АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Информатика» (в предел школьной программы); «Русский язык» (в предел школьной программы).

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Управление персоналом», «Деловые коммуникации», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», а также прохождения производственной практики, преддипломная практика и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2).;
- Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого (УК-3.3):
- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.4);
- Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.5).
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):
- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста (УК-6.2);
- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);
- Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования (УК-6.4);
- Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.5).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):
- Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2).;
- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогику».
1.1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика».
Раздел 2. Основы психологии.
2.2. Личность и её основные свойства.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Общее представление о группах и командах.
2.5. Коммуникации в деловом взаимодействии: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.6. Дефектология как отрасль педагогической наука.
3.7. Основы инклюзивного образования
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик:

канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая