МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:25:14 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке программы практики в основу положены:

1.ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утверждённый Министерством образования и науки РФ «22» февраля 2018г. Приказ № 124.

2. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Программа практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № 8 от «19» марта 2026г.

заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Программа практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
д.ф.н., профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

Разработчик:
доктор филос. наук,
профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

Содержание

с.

1 Цели практики…….. 4
2 Задачи практики…… 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики……. 5
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..... 5
7 Структура и содержание практики……. 7
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……..……. 8
9. Программное обеспечение, используемое при проведении практики ……..……..…….. 9
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…….……. 11
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……..……. 12
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..…… 14
12.1 Основная литература…….……. 14
12.2 Дополнительная литература…….…… 15
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...…… 17
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 17
14 Особенности организации практики на заочной форме обучения…….…….. 19
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……...…….……..……...20
Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте..21
Приложение 3 Совместный рабочий график (план)……..……..….22
Приложение 4 Характеристика…..……...……..24
Приложение 5 Пример дневника прохождения практики…….…….25
Приложение 6 Пример аттестационного листа…… 27
Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 8 Лист переутверждения программы практики…….....

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями «Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (далее – учебная практика, научно-исследовательская работа) является формирование первичных научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска и обработки аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи «Учебной практики, научно-исследовательской работы»**:**

- развитие у обучающихся первичных умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования, обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований;
- развитие умений формулирования гипотез(-ы) исследования, обоснованного выбора методов исследования, осуществления библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика, научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б.2. Практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Философия», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе», «Философия и история образования», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогическая риторика».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при прохождении «Производственной практики, научно-исследовательской работы», выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики является Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, Занятия и консультации для очной формы обучения проводятся на кафедре «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».

Местом прохождения практики для заочной формы обучения являются профильные предприятия, с которыми заключен договор на ее прохождение и подразделения института.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Производственное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление. «Учебная практика, научно-исследовательская работа» проводится:

- для очной формы обучения – в 4 семестре;
- для заочной формы обучения – в 5 семестре.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных компетенций УК 1(УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5) и общепрофессиональной компетенции ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5.), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: научные источники по теме исследования, виды источников, информационно-поисковых систем; - правила составления и оформление списка источников литературы. Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленные задачи научно-педагогического исследования, выявлять степень их доказательности; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования; - обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований; - формулировать гипотез(-ы) исследования. Владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой информации в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской
		УК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

			проблематике с использованием современных информационных технологий
ОПК 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК 8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Уметь: выбирать методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Владеть: методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности; - навыками обоснованного выбора методов исследования

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из них для очной формы обучения: 60 час. аудиторной работы, 48 час. самостоятельной работы; для заочной формы обучения: 18 час. аудиторной работы, 90 час. самостоятельной работы.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестры очн. (заочн) - 4 (5)				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.5)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2(2)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Контактная работа	Практические занятия (планирование научно-исследовательской работы)	4(2)	Собеседование
2. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5); ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5.)				
1.	Контактная работа	Практические занятия (работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.	24(6)	Устный опрос, отчет по практике
	СРС: Составления и оформление списка литературных источников.		6(24)	отчет по практике
2.	Контактная работа	Практические занятия (постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе	19,5(3,5)	Устный опрос, отчет по практике

		системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий.		
	СРС: Формулирование гипотез(-ы) исследования.)		4 (14)	отчет по практике
3	Контактная работа	Практические занятия (научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности).	10 (4)	Устный опрос, отчет по практике
	СРС: Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования		18 (32)	отчет по практике
3. Заключительный этап				
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5)				
1.	СРС: подготовка отчета по практике		20(20)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5(0,5)	Защита отчета, зачет
Итого			108(108)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;
- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы;

- определение основных компонентов научно-терминологического и логического аппарата научно-педагогического исследования: актуальность, тема, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза;

- доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему;

- поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, предварительная систематизация литературного материала;

- выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

- выбор методов исследования;

- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;

- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции (Яндекс.Мессенджер, VKTeams), обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;

- обзор литературных источников по теме исследования (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выбранного направления).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам

− нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к проведению исследований и обработке данных	С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
2		Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учеб. пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.
3		И.В. Глушко	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 25с. - Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ https://ачии.рф/files/8cdff766-0189-4d4d-b4ff-bc17c7758109.pdf

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет:

– для очной формы обучения – в 4 семестре;

– для заочной формы обучения – в 5 семестре.

в 4 семестре.

