Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	знать Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособ-

	субъекта, включая обособленные подразделения; основные принципы, законы и категории профессиональных знаний по учету и анализу; правила хранения документов бухгалтерского учета	экономического субъекта, включая обособленные подразделения; основных принципов, законов и категорий профессиональных знаний по учету и анализу; правил хранения документов бухгалтерского учета/ Отсутствие знаний	субъекта, включая обособленные подразделения; основных принципов, законов и категорий профессиональных знаний по учету и анализу; правил хранения документов бухгалтерского учета	системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения; основных принципов, законов и категорий профессиональных знаний по учету и анализу; правил хранения документов бухгалтерского учета	ленные подразделения; основных принципов, законов и категорий профессиональных знаний по учету и анализу; правил хранения документов бухгалтерского учета
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	уметь применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; осуществлять учетно-аналитическую работу в соответствии с организационной формой объекта исследования	Фрагментарное умение применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; осуществлять учетно-аналитическую работу в соответствии с организационной формой объекта исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; осуществлять учетно-аналитическую работу в соответствии с организационной формой объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; осуществлять учетно-аналитическую работу в соответствии с организационной формой объекта исследования	Успешное и систематическое умение применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; осуществлять учетно-аналитическую работу в соответствии с организационной формой объекта исследования
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)	владеть навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; навыками использования информационных и справочно-информационных сис-	Фрагментарное владение навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; навыками использования информационных и справочно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; навыками использования информацион-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; навыками	Успешное и систематическое применение навыков организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; навыками использования информационных и справочно-информационных

	тем; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	информационных систем; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств / Отсутствие навыков	ных и справочно-информационных систем; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	использования информационных и справочно-информационных систем; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	систем; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	знать научную терминологию по учету и анализу; типовые способы построения программ исследований; цели и задачи проводимых исследований и разработок методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	Фрагментарные знания научной терминологии по учету и анализу; типовых способов построения программ исследований; целей и задач проводимых исследований и разработок; методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований/ Отсутствие знаний	Неполные знания научной терминологии по учету и анализу; типовых способов построения программ исследований; целей и задач проводимых исследований и разработок; методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научной терминологии по учету и анализу; типовых способов построения программ исследований; целей и задач проводимых исследований и разработок; методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	Сформированные и систематические знания научной терминологии по учету и анализу; типовых способов построения программ исследований; целей и задач проводимых исследований и разработок; методов анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	уметь самостоятельно вести поиск и обработку информации по задачам исследования; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках выбранной темы;	Фрагментарное умение самостоятельно вести поиск и обработку информации по задачам исследования; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно вести поиск и обработку информации по задачам исследования; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно вести поиск и обработку информации по задачам исследования; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными	Успешное и систематическое умение самостоятельно вести поиск и обработку информации по задачам исследования; обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках выбранной

	выявлять научные проблемы и их актуальность; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	выбранной темы; выявлять научные проблемы и их актуальность; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования/ Отсутствие умений	следователями в рамках выбранной темы; выявлять научные проблемы и их актуальность; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	и зарубежными исследователями в рамках выбранной темы; выявлять научные проблемы и их актуальность; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	темы; выявлять научные проблемы и их актуальность; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)	владеть навыками самостоятельной разработки программы исследования; сбора, обработки и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по вопросам организации учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах	Фрагментарное владение навыками самостоятельной разработки программы исследования; сбора, обработки и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по вопросам организации учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной разработки программы исследования; сбора, обработки и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по вопросам организации учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельной разработки программы исследования; сбора, обработки и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по вопросам организации учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной разработки программы исследования; сбора, обработки и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по вопросам организации учетно-аналитической работы в хозяйствующих субъектах

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.2)	знать специальную терминологию исследований по учету и анализу, правила оформления научного отчета	Фрагментарные знания специальной терминологии исследований по учету и анализу, правил оформления научного отчета / Отсутствие знаний	Неполные знания специальной терминологии исследований по учету и анализу, правил оформления научного отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальной терминологии исследований по учету и анализу, правил оформления научного отчета	Сформированные и систематические знания специальной терминологии исследований по учету и анализу, правил оформления научного отчета
ПК-5 (ПК-5.2)	уметь оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; представлять результаты учебной практики в виде отчета, доклада, статьи	Фрагментарное умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; представлять результаты учебной практики в виде отчета, доклада, статьи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; представлять результаты учебной практики в виде отчета, доклада, статьи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; представлять результаты учебной практики в виде отчета, доклада, статьи	Успешное и систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; представлять результаты учебной практики в виде отчета, доклада, статьи

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.2)	владеть навыками подготовки отчета по учебной практике; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	Фрагментарное владение навыками подготовки отчета по учебной практике; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки отчета по учебной практике; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки отчета по учебной практике; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	Успешное и систематическое применение навыков подготовки отчета по учебной практике; презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Исследование основных принципов бухгалтерского управленческого учета при производстве продукции растениеводства (по видам сельскохозяйственных культур)
2. Исследование основных принципов бухгалтерского управленческого учета при производстве продукции животноводства (по отраслям и направлениям)
3. Исследование основных принципов бухгалтерского (налогового) учета основных средств
4. Исследование основных принципов бухгалтерского (налогового) учета финансовых результатов деятельности организации
5. Исследование основных принципов бухгалтерского (налогового) учета лизинговых операций
6. Исследование основных принципов бухгалтерского учета финансовых вложений
7. Исследование основных принципов бухгалтерского учета материально-производственных запасов
8. Исследование основных принципов бухгалтерского учета расчетов (по видам)
9. Исследование основных принципов бухгалтерского (налогового) учета расчетов с персоналом по оплате труда
10. Исследование основных принципов бухгалтерского учета расчетов с бюджетом
11. Исследование основных принципов бухгалтерского учета собственного капитала организации
12. Исследование основных принципов бухгалтерского учета заемного капитала организации
13. Исследование основных принципов формирования консолидированной отчетности
14. Исследование основных принципов формирования отчетности о финансовых результатах
15. Исследование основных принципов формирования отчетности о денежных потоках организации
16. Исследование основных принципов бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях, применяющих ЕСХН
17. Исследование основных принципов налогового учета сельскохозяйственных товаропроизводителей
18. Исследование основных принципов бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства
19. Исследование основных принципов бухгалтерского и налогового учета деятельности опытных хозяйств образовательных и научных организаций аграрного профиля
20. Исследование основных принципов формирования учетной информации в субъектах малого предпринимательства
21. Исследование основных принципов бухгалтерского управленческого учета во вспомогательных подразделениях организаций (по видам)
22. Исследование основных принципов бухгалтерского управленческого учета в перерабатывающих отраслях АПК (по видам)
23. Исследование основных принципов бухгалтерского и налогового учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
24. Исследование основных принципов формирования достоверной финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
25. Исследование основных принципов организации бухгалтерского учета (по разделам

учета и видам деятельности)

26. Исследование основных принципов бухгалтерского учета и анализа эффективности использования собственного капитала организаций
27. Исследование основных принципов бухгалтерского учета и анализа безубыточности предприятия
28. Исследование основных принципов анализа бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих текущую платежеспособность организаций
29. Исследование основных принципов и методов анализа бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих финансовую устойчивость сельскохозяйственных организаций
30. Исследование основных принципов и методов анализа бухгалтерской отчетности для анализа и оценки кредитоспособности сельскохозяйственных организаций
31. Исследование основных принципов и методов анализа бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений, обеспечивающих высокую рентабельность сельскохозяйственных организаций
32. Исследование основных принципов и методов анализа бухгалтерской отчетности для обоснования эффективных управленческих решений
33. Исследование основных принципов бухгалтерского учета и анализа доходов и расходов в формированиях АПК малых размеров
34. Исследование основных принципов бухгалтерского учета и анализа деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
35. Исследование основных принципов учетно-аналитической работы в образовательных учреждениях аграрного профиля
36. Исследование основных принципов учетно-аналитической работы в научно-исследовательских организациях аграрного профиля
37. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий в организациях АПК
38. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования основных средств в организациях
39. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования фонда оплаты труда в организациях
40. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования материально-производственных запасов в организациях
41. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности кредитных ресурсов, привлекаемых предприятиями
42. Исследование основных принципов и методов анализа финансовых результатов организаций
43. Исследование основных принципов и методов управленческого анализа в организациях АПК
44. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования средств целевого бюджетного финансирования организаций АПК
45. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности производства в организациях АПК (по видам производств)
46. Исследование основных принципов и методов анализа производства продукции (по видам продукции)
47. Исследование основных принципов и методов анализа эффективности использования трудовых ресурсов
48. Исследование основных принципов и порядка ведения бухгалтерского учета и экономического анализа использования основных средств
49. Исследование основных принципов и порядка ведения бухгалтерского учета (и анализа) финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (по видам деятельно-

сти)

50. Исследование основных принципов использования учетной информации для управления денежными потоками; исследование методов анализа платежеспособности организации
51. Исследование основных принципов бухгалтерского учета финансовых результатов и налогового учета доходов от реализации сельскохозяйственной продукции
52. Исследование основных принципов бухгалтерского учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях
53. Исследование основных принципов бухгалтерского учета земельных ресурсов
54. Исследование основных принципов бухгалтерского учета материалов и налогового учета материальных расходов
55. Исследование основных принципов бухгалтерского учета формирования и расходования бюджетных средств в учреждениях здравоохранения
56. Исследование основных принципов бухгалтерского учета формирования и расходования средств финансирования в бюджетных учреждениях (по видам)

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета.

2. *Содержание*

3. *Введение* - должно содержать цель и задачи, стоящие перед магистрантом, во время прохождения практики.

4. *Основная часть* должна содержать:

описание проведенных исследований с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при выполнении научно-исследовательской работы;

5. *Заключение* должно содержать краткие выводы о проделанной работе:

6. Список литературы.

7. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Основные термины и определения бухгалтерского (налогового) учета в рамках выбранной темы исследования	ПК-4.2 ПК-5.2
2	Основные термины и определения экономического анализа в рамках выбранной темы исследования	ПК-4.2 ПК-5.2
3	Используемые при прохождении практики способы и методы саморазвития и самообразования	ПК-4.1 ПК-5.2
4	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.2

5	Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.2
6	Экономическое содержание основных категорий учета в рамках выбранной темы научного исследования	ПК-4.2 ПК-5.2
7	Экономическое содержание основных категорий анализа в рамках выбранной темы научного исследования	ПК-4.2 ПК-5.2
8	Перспективы научных исследований по проблемам учета	ПК-5.2
9	Перспективы научных исследований по проблемам анализа	ПК-5.2
10	Основные результаты, полученные отечественными исследователями по проблемам бухгалтерского учета	ПК-4.2 ПК-5.2
11	Основные результаты, полученные отечественными исследователями по проблемам экономического анализа	ПК-4.2 ПК-5.2
12	Основные результаты, полученные зарубежными исследователями по проблемам бухгалтерского учета	ПК-4.2 ПК-5.2
13	Основные результаты, полученные зарубежными исследователями по проблемам экономического анализа	ПК-4.2 ПК-5.2
14	Особенности первичного бухгалтерского (налогового) учета в рамках выбранной темы	ПК-4.2 ПК-5.2
15	Особенности аналитического бухгалтерского (налогового) учета в рамках выбранной темы	ПК-4.2 ПК-5.2
16	Особенности синтетического бухгалтерского (налогового) учета в рамках выбранной темы	ПК-4.2 ПК-5.2
17	Особенности анализа в рамках выбранной темы	ПК-4.2 ПК-5.2
18	Организация хранения документов первичного учета	ПК-1.2 ПК-5.2
19	Организация хранения документов аналитического учета	ПК-1.2 ПК-5.2
20	Организация хранения документов синтетического учета	ПК-1.2 ПК-5.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Программа практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 38.04.01 / разраб. Г. В. Лебедева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.

3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

4. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н. Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.