МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:15:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.02 Основы агрономии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия

Зерноград, 2024 г

Разработчик: к.с-х.н., доцент Хронюк В.Б.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур
от «25» марта 2024 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» от «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02. Основы агрономии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений (ОК 01; ОК 02; ОК 04).	- умение определять виды, разновидности и сорта культурных растений	Устный опрос. Оценка выполненных работ.
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей (ОК 09; ПК 1.4).	- умение определять особенности выращивания отдельныхкультур с учетом их биологических особенностей;	Устный опрос - анализ результатов самостоятельной работы.
- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание культурных растений (ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.4).	- уметь оценивать основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание культурных растений	Оценка выполненных лабораторных и практических работ.
- возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и технологии растениеводства (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.4).	- уметь оценивать возможности хозяйственного использования культурных растений; - уметь определять основные приемы и технологии растениеводства	Устный опрос. Оценка выполненных лабораторных и практических работ. Анализ результатов рейтинг-контроля по данному разделу

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

В качестве контрольно – оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1 Периодический выборочный устный опрос по теме:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.2 Устный опрос (собеседование) осуществляют сразу после выполнения практической работы или на еженедельных консультация по контрольным вопросам из методического указания

3.3.Текущий контроль осуществляется путем анализа результатов рейтинг-контроля по разным разделам дисциплины письменно по прочитанным лекциям, включая самостоятельную работу

3.4. Примерное проектное задание

Выбрать метод расчета программируемого урожая, рассчитать действительно возможный урожай для конкретных условий. Разработать систему удобрений обеспечивающую получение рассчитанного урожая.

Основы агрономии

ТЕСТ - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: САМООБСЛЕДОВАНИЕ

1. Биоэнергетическая оценка технологии возделывания сельскохозяйственных культур учитывают:

1) количество энергии, накопленной в урожае основной продукции
2) количество энергии, накопленной в побочной продукции
3) затраты антропогенной энергии
4) все ответы правильные

2. Качество зерна сильных озимых пшениц улучшают азотные удобрения, внесенные

1) под вспашку
2) рано весной
3) в период выхода в трубку-колошение

3. Устойчивость растений к полеганию повышают удобрения:

1) азотные
2) фосфорные
3) калийные

4. В технологиях растениеводства из **приемов основной обработки почвы применяется:**

1) вспашка
2) культивация
3) безотвальная обработка
4) плоскорезная обработка

5. Система предпосевной обработки почвы под ранние яровые культуры в зоне недостаточного увлажнения включает:

1) вспашку
2) культивацию
3) боронование

6. Нормируемая величина влажности семян зерновых культур при хранении:

1) 14-15%
2) 18-20%
3) 10-12%

7. **Для устранения кислой реакции почвы в технологиях растениеводства используются удобрения:**

1) азотные
2) фосфорные
3) гипс
4) известковые

8. Способы уборки типичных хлебов:

1) однофазный
2) двухфазный
3) перевалочный

9. В технологиях растениеводства можно регулировать факторы:

1) сумму активных температур
2) pH почвы
3) обеспеченность элементами питания
4) интенсивность осадков
5) длину безморозного периода

10. Последовательность выполнения приемов весенне-летней обработки чистого пара в зоне недостаточного увлажнения:

1) культивации на послойной глубину
2) культивации на обратно послойную глубину
3) боронование

11. Из перечисленных орудий минимализацию обработки почвы выполняют:

1) ПЛН6-35
2) АКП 2,5
3) КФС 4,2

12. Уборку подсолнечника начинают при влажности семян:

1) 20-22%;
2) 12-14%;
3) 8-10%.

13. Протравливание семян предназначено для:

1) уничтожение амбарных вредителей;
2) уничтожение возбудителей болезни;
3) стимуляции прорастания семян.

14. Электромагнитный способ очистки семян позволяет очистить семена по:

1) форме;
2) характеру поверхности;
3) плотности.

15. Выбор способа посева сельскохозяйственных культур зависит от:

1) оптимальной площади питания растений;
2) цели использования культур;
3) гранулометрического состава почвы.

16. Качество протравливания семян улучшается, если применяется:

1) дефолиация;
2) инкрустация;
3) сеникация.

17. При выборе оптимальной густоты посева не учитываются:

1) оптимальная площадь питания растений;
2) условия влагообеспеченности;
3) запас питательных веществ в почве;
4) цель возделывания культуры;
5) посевные качества семян.

18. Расположите озимые культуры по мере снижения их морозостойкости:

1) ячмень;
2) рожь;
3) пшеница.

19. Оптимальная температура, почвы для образования клубней картофеля:

1) 16-19℃;
2) 20-22℃;
3) 23-25℃.

20. Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы должна соответствовать величине:

1) 60-100% ППВ;

2) 40-60 % ППВ;
3) 20-40% ППВ.

21. Посев сельскохозяйственных культур как оптическую воспринимающую систему. Характеризует:

1) величина ассимиляционной поверхности;
2) фотосинтетический потенциал посева;
3) вынос элементов питания на единицу продукции.

22. Бессменное возделывание в технологиях растениеводства возможно для:

1) пшеницы;
2) ячменя;
3) картофеля.

23. Для предупреждения полегания зерновых культур применяют:

1) дефолианты;
2) десиканты;
3) ретарданты.

24. Общая потребность растений в тепле выражается:

1) суммой активных температур за вегетационный период;
2) суммой оптимальных температур за вегетационный период.

25. Биологическая урожайность культуры предусматривает:

1) количество продукции, выращенной на единице площади
2) количество продукции, убранной с единицы площади.

3.5. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Особенности ресурсосберегающей технологии возделывания подсолнечника в южной зоне Ростовской области;
2. Особенности технологии возделывания озимой пшеницы по чистому пару в Аграрном научном центре «Донской».
3. Особенности технологии возделывания ярового ячменя на Северо-Кубанской опытной станции.

По указанным темам, студенты делают доклады, по результатам которых происходят обсуждения, задаются вопросы.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое при ответах на теоретические вопросы и решении задачи

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценка по промежуточной аттестации выставляется по результатам проведения формы аттестации, указанной в учебном плане. При этом учитываются итоги текущей аттестации. Таким образом, оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер.

4.1 Вопросы к промежуточной аттестации (экзамена)

1. Особенности растениеводства как отрасли с/х производства.
2. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
3. Биологические и экологические основы растениеводства.
4. Требования растений полевых культур к факторам жизни.
5. Принципы классификации полевых культур.
6. Регулируемые, частично регулируемые и нерегулируемые факторы внешней среды в растениеводстве.

7. Понятие о технологиях возделывания культур . Виды технологий.

8. Ресурсо - и энергосберегающие технологии возделывания полевых культур, их особенности.

9. Программирование урожайности полевых культур. Методы программирования.

10. Государственный стандарт на семена. Характеристика показателей, нормируемых стандартом.

11. Семена как посевной и посадочный материал. Требования, предъявляемые к семенам.

12. Посевные качества семян, их значение в технологиях растениеводства.

13. Физико-механические свойства семян, их значение в подготовке семян к посеву.

14. Значение сорта в технологиях растениеводства. Сорта и гибриды, сортосмена и сортообновление.

15. Теоретические основы посева с/х культур.

16. Сроки посева полевых культур, их обоснование.

17. Биологическое обоснование глубины заделки семян в технологиях растениеводства.

18. Нормы посева полевых культу, их обоснование.

19. Приемы обработки почвы в технологиях растениеводства, характеристика приемов.

20. Приемы поверхностной обработки почвы в технологиях растениеводства, их характеристика.

21. Нормы, сроки и способы внесения удобрений в технологиях растениеводства.

