МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А. Глечикова
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: техносферная безопасность и физика

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки - 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 2020 г. Протокол №11.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры теплоэнергетики и техносферной безопасности «15» июня 2020 г. Протокол №13.

Заведующий кафедрой: Серёгин А.А. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Кроливецкая И.Е. _____

Разработчик: преподаватель 1 категории
Жолобова М.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных:***

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных:***

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения, возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- ***предметных:***

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	-
Итоговая аттестация в форме - **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Как повысить личную безопасность**			
Тема 1.1. Как повысить личную безопасность	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	ОБЖ - «Основы безопасности жизнедеятельности»: самоубеждение, самоприказ, самовнушение, выносливость, сила, ловкость, скоростные качества.		*1*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия –по теме «Введение в безопасность жизнедеятельности»		*2*	*1*
	Практические занятия –по теме «Психология безопасности жизнедеятельности»		*2*	*1*
	Практические занятия –по теме «Современный взгляд на проблему курения»		*2*	*1*
	Практические занятия –по теме «Современный взгляд на проблему алкоголизма»		*2*	*1*
	Контрольные работы – текущий контроль, коллоквиум		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.		*0*	
Раздел 2.	**Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях**			
Тема 2.1. Классификация и общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Классификация и общая характеристика ЧС. Последствия ЧС.		*1*
	2.	ЧС природного характера. Безопасность населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	*2*	*1*
	3.	Радиационная безопасность. Химическая безопасность	*2*	*1*
	4.	Биологическая безопасность.	*2*	*1*
		Пожарная безопасность.	*2*	*1*
		Экологическая безопасность	*2*	*1*
	5.	Безопасность населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	*2*	*1*
	6.	Причины аварий техногенного характера	*1*	*1*
	7.	Ядерное оружие. Химическое оружие	*1*	*1*
	8.	Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения	*2*	*1*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практическое занятие по теме «Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности		*2*	*2*
	Практическое занятия по теме Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности		*2*	*2*
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.		*0*	
Тема 2.2. Основные мероприятия защиты	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).		*1*

населения в ЧС	2.	Основные мероприятия защиты населения в ЧС. Убежища. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия. Открытые и перекрытые щели.	*2*	*2*
	3.	Виды средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	*2*	*2*
	4.	Мероприятия по обеспечению безопасности населения при различных ЧС. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения и возникновении ЧС. Эвакуация населения: обязанности эвакуируемых, их экипировка, правила поведения на СЭП и в пути следования.	*2*	*3*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия –по теме «Основные мероприятия защиты населения в ЧС»		*2*	*2*
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.		*0*	
Раздел 3.	**Основы мед. знаний и здорового образа жизни**			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала			
	1.	Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях. Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения. Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах.	*2*	*2*
	2.	Виды повязок и правила их наложения Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем и никотином, препаратами бытовой химии. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом, аварийно химически опасными веществами.	*2*	*2*
	3.	Первая помощь при термических ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах .Первая помощь при поражении электрическим током и химических ожогах.	*2*	*3*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия –по теме «Оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях»		*2*	*2*
	Практические занятия –по теме Оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях		*2*	*2*
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.		*0*	
Тема 3.2 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Здоровье и факторы риска болезней. Безопасное поведение в быту.		*1*
	2.	Безопасность на транспорте.	*2*	*3*
	3.	Как не стать жертвой преступлений.	*2*	*3*
	4.	Автономное существование.	*2*	*3*
	Лабораторные работы		*0*	
	Практические занятия –по теме «Общие принципы функционирования целого организма		*2*	*2*

	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.		*0*	
Раздел 4.	**Основы военной службы**			
Тема 4.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	Содержание и структура воинской деятельности. Правовые основы военной службы.	*2*	*2*
	2.	Воинский коллектив. Воинская дисциплина.	*2*	*2*
	Лабораторные работы не предусмотрены		*0*	
	Практические занятия –по теме «Правовые основы военной службы»		*4*	*2*
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся - самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, решение задач индивидуальной контрольной работы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) - – не предусмотрено				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
		Всего:	*70*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованной лекционной аудитории, наличия демонстрационных плакатов..

Оборудование лекционной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- демонстрационные плакаты по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п \ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы мед. знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	М. «Просвещение», 2014.	Раздел 2. Основы мед. знаний и здорового образа жизни	2	25	0
2	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (для СПО)	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-416 с.	Все разделы	2	«Университетская библиотека онлайн»: http://bibliocl ub.ru/index.p hp?page=boo k_view_red& book_id=256 257	
3	Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения	А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др.	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с.	Все разделы	2	«Университетская библиотека онлайн»:URL: http://bibliocl ub.ru/index.p hp?page=boo k&id=48341 7	

Дополнительные источники:

№ п \ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использ-зуется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО)	Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.	Все разделы	2	Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764	0

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Учебники, задачники и справочная литература по ОБЖ доступна на сайтах:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; − получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; − сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; − сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; − освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; − освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; − развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Формы контроля обучения: *- тестирования.* *- оценка выполненных практических работ* *- устный опрос.* Формы оценки результативности обучения: ▪ *накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* ▪ *традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *- выполнять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;* *- оказывать первую доврачебную помощь;* *- опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;* *- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;* *- различать опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера.* Методы оценки результатов обучения: *- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля*

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; − получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; − освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; − владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
Итоговый контроль	**дифференцированный зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____