**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

**Направление подготовки** 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

**Направленность** «Энергообеспечение предприятий»

Квалификация выпускника магистр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК- 5.1; УК-5.2. | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 2 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 (УК-5.1. УК-5.2) | знать: особенности различных культур и наций. | Фрагментарные знания особенностей различных культур и наций. | Сформированные или неполные знания особенностей различных культур и наций. |
| | уметь: демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций. | Фрагментарное умение демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций. | Сформированное или неполное умение демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций |
| | владеть: навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий. | Фрагментарное владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий. | Сформированное или неполное владение навыками выстраивания социального взаимодействия, с учетом общего и особенного различных культур и религий |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| **1** | **2** |
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Вопросы к зачету

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие культуры. | УК-5.1 |
| 2 | Понятие архаической культуры. | УК-5.2 |
| 3 | Конфуцианско-даосистская картина мира и ее социальная характеристика. | УК-5.3 |
| 4 | Картина мира: брахманизм, буддизм и индуизм. | УК-5.2 |
| 5 | Картина мира исламского типа культуры. | УК-5.1 |
| 6 | Становление христианского типа культуры. | УК-5.2 |
| 7 | Социально-исторические условия формирования русского типа культуры.. | УК-5.1 |
| 8 | Категории культуры по Э.Холлу. | УК-5.2 |
| 9 | Аккультурация. | УК-5.1 |
| 10 | Коммуникационные помехи и их преодоление. | УК-5.2 |
| 11 | Освоение культуры: инкультурация и социализация. | УК-5.1 |
| 12 | Типология культур. Структура культуры. | УК-5.2 |
| 13 | Миф и архаическая культура. | УК-5.1 |
| 14 | Тотемизм и магия. | УК-5.1 |
| 15 | Анимизм, фетишизм и ритуализм . | УК-5.1 |
| 16 | Система ценностей конфуцианско-даосистской картины мира. | УК-5.2 |
| 17 | Художественная практика в конфуцианско-даосистском типе культуры. | УК-5.1 |
| 18 | Характер знаний в рамках конфуцианско-даосистской картины мира. | УК-5.2 |
| 19 | Система ценностей индо-буддийской культуры. | УК-5.1 |
| 20 | Художественные практика индо-буддистского типа культуры. | УК-5.2 |
| 21 | Научные знания в индо-буддийском типе культуры | УК-5.1 |
| 22 | Система ценностей ислама. | УК-5.2 |
| 23 | Теократическая идея социального мира. | УК-5.1 |
| 24 | Художественные традиции в исламской культуре . | УК-5.2 |
| 25 | Христианская картина мира. Ценностные ориентиры христианства. | УК-5.1 |
| 26 | Протестантская версия христианства. | УК-5.2 |
| 27 | Художественные традиции христианства. | УК-5.1 |
| 28 | Система ценностей и ее эволюция, и трансформации. | УК-5.2 |
| 29 | Искусство в системе русской культуры | УК-5.1 |
| 30 | Категории культуры по Г.Хофстеде. | УК-5.2 |
| 31 | Культурный шок и его симптомы. | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 32 | Модель освоения культуры М.Беннета. | УК-5.2 |
| 33 | Коммуникативные барьеры: этнические, национальные, межкультурные. | УК-5.1 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия» / разраб. А.В. Яровой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 30 с.