МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____**А.Н. Глобин**

«_31_»____марта_____2026 г.

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:22:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н. В. Чумакова

Разработчик
к.э.н., доцент И.Б. Рудская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 2
1.1. Цели освоения учебной дисциплины 2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 2
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Содержание учебной дисциплины 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 10
2.2.2. Лабораторный практикум 10
2.2.3. Практические занятия 11
2.3. Самостоятельная работа студента 13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 14 И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 15
4.2. Примерные темы курсовых работ 17
4.3. Примерные темы рефератов 17
4.4. Тесты текущего контроля 19
4.4.1. Ключи к тестам 39
4.5. Тесты промежуточного контроля 39
4.6. Аудиторная контрольная работа 40
4.7. Список вопросов к экзамену 44
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 46 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 46
5.1. Основная литература 46
5.2. Дополнительная литература 47
5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы 48
5.4. Программное обеспечение учебного процесса 48
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 49
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 51 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 51
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 52 ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 52
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие сущности инфляции и содержания антиинфляционной политики, рассмотрение функций и принципов кредита, законодательных основ функционирования банковской системы, изучение задач и функций центральных банков, видов банковских операций, а также формирование практических навыков расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности хозяйствующих субъектов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- «Финансовое право»;
- «Финансы».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин:
- «Страхование»;
- «Рынок ценных бумаг».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знать:** функции и роль денег в рыночной экономике; сущность денежной системы, ее типы и элементы; сущность кредита, его функции и принципы; сущность банка и экономические основы его деятельности. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне. **Владеть:** основными понятиями и терминами в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности, навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.4 Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	**Знать:** методику расчета объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации **Уметь**: рассчитать денежную массу в обращении, уровень инфляции, ссудный процент, уровень платежеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации. **Владеть:** практическими навыками расчёта объема денежкой массы в обращении, уровня инфляции, ссудного процента, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации.
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми	ОПК-5.3 Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	**Знать:** организационно-правовые основы построения финансово-кредитной системы; правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций.

	актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		**Уметь**: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, кредитную и банковскую деятельность. **Владеть:** навыками использования законодательной базы и инструктивного материала при решении профессиональных задач в области денежного обращения, кредитной и банковской деятельности.
ПК-4	Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной (коммерческой) деятельности	ПК-4.4 Осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, анализируя результаты расчетов и обосновывая полученные выводы.	**Знать:** теоретическую базу проведения банковского надзора и контроля, виды инфляции по темпу роста цен, методику расчета объёма денежной массы для безынфляционной экономики, оптимальные уровни показателей платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организаций. **Уметь**: провести банковский контроль за деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить анализ и обосновать полученные выводы на основе проведенных расчетов уровня инфляции, массы денег в экономике, уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации. **Владеть:** навыками банковского контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации результатов расчетов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 5
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		87	87
В том числе:			
Курсовой проект/работа		-	-
Реферат		20	20
Самоподготовка: работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, нормативными документами, проработка конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольный работе и др.		67	67
СРС в период промежуточной аттестации		45	45
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. единиц	5	5

В приложении к диплому в качестве итоговой оценки по учебной дисциплине указывается оценка за 5 семестр

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
Аудиторные занятия (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		149	149
В том числе:			
Курсовой проект/работа		-	-
Реферат		20	20
Самоподготовка: работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, нормативными документами, проработка конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольный работе и др.		129	129
СРС в период промежуточной аттестации		9	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО:	часов	180	180
общая трудоемкость	зач. единиц	5	5

В приложении к диплому в качестве итоговой оценки по учебной дисциплине указывается оценка за 5 семестр

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
5 (5)	Модуль 1. Деньги и денежная система	**1.1. Сущность, функции и виды денег** Происхождение и сущность денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их особенности. Денежная система, ее типы и элементы. Законодательные основы денежного обращения.	УК-1.2 ОПК-5.3
		1.2. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия Понятие и структура денежной массы. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковского мультипликатора.	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
		1.3. Организация денежного оборота Понятие денежного оборота и его структура. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного обращения.	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4
		1.4. Инфляция Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика: формы и методы	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	**2.1. Кредит как экономическая категория** Сущность кредита. Функции и принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Границы кредита.	УК-1.2
		2.2. Ссудный процент и его экономическая роль Сущность, функции и границы использования ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Норма ссудного процента. Способы расчета ссудного процента.	ОПК-3.4 ПК-4.4
	Модуль 3. Банки и банковская система	**3.1. Банковская система РФ** Сущность банка и экономические основы его деятельности. Функции и принципы банковской деятельности. Элементы и признаки банковской системы, основы ее нормативно-правового регулирования	УК-1.2 ОПК-5.3
		3.2. Центральные банки Общая характеристика центральных банков. Центральный банк: цели, задачи и функции. Организационная структура Банка России. Банковский контроль и надзор.	УК-1.2 ПК-4.4
		3.3. Кредитные организации и основы их деятельности Классификация банков. Виды банковских операций. Значение и виды пассивных операций банков. Значение и виды активных операций банков. Методика определения уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации-заемщика	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	Модуль 1. Деньги и денежная система	6	-	12	32	50	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	4	-	8	26	38	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Модуль 3. Банки и банковская система	6	-	12	29	47	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Экзамен	-	-	-	-	45	-
	Всего:	16	-	32	87	180	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	Модуль 1. Деньги и денежная система	4	-	4	50	58	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	2	-	4	49	55	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Модуль 3. Банки и банковская система	4	-	4	50	58	Устный опрос, подготовка реферата, контроль решения практических задач, тестирование
	Экзамен	-	-	-	-	9	-
	Всего:	10	-	12	149	180	-

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины / модуля	Наименование практических занятий	Всего часов
5	Модуль 1. Деньги и денежная система	Практическое занятие № 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег.	1
		Практическое занятие № 2. Виды денег и их особенности. Денежная система, ее типы и элементы.	1
		Практическое занятие № 3. Измерение денежной массы	2
		Практическое занятие № 4. Эмиссия денежных знаков и ее формы. Сущность банковского мультипликатора.	2
		Практическое занятие № 5. Наличный денежный оборот	1
		Практическое занятие № 6. Безналичный денежный оборот. Денежно-кредитная политика государства. Расчет объёма денежной массы для безынфляционной экономики	1
		Практическое занятие № 7. Сущность, формы и виды инфляции.	2
		Практическое занятие № 8. Антиинфляционная политика государства. Расчет уровня инфляции	2
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	Практическое занятие № 9. Необходимость, сущность, функции и принципы кредита	2
		Практическое занятие № 10. Формы, виды кредита и его границы	2
		Практическое занятие № 11-12. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	4
	Модуль 3. Банки и банковская система	Практическое занятие №13. Сущность, функции и принципы банковской деятельности	2
		Практическое занятие № 14. Банковская система РФ	2
		Практическое занятие № 15. Центральные банки и основы их деятельности.	2
		Практическое занятие № 16. Деятельность Банка России	2
		Практическое занятие № 17. Кредитные организации и основы их деятельности. Использование информации бухгалтерской финансовой отчетности для оценки ликвидности и платежеспособности хозяйствующих субъектов	2
		Практическое занятие № 18. Виды банковских операций. Использование информации бухгалтерской финансовой отчетности для оценки уровня кредитоспособности хозяйствующих субъектов	2
ИТОГО			32