22. Система интегрированной защиты растений в технологиях растениеводства от организмов - конкурентов.

23. Зерновая проблема и пути ее решения.

24. Общая характеристика зерновых культур семейства мятликовых.

25. Озимые культуры, биология их развития. Фазы закалки озимых.

26. Причины возможной гибели озимых в зимне - весенний период, защита озимых.

27. Ранние яровые хлеба, их характеристика.

28. Уборка с/х культур. Биологическое обоснование сроков и способов уборки, азотфиксирующая роль и условия фиксации атмосферного азота.

29. Продовольственное, кормовое и агротехническое значение зернобобовых культур.

30. Народно-хозяйственное значение масличных культур. Пути увеличения производства масличных культур в России. Качество масел.

31. Значение кормовой базы для развития животноводства. Группировка кормовых культур.

32. Кормовые корнеплоды. Их значение и биология.

33. Клубнеплоды, их значение и биология.

34. Способы посева пропашных культур, их характеристика.

35. Способы посева хлебных злаков I группы, их характеристика.

36. Система защиты полей от сорных растений в технологиях растениеводства.

37. Биологические особенности и технология возделывания озимой пшеницы по чистому пару.

38. Технология возделывания озимой пшеницы по непаровым предшественникам.

40. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.

41.Биологические особенности и технология возделывания озимого ячменя.

42. .Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы.
43. Биологические особенности и технология возделывания овса.
44. Биологические особенности и технология возделывания ячменя.
45. Биологические особенности и технология возделывания кукурузы на зерно.
46. Биологические особенности и технология возделывания риса.
47. Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
46. Биологические особенности и технология возделывания проса.
48. Биологические особенности и технология возделывания сорго зернового.
49. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
50. Биологические особенности и технология возделывания сои.
51. Биологические особенности и технология возделывания подсолнечника.
52. Биологические особенности и технология возделывания льна-долгунца.
52. Биологические особенности и технология возделывания сахарной свеклы.
53. Биологические особенности и технология возделывания картофеля.
54. Биологические особенности и технология возделывания люцерны. 55. Биологические особенности и технология возделывания суданской травы.
56. Биологические особенности и технология возделывания горчицы.
57. Биологические особенности и технология возделывания рапса.

Критерии оценивания, шкала оценивания

Оценка «**отлично**» требует от студента глубоких знаний предмета, высокой эрудиции, навыков и умений по своей специальности, способности увязывать теорию с практикой, точности изложения, культуры речи, умения пользоваться научной терминологией, знакомства с научной литературой, со смежными науками, высокого уровня общего образования. Не допускаются недочёты в выполнении практического задания.

Оценка «**хорошо**» отличается от оценки «отлично» только тем, что при ответах возможны некоторые шероховатости в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем же ответ должен быть глубоким, последовательным, требующим минимального вмешательства преподавателя. Практическое задание должно быть выполнено точно, с минимальными недочётами.

Оценка «**удовлетворительно**» предполагает наличие у студента знаний основного материала, изложенного в лекциях и учебнике. Эта оценка может быть выставлена, если студент не может пользоваться смежными науками без помощи преподавателя, проявляет сомнения при выведении основных признаков изучаемых явлений, не всегда может увязать теорию с практикой. Но обязательно необходимо, чтобы студент показал минимум знаний и практических умений (при выполнении практического задания), которые позволят ему успешно выполнять функции специалиста со средним профессиональным образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценку «**неудовлетворительно**» преподаватель обязан выставить при отсутствии у студента минимума теоретических и практических знаний, который позволяет выполнять обязанности специалиста со средним профессиональным образованием, независимо от причин неуспеваемости.

4.2. Курсовой проект(работа)*(не предусмотрен*

Критерии оценки знаний студентов:

Экзамен проводится в традиционной форме устно, на подготовку к ответу студенту отводится один академический час.

«Отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами будущей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом, при видоизменении задания свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и изучать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо»– студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

-