АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «Информатика и цифровые технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного прохождения производственной практики, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):
- Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.1);
- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):
- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.1);

- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):
- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. (УК-9.1);
- Использует особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2).

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогика».
1.1 Предмет «Психология и педагогика.
Раздел 2. Основы психологии.
2.2. Личность и её основные свойства.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Общее представление о группах и командах.
2.5. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.6. Дефектология как отрасль педагогической наука.
3.7. Основы инклюзивного образования.
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Разработчик:
канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая