Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.26 «Почвоведение»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Землеустройство»

Квалификация выпускника - бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1. О.26 Почвоведение

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.3)	Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней.	Фрагментарные знания материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней.
	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Фрагментарное умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней и других справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур /Отсутствие умений	В целом успешное умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней и других справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
	Владеть: навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий в про-	Фрагментарное владение навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий в професси-	В целом успешное владение навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий в

	фессиональной деятельности.	ональной деятельности / Отсутствие навыков	профессиональной деятельности.
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Знать: основные положения почвенно-геоботанических и геологических изысканий и съёмок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель.	Фрагментарные знания основных положений почвенно-геоботанических и геологических изысканий и съёмок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания основных положений почвенно-геоботанических и геологических изысканий и съёмок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель.
	Уметь: проводить почвенно-экологическое обследование территории и использовать его результаты.	Фрагментарное умение проводить почвенно-экологическое обследование территории и использовать его результаты. /Отсутствие умений	В целом успешное умение проводить почвенно-экологическое обследование территории и использовать его результаты.
	Владеть: методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	Фрагментарное владение методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров / Отсутствие навыков	В целом успешное владение методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать: методы и методики проведения измерений и наблюдений, касающихся почвенного покрова и его состояния.	Фрагментарные знания методов и методик проведения измерений и наблюдений, касающихся почвенного покрова и его состояния / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания методов и методик проведения измерений и наблюдений, касающихся почвенного покрова и его состояния
	Уметь: обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий.	Фрагментарное умение обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий / Отсутствие умений	В целом успешное умение обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий.
	Владеть: приемами использования оборудования, приборов, материалов и прикладных аппаратно-программных средств при оценке почв.	Фрагментарное владение приемами использования оборудования, приборов, материалов и прикладных аппаратно-программных средств при оценке почв / Отсутствие навыков	В целом успешное владение приемами использования оборудования, приборов, материалов и прикладных аппаратно-программных средств при оценке почв.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированности соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы рефератов

1. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв хозяйства Ростовской области.
2. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв южной зоны Ростовской области. Мероприятия по улучшению земель: борьба с ветровой эрозией и др.
3. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв северо-западной зоны Ростовской области. Мероприятия по улучшению земель: борьба с водной эрозией и др.
4. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв северо-восточной зоны Ростовской области. Мероприятия по улучшению земель: гипсование солонцовых почв и др.
5. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв восточной зоны Ростовской области. Мероприятия по улучшению земель: гипсование солонцов и мелиорация солончаков, а также другие мероприятия.
6. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв долины р. Дон. Мероприятия по улучшению пойменных почв.
7. Характеристика и сельскохозяйственное использование почв подзолистой зоны России. Мероприятия по улучшению земель: известкование кислых почв и особенности применения минеральных и органических удобрений в таёжно-лесной зоне.
8. Характеристика почв … района … края и условия их формирования.
9. Деградация почв ….. области (края) в современных условиях.
10. Использование материалов земельного кадастра для организации рационального использования земельных ресурсов в народном хозяйстве.
11. Задачи и проведение почвенно-экологического обследования территории.
12. Условия почвообразования, морфологическая характеристика и агропроизводственная группировка почв (название хозяйства) …. района … области (края).
13. Почвенный покров Ростовской области и причины, вызывающие его деградацию.
14. Почвы Краснодарского края и мероприятия по предотвращению их деградации.
15. Характеристика и использование почв тропического пояса.
16. Почвы полярного пояса: условия почвообразования, характеристика и использование.

2.2. Вопросы к рейтинг-контролю

2.2.1 Вопросы к рейтинг-контролю по разделу 1

1. Определение почвы, данное В.В. Докучаевым, П.А Костычевым и В.Р. Вильямсом.
2. Сущность взаимодействия почвы и растений.
3. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства.
4. Характеристика почвы как самостоятельного природного тела.
5. Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования.
6. Влияние климата на почвообразование.
7. Влияние рельефа местности на почвообразование.
8. Влияние материнских пород на почвообразование.
9. Влияние возраста страны (времени) на почвообразование.
10. Влияние растительности на почвообразование.
11. Влияние живых организмов на почвообразование.
12. Влияние производственной деятельности человека на почвообразование.

