МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:24:29 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24 » апреля 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП. 10 Основы зоотехнии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2025 г

Разработчик(и):

Сафиулина Е.Б. , преподаватель I категории
(ФИО, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК».

от «24» марта 2025 г. Протокол № 8.

И.о.зав. кафедрой:
д.т.н, доцент А.Н.Глобин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям:

35.02.16«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

от «28» марта 2025г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии А.М. Аванесян

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса по теме. Результаты текущего контроля учитываются при определении оценки освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства (ПК-1.4)	- умение определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - умение определять методы производства продукции животноводства	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Уметь осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции (ПК-1.4);	- умение применять навыки использования знаний прогрессивных технологий производства продукции животноводства на разных этапах производства и умение осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	
Уметь находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);	- умение находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Уметь находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).	- умение находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;	

Знать - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными; основные технологии производства продукции животноводства (ПК-1.4);	- знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных; - знание основ разведения и кормления животных; - знание системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными; - знание основных технологий производства продукции животноводства	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Знать основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности(ОК-1);	- знание основных технологий, используемых в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности	
Знать способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации(ОК-2).	- знание способов нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу
Правильный, полный ответ – зачтено;
Правильный, не полный ответ или не точный ответ – зачтено;
Неверный ответ/отсутствие ответа – не зачтено.

3.1.1. Опрос по Разделу 1 «**Основы разведения сельскохозяйственных животных**».
Список контрольных вопросов*:*
1. Признаки одомашненных животных
2. Понятия конституция и экстерьер животных
3. Методы разведения животных
4. Классификация и специализация пород
5. Виды продуктивности

3.1.2. Опрос по Разделу 2 «**Основы кормления сельскохозяйственных животных**»
Список контрольных вопросов*:*
1. Химический состав и питательность кормов
2. Корма и их классификация
3. Способы заготовки кормов
4. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления
5. Принцип составления кормового рациона

3.1.3. Опрос по Разделу 3 «**Основы зоогигиены**»
Список контрольных вопросов:

1.Требования к участку под строительство животноводческих объектов
2. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.
3. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий
4. Системы и способы содержания животных
5. Требования к кормлению, поению, навозоудалению
6. Требования к микроклимату животноводческих помещений

3.1.4. Опрос по Разделу 4 «**Отрасли животноводства**»

Список контрольных вопросов*:*
1. Производство молока на промышленной основе.
2. Производство говядины на промышленной основе.
3. Технология производства свинины
4. Технология производства продукции овцеводства
5. Технология производства яиц на птицефабриках
6. Технология мяса птицы на птицефабриках
7. Технология производства продукции кролиководства

3.2 Тестовые задания

(Укажите номер правильного ответа)

1.Назовите породы КРС молочного типа
1. Швицкая
2. Герефордская
3. Черно-пестрая
4. Шароле

3. За одну кормовую единицу принято считать
1. Количество корма, съедаемого животным в сутки

2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление
3. Один килограмм комбикорма
4. Один килограмм овса
5. Один килограмм люцернового сена высокого качества

4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются
1. Спиртовые
2. Молочнокислые
3. Уксуснокислые
4. Маслянокислые

5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения
1. Азота N_2
2. Водорода H_2
3. Кислорода O_2
4. Углерода С

6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является
1. Степень измельчения
2. Плотность
3. Энергетическая ценность
4. Влажность

7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет
1. Около десяти месяцев
2. Двенадцать месяцев
3. Шесть месяцев
4. От одного до четырех месяцев

8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают
1. Поверхностные воды рек и озер
2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)
3. Межпластовые воды
4. Грунтовые воды
5. Артезианская вода

9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется
1. Гомогенизацией
2. Очисткой
3. Нормализацией
4. Охлаждением

10. Какова продолжительность сервис-периода у коров
1 До 10 месяцев
2 Не более 1 месяца
3. До 140…150 дней
4. До 80 дней

11. К легкосилосующимся растениям относятся
1. Овес

2. Кукуруза
3. Клевер
4. Подсолнечник

12. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится
1. В зерне бобовых культур
2. В зерне овса
3. В жмыхе
4. В сене и соломе

13. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют
1. Дезинфекцию
2. Дератизацию
3. Моцион животных
4. Дезинсекцию 5. Дегазацию

14. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц
1. 27 дней
2. 25 дней
3. 23 дня
4. 21 день
5. 28 дней

15.Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)
1.Коровы
a) около 155 дней
2.Овцематки
b) около 112 дней
3.Свиноматки
c)около 285 дней
d) около 185 дней

16.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров
1.Адреналин
2.Окситоцин
3.Пролактин
4.Соматотропин

17.В чем выражается протеиновая питательность кормов
1.В граммах протеина
2.В граммах сырого протеина
3.В грамм процентах протеина
4.В граммах переваримого протеина

25.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %
1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-5*

Правильное решение тестовых заданий – зачтено;

Одна - две ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Три - четыре ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Более четырех ошибок – не зачтено.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется двухбалльной системой оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задания

Список вопросов к экзамену

1. Значение животноводства и пути его развития
2. Химический состав, переваримость и питательность кормов
3. Классификация кормов, отличительные группы кормов
4. Технология заготовки сена, гранулированных кормов, травяной муки и оценка их качества
5. Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества
6. Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных
7. Продуктивность с.х животных и контроль продуктивных качеств животных.
8. Понятие о породах с.х животных. Методы разведения
9. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.х животных
10. Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.х животных
11. Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.х животных. Влияние параметров микроклимата на животных.
12. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины.
13. Породы КРС, структура стада
14. Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ
15. Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи.
16. Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.
17. Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота
18. Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины. Породы свиней
19. Структура стада свиней. Системы содержания свиней
20. Виды откорма и условия кормления свиней
21. Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней
22. Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины.
23. Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти.
24. Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство
25. Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства.
26. Краткая характеристика основных пород птиц
27. Технология производства яиц. Мероприятия по увеличению яйценоскости птиц
28. Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц

Критерии оценивания:

Правильный, полный ответ – «отлично»; правильный, частично не полный ответ – «хорошо»; правильный, не полный ответ – «удовлетворительно»; неверный ответ/отсутствие ответа – «не удовлетворительно».