АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 «Общая и профессиональная педагогика»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: усвоение обучающимися педагогических знаний, овладение способностями организации образовательного процесса в профессиональной школе, развитие педагогического мышления; содействие средствами дисциплины овладению обучающимся профессиональными компетенциями в области образования для успешного решения задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях организации и осуществления образовательного процесса в системе СПО, ДПО; умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы СПО, ДПП.

Задачами дисциплины являются**:**

- осуществлять педагогическую, профессиональную ориентацию и профессиональное воспитание обучающихся;
- сформировать систему педагогических знаний о целостном образовательном процессе, построенном на основе субъект - субъектного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- способствовать формированию целостного педагогического сознания и педагогической деятельности в единстве личной и профессиональной Я-концепции, концепций обучающегося и педагогической деятельности;
- сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

-«Информатика»,
-«Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
-«Философия и история образования»,
-«Общая психология»,
-«Правоведение».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Педагогические технологии», «Творчество в образовании», «Основы управления педагогическими системами», «Теория профессионального обучения», «Методика профессионального обучения», «Методика воспитательной работы», «Психология профессионального образования»; «Основы научно-педагогических исследований, «Организация дополнительного образования по экономике и управлению»; качественного прохождения практик «Учебная практика, эксплуатационная практика», «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика, эксплуатационная практика» «Производственная практика, педагогическая»; «Производственная практика, профессионально-квалификационная», качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2);
- демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (ОПК 2.1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК 5);
- формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки (ОПК 5.1);
- осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ОПК 5.2);
- применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ОПК 5.3);
- формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов (ОПК 5.4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК 7);
- определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе (ОПК 7.1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК 8);
- владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (ОПК 8.5).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Общая педагогика.
2. Педагогика профессионального образования

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

6. Разработчики:

доктор филос. наук, профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

кандидат экон. наук,
зам.директора по УМР
ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» Е.С. Перегуда