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины /модуля	Наименование практических занятий	Всего часов
5	**Модуль 1. Деньги и денежная система**	**Практическое занятие № 1** Виды денег и их особенности. Денежная система, ее типы и элементы. Измерение денежной массы. Сущность банковского мультипликатора.	2
		Практическое занятие № 2 Закон денежного обращения. Расчет объёма денежной массы для безынфляционной экономики. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Определение уровня инфляции	2
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	**Практическое занятие № 3** Необходимость, сущность, функции и принципы кредита. Формы, виды кредита и его границы	2
		Практическое занятие № 4 Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	2
	Модуль 3. Банки и банковская система	**Практическое занятие № 5** Кредитные организации и основы их деятельности. Использование информации бухгалтерской финансовой отчетности для оценки ликвидности и платежеспособности хозяйствующих субъектов	2
		Практическое занятие № 6 Виды банковских операций. Использование информации бухгалтерской финансовой отчетности для оценки уровня кредитоспособности хозяйствующих субъектов	2
ИТОГО			12

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	Модуль 1. Деньги и денежная система	Проработка конспекта лекций, изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию и контрольной работе.	32
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию и контрольной работе.	26
	Модуль 3. Банки и банковская система	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию, контрольной работе.	29
ИТОГО часов в семестре:			87

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	Модуль 1. Деньги и денежная система	Проработка конспекта лекций, изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию и контрольной работе.	50
	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию и контрольной работе.	49
	Модуль 3. Банки и банковская система	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами, написание реферата; подготовка к тестированию, контрольной работе.	50
ИТОГО часов в семестре:			149

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуаль-ные/ групповые)
5	Лекции № 1.1, 1.3, 2.2, 3.3	Лекция – визуализация, лекция с элементами проблемного изложения	Групповые
	Практические заня-тия № 2, 3, 6-8, 10-12,14,17-18	Опрос в игровой форме, тестирование, решение практико-ориентированных задач, имитация профессиональной деятельности, анализ деловых ситуаций, работа с документами (бухгалтер-ской финансовой отчетностью хозяйствующих субъектов)	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 8 часов;
- практические занятия – 20 часов.

Очно-заочная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуаль-ные/ групповые)
5	Лекции № 1.1, 2.2, 3.3	Лекция – визуализация	Групповые
	Практические заня-тия № 2,4,5,6	Опрос в игровой форме, тестирование, решение практико-ориентированных задач, имитация профессиональной деятельности, анализ деловых ситуаций, работа с документами (бухгалтер-ской финансовой отчетностью хозяйствующих субъектов)	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на раз-личных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных храни-лищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
5	Тат-1	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Модуль 1. Деньги и денежная система	Устный опрос. Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	25 25 2 4
	Тат-2	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	Устный опрос Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	20 10 2 4
	Тат-3	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Модуль 3. Банки и банковская система	Устный опрос Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	22 23 2 4
	ПрАт	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Разделы 1–3	Экзамен	3	20

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
5	Тат-1	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Модуль 1. Деньги и денежная система	Устный опрос. Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	25 25 2 4
	Тат-2	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4	Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	Устный опрос Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	20 10 2 4
	Тат-3	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Модуль 3. Банки и банковская система	Устный опрос Подготовка реферата Тестирование Контрольная работа	1 1 25 3	22 23 2 4
	ПрАт	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4	Разделы 1–3	Экзамен	3	20

4.2. Примерные темы курсовых работ

не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование темы	Наименование тем рефератов
Модуль 1. Деньги и денежная система	1.1. Сущность, функции и виды денег	1. Предпосылки возникновения и применения денег 2. Происхождение монет 3. Электронные деньги: природа, разновидности, перспективы развития 4. Денежные знаки и денежные реформы Древней Руси 5. Денежные знаки и денежные реформы Царской России 6. Денежные знаки и денежные реформы в советский период 7. Современные реформы и деньги России 8. Значение денег в истории цивилизации: деньги в Древней Греции и Древнем Риме 9. Монетаризм в мировой экономической мысли 10. Биметаллизм: понятие, разновидности, исторический аспект 11. Монометаллизм: понятие, разновидности, исторический аспект 12. Исторические этапы развития денежной системы России 13. Особенности развития денежной системы России. 14. Теории денег 15. Банковские карты: история появления, виды, преимущества и недостатки 16. Криптовалюта: история появления, виды, преимущества и недостатки
	1.2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Наличная денежная эмиссия и каналы движения денег 2. Эмиссия безналичных денег 3. Сущность и механизм денежного мультипликатора
	1.3. Организация денежного оборота.	1. Платежная система Банка России 2. Виды денежных переводов и их особенности 3. Правовое регулирование налично-денежного обращения в РФ
	1.4. Инфляция	1. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречие 2. Виды современной инфляции и ее классификация по странам 3. Анализ инфляционных процессов в России за последний год

Модуль 2. Кредит и кредитные отношения	2.1. Кредит как экономическая категория	1. Возникновение кредита, его сущность и роль 2. Теории кредита и их эволюция в экономической науке 3. Виды кредитов, предоставляемых коммерческими банками субъектам хозяйствования 4. Международный кредит. Мировые финансовые потоки и рынки 5. Факторинг 6. Форфетирование 7. Понятие и сущность мирового рынка, его функции 8. Мировые финансовые центры (Нью-Йорк, Лондон, Токио, Париж, Цюрих, Люксембург, Франкфурт-на-Майне, Сингапур, Бахрейн и т.д.)
	2.2. Ссудный процент и его экономическая роль	1. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента 2. Формирование уровня рыночных процентных ставок
Модуль 3. Банки и банковская система	3.1. Банковская система РФ	1. Возникновение и развитие банков (Россия, США, Канада, Франция, Испания, Великобритания) 2. Современная банковская система РФ 3. Особенности развития банковской системы России
	3.2. Центральные банки	1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на текущий период 2. Золотовалютные резервы 3. Операции РЕПО Банка России 4. Международные финансовые и кредитные институты 5. Региональные банки стран Азии, Африки, и Латинской Америки 6. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики 7. Международный Валютный Фонд 8. Всемирный банк реконструкции и развития
	3.3. Кредитные организации и основы их деятельности	1. Классификация банковских операций 2. Ставка рефинансирования 3. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка 4. Специализированные банки 5. Расчетные НКО 6. Депозитно-кредитные НКО 7. Платежные НКО 8. Микрофинансовые организации 9. Основные условия ипотечных кредитов 10. Основные условия, преимущества и недостатки автокредитов 11. Основные условия, преимущества и недостатки потребительских кредитов 12. Основные условия, преимущества и недостатки кредитов на развитие бизнеса

4.4. Тесты текущего контроля

Модуль 1

Первый вариант

1.Основным органом валютного регулирования и валютного контроля являются:
а) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
б) таможенные органы;
в) уполномоченные банки;
г) налоговые органы.

2.Первые металлические деньги появились:
а) в Китае;
б) в Древнем Риме;
в) в Древней Греции;
г) в Лидии.

3.В каком городе на современной территории РФ чеканились первые металлические деньги:
а) в Москве;
б) в Нижнем Новгороде;
в) в Дербенте;
г) в Рязани.

