	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Донской ГАУ
	Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
	Положение по видам деятельности
СМК-П-02.02.04-01-25	Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого совета
Азово-Черноморского инженерного
института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«23» января 2025 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.01.24 08:36:11 +03'00'
А.Ф. Бутенко

Приказ от 24.01.2025 г. № 20 -О

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СМК-П-02.02.05-01-25

	Должность	**Фамилия/Подпись**	**Дата**
Разработал	Педагог-психолог	Кривошеева И.В/	20.01.2025
Проверил	Декан факультета среднего профессионального образования	Кроливецкая И.Е./	21.01.2025
Согласовал	Начальник учебного отдела	Лашина Т.А./	22.01.2025
Версия **1.0**			Стр.1 из 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения студентов, проводимой в Донском технико-технологическом колледже (далее «Положение»,) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», ФГОС ОВЗ, Профстандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования), устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», Положения об Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей. Работа проводится в соответствии с региональной программой Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области .

1.3. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся которая включает в себя проведение информационно –аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

1.4. Мероприятия, предусмотренные Программой, включаются в план работы колледжа, психолога, социального педагога, кураторов групп.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья студентов.

2.2. Основные задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и попечительства, и т.д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

- оптимизировать взаимоотношения в подростково-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Диагностическое направление включает в себя:
- диагностику особенностей личности и поведения студента;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

3.1.1. Формы реализации:
- обследование на этапе поступления в институт с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;
- обеспечение адаптации к новым условиям обучения, выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- мониторинг личностных и поведенческих проблем первокурсников;
- диагностика уровня готовности студентов к переходу из школы к обучению в вузе;
- мониторинг адаптации студентов к обучению в вузе;
- мониторинг личностных особенностей студентов в период кризисов;
- наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних студентов с целью выявления подростков с признаками астенического состояния по карте риска суицида;
- на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.

3.1.2. Скрининговое и диагностическое обследование обучающихся, проводиться 1 раз в год (и (или) при необходимости 2-3 раза) педагогом-психологом.

3.1.3. Результаты скринингового обследования (диагностики) хранятся у педагога-психолога в течение всего периода пребывания обучающегося в колледже.

3.1.4. Результаты скринингового обследования используются на информационно– аналитическом этапе.

3.2. Информационно – аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально – психолого – педагогической информации.

3.2.1. Формы реализации: ведение базы данных по категориям студентов «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований.

3.2.2. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по результатам диагностических мероприятий.

3.2.3. Анализ, обобщенная социально – психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы преподавателей колледжа.

3.2.4. База данных студентов «группы риска» хранятся у директора колледжа.

3.3. Консультационное направление включает в себя:

- консультирование студентов по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;
- консультирование преподавателей колледжа и института по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия со студентами;
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. Просветительское направление включает в себя:

- распространение психологических знаний;
- формирование психологической культуры;
- формирование социально-поведенческих навыков;
- реализацию специальных психолого-педагогических тренингов студентов, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

3.4.1. Формы реализации: семинары, родительские собрания, кураторские часы, тренинги, лектории, оформление стендов и подготовка брошюр (1 раз в год по плану или по запросу администрации).

3.4.2. Целевая аудитория: преподаватели, студенты, родители (законные представители).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения студентов в колледже, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно Устава ФГБОУ ВО Донской ГАУ, Положения об Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, директор института, директор колледжа, педагог-психолог, социальный педагог.

5.2. Положение принимается на Ученом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора Института и действует до даты принятия нового локального акта, регулирующего указанные в Положении вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата приказа об изменении	Содержание изменения	Дата введения изменения

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
1	Специалист по УМР	Жолобова М.В.		
2	Специалист по УМР	Строгий Б.Н.		
3	Специалист по УМР	Аванесян А.М.		
4	Специалист по СВР	Аванесян А.М.		
5	Педагог-психолог	Кривошеева И.В.		