АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 **«Социология»**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника - инженер

1. Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются изучение общества, систем, составляющих его, закономерностей его функционирования и развития, социальных институтов, отношения и общности, а также закономерностей социальных действий и массового поведения людей, отношений между обществом и личностью. Овладение исследовательскими макро и микро социологии, которые способствуют прогрессу и социальному развитию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, сформированное в ходе исторического развития (УК-5.1);
- Анализирует и учитывает разнообразие культур, сформированное в ходе исторического развития, в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).;
- Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3).
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).
- Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности (УК-6.1).
- Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни (УК-6.2)

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1 – Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.
1.1. Предмет и история социологии.
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.

1.2. Общество как социокультурная система.
Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ.
1.3 Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности. Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности. Закономерности процесса социализации. Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.
1.4 Социальное действие и поведение, социальный контроль и массовое сознание.
Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация. Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов.
Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как институт гражданского общества.
Раздел №2. . Социальная структура и социальные процессы современного общества.
2.1 Социальная структура и её основные элементы.
Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Семья как социальный институт.
2.2 Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей. Понятие и виды социальных групп. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий.
2.3. Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе.
2.4. Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Разработчик:
докт.филос.наук, профессор Т.М. Зуева