4.Становление общерусской денежной системы и денежного обращения связано:
а) с денежной реформой 1535-1538 гг. – «реформа Елены Глинской»;
б) с денежной реформой Петра I;
в) с денежной реформой 1700-1718 гг.;
г) манифестом Екатерины II от 09.01.1769 г.

5.Первые бумажные деньги появились:
а) в Италии;
б) в Греции;
в) в Китае;
г) в Персии.

6.Серебряный монометаллизм в России установлен:
а) во второй половине 17 века;
б) в 1839-1843гг. (реформа Е.Ф. Канкрина);
в) в период правления Петра III в 1762 г.;
г) в период правления Николая I 1839-1843 гг.

7.Первые советские бумажные деньги появились:
а) в январе 1918 г.;
б) в феврале 1918 г.;
в) в апреле 1918 г.;
г) в марте 1919 г.

8.Золотой монометаллизм возник в конце 18 века:
а) в США;
б) в Англии;

в) во Франции;
г) в России.

9.Медный монометаллизм существовал в 5-3 веках до н.э.:
а) в Междуречье;
б) в Древней Греции;
в) в Древнем Риме;
г) в Средневековой Европе.

10.К какому типу денежной системы относится обращение денег из двух металлов:
а) монометаллизму;
б) биметаллизму;
в) бумажно-денежному;
г) бумажно-металлическому.

11.Кредитные деньги – это:
а) векселя;
б) чеки;
в) кредитные карточки;
г) все.

12. Основные теории денег – это:
а) металлическая, номиналистическая;
б) металлическая, количественная, тривиальная;
в) количественная, номиналистическая;
г) металлическая, номиналистическая, количественная.

13.Термин «инфляция» первоначально означал:
а) уменьшение количества наличных денег в обращении;
б) кошелек, чемодан;
в) процесс разбухания бумажно-денежного обращения;
г) иное.

14. Наличные деньги вне банковской системы – это агрегат:
а) Мо;
б) М1;
в) М2;
г) М3.

15. Безналичный оборот осуществляется посредством:
а) записей на счетах в банках;
б) записей взаимных требований;
в) передачи платежной информации банками по каналам связи;
г) всеми указанными способами.

16.К основным принципам безналичных расчетов относятся:
а) правовой режим расчетов;
б) наличие акцепта плательщика на платеж;
в) срочность платежа;
г) все выше перечисленное.

17. Денежная единица, используемая для измерения стоимости товара, работ, услуг - это:

а) масштаб цен;
б) ликвидность;
в) покупательная способность;
г) эмиссия.

18.Для ползучей инфляции характерен среднегодовой прирост цен.
а) до 10%;
б) до 50%;
в) до 100;
г) цены растут свыше 50 % в месяц.

19. В основу Ямайской валютной системы был положен:
а) золотодевизный стандарт;
б) золотомонетный стандарт;
в) стандарт СДР;
г) верного ответа нет.

20.Снижение курса национальной валюты по отношение к иностранным валютам – это:
а) деноминация;
б) дефляция;
в) нуллификация;
г) девальвация.

21. Денежный оборот – это:
а) движение денег в наличной и безналичной формах;
б) движение наличных денег;
в) движение денег в безналичной форме;
г) правильных вариантов нет.

22. Налично-денежное обращение – это:
а) движение денег в наличной и безналичной формах;
б) движение наличных денег;
в) движение денег в безналичной форме;
г) правильных вариантов нет.

23. Денежная масса – это:

а) выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, остатки на счетах обязательных резервов, вложения кредитных организаций в облигации Банка России;

б) совокупность денежных средств, предназначенных для оплаты товаров и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми предприятиями, организациями и населением;

в) совокупность обязательств центрального банка;

г) средства на счетах обязательных резервов, по привлеченным кредитными организациями средствам в национальной и иностранной валюте, депонируемых в Банке России.

24. Денежный мультипликатор показывает:
а) как изменяется предложение денег при увеличении денежной массы;
б) среднюю скорость оборота денежной единицы;
в) продолжительность оборота;
г) как изменяется предложение денег при увеличении денежной базы.

25. Скорость оборота денег определяется как:

а) отношение денежного агрегата М2 к ВВП;
б) отношение величины денежной базы к денежному агрегату М2;
в) отношение ВВП к денежному агрегату М2;
г) отношение ВВП к денежной базе.

Второй вариант

1.Необходимость и полезность денег определяется:
а) развитием товарного обмена;
б) золотым содержанием;
в) наличием государства;
г) потреблением их, как и другие товары.

2. К валютным ценностям относятся:
а) иностранная валюта и внешние ценные бумаги;
б) драгоценные металлы и камни;
в) драгоценные камни и редкоземельные металлы;
г) все выше перечисленные.

3.Закон денежного обращения определяет:
а) уровень инфляции;
б) скорость оборота денег;
в) величину денежной массы;
г) покупательную способность денег.

4.Функция денег как средства платежа используется:
а) при погашении кредита и процентов по нему, при выплате зарплаты и погашении обязательств;
б) в розничной торговле;
в) в товарно-денежном обмене;
г) при купле-продаже товаров.

5. Функция денег как средства обращения используется:
а) при обращении товаров;
б) при погашении обязательств;
в) взаимоотношениях между экономическими субъектами: государствами, юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
г) при выплате зарплате и погашении долгов.

6.Монета, номинальная (нарицательная) стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:
а) полноценной;
б) сувенирной;
в) пробной;
г) неполноценной.

7. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным – это:
а) девальвация;
б) деноминация;
в) стагфляция;
г) ревальвация.

8.Эмиссию наличных денег осуществляют:
а) Центральный банк;
б) коммерческие банки;
в) государство;
г) центральные и коммерческие банки.

9.Обеспечением банкнот Центробанка являются:
а) золотовалютные резервы Центробанка;
б) все активы Центробанка;
в) объем ВВП;
г) государственные ценные бумаги.

10. Дефляция приводит к:
а) росту производства;
б) возрастанию покупательной способности денег;
в) увеличению денежной массы;
г) увеличению объема товаров и услуг.

11. Показателем темпа инфляции является:
а) покупательная способность денег;
б) индекс рынка ценных бумаг;
в) обменный курс валюты;
г) индекс потребительских цен.

12.При обмене банкнот и монет Банка России на денежные знаки нового образца устанавливается следующий срок изъятия банкнот и монет:
а) до года;
б) от года до пяти лет;
в) от года до семи лет;
г) от года до десяти лет.

13. Во время Второй мировой войны (в 1944 г.) в Бреттон-Вудской конференции статус резервной валюты был закреплен за:
а) СДР;
б) ЭКЮ;
в) долл. США и незначительно фунтом стерлингом Великобритании;
г) золотом.

14.От чего зависит тип денежной системы:
а) от функции денег;
б) от Центрального банка;
в) формы функционирования денег;
г) от роли денег в государстве.

15.Золотослитковому стандарту характерно:
а) золотые слитки принимаются только во внешнеэкономических отношениях;
б) банкноты обмениваются на золотые слитки при предъявлении определенной их суммы;
в) золотые слитки обмениваются на неполноценные деньги;
г) иностранная валюта обменивается на золотые слитки.

16.При золотодевизном стандарте банкноты обмениваются на:

а) девизы (иностранную валюту);
б) полноценные деньги;
в) мировые деньги;
г) кредитные деньги.

