Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства»

Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация: инженер

Составитель:
канд. техн. наук, доцент _____ В.В. Должиков

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства»

№ п/п	Код и содержание контролируемой компетенции или её части		Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2.1	Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Модуль 1 Статистические совокупности Виды распределений статистических совокупностей. Оценка параметров ряда распределения Проверка статистических гипотез.	Устный текущий опрос. Вопросы 1…8 перечня
	ПК-3.2	Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности		
2	ПК-2.1	Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Модуль 2 Теория корреляции. Теория случайных функций. Корреляционные уравнения связи. Частотные методы анализа пей	Устный текущий опрос. Вопросы 20…66 перечня
	ПК-3.2	Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности		

На каждом лабораторном занятии проводится устный опрос для входного контроля изученного ранее материала в форме имитации профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится путем собеседования при условии успешного выполнения всех трех работ по контролю текущей успеваемости.

Студент заслуживает оценки «зачтено», если он обнаруживает знания о «Статистических методах обработки экспериментальных данных» в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий и знакомый с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Студент заслуживает оценки «не зачтено», если он не обнаруживает знаний о «Статистических методах обработки экспериментальных данных» в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справившийся с выполнением задания.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2.1	Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	основные категории механизации селекционно-семеноводческого производства, основные профессиональные термины в области машин для селекции и первичного семеноводства, требования к показателям работы селекционных технических средств; конструктивные и параметрические особенности устройства селекционных машин	сравнивать, классифицировать данные, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, оценивать и профессионально описывать различные факты и явления для определения их роли и значения в селекционном производстве	навыками классификации данных, анализа, синтеза, обобщения информации, оценки и профессионального описания фактов и явлений, определения их роли и значения в селекционном производстве
ПК-3.2	Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	конструктивные варианты машин для селекции и первичного семеноводства, возможные направления их модернизации	разрабатывать конкретные конструктивные варианты машин для селекции и первичного семеноводства, выбирать и обосновывать возможные направления их модернизации	первичными навыками разработки конкретных конструктивных вариантов машин для селекции и первичного семеноводства, выбора и обоснования возможных направлений их модернизации

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**
Знать основные категории механизации селекционно-семеноводческого производства, основные профессиональные термины в области машин для селекции и первичного семеноводства, требования к показателям работы селекционных технических средств; конструктивные и параметрические особенности устройства селекционных машин (ПК-2.1)	Фрагментарные знания в области основных методов и средств получения информации / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания в области основных методов и средств получения информации
Уметь сравнивать, классифицировать данные, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, оценивать и профессионально описывать различные факты и явления для определения их роли и значения в селекционном производстве (ПК-3.2)	Фрагментарное умение планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа / Отсутствие умений	В целом успешное умение планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения и в ходе собеседования* продемонстрированы достаточно твердые знания об конструкции, технологическому процессу и настройке отечественной и зарубежной техники, применяемой при проведении селекционно-семеноводческих работ в растениеводстве, умения и навыки использования полученных знаний при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

***** Промежуточная аттестация (зачет) проводится путем собеседования с учетом результатов выполнения заданий на лабораторных работах.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету

1. Раскройте понятие селекционного процесса.
2. Схема селекционного процесса.
3. Опишите основные этапы селекционного процесса.
4. Способы работы с селекционным материалом.
5. Чем определяются технические данные селекционного процесса?
6. Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами.
7. Схема селекционной работы с перекрестноопыляющимися культурами.
8. Способы размещения повторностей на участке селекционной делянки.
9. В чем заключается организация первичного семеноводства?
10. Какие бывают типы питомников?
11. В чем заключается план размещения селекционных посевов?
12. Раскройте последовательность разбивки поля?
13. Раскройте сущность системы обработки почвы для семеноводческих посевов.
14. Какие машины применяют для обработки почвы на начальных этапах селекционно-семеноводческого процесса?
15. Опишите назначение и общее устройство почвообрабатывающего агрегата ВИП-2.
16. Опишите назначение и общее устройство фрезерного рыхлителя РФ-4.
17. Опишите назначение и общее устройство фрезы ФНС-1,5.
18. Опишите назначение и общее устройство ротационной мотыги МР-300.
19. Опишите назначение и общее устройство почвенного маркера МПМ-1.
20. Опишите назначение и общее устройство ротационной бороны РБ-1,8.
21. Опишите назначение и общее устройство культиватора семейства КБМ.
22. Какие бывают схемы движения почвообрабатывающих агрегатов в загоне?
23. Классификация средств малой механизации.
24. Опишите назначение и общее устройство мотоблока МБ-1 «Нева».
25. Опишите назначение и общее устройство мотокультиватора МК-1А «Крот».
26. Опишите назначение и общее устройство переносных средств малой механизации.
27. Опишите назначение и общее устройство ручной сеялки ИШП-70.
28. Опишите схему кругового движения в загоне.
29. Опишите схему челночного движения в загоне.
30. Опишите общее устройство плуга общего назначения.
31. Для чего и как проводится маркировка селекционных посевов?
32. Каким образом проводится отбивка концов делянок?
33. Опишите технологию ручного посева семян селекционно-семеноводческих культур.
34. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКС-6-10 с аппаратом центрального распределения.
35. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКК.
36. Опишите назначение и общее устройство ручной однорядной сеялки СР-1М.
37. Опишите назначение и общее устройство сеялки СКС-6А.
38. Опишите назначение и общее устройство сеялки СН-10Ц.
39. Опишите назначение и общее устройство сеялки СН-16МП.
40. Опишите назначение и общее устройство сеялки ССНП-16.
41. Опишите назначение и общее устройство сеялки СПЧ-6.
42. Опишите назначение и общее устройство сеялки Monoseed.
43. Опишите назначение и общее устройство кассетной сажалки клубней СКК-4.
44. Опишите назначение и общее устройство полуавтоматической сажалки клонов картофеля СН-4Б-К.

45. Опишите назначение и общее устройство травяной сеялки СТ-7.
46. Опишите назначение и общее устройство селекционной сеялки СЛ-16.
47. Опишите назначение и общее устройство скарификатора СС-0,5.
48. Опишите назначение и общее устройство скарификатора СКС-1.
49. Опишите назначение и общее устройство малогабаритной сеялки «PLOTSEED S».
50. Опишите назначение и общее устройство однорядной сеялки сплошного высева «ROWSEED 1R».
51. Приведите классификацию используемых удобрений.
52. Какими способами могут вноситься удобрения?
53. Какие технологии внесения удобрений существуют?
54. Какие агротребования предъявляются к внесению удобрений?
55. Опишите комплекс машин для подготовки удобрений к внесению.
56. Опишите общий принцип действия навесного разбрасывателя минеральных удобрений.
57. Опишите принцип действия разбрасывателей МВУ-6 и СТТ-10.
58. Опишите принцип действия машины РУМ-5-03.
59. Какие машины применяют для внесения пылевидных удобрений?
60. Опишите назначение и принцип действия машины ПОМ-630.
61. Для чего предназначен и как работает агрегат АБА-0,5М?
62. Опишите принцип действия навесного разбрасывателя РУН-15Б.
63. Опишите принцип действия машин для внесения жидких органических удобрений.
64. Какие методы защиты растений Вы знаете?
65. Какие способы химической защиты растений Вы знаете?
66. Какие способы протравливания семян Вы знаете?
67. Опишите принцип действия протравливателя ПС-10А.
68. Приведите классификацию опрыскивателей.
69. Какие регулирующие устройства опрыскивателей Вы знаете?
70. Какие типы распыливающих устройств Вы знаете?
71. Опишите принцип действия опыливателя ОШУ-50А.
72. Опишите процедуру установки заданной нормы внесения ядохимиката.
73. Приведите особенности эксплуатации машин для химической защиты растений.
74. Опишите назначение и общее устройство селекционной машины «Hege».
75. Опишите назначение и общее устройство малогабаритного селекционного опрыскивателя МОП.
76. Опишите назначение и общее устройство ручного опрыскивателя.
77. Опишите назначение и общее устройство ручного передвижного опрыскивателя РОП.
78. Опишите назначение и общее устройство навесного деляночного опрыскивателя «Hege 30».
79. Составьте комплекс машин для заготовки рассыпного сена.
80. Составьте комплекс машин для заготовки прессованного сена.
81. Составьте комплекс машин для заготовки сенажа и силоса.
82. Составьте комплекс машин и оборудования для заготовки травяной муки.
83. Какие агротребования предъявляются к работе машин для заготовки кормов?
84. Опишите устройство и принцип действия различных типов косилок.
85. Опишите устройство и принцип действия различных типов граблей.
86. Опишите принцип действия различных типов пресс-подборщиков.
87. Опишите принцип действия силосоуборочного комбайна Дон-680М.
88. Как правильно подготовить к работе грабли?
89. Какие способы уборки зерновых Вы знаете?
90. Приведите классификацию зерноуборочных комбайнов.
91. Опишите схему функционирования комбайна с классическим МСУ.
92. Опишите схему функционирования комбайнов с роторным МСУ.
93. Опишите общее устройство жатвенной части комбайна.
94. Опишите общее устройство корпуса жатки.
95. Опишите общее устройство и работу мотовила.
96. Опишите устройство и работу режущего аппарата комбайна.
97. Опишите устройство и работу пальцевого шнека жатки.
98. Опишите методику подготовки наклонной камеры к работе.

