МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:59:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Ф. Бутенко

«_18_»____апреля_____2024г.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.05 «Психология»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. Приказ № 952.

2. Учебный план направленности «Стратегический менеджмент» (год начала подготовки – 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

и.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».
Протокол № 5 от «29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчики:
канд.филос.наук, доцент О.Н. Ворошилова

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. ……... 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 9
2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)…..…… 10
2.2.3 Практические занятия ……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……. 13
3. Образовательные технологии…… 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …… 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……... 16
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….. 17
4.3. Примерные темы рефератов/презентаций……..... 17
4.4. Тесты текущего контроля (не предусмотрены)……..……. 18
4.5. Проектное задание……..…….. 18
4.6. Вопросов к зачету…….. 18
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 20
5.1. Основная литература…….. 20
5.2. Дополнительная литература…….. 21
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….. 22
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……..... 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……... 24
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….....

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов особенности формирования эффективной команды, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также стратегию командной работы для достижения поставленной цели, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении в бакалавриате студентами дисциплин: «Информатика»; «Корпоративная социальная ответственность» «Психология и педагогика», «Разработка управленческих решений».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Теория организации и организационное поведение» (изучается одновременно), «Стратегия управления персоналом», а также прохождения практики «Производственная практика, преддипломная практика» и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать: особенности формирования эффективной команды. Уметь: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организовывать сотрудников и руководить работой команды. Владеть навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Уметь: выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть способность к рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№
			1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		74	74
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентация по теме реферата		12	12
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, выполнение проектного задания, составление сравнительной таблицы, подготовка к текущему и промежуточному контролю		62	62
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№
			2
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентация по теме реферата		12	12
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, выполнение проектного задания, составление сравнительной таблицы, подготовка к текущему и промежуточному контролю		80	80
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн.-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (2)	Раздел 1. Введение в дисциплину	1.1. Психология как наука и как учебная дисциплина. Основные отрасли психологи. Связь психологии с другими науками. Методы исследования в психологии.	УК-6.2
		1.2. История развития психологического знания. Становления психологии в России и зарубежом. Возникновение психологических знаний и этапы развития психологического знания с античности до наших времен. Становление и современное состояние психологии в нашей стране. Основные направления современной психологии.	УК-6.2
1 (2)	Раздел 2. Психология личности	2.3. Проблема личности в психологии. История исследования личности. Основные свойства личности и их влияние на выбор мотивов и приоритеты собственной профессиональной деятельности. Проблема устойчивости личности.	УК-6.2
		2.4. Индивидуальность человека. Индивидуальные стили деятельности и общения. Самоорганизация и саморазвитие личности. Планирование профессионального пути. Построение деловой карьеры с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Этапы карьерного роста.	УК-6.1
		2.5. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности. Подходы к исследованию профессиональной карьеры. Исследование профессиональной карьеры в трудах отечественных и зарубежных авторов. Факторы влияющие на профессиональную карьеру. Призвание. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, центростремительная. Цели карьерного роста. Карьера и карьеризм.	УК-6.1
1 (2)	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	3.6. Общее представление о команде. Динамика развития команды. Командные принципы организации работы. Роль личности в команде при достижении заданной цели. Определение и выполнение командной задачи.	УК-3.1, 3.2
		3.7. Понятие о группах и коллективе. Классификация групп. Феноменология групп. Межличностные отношения в группах и командах. Психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в команде. Социально-психологические основы культурно-исторических различий.	УК-6.2

1	2	3	4
		3.8. Командная работа: слагаемые успеха. Особенности командного взаимодействия. Командная сплоченность. Феномены, возникающие в группе и имеющие отношение к эффективности командной работы. Ошибки, снижающие эффективность деятельности команды.	УК-3.1, 3.2, 3.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	4	4	12	20	Устный опрос
	Раздел 2. Психология личности	6	8	30	44	Устный опрос, проектное задание, реферат/презентация
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	6	6	32	44	Устный опрос, реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					Зачет с оценкой
	ИТОГО:	16	18	74	108	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
2	Раздел 1. Введение в дисциплину	2		16	18	Устный опрос
	Раздел 2. Психология личности	2	2	40	44	Устный опрос, проектное задание, реферат/презентация
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	2	4	36	42	Устный опрос, реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4	Зачет с оценкой
	ИТОГО:	6	6	92	108	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен**)**

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	ПЗ №1. Психология как наука и как учебная дисциплина.	2
		ПЗ № 2. История развития психологического знания	2
	Раздел 2. Психология личности	ПЗ № 3.Проблема личности в психологии.	2
		ПЗ № 4. Индивидуальность человека.	2
		ПЗ № 5. Планирование профессионального пути.	2
		ПЗ № 6. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.	2
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	ПЗ № 7. Командные принципы организации работы.	2
		ПЗ № 8. Психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в команде.	2
		ПЗ № 9. Командная работа: слагаемые успеха.	2
	ИТОГО часов в семестре:		18

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	Раздел 2. Психология личности	ПЗ № 1. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.	2
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	ПЗ № 2. Командные принципы организации работы.	2
		ПЗ № 3. Командная работа: слагаемые успеха.	2
	ИТОГО часов в семестре:		6

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 6 час. Подготовка к практическим занятиям – 4 час. Подготовка к текущему контролю – 2 час	12
	Раздел 2. Психология личности	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа. Выполнение проектного задания «Шаги построения профессиональной карьеры» – 4 час. Подготовка к практическим занятиям – 6 час. Написание реферата – 6 час. Подготовка к текущему контролю – 4 час.	30
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к практическим занятиям – 6 час. Написание реферата – 12 час. Подготовка к текущему контролю промежуточному контролю – 4 час.	32
ИТОГО часов в семестре:			74

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Введение в дисциплину	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 час.	16
	Раздел 2. Психология личности	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 часа. Выполнение проектного задания «Шаги построения профессиональной карьеры» – 4 час. Подготовка к практическим занятиям – 4 час. Написание реферата – 12 час. Подготовка к текущему контролю – 4 час.	40
	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 час. Подготовка к практическим занятиям – 2 час. Написание реферата – 12 час. Подготовка к текущему контролю промежуточному контролю – 6 час.	36
ИТОГО часов в семестре:			92

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекция № 2.3, 2.5, 3.8	Лекция проблемного изложения	Групповое
	Практическое занятие № 3	Круглый стол	Групповое
	Практическое занятие № 6	Защита проектного задания «Шаги построения профессиональной карьеры»	Индивидуальное

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 6 – час.;
- практические занятия 4 – час.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекция № 2.5, 3.8	Лекция проблемного изложения	Групповое
	Практическое занятие № 1	Защита проектного задания «Шаги построения профессиональной карьеры»	Индивидуальное
	Практическое занятие № 3	Круглый стол	Групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 4 – час.;
- практические занятия 4 – час.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		3	4	5	6
1	Тат	УК-6.2	Раздел 1. Введение в дисциплину	УО	8	1
	Тат	УК-6.1, 6.2	Раздел 2. Психология личности	УО	25	1
				Проектное задание	1	1
				Реферат/ презентация	12	
	Тат	УК-3.1, 3.2, 3.3, 6.2	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	УО	14	1
				Реферат/ презентация	15	
	ПрАт			Зачет с оценкой	20	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	Тат	УК-6.2	Раздел 1. Введение в дисциплину			
	Тат	УК-6.1, 6.2	Раздел 2. Психология личности	УО	25	1
				Проектное задание	1	1
				Реферат/ презентация	12	

1	2	3	4	5	6	7
	Тат	УК-3.1, 3.2, 3.3, 6.2	Раздел 3. Психология деятельности и межличностного взаимодействия в группах и командах	УО	14	1
				Реферат/ презентация	15	
	ПрАт			Зачет с оценкой	20	1

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено)

4.3. Примерные темы рефератов/презентаций

Раздел 2.

1. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста.
2. Проблемы личностного и профессионального развития.
3. Проблема саморазвития в современной отечественной и зарубежной психологии.
4. Кризис профессионального становления.
5. Роль личностных качеств в формировании карьеры.
6. Эффекты влияния личности на коллектив.
7. Призвание как фактор профессиональной карьеры.
8. Принципы профессиональной карьеры.
9. Конфликт и его структурные компоненты.
10. Моральные принципы и карьера.
11. Менеджмент карьеры.
12. Роль мотивации в планировании карьеры.

Раздел 3.

1. Работа команды как творчество.
2. Управление функциональными обязанностями членов команды.
3. Динамика развития команды.
4. Коммуникативная компетентность как основа взаимодействия.
5. Особенности поведения личности в команде.
6. Командный менеджмент.
7. Управленческие команды лидеров.
8. Делегирование полномочий в целях командообразования.
9. Профессиональный отбор и командообразование
10. Командообразование как эффективное групповое участие людей в достижении целей организации.
11. Основные качества специалистов, способных работать в успешной команде.
12. Социально-психологические особенности адаптации персонала в составе команд.
13. Мировоззрение личности в определении жизненных целей, интересов, отношений, позиций.
14. Основные принципы выстраивания командной деятельности.
15. Условия, обеспечивающие эффективность использования команд и командной организации труда.

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам

Не приводится

4.5. Проектное задание

Проектное задание № 1**.** «Шаги построения профессиональной карьеры»

1) Планирование профессиональной карьеры - непрерывный процесс, длящийся на протяжении всей профессиональной жизни. Какие шаги Вам надо осуществить, чтобы построить свою карьеру?

2) *Первый шаг* – это осознанный и самостоятельный выбор профессии, что требует от Вас непрерывного трудового напряжения, творческого поиска самого себя, знания своих индивидуальных возможностей, своего призвания и своих пределов.

3) *Второй шаг* - продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом Ваших способностей и возможных препятствий и с проработкой запасных вариантов на случай неудачи.

4) *Третий шаг* – получение Вами профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развития своих способностей, в достижении материального благополучия и тому подобное. Кроме того, в современном мире профессиональные знания и умения устаревают крайне быстро. Все настойчивее звучит сегодня требование готовности и способности к переобучению, повышению квалификации. Без этого условия невозможно не только продвинуться, но иногда и просто удержаться на своем месте.

5) *Четвертый шаг* – это умение найти и получить работу. При этом важно наличие:

- позитивной установки на трудоустройство;
- умения эффективно искать и находить информацию о рабочих местах;
- навыка грамотно составлять документы, необходимые при поиске работы и трудоустройстве, умения правильно составить резюме;
- умения предоставить по телефону о себе информацию, чтобы с Вами захотелось встретиться и познакомиться поближе;
- умение построить беседу с потенциальным работодателем так, чтобы он захотел принять Вас на работу, предложить достойные условия труда и оплаты.

4.6. Вопросов к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Психология как наука и как учебная дисциплина	УК-6.2
2	Проблема личности в психологии.	УК-6.2
3	Основные свойства личности и их влияние на выбор мотивов и приоритеты собственной профессиональной деятельности	УК-6.2
4	Индивидуальность человека.	УК-6.1
5	Самоорганизация и саморазвитие личности.	УК-6.1
6	Планирование профессионального пути.	УК-6.1

1	2	3
7	Этапы карьерного роста.	УК-6.1
8	Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.	УК-6.1
9	Подходы к исследованию профессиональной карьеры.	УК-6.1
10	Факторы влияющие на профессиональную карьеру.	УК-6.1
11	Карьера и карьеризм	УК-6.1
12	Командные принципы организации работы.	УК-3.1
13	Роль личности в команде при достижении заданной цели.	УК-3.2
14	Психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в команде..	УК-6.2
15	Социально-психологические основы культурно-исторических различий	УК-6.2
16	Командная работа: слагаемые успеха.	УК-3.1
17	Динамика развития команды.	УК-3.1
18	Особенности командного взаимодействия.	УК-3.2
19	Командная сплоченность.	УК-3.1
20	Ошибки, снижающие эффективность деятельности команды.	УК-3.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	7	8
1	Горянина В.А.	Психология общения: Учебное пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стер - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО вузов России по образованию.	М.: Академия, 2007. - 416 с.	1-3	15	-
2	Мандель, Б.Р.	Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель.[Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с.	2-3	+	+
3	Мандель, Б. Р.	Современная психология управления. Модульный курс: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 350 с.	2-3	+	+
4	Немов, Р.С.	Психология: учебник: в 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. - 5-е изд. Рек. М-вом образования и науки РФ.	М.: ВЛАДОС, 2005. - 687 с.	1-3	50	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Бобинкин, С.А.	Психологические основы управления персоналом: учебное пособие / С.А. Бобинкин, Н.В. Филинова, Н.С. Акатова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Филиал в г. Клину [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с.	1-4	+	+
2	Менегетти, А.	Психология лидера=la psicologia del leader : практическое пособие : [16+] / А. Менегетти; .– [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472751	Москва: НФ «Антонио Менегетти», 2021. – 351 с.	1-4	+	+
3	Остапенко И.А.	Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / И.А. Остапенко Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. - 59 с.	1-4	+	+
4	Урбанович, А.А.	Психология управления: учебное пособие / А. А. Урбанович.	Мн.: Харвест, 2005. - 640 с.	1-4	80	-
5	Шуванов, В.И.	Социальная психология управления: учебник / В.И. Шуванов. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685151	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 464 с.	1-4	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

Интернет-ресурсы по психологии – Проект Go-Psy.Ru. https://training-partner.ru/partnery/proekt-go-psy-ru.html

3. Библиотека www.koob.ru.
4. Психология на русском языке – http://www.psychology.ru.
5. Библиотека «Психея» – http://psycheya.ru.
6. Электронная Библиотека Гумер – психология. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
7. Журнал «Управление» – https://upravlenie.guu.ru/jour.
8. «Твои возможности, человек! — Каталог развития внутренних резервов человека. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.bookap.info.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям (составление схем, таблиц, конспектов), коллоквиумам, текущему контролю	Урбанович, А.А.	Психология управления: учебное пособие / А. А. Урбанович.	Мн.: Харвест, 2005. - 640 с. .
2		Мандель, Б.Р.	Современная организационная психология. Модульный курс: учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 446 с.
3		Остапенко И.А.	Психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям / И.А. Остапенко Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. - 59 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая Посадочных мест 30.
2-451а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 18.
2-459 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150

	МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.