17.Денежная реформа 1654-1663 гг. носит имя?
а) Канкрина;
б) Бунге;
в) Вишнеградского;
г) царя Алексея Михайловича.

18.В каком экономическом учении говорится что «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие»:
а) Коперника Н.И., Грешема Т.;
б) Фридмана М.;
в) Кейнса М.;
г) Фишера И.

19.Как называется плата, взимаемая монетным двором при чеканке металлической монеты?
а) налогом;
б) сбором;
в) оброком;
г) сеньоражем.

20.Открытой инфляции присущ:
а) дефицит бюджета;
б) увеличение денежной массы;
в) повышение цен;
г) снижение обмена ВВП.

21. Безналичный денежный оборот – это:
а) движение денег в наличной и безналичной формах;
б) движение наличных денег;
в) движение денег в безналичной форме;
г) правильных вариантов нет.

22. В зависимости от темпов прироста цен различают:
а) умеренную инфляцию;
б) инфляцию спроса;
в) гиперинфляцию;
г) инфляцию предложения.

23. Стагфляция – это:
а) термин, используемый в современной макроэкономике для обозначения ситуации, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики (стагнация и рост безработицы) сочетаются с ростом цен;
б) инфляция с высокими либо чрезвычайно высокими темпами;
в) состояние экономики при котором процессы инфляции и дефляции происходят параллельно;

г) процесс опережающего увеличения цены продовольствия и технических культур сельскохозяйственного происхождения по сравнению с общим ростом цен или с ростом цен в несельскохозяйственной сфере.

24. Бифляция– это:

а) термин, используемый в современной макроэкономике для обозначения ситуации, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики (стагнация и рост безработицы) сочетаются с ростом цен;

б) инфляция с высокими либо чрезвычайно высокими темпами;

в) состояние экономики при котором процессы инфляции и дефляции происходят параллельно;

г) процесс опережающего увеличения цены продовольствия и технических культур сельскохозяйственного происхождения по сравнению с общим ростом цен или с ростом цен в несельскохозяйственной сфере.

25. Агфляция– это:

а) термин, используемый в современной макроэкономике для обозначения ситуации, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики (стагнация и рост безработицы) сочетаются с ростом цен;

б) инфляция с высокими либо чрезвычайно высокими темпами;

в) состояние экономики при котором процессы инфляции и дефляции происходят параллельно;

г) процесс опережающего увеличения цены продовольствия и технических культур сельскохозяйственного происхождения по сравнению с общим ростом цен или с ростом цен в несельскохозяйственной сфере.

Модуль 2

Первый вариант

1.С чем связанно возникновение кредита:
а) денежным обращением;
б) товарно-денежным обращением;
в) сферой обмена при общественном разделении труда;
г) реализации товаров.

2.К методам кредитования относятся:
а) принципы кредитования;
б) функции кредитования;
в) обеспечение кредита;
г) способы выдачи и погашения кредита.

3. Факторинг - это:
а) кредит, предоставляемый сторонами по внешнеторговой сделке (экспортёром и импортёром) в процессе экспорта;
б) автоматически возобновляемая ссуда, обычно технически вводится в действие в виде овердрафта по кредитной карточке, в некоторых странах — в виде «диспо-кредита»;
в) вид финансовых услуг, связанных с кредитованием, приобретением основных фондов;
г) это комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа.

4.Учетная ставка – это ставка:

а) коммерческих банков;
б) центрального банка;
в) небанковских организаций;
г) ломбарда.

5. Коммерческий кредит - это:
а) кредит, предоставляемый одним банком другому;
б) кредит, предоставляемый сторонами по внешнеторговой сделке (экспортёром и импортёром) в процессе экспорта;
в) кредит, предоставляемый заёмщику по меньшей мере двумя кредиторами, участвующими в данной сделке в определённых долях в рамках, как правило, единого кредитного соглашения;
г) разновидность кредита, суть которого состоит в передаче одной стороной (кредитором) другой стороне (заёмщику) денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками.

6.Какой из ниженазванных кредитов является первичным:
а) ломбардный;
б) банковский;
в) ростовщический;
г) государственный.

7.Как называли торговцев деньгами в период зарождения банковского дела?
а) купцами;
б) налоговиками;
в) монастырями;
г) менялами.

8. Синдицированный кредит - это:
а) кредит, предоставляемый одним банком другому;
б) кредит, предоставляемый сторонами по внешнеторговой сделке (экспортёром и импортёром) в процессе экспорта;
в) кредит, предоставляемый заёмщику по меньшей мере двумя кредиторами, участвующими в данной сделке в определённых долях в рамках, как правило, единого кредитного соглашения;
г) разновидность кредита, суть которого состоит в передаче одной стороной (кредитором) другой стороне (заёмщику) денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками.

9.Кто выдает ростовщический кредит:
а) частные лица;
б) банки;
в) небанковские организации;
г) юридические лица.

10.Вексельные кредиты делятся на:
а) залог недвижимого имущества;
б) залог товарно-материальный ценностей;
в) учет векселей и ссуд под их залог;
г) залог других ценных бумаг.

11.Залог – это:

а) функция кредита;
б) принцип кредита;
в) цель кредита;
г) обеспечение кредита.

12.Денежные взыскания, которые заемщик должен уплатить кредитору в случае неисполнения возврата кредита и процентов по нему – это:
а) неустойка;
б) удержание;
в) задаток;
г) пеня.

13.По назначению международный кредит имеет следующие формы:
а) коммерческие, финансовые и промежуточные кредиты;
б) товарные, валютные кредиты;
в) товарные кредиты, предоставляемые экспортерами импортерам; валютные, выдаваемые банками в денежной форме;
г) внутреннее, иностранное, смешанное кредитование и финансирование внешней торговли.

14.Кредит, привлекаемый резидентами от нерезидентов – это:
а) государственный;
б) синдицированный;
в) банковский;
г) международный.

15.По какой ставке предоставляется международный кредит:
а) либор;
б) пибор;
в) сибор;
г) индекс Джоу-Джонсона.

16. Международный кредит — это:
а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов;
б) прямое заимствование средств у кредитора под определенный процент на строго оговоренный срок;
б) это экономические отношения, которые возникают между кредиторами и заемщиками по поводу предоставления, использования и погашения ссуды;
г) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных ресурсов.

17.Где возник кредит под залог имущества:
а) в Древнем Риме;
б) в Древней Греции;
в) в Вавилоне;
г) в Древней Руси.

18.Участниками кредитных отношений являются:
а) кредитор;
б) предприниматель;

в) заемщик;
г) дилер.

19.Обеспечением ипотечного кредита является:
а) залог ценных бумаг;
б) залог недвижимого имущества;
в) залог движимого имущества;
г) банковская гарантия или поручительство.

20.Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную сумму - это:
а) кредитор;
б) заемщик;
в) налогоплательщик;
г) брокер.

21. Государственный кредит- это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
б) такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;
в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) такая форма, которая заключается в предоставлении рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.

22. Цена заемных денег - это:
а) ссудный процент;
б) процентный расход;
в) процентная маржа;
г) ссуда.

23. Межбанковский кредит- это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
б) такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;
в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) кредит, предоставляемый одним банком другому.

24. Овердра́фт - это:
а) кредит, предоставляемый сторонами по внешнеторговой сделке (экспортёром и импортёром) в процессе экспорта;
б) кредитование банком расчётного счёта клиента для оплаты им расчётных документов при недостаточности или отсутствии на расчётном счёте клиента-заемщика денежных средств;
в) вид финансовых услуг, связанных с кредитованием, приобретением основных фондов;
г) это комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа.

25. Овердра́фт авансом — предоставляется:
а) в основном надежным клиентам с целью привлечения на расчетно-кассовое обслуживание;

б) клиентам, обороты по кредиту расчетного счета, которого не менее чем на 75 % составляет инкассируемая денежная выручка (в том числе сданная на расчетный счет самим клиентом);
в) без учета финансового состояния клиента, под оформленные на счет заемщика гарантированные поступления на счет (продажа/покупка валюты на Бирже, до возврата срочного депозита и другие);
г) для оплаты расчётных документов при недостаточности или отсутствии на расчётном счёте клиента-заемщика денежных средств.

Второй вариант

1. Сторона кредитных отношений, предоставляющая средства (кредитные ресурсы) на условиях возвратности, срочности и платности - это:
а) кредитор;
б) заемщик;
в) налогоплательщик;
г) брокер.

2. Ипотечный кредит – это кредит под залог:
а) недвижимости;
б) товара;
в) ценных бумаг;
г) движимого имущества.

3.Товарной формой кредита является:
а) поставка товаров с отсрочкой оплаты, продажа в рассрочку;
б) банковский;
в) государственный;
г) ростовщический.

4.Учетная ставка – это:
а) ставка по межбанковским кредитам;
б) ставка по государственному кредиту;
в) ставка по кредитам небанковских организаций;
г) ставка по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.

5.В чем проявляется перераспределительная функция кредита:
а) в способности регулировать структуры общественного производства и создании сбалансированной экономики;
б) в перераспределение временно высвободившейся стоимости;
в) в возможности развития производства без наличия собственных денежных средств;
г) в замещение действительных денег кредитными операциями.

6. При коммерческом кредите кредиторами выступают:
а) банки;
б) государство;
в) небанковские организации;
г) предпринимательские фирмы, связанные с производством либо реализацией товаров или услуг.

7.Объявленная межбанковская ставка по предоставлению кредитов – это:
а) инстар;

б) мибид;
в) миакр;
г) мибор.

8.Фактическая процентная ставка по предоставленным межбанковским кредитам – это:
а) мибор;
б) миакр;
в) мибид;
г) инстар.

9.Консорциальный (синдицированный) кредит – это кредит, предоставляемый:
а) Центральным банком;
б) инвестиционным банком;
в) ипотечным банком;
г) группой банков.

10.Кредит, предоставляемый Центробанком коммерческим банком под залог бумаг, называется:
а) однодневным;
б) инвестиционным;
в) ломбардным;
г) контокоррентным.

11.При участии процентной ставки за кредит коммерческий банк ориентируется в основном на:
а) межбанковскую ставку;
б) ставку рефинансирования;
в) рынок ценных бумаг;
г) рыночный курс рубля.

12. Фиксированная процентная ставка:
а) выплачивается в момент предоставления кредита (авансом) и определяется на основании конечной суммы долга;
б) устанавливается на определённый срок и не зависит от каких-либо обстоятельств;
в) подлежит периодическому пересмотру;
г) выплачивается в конце вместе с основной суммой кредита.

13.Потребительский кредит предоставляют банки:
а) населению;
б) предприятиям и организациям;
в) банкам и небанковским организациям;
г) юридическим и физическим лицам.

14.Кредиторам по переводному векселю выступает:
а) трассант;
б) авалист;
в) акцептант;
г) трассат.

15. Денежная форма кредита предполагает:
а) передачу во временное пользование конкретной вещи, определённой родовыми признаками;

б) передачу во временное пользование оговоренного количества денег;
в) передачу кредита в форме товара, а возвращение деньгами или наоборот — предоставление деньгами, а возвращение в виде товара;
г) отсрочку уплаты денег за проданные товары.

16.Совокупность кредитов, выданных банком – это:
а) кредитная линия;
б) кредитная экспансия;
в) кредитный портфель;
г) кредитная рестрикция.

17.Способность заемщика своевременно рассчитываться по кредиту и процентам по нему – это его:
а) платежеспособность;
б) ликвидность;
в) обеспеченность;
г) кредитоспособность.

18. По видам международный кредит бывает:
а) коммерческий, финансовый, промежуточный;
б) товарный, валютный;
в) наличный, акцептный, депозитный;
г) обеспеченный, бланковый.

19. По методам кредитования выделяют:
а) разовые кредиты, кредитные линии;
б) синдицированные и параллельные кредиты;
в) потребительские, ипотечные, банковские;
г) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

20. Мировой кредитный рынок - это:
а) часть мирового рынка ссудных капиталов, на котором банки осуществляют депозитно-ссудные операции в евровалютах;
б) составная часть финансового рынка, на котором оборачиваются ценные бумаги;
в) специфическая сфера рыночных отношений, где осуществляется движение денежного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента, и формируются спрос и предложение;
г) краткосрочные депозитно-ссудные операции от 1 дня до 1 года, главным образом между крупными банками.

21. Банковский кредит - это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
б) такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;
в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) такая форма которая заключается в предоставлении рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.

22. Потребительский кредит- это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
б) такой кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;

в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) такая форма, которая заключается в предоставлении рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.

23. Международный кредит - это:
а) кредит, предоставляемый государствами, банками, юридическими и физическими лицами одних стран государствам, банкам и иным юридическим и физическим лицам других стран на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов;
б) кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют их в ссуду заемщикам через банки;
в) такая форма кредита, при которой кредитором или должником является государство;
г) такая форма, которая заключается в предоставлении рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.

24. Ссудный процент - это:
а) доход, получаемый собственником капитала в результате использования его денежных средств в течение определенного времени;
б) разность между общими суммами полученных банком процентов за выданные ссуды и уплаченных им процентов по депозитам и прочим вкладам;
в) расход, осуществляемый собственником капитала в результате предоставления денежных средств;
г) свободные денежные средства населения и хозяйствующих субъектов.

25. Процентная маржа - это:
а) доход, получаемый собственником капитала в результате использования его денежных средств в течение определенного времени;
б) разность между общими суммами полученных банком процентов за выданные ссуды и уплаченных им процентов по депозитам и прочим вкладам;
в) расход, осуществляемый собственником капитала в результате предоставления денежных средств;
г) свободные денежные средства населения и хозяйствующих субъектов.

Модуль 3

Первый вариант

1.С какой страной связано возникновение банков в Европе?
а) Грецией;
б) Италией;
в) Египтом;
г) Вавилоном.

2.Где хранили денежные средства в Древнем мире?
а) в храмах;
б) в банках;
в) в депозитариях;
г) в кассах.

3.Первые акционерные банки основаны в начале 17 в.
а) в Германии и Франции,
б) в Италии и Греции;
в) в Англии;

г) в Португалии и США.

4.Первая попытка создания банка на Руси была предпринята:
а) в 1673г.;
б) в 1609 г.;
в) в 1795 г.;
г) в 1665 г.

5.Первые банки возникли в России:
а) в 1649 г.;
б) в 1729 г.;
в) в 1754 г.;
г) 1735 г.

