Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.4)	Знать принципы, методы и инструменты прогнозирования; информационное обеспечение процесса прогнозирования; основные виды прогнозов	Фрагментарные знания принципов, методов и инструментов прогнозирования; информационного обеспечения процесса прогнозирования; основных видов прогнозов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания принципов, методов и инструментов прогнозирования; информационного обеспечения процесса прогнозирования; основных видов прогнозов
	Уметь разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта	Фрагментарное умение разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта
	Владеть навыками эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач	Фрагментарное применение навыков эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач
ПК-1 (ПК-1.2)	Знать виды, особенности и методы прогнозирования и моделирования различных видов рисков	Фрагментарные знания видов, особенностей и методов прогнозирования и моделирования различных видов рисков / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания видов, особенностей и методов прогнозирования и моделирования различных видов рисков
	Уметь осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков	Фрагментарное умение осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков
	Владеть современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска	Фрагментарное применение навыков владения современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков владения современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Содержание и основные понятия теории прогнозирования	ОПК-2.1
2.	Виды прогнозов.	
3.	Основные функции и принципы прогнозирования	
4.	Обзор методов прогнозирования.	
5.	Особенности экспертных методов. Оценка экспертной информации.	
6.	Методы индивидуальных экспертных оценок.	ОПК-2.1, ОПК-2.4
7.	Методы коллективных экспертных оценок.	
8.	Методы сглаживания. Скользящие средние. Экспоненциальное сглаживание.	
9.	Выявление и учет тренда и сезонности в моделях сглаживания.	
10.	Простая линейная регрессия.	
11.	Множественная регрессия. Применение множественной регрессии в экономике.	
12.	Анализ вариаций.	
13.	Подходы к разработке стратегии.	
14.	Стратегические модели.	
15.	Стратегические матрицы.	
16.	Прогнозирование на основе результатов SWOT-анализа.	
17.	Прогноз по результатам анализа действующей стратегии	
18.	Классификация методов и моделей управления рыночным риском.	ПК-1.2
19.	Модели управления риском финансирования проектов.	
20.	Приведение в соответствие денежных потоков.	
21.	Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий на основе отечественных и зарубежных источников.	
22.	Модели диагностики риска банкротства предприятия.	
23.	Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.	
24.	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов.	
25.	Основные методики оценки инновационного риска и показателей эффективности инвестиционного проекта в условиях риска.	
26.	Имитационное моделирование вероятностей сценариев будущего развития.	
27.	Статистические методы принятия решений в условиях риска	
28.	Критерии принятия решения в условиях определенности.	
29.	Критерии принятия решения в условиях неопределенности.	
30.	Выбор оптимального плана методом построения дерева решений.	

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Модуль 1

Вариант 1

1. Первичной формой всякого предвидения является:
А) план;
Б) прогноз;
В) гипотеза;
Г) верного ответа нет.

2. Под экономической концепцией понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

3. Этапом научного анализа объектов не является:
А) ретроспекция;
Б) верификация;
В) диагноз;
Г) проспекция.

4. Методы, предполагающие, что подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

5. Метод сценариев основан на …
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

6. Способ отбора, предполагающий, что вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности …
А) кластерный;
Б) простой случайный;
В) систематический.

7. Стратегия – это…
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;

В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

8. Для анализа внутренней и внешней среды фирмы применяется методика…
А) долгосрочного прогнозирования;
Б) краткосрочного прогнозирования;
В) SWOT – анализа.

9. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:
А) качественных характеристик;
Б) не только качественных, но и количественных характеристик;
В) количественных характеристик;
Г) все ответы неверны.

10.По времени упреждения прогнозы подразделяются на:
А) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
Б) оперативные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
В) оперативные, краткосрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
Г) оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные.

11.Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:
А) 3—5 лет;
Б) 5—10 лет;
В) 10—20 лет;
Г) свыше 20 лет.

12.Краткосрочные прогнозы предполагают:
А) только качественные изменения;
Б) только количественные изменения;
В) качественно-количественные изменения;
Г) количественно-качественные изменения.

13. Эвристические методы основаны на …
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

14. При сглаживании временного ряда с помощью 5-членной скользящей средней теряются:
А) только первые два значения временного ряда;
Б) только последние два значения временного ряда;
В) два первых и два последних значения временного ряда;
Г) пять первых и пять последних значений временного ряда.

15. В модели экспоненциального сглаживания увеличение значения параметра адаптации α:
А) приводит к увеличению весов при более поздних уровнях ряда;
Б) приводит к увеличению весов при более ранних уровнях ряда;
В) не влияет на изменения весов при различных уровнях ряда.

Вариант 2

1. Прогноз отличается от гипотезы тем, что он:
А) более достоверен;
Б) менее достоверен;
В) носит неопределенный характер;
Г) верного ответа нет

2. Под гипотезой понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

3. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

4. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

5.Основу прогностики составляют:
А) законы диалектики;
Б) частные экономические законы;
В) анализ и синтез объекта прогнозирования;
Г) законы диалектики и частные экономические законы.

6.Методология экономического прогнозирования исследует будущее в:
А) онтологическом, логическом и гносеологическом аспектах;
Б) логическом аспекте;
В) гносеологическом аспекте;
Г) онтологическом и логическом аспектах.

7.Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:
А) качественных характеристик;
Б) не только качественных, но и количественных характеристик;
В) количественных характеристик;
Г) все ответы неверны.

8.Нормативный прогноз:
А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;
В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

9.Комплексный экономический прогноз:
А) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования;
Б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее;
В) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям

10.Прогностикой называется:
А) наука о методах и средствах научного прогнозирования;
Б) наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования;
В) система научных принципов, позволяющих оценивать состояние объекта в будущем;
Г) инструментарий научного прогнозирования;
Д) методик выявления тенденций развития объекта с целью последующей оценки его возможных будущих состояний.

11.Поисковый прогноз:
А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;
В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

12.Долгосрочные прогнозы предполагают:
А) качественные изменения;
Б) только количественные изменения;
В) качественно-количественные изменения;
Г) количественно-качественные изменения.

13. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

14. К эвристическим методам прогнозирования относят:
А) статистический;
Б) метод сценариев;
В) метод экспертных оценок.

15. При сглаживании временного ряда с помощью 3-членной скользящей средней теряются:

А) только первое значение временного ряда;
Б) только последние два значения временного ряда;
В) первое и последнее значение временного ряда;
Г) пять первых и пять последних значений временного ряда.

2.3 Примерные варианты практических задач

Задание №1. Имеются данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г., млн. руб. (табл.):

Таблица – Исходные данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г.

Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Нояб	Дек
1,25	1,14	1,18	1,20	1,25	1,00	0,99	1,04	1,06	1,10	1,20	1,35

С вероятностью 0,95 определить границы интервала, в котором будет находиться величина объема продаж торгующей организации в феврале 2015 г., если точечный прогноз на февраль составляет 1,13.

Задание №2. Дана зависимость между факторами x_1,x_2 и y (табл.15). Вычислить множественный коэффициент корреляции и установить вид уравнения множественной линейной регрессии. С уровнем значимости α=0,05 осуществить интервальный прогноз y для x_1 =1120, x_2=180. С вероятностью γ=0,95 оценить статистическую значимость эмпирических данных.

Таблица – Исходные данные

Y	X_1	X_2
3176	2496	209
3066	1962	201
2941	783	177
1997	1319	136
1865	1142	175
	1120	180

Задание №3. На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода.

Возможная конъюнктура рынка	Проект	
	ЧДД, млн. руб.	Значение вероятности
Благоприятная	300	0,2
Посредственная	150	0,4
Неблагоприятная	50	0,25
Крайне неблагоприятная	-20	0,15
В целом	-	1,0

Задание №4. Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

	Решение 1				Решение 2			
Прибыль, тыс. руб.	100	200	250	400	180	210	240	250
Вероятность	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.