99.Опишите общее устройство, работу и регулировки молотильно-сепарирующего устройства.
100.Опишите устройство и регулировки соломотряса комбайна.
101.Опишите устройство и регулировки очистки комбайна.
102.Какие транспортирующие устройства применяют на комбайне.
103.Опишите устройство и принцип действия различных валковых жаток.
104.Как проверить качество работы жатвенной части комбайна?
105.Как проверить качество работы молотилки зерноуборочного комбайна?
106.Опишите назначение и принцип действия очесывающих устройств.
107.Опишите устройство и принцип работы селекционного комбайна КЗС-1,5.
108.Опишите устройство и принцип работы комбайна для учета зеленой массы КМЗ-14.
109.Опишите устройство и принцип работы граблей ГВР-3,2.
110.Опишите устройство и принцип работы косилки ФК-1.
111.Приведите конструктивные особенности селекционно-семеноводческих комбайнов.
112.Чем жатка ЖСК-1,8 отличается от промышленных валковых жаток?
113.Опишите принцип действия колосовой молотилки МКС-1М.
114.Опишите рабочий процесс молотилки МПСУ-500.
115.Какие селекционные машины применяются для обмолота кукурузы?
116.Опишите устройство и принцип работы сноповой молотилки МСУ-1.
117.Опишите устройство и принцип работы молотилки МЗ-1.
118.Опишите устройство и принцип работы колосковой молотилки МК-1.
119.Опишите устройство и принцип работы колосовой молотилки LD-180.
120.Какие типы очистки зерна Вы знаете?
121.В чем заключаются процессы сушки, сортировки и калибрования зерна?
122.Какие агротребования предъявляют к очистке зерна?
123.Опишите процесс разделения зерна на решетах.
124.Опишите процесс разделения зерна на триерах.
125.Как работают пневмогравитационные сепараторы?
126.Как работают пневмоимпульсные сепараторы?
127.Как работают пневмоцентробежные сепараторы?
128.Опишите процесс разделения семян по плотности.
129.Как разделяют семена по состоянию поверхности и форме?
130.Как разделяют семена по упругости?
131.Как разделяют семена по цвету?
132.Какие способы разделения зерна Вы знаете?
133.Для чего проводят сушку зерна?
134.Какие способы сушки зерна Вы знаете?
135.Опишите устройство и принцип действия машины СМ-0,15.
136.Опишите устройство и принцип действия сушилки СЛ-0,3х2.
137.Опишите устройство и принцип действия сушилки периодического действия СК-8х50.
138.Опишите устройство и принцип действия сушилки платформенной СП-12.
139.Опишите устройство и принцип действия сушилки СЗЦ-1,5.
140.Опишите устройство и принцип действия сушилки контейнерной СК.
141.Опишите устройство и принцип действия семяочистителя СГ-0,15.
142.Опишите устройство и принцип действия фрикционного сепаратора СФ-10.
143.Опишите устройство и принцип действия очистителя семян ОВЛ.
144.Опишите устройство и принцип действия пневмосортировальной машины ПСМ-0,1.
145.Опишите устройство и принцип действия семяочистительной машины УСМ-150.
146. Опишите устройство и принцип действия передвижной зерноочистительной машины ПСМ-0,5.
147.Опишите устройство и принцип действия семяочистителя МВР-2.
148.Опишите устройство и принцип действия воздушно-решетной веялки ВВР-1.
149.Опишите устройство и принцип действия аспирационной колонки АК-1.
150. Опишите устройство и принцип действия пневматического сортировального стола ПСС-0,2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Машины для селекции и первичного семеноводства» / В.В. Должиков. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 21 с.