6.Государственный банк России учрежден:
а) в 1860 г.;
б) в 1894 г.;
в) в 1754 г.;
г) в 1817 г.

7.Государственный банк Дагестана учрежден:
а) в 1923 г.;
б) в 1922 г.;
в) в 1929 г.;
г) в 1920 г.

8. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития) начал свою деятельность:
а) в1991 г.;
б) в 1930 г.;
в) в 1946 г.;
г) в 1999 г.

9.В каком году образован Госбанк СССР:
а) в 1923 г.;
б) в 1928 г.;
в) в 1817 г.
г) в 1921 г.

10. Денежной единицей МВФ является:
а) доллар США;
б) евро;
в) СДР;
г) свободно конвертируемая валюта.

11. Первый уровень банковской системы – это:
а) Центральный банк;
б) коммерческий банк;
в) государственные банки;
г) специализированные банки.

12.ЦР РФ подотчетен:
а) государственной Думе;

б) Президенту;
в) Правительству;
г) никому не подотчетен.

13.Положение о безналичных расчетах разрабатывает:
а) коммерческий банк;
б) ЦБ РФ;
в) уполномоченный банк;
г) все банки, кроме ЦБ РФ.

14.Займы, полученные банком у других банков – это операции:
а) активные;
б) доверительные;
в) комиссионно-посреднические;
г) пассивные.

15.Выдача банковских гарантий коммерческим банком – это:
а) активные операции;
б) пассивные операции;
в) трастовые операции;
г) услуги.

16.Операции банков по вложению средств в ценные бумаги – это операции:
а) гарантийные;
б) комиссионные;
в) кредитные;
г) инвестиционные.

17. Штаб-квартира МВФ находится:
а) в Нью-Йорке;
б) Вашингтоне;
в) Брюсселе;
г) Берлине.

18. Основным источником ресурсов Банка международных расчетов является:
а) заимствования на мировом рынке ссудных капиталов;
б) средства, полученные в счет погашения займов или по гарантиям;
в) краткосрочные вклады центральных банков в иностранной валюте или золоте;
г) кредитные операции.

19.Основными операциями инвестиционных банков являются:
а) операции с ценными бумагами и выдача долгосрочных кредитов;
б) комиссионные и посреднические;
в) лизинговые;
г) выдача краткосрочных и среднесрочных кредитов.

20. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) входит в состав:
а) МВФ (Международный валютный фонд);
б) ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития);
в) БМР (Банк международных расчетов);
г) ВБ (Всемирный банк).

21. Укажите основные цели денежно-кредитной политики центрального банка:
а) валютное регулирование;
б) снижение темпов инфляции;
в) установление нормативов деятельности банков;
г) создание условий для стимулирования экономического роста.

22. Укажите размер ключевой ставки на момент выполнения теста:
а) 8,25%;
б) 8,0%;
в) 10,0%;
г) другой.

23. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:
а) наличные деньги в обращении;
б) резервы и фонды;
в) уставный капитал;
г) средства коммерческих банков.

24. Активы центральных банков включают:
а) наличные деньги в обращении;
б) золотовалютные резервы;
в) кредиты центрального банка, выданные правительству и коммерческим банкам;
г) Средства кредитных организаций.

25. Банк России осуществляет свои расходы за счет:
а) средств коммерческих банков;
б) собственных доходов;
в) средств бюджета;
г) золотовалютных резервов.

Второй вариант

1.В современной России первый банковский кризис происходил в:
а)1995г.;
б)1989г.;
в)1997 г.;
г)1998 г.

2. Первые банки возникли на основе:
а) менялного дела;
б) монетного дела;
в) ростовщичества;
г) иное.

3. Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:
а) одноуровневую;
б) двухуровневую;
в) универсальную;
г) многоуровневую.

4. Операции по зачислению и списанию средств со счета клиента - это операции:
а) доверительные;

б) кассовые;
в) комиссионно-посреднические;
г) расчетные.

5.Главной целью Банка России является:
а) увеличение золотовалютных резервов, получение прибыли;
б) развитие и укрепление банковской системы, защита и обеспечение устойчивости рубля;
в) кредитование Правительства и коммерческих банков;
г) бесперебойное осуществление расчетов и эмиссия денег.

6. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
а) кредитной рестрикцией;
б) рефинансирование коммерческих банков;
в) кредитной экспансией;
г) кредитной операцией РЕПО.

7. Операции банков, связанные с управлением имущества клиентов на доверительных началах, - это:
а) инкассовые операции;
б) расчетные операции;
в) трастовые операции;
г) консультационные услуги.

8.ЦБ РФ осуществляет свои расходы за счет:
а) обязательных резервных требований;
б) золотовалютных резервов;
в) собственных доходов;
г) кредитования коммерческих банков.

9.Уставный фонд ЦБ РФ является федеральной собственностью и составляет:
а) 5 млн. евро;
б)10 млрд. руб.;
в)3 млн. долл.;
г)3 млрд. руб.

10. Прибыль Банка России распределяется:
а) 75 % перечисляется в бюджет;
б) полностью остается в его расположении;
в) полностью перечисляется в бюджет;
г) 70 % оставляет и 30 % перечисляет в бюджет.

11. Совет директоров Банка России состоит:
а) из 11 человек;
б) из 13 человек;
в) из 7 человек;
г) из 12 человек.

12. Высшим органом управления Банка России является:
а) Председатель Банка России;
б) совет директоров;
в) Президент РФ;

г) Национальный банковский совет.

13. Какое учреждение начало свою деятельность в марте 1947 года:
а) Парижский клуб;
б) МБРР;
в) МВФ;
г) МАР.

14.Факторинговые операции банка – это операции:
а) по покупке платежных требований клиентов с правом получения средств по ним;
б) доверительные;
в) инкассовые;
г) расчетные.

15. Операции по приему и выдаче наличных денег – это операции:
а) кассовые;
б) расчетные;
в) валютные;
г) инкассовые.

16. Списание средств со счета клиента сверх остатка на нем – это:
а) разница;
б) сальдо;
в) форфейтинг;
г) овердрафт.

17.Согласие плательщика на платеж расчетно-платежных документов – это:
а) аваль;
б) акцепт;
в) индосамент;
г) цессия.

18.Гарантия платежа по ценным бумагам – это:
а) уступка;
б) пеня;
в) аваль;
г) акцепт.

19. Золотовалютные резервы РФ хранятся в:
а) Министерстве финансов;
б) ММВБ;
в) Банке России;
г) Правительстве.

20.Банковская карта со встроенным микропроцессором называется:
а) денежной картой;
б) смарт-картой;
в) дебетной картой;
г) кредитной картой.

21. Собственные ресурсы коммерческого банка - это:
а) прибыль банка;

б) привлеченных средств, в денежной форме направляемая на активные кредитные операции;
в) доходы банка;
г) совокупность различных по назначению фондов, обеспечивающих экономическую самостоятельность и стабильность функционирования банка.

22.Функции собственного капитала коммерческого банка:
а) распределительная;
б) регулирующая;
в) посредническая;
г) защитная.