13. Почва – многофазная система.
14. Морфологические признаки почв.
15. Состав почвы.
16. Понятие о почвенном плодородии и его виды.
17. Происхождение и состав минеральной части твёрдой фазы почвы.
18. Живая фаза и её роль в почвообразовании.
19. Происхождение и состав органической части почвы.
20. Поглотительная способность почв и её виды.
21. Происхождение и виды почвенной кислотности и щелочности.
22. Водный режим почвы.
23. Воздушный режим почвы.
24. Тепловой режим почвы.
25. Свойства почв: физические и технологические.
26. Структура почв.
27. Основные принципы классификации почв.
28. Характеристика и с.-х. использование почв таежно-лесной зоны.
29. Характеристика и с.-х. использование почв ЦЧЗ.
30. Характеристика и с.-х. использование почв сухостепной и полупустынной зоны.
31. Характеристика и с.-х. использование почв пустынной зоны.
32. Характеристика и с.-х. использование почв влажных субтропиков.
33. Засолённые почвы.
34. Почвы Ростовской области.
35. Эрозия почв и её виды.
36. Борьба с водной и ветровой эрозией.
37. Экологические функции почвы.
38. Мероприятия по охране почв.
39. Виды почвенных карт и картограмм.
40. Использование почвенных карт и картограмм.

2.3. Вопросы к зачету

1. Почвоведение как наука о рациональном использовании почв.
2. Состав почвенного покрова лесостепной зоны и основные мероприятия по повышению плодородия почвы.
3. Состав почвенного покрова таежно-лесной зоны и основные мероприятия по повышению плодородия.
4. Характеристика северных черноземов лесостепной зоны и основные мероприятия по повышению плодородия.
5. Характеристика степных черноземов и основные мероприятия по повышению плодородия.
6. Почва как основное средство с.х. производства и продукт труда.
7. Характеристика почвы как самостоятельного природного тела и его строение.
8. Сущность учения В.В. Докучаева о факторах почвообразования.
9. Влияние растительности и животного мира на почвообразование.
10. Влияние материнской породы на почвообразование.
11. Влияние климата на почвообразование.
12. Влияние рельефа местности и возраста страны на почвообразование.
13. Влияние производственной деятельности человека на почвообразование.
14. Классификация почв по гранулометрическому составу.
15. Живое вещество почвы.
16. Пути превращения отмерших растительных и живых остатков в почве.
17. Условия, влияющие на скорость и направление процессов образования гумусовых веществ в почве.

18. Понятие о почвенном растворе, его состав, реакция и свойства.
19. Состав газообразной фазы почвы.
20. Поглотительная способность почвы и ее виды.
21. Происхождение и виды почвенной кислотности и щелочности.
22. Буферные свойства почвы.
23. Плодородие почв и его виды.
24. Эрозия почв и её виды.
25. Наука почвоведение и ее разделы.
26. Определение почвы, данное В.В. Докучаевым, П.А. Костычевым и В.Р. Вильямсом.
27. Понятие «органическое вещество» и «гумус» почвы.
28. Роль гумуса в почве.
29. Значение жидкой и газообразной частей почвы для жизни высших растений, почвенной флоры и фауны.
30. Почвенный поглощающий комплекс, его состав и свойства.
31. Механическая поглотительная способность и ее значение.
32. Физическая и физико-химическая поглотительная способность и их значение.
33. Химическая и биологическая поглотительная способность и их значение.
34. Природа и виды щелочности почв.
35. Мероприятия по снижению почвенной щелочности.
36. Типы водного режима почв и их регулирование в агрономических целях.
37. Воздушный режим почв и способы его регулирования.
38. Тепловой режим почвы и приемы его регулирования.
39. Структура почвы и факторы ее восстановления.
40. Понятие о бонитировке почв.
41. Почвы Ростовской области.
42. Засоленные почвы и мероприятия по повышению их плодородия.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 «Почвоведение»/ разраб. Е.К. Кувшинова, Ю.В. Гордеева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 24 с.