МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:08:47 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке программы практики в основу положены:

1.ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утверждённый Министерством образования и науки РФ «22» февраля 2018г. Приказ № 124.

2. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2022) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от « 24 » февраля 2022 г

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № 8 от «19» марта 2026г.

заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
д.ф.н., профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

Разработчик:
доктор филос. наук,
профессор кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки» И.В. Глушко

Содержание

с.

1 Цели практики…….. 4
2 Задачи практики…… 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики……. 5
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..... 5
7 Структура и содержание практики……. 9
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……..……. 10
9. Программное обеспечение, используемое при проведении практики
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…….……. 11
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……..……. 12
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..…… 13
12.1 Основная литература…….……. 13
12.2 Дополнительная литература…….…… 14
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...…… 16
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 17
14 Особенности организации практики на заочной форме обучения…….…….. 18
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……...…….……..……. 19
Приложение 2 Совместный рабочий график (план)……..……..…. 20
Приложение 3 Характеристика…..……...……. 22
Приложение 4 Пример дневника прохождения практики…….……. 23
Приложение 5 Пример аттестационного листа……... 25
Приложение 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 7 Лист переутверждения программы практики…….....

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями «Производственной практики, научно-исследовательской работы (далее – практика, научно-исследовательская работа) является развитие научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи «Производственной практики, научно-исследовательской работы»**:**

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование знаний в практических условиях;
- проведение научно-исследовательской работы на базе современных достижений отечественной и зарубежной педагогической науки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Основы научно-педагогических исследований», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе», «Философия и история образования», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Теория профессионального обучения», «Методика профессионального обучения», «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно по периодам ее проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются профильные предприятия, с которыми заключен договор на ее прохождение и подразделения института.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Производственное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и

управление. «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится:

- для очной формы обучения – в 8 семестре;
- для заочной формы обучения – в 10 семестре.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: современное состояние области знаний и/или профессиональной деятельности, соответствующее выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности. Уметь: осуществлять поиск и анализ перспективных направлений научных психолого-педагогических исследований, соответствующих выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности; - выявлять педагогические инновации как способ развития образовательной практики, соответствующей выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности. Владеть: методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности.
		УК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

		УК 1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ПК 4	Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО	ПК 4.1. Осуществляет совместно с обучающимися учебно-профессиональную, проектную и исследовательскую деятельность	Знать: научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, ВКР, отчетов о практике; - проверять готовность выпускника к защите ВКР, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО); – консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, ВКР, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО). Владеть: способностью руководить учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена).
		ПК 4.2. Определяет содержание учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО	
		ПК 4.3. Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО	
ПК 8	Способен к педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы профессионального обучения и СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК 8.3. Анализирует применение выбранных форм и методов педагогического контроля, корректно интерпретирует результаты контроля и оценки	Знать: законодательство РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР; - нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении мероприятий по контролю и оценке проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Уметь: составлять отзыв на проектные, исследовательские, ВКР

			(для преподавания по программам СПО). Владеть: готовностью контролировать и оценивать результаты проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР (самостоятельно и (или) в составе комиссии).
ПК 9	Способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	ПК 9.3. Способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	Знать: требования к программно-методическому обеспечению проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР, методические основы его разработки. Уметь: формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета), курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО); – создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; обеспечивающие реализацию проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Владеть: готовностью к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестры очн. (заочн) - 8 (10)				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.5)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2 (2)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Ознакомление с профильной организацией: правилами внутреннего распорядка в организации, порядком получения материалов и документов, прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.		3 (3)	Отметки в соответствующих журналах
3.	Планирование научно-исследовательской работы		5 (5)	Собеседование
2. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5) ПК 4 (ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)				
1.	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.		22(22)	Устный опрос, отчет по практике
2.	Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.		25(25)	Устный опрос, отчет по практике
3	Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по		30(30)	Устный опрос, отчет по практике

	программам СПО.			
1	2		3	4
3. Заключительный этап				
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)				
1.	Подготовка отчета по практике		20,5(20,5)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета, зачет
Итого			108(108)	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие **образовательные технологии:**

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;
- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие **научно-исследовательские технологии:**

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация литературного материала;
- разработка инструментария исследования;
- планирование и проведение опытно-педагогических исследований, измерения, наблюдения, фиксация результатов;
- обработка и обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;
- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

– электронная информационно-образовательная среда Института;

– групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);

– групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;

– онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

– демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции (Яндекс.Мессенджер, VKTeams), обу-чающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;

- обзор литературных источников по теме исследования (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выбранного направления (основу обзора должны составлять научные, методические, специальные источники, статьи научных журналов и нормативные документы, раскрывающие теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса);

- исследование практической деятельности профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в области организации и руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее спи-сок основной и дополнительной литературы);

− нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (органи-зации), на котором студент проходит практику;

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к проведению	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учеб пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.

2	исследований и обработке данных	Е. П. Белозерцев [и др.] Под ред. В.А. Сластенина.	Педагогика профессионального образования: Учеб.пособие (Высшее профессиональное образование). - Доп. М-вом образования РФ.	М.: Академия, 2004. - 368 с.
3		И.В. Глушко С.М. Завьялова	Производственная практика, научно-исследовательская работа: методические указания	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. - 31с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ https://ачии.рф/files/9740a1e7-4725-42cd-a039-279a758614e9.pdf

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет

- для очной формы обучения – в 8 семестре;
- для заочной формы обучения – в 10 семестре.

К формам текущего контроля по практике относятся:

-характеристика студента с места практики и оценка, выставленная в характеристике;

-тексты научных статей по теме исследования (на выбор студента);

-тезисы доклада для выступления на научной конференции и (или) конференции по итогам практики;

-отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе) в объёме 15–20 страниц машинописного текста.

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 8 семестра очного обучения (10 семестра заочного обучения)

№ воп	Вопросы	Коды индик. достиж. компет.
1	2	3
1	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: актуальность темы исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3

2	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики, защищаемые положения.	УК 1.4 УК 1.5
3	Формулирование темы проектных, исследовательских работ, ВКР. Определение объекта и предмета исследования.	
4	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: проектирование комплекса учебно-профессиональных целей и задач исследования.	
5	Обновление учебно-методического обеспечения проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Перспективные направления научных психолого-педагогических исследований по теме исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 ПК 9.3.
6	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Научные источники по теме исследования. Виды источников. Информационно-поисковые системы. Правила оформление списка источников литературы.	
7	Педагогические инновации как способ развития образовательной практики по теме работы.	
8	Современное состояние области знаний и/или профессиональной деятельности, соответствующее выбранной проблематике. Анализ достижений науки и производства	
9	Научная проблема. Логические требования к ее формулированию.	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4 УК 1.5
10	Совокупность исследовательских методов, средств и способов, необходимых для решения задач.	
11	Терминологический аппарат психолого-педагогического исследования. Требования к его формулированию.	
12	Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Систематизация результатов. Методы графического представления результатов исследования.	ПК 9.3.
13	Требования к программно-методическому обеспечению проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Программа исследования. Этапы проектирования программы.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 9.3.
14	Проектирование инструментария педагогического исследования. Календарное планирование научно-педагогического исследования и консультации с обучающимися.	
15	Основные виды научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Описание научно-исследовательской работы на базе практики.	
16	Организационные основы проведения научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий.	
17	Методы написания текста научной работы: конструктивно-синтетический и критико-аналитический.	
18	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

19	Оценка качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ. Отзыв руководителя на проектные, исследовательские, ВКР.	ПК 7.3.
20	Нормы педагогической этики и приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении мероприятий по контролю и оценке проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР	ПК 7.3.
21	Законодательство РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР в профессиональном образовании.	ПК 7.3.
22	Внедрение разработанных положений и идей в педагогическую практику. Оформление результатов научного труда.	ПК 9.3.
23	Научный доклад. Структура научного доклада. Подготовка тезисов научного доклада. Презентация научного доклада	ПК 9.3.
24	Основы научной дискуссии: логичность, краткость, уместность применения специальных терминов, общепонятность, точность.	ПК 9.3.
25	Научная статья и требования к ее оформлению	ПК 9.3.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп. при изучен разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Вальков В.А., Головатюк В.А., Кочергин В.И., Щукин С.Г.	Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540	1, 2, 3	+	+
2	Е. П. Белозерцев [и др.] Под ред. В.А. Сластенина.	Педагогика профессионального образования: Учеб.пособие (Высшее профессиональное образование). - Доп. М-вом образования РФ.	М.: Академия, 2004. - 368 с.	1, 2, 3	9	+
3	В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусев	Профессиональная педагогика: учебное пособие. Допущено УМО по профессионально-	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с. URL:	1,2,3	+	+

	а	педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов ВУЗОв, обучающихся по спец-ти «Профессиональное обучение (по отраслям)».	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292			

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп.при изучен. разделов	Кол-во экземпляров	
					в библе	на каф
1				1, 2, 3	+	+
1	Боярский М.В., Анисимов Э.А.	Планирование и организация эксперимента: учебное пособие учебник.	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 168 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437056	1, 2, 3	+	+
2	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010. – 194 с.	1, 2, 3	24	+
3	И.В. Глушко С.М. Завьялова	Производственная практика, научно-исследовательская работа: методические указания	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. - 31с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ https://ачии.рф/files/9740a1e7-4725-42cd-a039-279a758614e9.pdf	1, 2, 3	+	+

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru .
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
Библиотека Гумер - Педагогика https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Российская педагогическая энциклопедия // Библиотека Гумер [Сайт]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/.
Энциклопедия профессионального образования под ред. С.Я. Батышева // Сайт академика РАО Новикова А.М. [Сайт]. URL: http://www.anovikov.ru/dict/p.htm
Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/catalog/free-access
Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Помещения предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Производственная практика, педагогическая практика» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практику, научно-исследовательскую работу»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики _____
_____
(наименование профильной организации)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.
Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практику, научно-исследовательскую работу»

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 3

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Производственной практики, научно-исследовательской работы

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____

профиля (специализации, направленности)_____

в _____

_____

(наименование профильной организации)

Дата выполнения	Содержание работы
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1 (УК-1.1)	
	Практическое занятие (получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Планирование научно-исследовательской работы……
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5) ПК 4 (ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3), ПК 8 (ПК 8.3), ПК 9 (ПК 9.3)	
	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление совместно с обучающимися учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности……
	Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.……
	Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО…… …….
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5), ПК 8 (ПК 8.3), ПК 9 (ПК 9.3)	
	Подготовка отчета по практике
	Сдача отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____

При прохождении «Производственной практики, научно-исследовательской работы»
студент _____
(Ф.И.О.)
овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.

_____
(прочие характеристики студента)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 5

Пример дневника прохождения практики

ДНЕВНИК

прохождения практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

студента _____ курса __ группы _____

с _____ 20___ г. по _____ 20____ г.

Дата выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	I.Подготовительный этап	
	Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Получение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	Ознакомление с профильной организацией: правилами внутреннего распорядка в организации, порядком получения материалов и документов, прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	
	Планирование научно-исследовательской работы	
	II. Основной этап	
	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности	
	Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.	
	Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.	
	III. Заключительный этап	
	Подготовка отчета о практике. Сдача отчета по практике.	

Студент _____.
(Ф.И.О.)

_____ _____

(дата) (подпись)

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Пример аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса _____группы _____
(ФИО обучающегося)

по направлению подготовки/специальности _____
(направление подготовки/специальности)

направленности/профилю _____

прошел ___производственную практику, научно-исследовательскую работу
(вид и тип практики)

в период с _____20____ г. по _____20____ г.

в _____
(наименование предприятия, организации)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («зачтено», «не зачтено»)
1	УК 1 (УК 1.5**)**	Получение индивидуального задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	
		Ознакомление с профильной организацией: правилами внутреннего распорядка в организации, порядком получения материалов и документов, прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	
		Планирование научно-исследовательской работы	
2	УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5); ПК 4 (ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3); ПК 8 (ПК 8.3); ПК 9 (ПК 9.3)	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.	
		Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.	
		Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных	

		организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.	
3	УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)	Подготовка отчета по практике, сдача отчета по практике	

Руководитель практики
от Азово-Черноморского инженерного
института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ: _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

М.П.