23.Показатель достаточности капитала коммерческого банка определяется как отношение:
а) ликвидных активов к пассивам;
б) собственного капитала к пассивам;
в) собственного капитала к активам;
г) собственного капитала банка к его активам, взвешенным с учетом риска.
24.Функции коммерческого банка:
а) привлечение временно свободных денежных средств;
б) консультирование и предоставление экономической и финансовой информации;
в) функция финансового агента, банкира Правительства;
г) кредитно-денежное регулирование.

25.Функции Центрального Банка РФ:
а) привлечение временно свободных денежных средств;
б) консультирование и предоставление экономической и финансовой информации;
в) функция финансового агента, банкира Правительства;
г) кредитно-денежное регулирование.

4.4.1. Ключи к тестам

Модуль 1 Первый вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	**г**	**а**	**а**	**в**	**б**	**г**	**б**	**в**	**б**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	**г**	**в**	**а**	**а**	**г**	**а**	**а**	**в**	**г**
21	22	23	24	25					
а	**б**	**б**	**г**	**в**					

Модуль 1 Второй вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	**а**	**в**	**а**	**а**	**а**	**г**	**а**	**б**	**б**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	**б**	**в**	**в**	**б**	**а**	**г**	**а**	**г**	**в**
21	22	23	24	25					
в	**а, в**	**а**	**в**	**г**					

Модуль 2 Первый вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	**г**	**г**	**б**	**г**	**в**	**г**	**в**	**а**	**в**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	**а**	**а**	**г**	**а**	**а**	**б**	**а, в**	**б**	**б**
21	22	23	24	25					
в	**а**	**г**	**б**	**а**					

Модуль 2 Второй вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	**а**	**а**	**г**	**б**	**г**	**г**	**б**	**г**	**а**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	**б**	**а**	**а**	**б**	**в**	**г**	**б**	**а**	**в**
21	22	23	24	25					
б	**г**	**а**	**а**	**б**					

Модуль 3 Первый вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	**а**	**в**	**г**	**в**	**а**	**б**	**а**	**а**	**в**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	**а**	**б**	**г**	**а**	**г**	**б**	**в**	**а**	**г**
21	22	23	24	25					
б	**а**	**а**	**б, в**	**б**					

Модуль 3 Второй вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	**а**	**б**	**г**	**б**	**а**	**в**	**в**	**г**	**а**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	**б**	**в**	**а**	**а**	**г**	**б**	**в**	**в**	**б**
21	22	23	24	25					
г	**б, г**	**г**	**а, б**	**в, г**					

4.5. Тесты промежуточного контроля

не предусмотрены

4.6. Аудиторная контрольная работа
(контроль решения задач)

Модуль 1

Вариант 1

Задача. Наличные металлические и бумажные деньги составляют - 200 ед. Вклады на счетах сберегательных касс – 900 ед. Чековые вклады – 1500 ед. Мелкие срочные вклады – 2302 ед. Крупные срочные вклады – 640 ед.

Сформируйте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Задача. Уровень инфляции составляет 3% в месяц.
Во сколько раз цены возрастают за месяц, за год.
Рассчитайте годовой индекс инфляции.

Задача. Норма обязательных резервов равна 7%. Коэффициент депонирования составляет 56%.
Чему равен денежный мультипликатор?

Вариант 2

Задача. В первый месяц уровень инфляции составил 16%, во второй – 10%, в третий – 8%.
Каков уровень инфляции за квартал?

Задача. Рассчитайте значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 798 млрд. руб., а величина денежной базы – 25% от денежной массы.

Задача. При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. руб.

Если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.

Вариант 3

Задача. Годовой уровень инфляции составил 11%.
Рассчитайте среднеквартальный уровень цен.

Задача. Рассчитайте скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,65 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,3 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 599,9 млрд. руб., в будущем периоде ожидается её увеличение на 8,5%.

Задача. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 77 млрд. руб.

Чему равно предложение денег?

Вариант 4

Задача. Рассчитайте денежный агрегат М2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2600 млрд. руб., средства на карт-счетах – 990 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1020 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд. руб.

Задача. В 20__г. потребительские цены в России выросли на 11%.
Как изменилась покупательная способность рубля?

Задача. Приросты цен по месяцам составят: 1,5; 1,3 и 0,5%.
Определите, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через квартал?

Модуль 2

Вариант 1

Задача. Предприятие получило от банка кредит под 18% годовых на три года с начислением простых процентов за каждый год. Погашение долга будет осуществлено в конце срока единовременным платежом в размере 910 000 рублей.

Каков размер полученной от банка ссуды.

Задача. Рассчитайте сумму кредита, если известно, что взвешенный элемент субсидии – 0,63 млн. дол. США, средний срок использования – 2,5 года, элемент субсидии – 3%.

Задача. Номинальная ставка процента равна 50%, темп инфляции -30%.

Определите реальную ставку процента.

Вариант 2

Задача. Под какой процент годовых получен от банка кредит в размере 450 000 рублей на пять лет с начислением простых процентов за каждый год? Долг гасится единовременным платежом в конце срока и составляет 1 035 000 рублей.

Задача. Рассчитайте сумму кредита, если известно, что взвешенный элемент субсидии – 0,63 млн. дол. США, средний срок использования – 2,5 года, элемент субсидии – 3%.

Задача. Ставка ссудного процента равна 4%, темп инфляции составляет 15%.

Рассчитайте ставку доходности.

Вариант 3

Задача. Предприятие положило в банк на депозит сумму в размере 2 500 000 рублей на два года под 8% годовых без капитализации дохода. Определите будущую стоимость вложения

Задача. Рассчитайте полный и средний срок кредита, если предполагается, что период использования – 2 года, льготный период – полгода, период погашения – 1 год.

Задача. Первоначальный капитал в размере 6 000 рублей выдается на три года, проценты начисляются в конце каждого квартала по номинальной ставке 8% годовых. Ожидаемый уровень инфляции -10% в год.

Определите номинальную ставку процентов и наращенную сумму с учетом инфляции.

Вариант 4

Задача. Банк предлагает два варианта депозита:

1. под 12% с начислением процентов в конце года;
2. под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определите более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

Задача. При уровне инфляции 1,5% в месяц выдается кредит на два года по номинальной ставке сложных процентов 25% годовых. Проценты начисляются ежеквартально.

Определите реальную доходность финансовой операции.

Задача. При выдаче кредита должна быть обеспечена реальная доходность операции, определяемая учетной ставкой 20% годовых. Кредит выдается на полгода, за которые предполагаемый индекс инфляции составит 1,4.

Рассчитайте значение учетной ставки, компенсирующей потери от инфляции.

Модуль 3

Вариант 1

Задача. Чековые вклады банка равны 30 000 тыс. руб., резервы -10 000 тыс. руб., резервная норма-25%.

Найдите ссудный потенциал банка.

Задача. В банк за кредитом на неотложные нужды обратился заемщик, среднемесячный доход (чистый доход) которого за 6 месяцев составляет 10 400 руб. Срок кредитования – 5 лет. Процентная ставка по кредиту 18% годовых.

Определите платёжеспособность заемщика и максимальный размер кредита.

Задача. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, постройте баланс банка.

