственного назначения по природно-сельскохозяйственным зонам Ростовской области. Анализ динамики содержания гумуса в почвах Ростовской области за последние 5 лет. Анализ состояния земельного фонда сельскохозяйственного назначения.	1
	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	Применение метода системного анализа для оценки земель природно - сельскохозяйственных зон Ростовской области. Разработка предложений по управлению земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	1
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	Разработка и обоснование блоков управления в системах органического земледелия. Разработка предложений по контролю за NPK в продукционном слое почвы. Элементы правовой защиты сохранения земель.	1
	Радел 5 Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Расчетная работа по определению нормативной цены земли с учетом земельной и. экологической ренты. Обоснование критериев разработки прогноза состояния земельных ресурсов до 2030 года по Ростовской области.	2
	ИТОГО:		**6**

Очная форма обучения

Курс 2 № семестра	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	Составление и анализ земельного фонда Российской федерации. Составление и анализ земельного фонда Ростовской области.	2
	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения.	Подготовка картографического материала по структуре земель сельскохозяйственного назначения по природно-сельскохозяйственным зонам Ростовской области. Анализ динамики содержания гумуса в почвах Ростовской области за последние 5 лет. Анализ состояния земельного фонда сельскохозяйственного назначения.	4
	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	Применение метода системного анализа для оценки земель природно - сельскохозяйственных зон Ростовской области. Разработка предложений по управлению земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.	4
	Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.	Разработка и обоснование блоков управления в системах органического земледелия. Разработка предложений по контролю за NPK в продукционном слое почвы. Элементы правовой защиты сохранения земель.	2
	Радел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Расчетная работа по определению нормативной цены земли с учетом земельной и. экологической ренты. Обоснование критериев разработки прогноза состояния земельных ресурсов до 2030 года по Ростовской области.	4
	ИТОГО:		**16**

2.2.3 Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

2.3. Самостоятельная работа студента

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области. Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения. Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода. Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия. Радел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	58
		Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	30
	Подготовка к зачету		
	ИТОГО часов в семестре:		**88**

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
2	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области. Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения. Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода. Раздел 4. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия. Радел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	61
		Подготовка к практическим занятиям	15
	Подготовка к зачету		
	ИТОГО часов в семестре:		**76**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
4	Лекции № 1-5	Медиа системы	групповое занятие
4	Лабораторные работы	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие
4	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часа;
практические занятия - 2 часа.

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (групповые)
2	Лекции № 1-7	Медиа системы	групповое занятие
2	Практические занятия	решение практико-ориентированных задач	групповое занятие

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции –2часа;
практические занятия - 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться: - электронная информационно-образовательная среда Института; - групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber); - групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети В Контакте; - онлайн видеоконференция в Zoom; - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

Курс 2 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
4	ТАт	ПК-3.2 ПК-4.3	Раздел 1 Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	групповой устный опрос	39	2
		ПК-3.2 ПК-4.3	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения			
		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3	Раздел 3 Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.			
		ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3	Раздел 4. . Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.			
		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.3	Радел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.			
	ПрАт		зачет	собеседование	20	20

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очная форма обучения

Курс 1 № семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	ТАт	ПК-3.2 ПК-4.3	Раздел 1. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Структура земельных ресурсов Ростовской области.	групповой устный опрос	39	2
		ПК-3.2 ПК-4.3	Раздел 2. Состояние фонда земель сельскохозяйственного назначения			
		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3	Раздел 3. Принципы управления земельными ресурсами Ростовской области на основе системного подхода.			
		ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.3	Раздел 4. . Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в системах органического земледелия.			
		ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.3	Радел 5. Иерархическая модель управления земельными ресурсами и прогноз их состояния до 2030 года.			
	ПрАт		зачет	собеседование	20	20

4.2 Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)
4.3 Примерные темы рефератов (докладов) (не предусмотрены)

4.4 Примерные вопросы тестов текущего контроля(не предусмотрены)

4.5. Вопросы промежуточного контроля(не предусмотрены)
4.6. Варианты контрольных заданий (не предусмотрены)

4.7. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)
(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3-4; ПК-4.3)

1. Перечислите категории и распределение земель в составе земельного фонда Ростовской области.
2. Какова доля земель сельскохозяйственного назначения в составе земельного фонда Ростовской области?
3. Перечислите мероприятия необходимые для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
4. Назовите основные характеристики земельных ресурсов Ростовской области.
5. Какова роль почвенно-климатических условий в состоянии земельных ресурсов Ростовской области?
6. Что собой представляют земли особо охраняемых территорий и объектов Ростовской области?
7. Какое количество природных сельскохозяйственных зон находится на территории Ростовской области, их отличия?
8. Что является основой точного земледелия?
9. Каковы отличия концепций традиционного и точного земледелия?
10. Как разрабатываются мероприятия по реализации проектных решений для проведения землеустроительных и кадастровых работ?
11. Каковы основные направления работ в области точного земледелия?
12. Назовите базовое оборудование для реализации системы точного земледелия.
13. Основные понятия дифференцированного внесения удобрений.
14. Каков принцип работы агрегата для дифференцированного внесения удобрений в системах точного земледелия?
15. Перечислите основные задачи по планированию и организации рационального использования и охраны земель.
16. Что включает в себя планирование и организация рационального использования земель?
17. Назовите основные природно-сельскохозяйственные зоны Ростовской области.
18. Опишите процесс разработки схем землеустройства Ростовской области.
19. Каковы основные критерии рационального землепользования?
20. Назовите критерии оценки использования земель?
21. Перечислите основные обязанности собственников земельных участков.
22. Назовите содержание и перечень проектных решений по землеустройству.
23. Какие существуют современные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ?
24. Кто несет расходы по восстановлению деградированных земель?
25. Что включает в себя система органов земельного контроля в Ростовской области?
26. Какие органы осуществляют мониторинг земельных ресурсов в Ростовской области?
27. Какие задачи необходимо решить при проведении мониторинга в ближайшие годы?
28. Какие категории граждан Ростовской области имеют право на бесплатное приобретение земельных участков?
29. Какова роль адаптивных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ?
30. Назовите основные принципы рационального использования земель и их охраны.

31. Назовите приемы проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных цифровых технологий.
32. Назовите методы проведения землеустроительных и кадастровых работ в системах точного земледелия.
33. Каковы особенности применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в различных природно-сельскохозяйственных зонах Ростовской области?
34. Каковы основные принципы системного подхода и системного анализа методов управления земельными ресурсами?
35. Критерии разработки прогноза состояния земель сельскохозяйственного назначения.
36.Дайте определение рациональному, полному и эффективному использованию земель.
37. Перечислите основные принципы охраны земель.
38. Каковы цели охраны земель?
39. Дайте определение понятию «рациональное использование земель».

4.7 Примерные практикоориентированные задачи

(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3-4; ПК-4.3)

1.Земли особо охраняемых территорий и объектов Ростовской области. Приведите примеры данной категории земель на примере Зерноградского района Ростовской области.
2.Основы точного земледелия. Что это такое? Приведите примеры.
3.Органическая система русского типа. Чем она отличается от классической системы земледелия, применяемой за рубежом? Приведите примеры.
4.Мониторинг земельных ресурсов. Что это такое? Приведите примеры его использования в Ростовской области.
5. Что понимается под планированием и обустройством земель сельскохозяйственного назначения? Приведите схему обустройства земель сельскохозяйственного назначения.
6.Каковы основные принципы межхозяйственного (территориального) землеустройства? Приведите примеры.
7.Какое количество природно-сельскохозяйственных зон находится в Ростовской области? Дайте описание Восточной природно-сельскохозяйственной зоны.
8.Дайте описание Северо-Западной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
9. Дайте описание Северо-Восточной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
10.Дайте описание Центральной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
11.Дайте описание Приазовской природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
12Дайте описание Южной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
13.Дайте описание составным частям и элементам проекта внутрихозяйственного землеустройства.
14.Опишите современное состояние земель сельскохозяйственного назначения в Ростовской области (их структура, почвенное плодородие, количество брошенных участков).
15.Сформулируйте пути восстановления земель сельскохозяйственного назначения и приведите прогноз их состояния до 2030 года.
16.Опишите роль искусственного интеллекта в охране и рациональном использовании земельных ресурсов в Ростовской области.
17. Дайте анализ технологиям воспроизводства почвенного плодородия в условиях сельскохозяйственных зон Ростовской области. Приведите примеры.

18. Что понимается под планированием и обустройством земель сельскохозяйственного назначения? Приведите схему обустройства земель сельскохозяйственного назначения.
19. расположенные в границах населенных пунктов? Дайте пояснения, приведите примеры.
20Опишите одну из уникальных характеристик объекта недвижимости. Что это такое (адрес объекта недвижимости? сведения о части объекта недвижимости? вид объекта недвижимости?).
21.Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации? Это могут быть кадастровые паспорта образуемых земельных участков иликадастровый паспорт образуемого земельного участка? Кадастровая выписка об объекте недвижимости? Документы по планировке территории?

.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Бондаренко А.М. и др..	Основы землеустройства Ростовской области	Зерноград., АЧИИ, 2013. – 175 с	1-5	+	+
2	Волков С.Н.	Землеустройство	ГУЗ, 2013.-992 с.	1-5	+	+
3	Басова И. А. и др.	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-7679-5063-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291974	— Тула : ТулГУ, 2022. — 222 с. —	1-5	+	+
4	Буров М. П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник /—— ISBN 978-5-394-02748-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94025	Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с.	1-5	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1				1-5	+	+
2	Волков С.Н., Широкорад И.И.	Землеустройство в условиях рыночной экономики : электронный учебник. Ч. 1	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М.:, 2014. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - Доп УМО вузов РФ по образованию. - 300-00.	1-5	+	+
3	Лихолетова Н.В.	Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216719	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 83 с.	1-5	+	+
4	Лихолетова Н.В.	Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216785	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 60 с.	всех	15	15
5	Татаринцев Л.М. и др.	КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ /— ISSN 1996-4277. — Текст : электронный //	Вестник Алтайского государственного аграрного университета. — 2014. — № 7. — С.	всех	+	+

		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/291606	165-170.			

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru , свободный.
4. Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД;
5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru , свободный.
6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.
7. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ggc.ru , свободный.
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. http://panor.ru/journals/kadastr – научно-аналитический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
11. Журнал - Вестник аграрной науки Дона (http://ачгаа.рф/zhurnal-vestnik-dona);
12. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
13. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйстве http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
14. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
15. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
16. Добавлено: Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru свободный.
17. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
18. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
19. ИАС «База N» https://kadbase.ru/
20. Портал услуг федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии https://web.archive.org/web/20170516055820/https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодей-

ствия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Курс 1, 2 № семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2, 4	Проработка учебно-методического материала	Волков С,Н.	Землеустройство	;, ГУЗ, 2013.-992 с.
2	2, 4	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	Бондаренко А.М. и др.	Основы землеустройства Ростовской области	Основы землеустройства Ростовской области

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

(место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170б Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	организации. Коммутатор Dlink, Сканер EPSON. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные и практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Применять мметодические указания для работ, выдаваемые преподавателем
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу