Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	42
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Знать: методику сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требования к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества; логические методы и приёмы научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований.	Фрагментарные знания методик сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований. / Отсутствие знаний	Неполные знания методик сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований	Сформированные и систематические знания методик сбора, обработки и предоставления информации для руководства и структурных подразделений; требований к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества; логических методов и приёмов научного исследования, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследований
	Уметь: организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих	Фрагментарное умение организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответст-	В целом успешное, но не систематическое умение организовать сбор, обработку информации для информатизации дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать сбор, обработку информации для информатизации	Успешное и систематическое умение организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соот-

	организаций и решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.	вующих организаций и решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке. / Отсутствие знаний	тельности соответствующих организаций и решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.	деятельности соответствующих организаций и решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.	ветствующих организаций и решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему и выявлять ее составляющие и связи между ними; вести поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; определять задачи, подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеть: навыками сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов;	Фрагментарное применение навыков сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыками формулирования задач, под-	Успешное и систематическое применение навыков сбора статистической информации, эконометрическими методами обработки информационных массивов; методологией сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками анализа проблемной ситуации и поиска вариантов ее решения на основе профессиональных баз данных, информационных справочных систем и интернет-ресурсов; навыка-

	навыками формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке системы.	подлежащих дальнейшей разработке системы. / Отсутствие навыков	подлежащих дальнейшей разработке системы.	лежащих дальнейшей разработке системы.	ми формулирования задач, подлежащих дальнейшей разработке системы.
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)	Знать: элементы структуры проектов и программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия программ; методы разработки и реализации проектов и программ.	Фрагментарные знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономические, социальные и политические условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ. / Отсутствие знаний	Неполные знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономические, социальные и политические условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономические, социальные и политические условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ	Сформированные и систематические знания элементов структуры проектов и программ, требований, предъявляемых к их содержанию, экономические, социальные и политические условий и последствий программ; методов разработки и реализации проектов и программ
	Уметь: формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.	Фрагментарное умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.	Успешное и систематическое умение формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.
	Владеть: алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками	Фрагментарное применение алгоритмов разработки и реализации проектов и программ; навы-	В целом успешное, но не систематическое применение алгоритмов разработки и реализации про-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков алгоритмов	Успешное и систематическое применение навыков алгоритмов разработки и реализации про-

	управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки эффективности программ и проектов	ков управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыков оценки эффективности программ и проектов / Отсутствие навыков	ектов и программ; навыков управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыков оценки эффективности программ и проектов	разработки и реализации проектов и программ; навыков управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыков оценки эффективности программ и проектов	ектов и программ; навыков управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыков оценки эффективности программ и проектов
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)	Знать: процесс принятия управленческих решений; основы информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основные положения и методы управления персоналом на предприятии; методы разрешения конфликтов.	Фрагментарные знания процессов принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов / Отсутствие знаний	Неполные знания процессов принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов	Сформированные и систематические знания процессов принятия управленческих решений; основ информационно-коммуникационного процесса на предприятии; основных положений и методов управления персоналом на предприятии; методов разрешения конфликтов
	Уметь: планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллектив-	Фрагментарное умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, при-	В целом успешное, но не систематическое умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, принимая управленче-	Успешное и систематическое умение планировать и организовывать самостоятельную и коллективную работу команды для достижения поставленной цели; учитывать мнение и интересы участников коллектива; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных

	ных действий, принимая управленческое решение.	нимая управленческое решение / Отсутствие умений	нимая управленческое решение.	ское решение.	действий, принимая управленческое решение.
	Владеть: навыками управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Фрагментарное применение навыков управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Успешное и систематическое применение навыков управления персоналом, в том числе планирования командной работы; организации работы коллективов исполнителей и принятия управленческих решений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Знать: основные нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правила их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации	Фрагментарные знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации	Сформированные и систематические знания основных норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, правил их использования в ходе составления устных и письменных текстов, при поиске и обработке информации
	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на	Фрагментарное умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и пись-	В целом успешное, но не систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически верно, аргументировано и ясно	Успешное и систематическое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

	русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности	менную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности / Отсутствие умений	строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности	строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности	письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; оформлять документы на русском и иностранном языках, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Фрагментарное применение навыков осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Успешное и систематическое применение навыков осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками публичного представления результатов исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-5 (УК-5.1,	Знать: особенности поведения и мотива-	Фрагментарные знания особенностей поведения	Неполные знания особенностей поведения и	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные и систематические знания

УК-5.2, УК-5.3)	ции людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей / Отсутствие знаний	мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	белы знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Фрагментарное умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Успешное и систематическое умение учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Фрагментарное применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать: способы профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарные знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития / Отсутствие знаний	Неполные знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития	Сформированные и систематические знания способов профессионального совершенствования в соответствии с задачами саморазвития

	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста и планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарное применение навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Успешное и систематическое применение навыков определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Знать: алгоритм принятия управленческих решений; методику сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения	Фрагментарные знания алгоритмов принятия управленческих решений; методик сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритмов принятия управленческих решений; методик сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия управленческих решений; методик сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения	Сформированные и систематические знания алгоритмов принятия управленческих решений; методик сбора и подготовки информации для выбора и обоснования оптимального варианта организационно-экономического решения
	Уметь: обобщать информацию для после-	Фрагментарное умение обобщать информацию	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробе-	Успешное и систематическое умение обобщать

	дующего анализа и принятия решения; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные; оценить экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации	для последующего анализа и принятия решения; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные; оценить экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации / Отсутствие умений	обобщать информацию для последующего анализа и принятия решения; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные; оценить экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации	лы умение обобщать информацию для последующего анализа и принятия решения; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные; оценить экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации	информацию для последующего анализа и принятия решения; рассчитывать и интерпретировать исчисленные показатели, обосновать полученные выводы, целесообразно использовать учетные и аналитические данные; оценить экономический потенциал и финансовое положение организации, изыскивать резервы их оптимизации, прогнозировать и моделировать последующие ситуации
	Владеть: методикой принятия организационно-экономических решений, инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; опытом экономического планирования и прогнозирования; опытом оценки полученных результатов и выработки соответствующих решений	Фрагментарное применение навыков принятия организационно-экономических решений, инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; опытом экономического планирования и прогнозирования; опытом оценки полученных результатов и выработки соответствующих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия организационно-экономических решений, инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; опытом экономического планирования и прогнозирования; опытом оценки полученных результатов и выработки соответствующих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия организационно-экономических решений, инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; опытом экономического планирования и прогнозирования; опытом оценки полученных результатов и выработки соответствующих решений	Успешное и систематическое применение навыков принятия организационно-экономических решений, инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений; опытом экономического планирования и прогнозирования; опытом оценки полученных результатов и выработки соответствующих решений
ОПК-2 (ОПК-2.1,	Знать: методы сбора, обработки, анализа и	Фрагментарные знания методов сбора, обработ-	Неполные знания методов сбора, обработки,	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные и систематические знания ме-

ОПК-2.2)	систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно - исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	ки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимые для самостоятельного научного исследования/ Отсутствие знаний	анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимые для самостоятельного научного исследования	белы знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимые для самостоятельного научного исследования	тодов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования; основных требований по организации научно - исследовательской работы (технологию, процедур и методик) и современных программных продуктов, необходимые для самостоятельного научного исследования
	Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
	Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками са-	Фрагментарное применение методологии и методик проведения научных исследований; навы-	В целом успешное, но не систематическое применение методологии и методик проведения науч-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методологии и методик	Успешное и систематическое применение навыков методологии и методик проведения науч-

	мостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ков самостоятельной научной и исследовательской работы; навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	ных исследований; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	проведения научных исследований; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ных исследований; навыков самостоятельной научной и исследовательской работы; навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)	Знать: методологию оценки научных исследований в экономике и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания методологии оценки научных исследований в экономике и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью; основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии оценки научных исследований в экономике и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью; основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии оценки научных исследований в экономике и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью; основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений	Сформированные и систематические знания методологии оценки научных исследований в экономике и современных подходов анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью; основных понятий, профессиональной терминологии в области принятия организационно-управленческих решений
	Уметь: анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-	Фрагментарное умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским про-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-	Успешное и систематическое умение анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-

	исследовательским проектом	ектом / Отсутствие умений	исследовательским проектом	исследовательским проектом	исследовательским проектом
	Владеть: навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике	Фрагментарное применение навыков анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике	Успешное и систематическое применение навыков анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Знать: особенности принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; порядок подготовки аналитических материалов	Фрагментарные знания особенностей принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; порядка подготовки аналитических материалов / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; порядка подготовки аналитических материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; порядка подготовки аналитических материалов	Сформированные и систематические знания особенностей принятия организационно-управленческих решений на микро- и макроуровне; порядка подготовки аналитических материалов
	Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; методологией экономического исследова-	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; методологией экономического исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; методологией эконо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; методологией	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; методологией экономического ис-

	ния	/ Отсутствие навыков	мического исследования	экономического исследования	следования
ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Знать: методологию использования современных информационных технологий, современные программные средства при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания методологии использования современных информационных технологий, современные программные средства при решении профессиональных задач. / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии использования современных информационных технологий, современные программные средства при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии использования современных информационных технологий, современные программные средства при решении профессиональных задач	Сформированные и систематические знания методологии использования современных информационных технологий, современные программные средства при решении профессиональных задач
	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение применять современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение применять современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий, современные программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных информационных технологий, современные программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационных технологий, современные программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных информационных технологий, современные программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационных технологий, современные программные средства при обработке финансово-экономических показателей для решения профессиональных задач
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2,	Знать: методы, способы и приемы постановки, ведения и вос-	Фрагментарные знания методов, способов и приемов постановки, ве-	Неполные знания методов, способов и приемов постановки, ведения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, спо-	Сформированные и систематические знания методов, способов и прие-

ПК-1.3)	становления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	дения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие знаний	восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	собов и приемов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	мов постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированных программных продуктов, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Уметь: осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Фрагментарное умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	Успешное и систематическое умение осуществлять постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета, организовывать хранение бухгалтерской и иной документации, использовать специализированные программные продукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы
	Владеть: навыками постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компью-	Фрагментарное применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая компьютерные	В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные про-	Успешное и систематическое применение навыков постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, хранения бухгалтерской информации и специализированные программные продукты, включая

	терные программы и справочно-информационные системы	программы и справочно-информационные системы / Отсутствие навыков	включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	дукты, включая компьютерные программы и справочно-информационные системы	компьютерные программы и справочно-информационные системы
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	Знать: методику разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, принципы планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	Фрагментарные знания методик разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, принципов планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы / Отсутствие знаний	Неполные знания методик разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, принципов планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, принципов планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	Сформированные и систематические знания методик разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, принципов планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
	Уметь: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, стандарты бухгалтерского учета, планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы	Фрагментарное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, стандарты бухгалтерского учета, планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, стандарты бухгалтерского учета, планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, стандарты бухгалтерского учета, планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы	Успешное и систематическое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, стандарты бухгалтерского учета, планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы
	Владеть: навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, планирования, организации и контроля те-	Фрагментарное применение навыков разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, планирования, организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, пла-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, плани-	Успешное и систематическое применение навыков разработки внутренних организационно-распорядительных документов, стандартов бухгалтерского учета, планирования, организации

	кущей деятельности бухгалтерской службы.	и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы / Отсутствие навыков	нирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	рования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)	Знать: методы сбора и обработки экономической информации, современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требования к сбору и обработке информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации	Сформированные и систематические знания методов сбора и обработки экономической информации, современных информационных технологий и программных средств для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации; требований к сбору и обработке информации
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Успешное и систематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельно-	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (биз-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и ком-	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятель-

	сти (бизнес-планов) организации	нес-планов) организации / Отсутствие навыков	ской деятельности (бизнес-планов) организации	мерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ности (бизнес-планов) организации
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	Знать: методологию оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования	Фрагментарные знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования	Сформированные и систематические знания методологии оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования
	Уметь: анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта	Фрагментарное умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта	Успешное и систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта
	Владеть: навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований	Фрагментарное применение навыков поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)	Знать: методы планирования научных исследований, методы компьютерного моделирования, методы анализа моделей; методы сбора,	Фрагментарные знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа моделей; методов	Неполные знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анализа моделей; методов сбора,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, мето-	Сформированные и систематические знания методов планирования научных исследований, методов компьютерного моделирования, методов анали-

	обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования / Отсутствие знаний	обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	дов анализа моделей; методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования	за моделей; методов сбора, обобщения и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой исследования
	Уметь: анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований	Фрагментарное умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований	Успешное и систематическое умение анализировать и выбирать способы решения исследовательских задач, планировать и выполнять научные исследования в менеджменте, обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования; формулировать результаты, полученные в ходе проведённых исследований
	Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований; навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и меж-	Фрагментарное применение навыков планирования и проведения научных исследований; навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового отечественного и между-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и проведения научных исследований; навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования и проведения научных исследований; навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения пе-	Успешное и систематическое применение навыков планирования и проведения научных исследований; навыками сбора обработки и анализа собранного материала в соответствии с разработанной программой исследования с точки зрения передового оте-

	дународного опыта; навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования.	народного опыта; навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования. / Отсутствие навыков	отечественного и международного опыта; навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования.	редового отечественного и международного опыта; навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования.	чественного и международного опыта; навыками анализа полученных результатов, оформления и представления результаты проведенного научного исследования.

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; свободно владеет основными методами экономических исследований, в том числе финансового анализа. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности организации;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Ин-

тернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации, но совершенствованию изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использованы методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта финансовой деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми

погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

Критерии оценки ГИА

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;
хорошо	Ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий
удовлетворительно	Ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный
неудовлетворительно	На большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ К ОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе магистра» СМК-П-02.01-03-23 Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на последнем курсе обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы производится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Выпускная квалификационная работа для получения квалификации магистра (магистерская диссертация) – в соответствии с ФГОС ВО должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки.

Для руководства ВКР (магистерская диссертация) по представлению выпускающей кафедры приказом директора Института назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры (или иной) кафедры Института.

Тематика выпускных работ (магистерской диссертации) разрабатывается выпускающей кафедрой и обсуждается на заседаниях кафедры. Магистранту предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Руководитель выпускной квалификационной работы и тема утверждаются приказом директора Института по представлению выпускающей кафедры, согласованному с деканом факультета. В качестве научного руководителя диссертации могут назначаться руководители магистерских программ, профессора или доценты выпускающей кафедры, родственных кафедр вуза или научные сотрудники (доктора и кандидаты наук) научных и научно-производственных учреждений.

Магистерская диссертация выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения в вузе, прохождения учебной и производственных практик и научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре.

В процессе подготовки и защиты диссертации студент должен продемонстрировать:

– способность к самостоятельному творческому мышлению;

– владение методами и методиками научных исследований, выполняемых в процессе работы;

– способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;

– умение оценить возможности полученных результатов в научной и практической деятельности.

ТЕМАТИКА
выпускных квалификационных работ магистров
по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Учет и анализ»

1. Совершенствование бухгалтерского управленческого учёта производства и реализации продукции растениеводства (по видам сельскохозяйственных культур)
2. Совершенствование бухгалтерского управленческого учёта производства и реализации продукции животноводства (по отраслям и направлениям)
3. Совершенствование бухгалтерского (налогового) учета основных средств
4. Совершенствование бухгалтерского (налогового) учета финансовых результатов деятельности организаций
5. Совершенствование бухгалтерского (налогового) учета лизинговых операций
6. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений
7. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов
8. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов (по видам)
9. Совершенствование бухгалтерского (налогового) учета расчетов с персоналом по оплате труда
10. Совершенствование бухгалтерского учета расчетов с бюджетом
11. Совершенствование бухгалтерского учета собственного капитала организации
12. Совершенствование бухгалтерского учета заемного капитала организации
13. Проблемы и перспективы формирования бухгалтерской отчетности хозяйствующими субъектами
14. Проблемы и перспективы формирования консолидированной отчетности
15. Проблемы и перспективы формирования отчетности о финансовых результатах
16. Проблемы и перспективы формирования отчетности о денежных потоках организации
17. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях, применяющих ЕСХН
18. Налоговый учет сельскохозяйственных товаропроизводителей: проблемы и перспективы развития
19. Организация бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства: проблемы и перспективы развития
20. Совершенствование бухгалтерского и налогового учета деятельности опытных хозяйств образовательных и научных организаций аграрного профиля
21. Формирование учетной информации в субъектах малого предпринимательства
22. Совершенствование бухгалтерского управленческого учета во вспомогательных подразделениях организаций (по видам)
23. Совершенствование бухгалтерского управленческого учета в перерабатывающих отраслях АПК (по видам)
24. Совершенствование бухгалтерского и налогового учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
25. Учетно-аналитическое обеспечение формирования достоверной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
26. Совершенствование бухгалтерского учета (по разделам учета и видам деятельности)
27. Совершенствование бухгалтерского учета и анализ эффективности использования собственного капитала организаций
28. Совершенствование учета финансовых результатов и анализ безубыточности предприятия
29. Анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих текущую платежеспособность организаций
30. Анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих финансовую устойчивость сельскохозяйственных организаций

31. Анализ бухгалтерской отчетности для анализа и оценки кредитоспособности сельскохозяйственных организаций
32. Анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих высокую рентабельность сельскохозяйственных организаций
33. Обоснование эффективных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности
34. Совершенствование бухгалтерского учета и анализ доходов и расходов в формированиях АПК малых размеров
35. Совершенствование бухгалтерского учета и анализ деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
36. Совершенствование учетно-аналитической работы в образовательных учреждениях аграрного профиля
37. Совершенствование учетно-аналитической работы в научно-исследовательских организациях аграрного профиля
38. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий в организациях АПК и обоснование мер по ее повышению
39. Анализ эффективности использования основных средств в организациях АПК и обоснование мер по ее повышению
40. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда в целях повышения ее эффективности в организациях АПК
41. Анализ эффективности использования материально-производственных запасов в организациях АПК и обоснование мер по ее повышению
42. Анализ эффективности кредитных ресурсов, привлекаемых предприятиями АПК и обоснование мер по ее повышению
43. Анализ финансовых результатов организаций АПК и обоснование мер по их повышению
44. Развитие управленческого анализа в организациях АПК
45. Анализ эффективности использования средств целевого бюджетного финансирования организаций АПК и обоснование мер по ее повышению
46. Анализ эффективности производства в организациях АПК (по видам производств)
47. Анализ производства продукции и обоснование мер по повышению его эффективности (по видам продукции)
48. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и обоснование мер по ее повышению
49. Проблемы бухгалтерского учета и экономический анализ использования основных средств
50. Проблемы бухгалтерского учета (и анализ) финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (по видам деятельности)
51. Использование учетной информации для управления денежными потоками и анализа платежеспособности организации
52. Взаимодействие бухгалтерского учета финансовых результатов и налогового учета доходов от реализации сельскохозяйственной продукции
53. Совершенствование бухгалтерского учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях
54. Совершенствование бухгалтерского учета земельных ресурсов
55. Совершенствование бухгалтерского учета материалов и налогового учета материальных расходов
56. Совершенствование бухгалтерского учета формирования и расходования бюджетных средств в учреждениях здравоохранения
57. Совершенствование бухгалтерского учета формирования и расходования средств финансирования в бюджетных учреждениях (по видам)
58. Инициативная тема по согласованию с научным руководителем направленности и руководителем магистерской диссертации

2.2 Содержание ВКР

Магистрант выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с утвержденным заданием.

ВКР (магистерская диссертация) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация
- содержание;
- введение;
- основная часть (в соответствии с утвержденным заданием на МД);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на ВКР. Задание на ВКР (магистерскую диссертацию) – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта, дату выдачи задания, тему ВКР (магистерской диссертации), исходные данные и краткое содержание ВКР (магистерской диссертации), календарный план работы над ВКР (магистерской диссертацией), срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя. Задание подписывается научным руководителем, магистрантом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Аннотация. Аннотация – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), содержащий краткую характеристику работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов. Аннотация выполняется на русском языке и содержит информацию об объекте и предмете исследования, цели и задачах ВКР (магистерской диссертации), использованных методах исследования, полученных результатах. Аннотация оформляется в виде текстового материала объемом не более одной страницы.

Содержание. Содержание – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), кратко описывающий структуру ВКР (магистерской диссертации) с номерами и наименованиями разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов параграфов с указанием соответствующих страниц. Номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой. В содержание не включают титульный лист, задание, аннотацию.

Введение, а также ***Заключение*** – структурные элементы ВКР (магистерской диссертации). Их не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Введение включает в себя: актуальность темы ВКР (магистерской диссертации); степень изученности и разработанности проблемы; цель и задачи исследования, объект исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования определяет тему ВКР (магистерской диссертации).

Основная часть работы для каждой ВКР определяется выпускником совместно с руководителем ВКР (магистерской диссертации), определяется спецификой выбранной темы, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Рекомендуется включать в основную часть три главы, которые разбивают на подразделы. Основная часть работы может также состоять из четырех глав.

Первая глава (теоретическая) должна носить концептуальный характер, содержать описание методологии и методики, используемых при выполнении ВКР (магистерской диссертации). В данной главе необходимо:

- оценить современный уровень проработанности темы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов;
- выполнить краткий исторический обзор изменения взглядов на изучаемую тему;
- рассмотреть и оценить современные теоретические концепции, взгляды, методологические подходы к раскрытию рассматриваемой темы в России и за рубежом;
- охарактеризовать закономерности и тенденции развития, экономические законы и законы организации, связанные с рассматриваемой темой;
- описать социальные, организационные, политические, технические и экологические предпосылки, влияющие на принимаемые управленческие решения;
- перечислить инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут использоваться для достижения поставленных целей ВКР.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы ВКР - самостоятельная работа обучающегося. При написании данной главы необходимо по тексту делать ссылки на источники. Для того чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения следует пользоваться цитатами.

Вторая глава (Аналитическая, анализ фактического состояния изучаемой проблемы на предприятии (организации)). Второй раздел носит исследовательский характер. В первом параграфе раздела дается краткая оценка ресурсного потенциала хозяйствующих субъектов, выбранных в качестве объекта исследования. Далее, в зависимости от темы магистерской диссертации, выделяются параграфы (не менее двух параграфов).

Второй раздел может содержать результаты всех видов проведенных исследований – как выполненных студентом самостоятельно на конкретных объектах, так и основанных на вторичной информации (с обязательным указанием источников).

При написании второй главы необходимо использовать методы экономико-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных и т.д.

Третья глава (Проектная, разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы) излагается в ВКР (магистерской диссертации), опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются общие рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы

Важнейшей задачей, решаемой при написании третьей главы, является определение проблем, которые необходимо решить для преодоления негативных тенденций, либо для ускоренного развития положительных элементов рассматриваемых процессов, явлений и организаций. Автор ВКР предлагает свой вариант или набор вариантов управленческих решений в соответствии с темой работы и выполняет их обоснование с использованием численных методов. Даются практические рекомендации по совершенствованию управленческих процессов в исследуемом объекте. Рекомендуется выполнить оценку экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Третий раздел должен подтверждать достоверность и практическую значимость полученных результатов, и эффективность их использования. Он содержит практические рекомендации по совершенствованию объекта исследования на основе полученных в магистерской диссертации результатов, а также оценку возможного положительного эффекта от реализации предлагаемых разработок в конкретной сфере деятельности. В нем, как правило, приводят экономическую оценку результатов исследований. В зависимости от

содержания и направленности магистерской диссертации в данном разделе могут использоваться и иные критерии оценки эффективности предложенных мероприятий (экологические, социальные и т.п.)

В заключении излагаются основные итоги работы, делаются выводы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах работы, а также формулируются предложения по дальнейшему развитию или совершенствованию деятельности объекта исследования и приводятся рекомендации по внедрению результатов в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Список использованных источников должен включать проанализированные автором источники. В него входят законодательная база, учебная и научная литература, материалы периодической печати, иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке должно быть не менее 20. Данный раздел оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения включаются в ВКР (магистерской диссертации) при необходимости и содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР (магистерской диссертации), а также заказа предприятия на выполнение ВКР (магистерской диссертации), ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

Иллюстрационный материал (при необходимости) используется для сопровождения доклада в процессе защиты ВКР (магистерской диссертации), облегчения и наглядности представления материала ВКР (магистерской диссертации), а также для демонстрации сущности выполненной работы.

Основной формой иллюстрационного материала является электронная презентация. Объем презентации – не менее 15 слайдов, не считая титульного листа. На первом (титульном) слайде должна содержаться информация о теме магистерской диссертации, студенте, выполнившем ВКР, руководителе. Для облегчения восприятия материала каждому члену ГЭК может предоставляться раздаточный материал в виде печатного варианта презентации на листах формата А4.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

2.3 Защита ВКР

Студент представляет завершенную ВКР (магистерской диссертации) на выпускающую кафедру для предварительной защиты. Руководитель представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. По результатам предварительной защиты оформляется заключение кафедры.

ВКР (магистерская диссертация)направляется на внешнюю рецензию рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР (магистерской диссертации) и представляет письменную рецензию на указанную ВКР.

После этого ВКР (магистерская диссертация) направляется в техническую комиссию. Технической комиссией проверяется наличие всех документов и подписей.

К защите допускается магистрант, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и предоставивший в техническую комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты: ВКР (пояснительную записку), подписанную автором и руководителем, заведующим выпускающей кафедры; от-

зыв руководителя ВКР (магистерской диссертации), заключение кафедры, справку о проверке ВКР (магистерской диссертации) на объем заимствования с записью сотрудника библиотеки о приеме ВКР для размещения в ЭБС и рецензию.

Защита ВКР (магистерской диссертации) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в установленные сроки.

Защита ВКР (магистерской диссертации) представляет собой открытое публичное выступление выпускника в форме устного доклада не более 15 мин., с представлением графического и иллюстрационного материала (презентация, раздаточный материал). Продолжительность выступления при защите ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по его письменному заявлению не более чем на 15 мин.

Процедура защиты ВКР является публичной, на защиту допускаются сторонние лица. Заседание ГЭК по защите ВКР должно проходить с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие этапы:

– объявляется фамилия, имя и отчество магистранта и тема ВКР (магистерской диссертации);

– заслушивается доклад студента, сопровождающийся презентацией и иным иллюстрационным материалом;

– члены ГЭК задают вопросы;

– магистрант отвечает на вопросы;

– секретарь Государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзывы руководителя, заключение кафедры и прочие имеющиеся документы (письма, заявки, отзывы и т.п.);

– магистрант дает ответы на замечания (при наличии).

На защите ВКР (магистерской диссертации) магистранты должны показать сформированные компетенции, свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, навыки профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Каждому члену Государственной экзаменационной комиссии предоставляются печатные комплекты фонда оценочных средств ВКР (ФОС) и слайдов презентации на листах формата А4.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР (магистерской диссертации) каждый член комиссии:

– заслушивает доклад выпускника;

– изучает ВКР;

– задает вопросы по ВКР;

– заслушивает заключение, отзывы по ВКР;

– дает общую оценку по защите ВКР (в соответствии с ФОС);

– по завершению защиты ВКР в данный день принимает участие в обсуждении результатов защиты по каждой работе отдельно;

– по окончании защиты всех ВКР принимает участие в обсуждении итогов защиты, внося свои замечания и предложения по улучшению выполнения и защиты ВКР.

В исключительных случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать на месте её проведения, ГИА проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Обучающиеся должны располагать техническим и программным обеспечением, позволяющими провести процедуру ГИА с использованием ЭО и ДОТ. Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), секретарем, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися) допускается использование средств видео-конференц-связи, имеющихся в Институте (Яндекс.Телемост и др.).

Аудитории, предназначенные для проведения ГИА, оснащаются необходимым комплектом оборудования, которое обеспечивает непрерывную двустороннюю видеосвязь с обующимися и ее запись, возможность обмена всеми участниками ГИА с использованием ЭО и ДОТ текстовыми сообщениями и файлами, возможность демонстрации обучающимися презентационных материалов. Перед началом проведения ГИА обучающийся проходит идентификацию личности, путем предъявления секретарю ГЭК для обозрения паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.

Решение о присуждении выпускнику степени магистра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца, принимает ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленной протоколом ГЭК.

2.4 Порядок выставления оценок

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 3.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 3.2).

Таблица 3.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 3.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.
2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.
3. Положение о выпускной квалификационной работе магистра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 16 с.
4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»/ разраб. О.В. Буткова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 31 с.