1. Уставный фонд – 2 227 305.
2. Прибыль – 8 154 804.
3. Касса – 2 695 503.
4. Счета в других банках (корресп. счета) – 8 625 924.
5. Средства в Банке РФ – 7 681 650.
6. Кредиты, выданные банком – 59 908 900.
7. Средства на счетах банка других банков – 1 523 683.
8. Прочие пассивы – 7 855 410.
9. Другие фонды – 4 575 298.
10. Вклады и депозиты – 6 293 671.
11. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) – 2 991 709.
12. Приобретение ценных бумаг – 1 262 603.
13. Прочие активы – 14 649 731.
14. Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) – 3 691 699.
15. Здания и основные средства – 768 121.
16. Участие в совместной деятельности – 110 458.
17. Кредиты, полученные от других банков – 30 013 078.
18. Остатки на расчетном и текущих счетах – 35 759 631.

Вариант 2

Задача. В системе два коммерческих банка. Избыточные резервы первого равны 10 000 тыс. руб., второго- 20 000 тыс. руб. Резервная норма равна 5%.

Найдите ссудный потенциал банковской системы.

Задача. Приведены следующие данные:

Показатели	Сумма на 01.01.20__г. тыс. руб.
Кредиты клиентам	71 360
Активы, приносящие доход	314 180

Определите коэффициент инвестиционной активности. Объясните его экономический смысл.

Задача. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка – 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка – 40 млн. руб.

Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Вариант 3

Задача. Приведены следующие данные:

Показатели	Сумма на 01.01.20__г. тыс. руб.
Вклады граждан	7404
Средства корпоративных клиентов, в том числе:	48156
- депозиты	3310
- векселя	44846
-ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0
Кредиты	71360

Определите коэффициент пропорциональности клиентского кредитования и его экономический смысл.

Задача. Резервы банка равны 50 000 млн. руб., чековые вклады- 62 000 млн. руб., избыточные резервы – 35 000 млн. руб.

Найдите резервную норму.

Задача. Каково состояние прибыли и собственных средств банка, если соотношение прибыли к активам 3,45%, а соотношение собственных и заемных средств 27,1%?

Вариант 4

Задача. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 25,455 / 26,851. Один клиент продал 1 тыс. долларов, а другой купил 1 тыс. долларов.

Какую прибыль получил банк на этих двух сделках?

Задача. Определите норму обязательного резерва, если коэффициент мультипликации равен -5.

Задача. Заемщик обратился в банк за получением кредита на неотложные нужды в сумме 250 000 руб. на три года по ставке 18% годовых .

Составьте график примерного расчета платежей по кредиту.

4.7. Список вопросов к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Происхождение и сущность денег	УК-1.2
2	Функции и роль денег в рыночной экономике	УК-1.2
3	Виды денег и их особенности	УК-1.2
4	Денежная система, ее типы и элементы. Законодательные основы денежного обращения.	УК-1.2 ОПК-5.3
5	Понятие и структура денежной массы	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
6	Денежная эмиссия и ее формы	УК-1.2
7	Сущность и механизм банковского мультипликатора	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
8	Понятие денежного оборота и его структура	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
9	Наличный денежный оборот	УК-1.2
10	Безналичный денежный оборот	УК-1.2
11	Закон денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного обращения	УК-1.2 ОПК-3.4 ОПК-5.3 ПК-4.4
12	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
13	Антиинфляционная политика: формы и методы	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
14	Сущность кредита	УК-1.2
15	Функции и принципы кредита	УК-1.2
16	Основные формы и виды кредита	УК-1.2
17	Границы кредита	УК-1.2
18	Сущность, функции и границы использования ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
19	Классификация форм ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
20	Норма ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4
21	Способы расчета ссудного процента	ОПК-3.4 ПК-4.4

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
22	Сущность банка и экономические основы его деятельности.	УК-1.2
23	Функции и принципы банковской деятельности	УК-1.2
24	Элементы и признаки банковской системы, основы ее нормативно-правового регулирования	УК-1.2 ОПК-5.3
25	Общая характеристика центральных банков	УК-1.2
26	Центральный банк: цели, задачи и функции	УК-1.2
27	Организационная структура Банка России	УК-1.2 ПК-4.4
28	Банковский контроль и надзор	УК-1.2 ПК-4.4
29	Классификация банков	УК-1.2
30	Виды банковских операций	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
31	Значение и виды пассивных операций банков	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
32	Значение и виды активных операций банков	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4
33	Методика определения уровня платёжеспособности, ликвидности и кредитоспособности организации-заемщика	УК-1.2 ОПК-3.4 ПК-4.4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Зеленкова Н.М.	Деньги. Кредит. Банки: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748	2017, Москва: Юнити-Дана,	1,2,3	+	+
2	Нешитой А.С.	Финансы и кредит: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661	2019, М.: Дашков и Ко	1,2,3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На ка-федре
1	Под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили	Финансовое право: учебник. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531	2022, М.: Юнити-Дана	1,2,3	+	+
2	Отв. ред. Е.В. Покачалова, Е.Н. Пастушенко	Банковское право: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748	2020, М.: Директ-Медиа	2,3	+	+
3	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240	2025, М.: Дашков и К°	1,2,3	+	+
4	Под ред. под ред. Н. Н. Наточеевой	Банковское дело: учебник. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197	2020, М.: Дашков и К°	3	+	+
5	Калинин Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647	2020, М.: Дашков и К°	1,2,3	+	+
6	Под ред. Е. Н. Акимовой, О. В. Шатаевой, В. В. Деминой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723	2024, М.: Директ-Медиа	1,2,3	+	+
7	Алиев А.Т., Ефимова Е. Г.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309	2024, М.: ФЛИНТА	1,2,3	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - https://e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
4. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» - http://www.gpntb.ru
5. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
6. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс - http://base.consultant.ru/
7. Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/
8. Правительство РФ - http://www.government.ru
9. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
10. Федеральная Налоговая служба РФ - http://www.nalog.ru
11. Банк России - http://www.cbr.ru
12. ПАО Сбербанк www.sbrf.ru/
13. Финансовый супермаркет - www.banki.ru/
14. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
15. Информационная справочная система: Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
16. База данных: Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Изучение учебной и методической литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240	2025, М.: Дашков и К°
		Калинин Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647	2020, М.: Дашков и К°
		Под ред. Е. Н. Акимовой, О. В. Шатаевой, В. В. Деминой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723	2024, М.: Директ-Медиа
2	Подготовка рефератов	Отв. ред. Е.В. Покачалова, Е.Н. Пастушенко	Банковское право: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748	2020, М.: Директ-Медиа
		Под ред. под ред. Н. Н. Наточеевой	Банковское дело: учебник. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197	2020, М.: Дашков и К°
		Калинин Н.В.	Деньги. Кредит. Банки: учебник [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647	2020, М.: Дашков и К°
3	Подготовка к экзамену	Под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили	Финансовое право: учебник. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531	2022, М.: Юнити-Дана
		Нешитой А.С.	Финансы и кредит: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661	2019, М.: Дашков и Ко

		Алиев А.Т., Ефимова Е. Г.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309	2024, М.: ФЛИНТА
		Зеленкова Н.М.	Деньги. Кредит. Банки: учебник. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748	2017, М.: Юнити-Дана

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-356 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-353 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 32 Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение практико-ориентированных задач. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.
Тесты текущего контроля	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, глоссария (основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме).
Аудиторная контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, формул, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Реферат	Разработка структуры реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Инструкция по выполнению требований к реферату находится в учебно-методических рекомендациях по дисциплине
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, работу на практических занятиях, рекомендуемую литературу.