К формам текущего контроля по практике относятся:

-отчёт по учебной практике (научно-исследовательской работе) в объёме 15–20 страниц машинописного текста.
Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 4 семестра очного обучения (5 семестра заочного обучения)

№ воп	Вопросы	Коды индик. достиж. компет.
1	2	3
1	Выбор объектной области исследования. Описание проблемной ситуации. Постановка научной проблемы исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
2	Определение сферы исследования и выбор темы исследования. Формулирование темы и подтверждение ее актуальности. Взаимосвязь проблемы и темы.	
3	Терминологический аппарат психолого-педагогического исследования. Требования к его формулированию.	
4	Выбор объекта исследования, предмета исследования.	
5	Формулирование гипотезы.	
6	Постановка цели и задач исследования.	
7	Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.	
8	Программа (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования. Общая схема последовательности проведения исследований.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 ОПК 8.4 ОПК 8.5
9	Изучение теории, посвященной данной проблематике. Виды источников.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
10	Правила составления и оформления списка литературных источников.	
11	Использованием современных информационных технологий поиска информации по проблеме исследования	
12	Методы написания текста научной работы.	ОПК 8.4 ОПК 8.5.
13	Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	
14	Методы исследования. Выбор методов исследования.	
15	Оформление результатов научно-педагогического исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
16	Выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации.	
17	Системный подход к решению исследовательской проблемы.	

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютина	Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие.	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.– 248 с Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599	1-5	+	+
2	Ф. Шкляр	Основы научных исследований : учебное пособие.	Москва: Дашков и К°, 2025. 206 с.: табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234	1-5	+	+
3	Землянский, А. А., Быстренина И.Е.	Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим советом по высшему образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва : Дашков и К°, 2024. – 110 с. – (Учебные издания для вузов).– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709884	1-5	+	+
4	Смирнова, С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей	Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69898	1-5	+	+

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2023. 282 с. (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 (дата обращения: 07.04.2025).	1-5	6	+
2.	Плёнкин, А. П. и др.	Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484	4-5	+	+
3.	М. И. Губанова, В. И. Сахарова	Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 168 с. URL:	1-5	+	+

			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700839			
4.	В. А. Попков, А. В. Коржуев.	Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска : учебное пособие.	Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 217 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713071	1-5	+	+
5.	Сиротюк, А. С.	Диагностика одаренности: учебное пособие.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 735 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381	3-5	+	+

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru .
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
Библиотека Гумер - Педагогика https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Педагогическая энциклопедия. URL: http://www.otrok.ru/teach/enc/
Российская педагогическая энциклопедия // Библиотека Гумер [Сайт]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/.
Энциклопедия профессионального образования под ред. С.Я. Батышева // Сайт академика РАО Новикова А.М. [Сайт]. URL: http://www.anovikov.ru/dict/p.htm
Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/catalog/free-access
Базы данных ИНИОН РАН (Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам) –
Режим доступа: свободный. – URL:http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru

Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера. Посадочных мест 24
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Помещения предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Учебная практика, научно-исследовательская работа» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на Учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)
Место прохождения практики _____
_____
(наименование профильной организации)
Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
Начало практики: ____ _____ 20 г.
Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)
_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)
_____ _____
(дата) (подпись)
Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)
_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 3

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения «Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____

профиля (специализации, направленности)_____

в _____

_____

(наименование профильной организации)

Дата выполнения	Содержание работы
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1 (УК-1.1)	
	Практическое занятие (получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Планирование научно-исследовательской работы……
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5); ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5.)	
	Работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Составления и оформление списка литературных источников.
	Постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий. Формулирование гипотез(-ы) исследования
	Научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5)	
	Подготовка отчета по практике
	Сдача отчета по практике

Руководитель практики

от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____
При прохождении «Учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
студент _____
(Ф.И.О.)
овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.

_____
(прочие характеристики студента)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 5

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студента _____ курса __ группы _____

с _____ 20___ г. по _____ 20____ г.

Дата выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	I.Подготовительный этап	
	Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Получение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомление с профильной организацией: правилами внутреннего распорядка в организации, порядком получения материалов и документов, прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	
	Планирование научно-исследовательской работы	
	II. Основной этап	
	Работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Составления и оформление списка литературных источников.	
	Постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий. Формулирование гипотез(-ы) исследования.	
	Научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-	

	исследовательской деятельности. Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования.	
	III. Заключительный этап	
	Подготовка отчета о практике. Сдача отчета по практике.	

Студент _____.
(Ф.И.О.)

_____ _____
(дата) (подпись)

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 6

Пример аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса _____группы _____
(ФИО обучающегося)

по направлению подготовки/специальности _____
(направление подготовки/специальности)

направленности/профилю _____

прошел ___учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(вид и тип практики)

в период с _____20____ г. по _____20____ г.

в _____
(наименование предприятия, организации)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («зачтено», «не зачтено»)
1	УК 1 (УК 1.5**)**	Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	
		Планирование научно-исследовательской работы	
2	УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5); ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5.)	Работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Составления и оформление списка литературных источников.	
		Постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной	

		исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий. Формулирование гипотез(-ы) исследования	
		Научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования	
3	УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5)	Подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике	

Руководитель практики
от Азово-Черноморского инженерного
института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ: _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)