МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 14:52:01 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680

2. Учебный план профиля «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»
Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Энергетического факультета
Протокол №5 от «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент Н.В. Петренко

Содержание

1 Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2 Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2 Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1 Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум …..…..……..……. 10
2.2.3 Практические (семинарские) занятия ……... 12
2.3. Самостоятельная работа студента……... 14
3 Образовательные технологии…….. 16
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 18
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 18
4.2 Примерные темы расчетных работ…….……... 19
4.3 Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 19
4.4 Тесты текущего контроля…….…… 22
4.5 Тесты промежуточного контроля ……. 22
4.6 Варианты заданий для текущего контроля …….……. 22
4.7 Список вопросов к зачету с оценкой …….. 23
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины . 25
5.1. Основная литература……..… 25
5.2. Дополнительная литература……. 26
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…… 27
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 27
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 27
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…..……

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) **«Безопасность жизнедеятельности»** являются: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере производственной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, физика, информатика и цифровые технологии, ноксология.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- надзор и контроль в сфере безопасности;
- специальная оценка условий труда;
- управление техносферной безопасностью;
- эргономика и психофизиологические основы безопасности труда;
- безопасность в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	**Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи возникновения и воздействия опасностей, планировать и разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, законодательными актами по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	**Знать:** теоретические основы реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности **Уметь:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению **Владеть:** навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных чрезвычайных ситуаций

		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** принципы и методы обеспечения безопасности, организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, способы и методы защиты от их последствий **Уметь:** прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять основные методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №4
Аудиторные занятия		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
В том числе:			
Реферат		40	40
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, проработка конспекта лекций		58	58
Другие виды самостоятельной работы (подготовка доклада, презентации)		10	10
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №6
Аудиторные занятия		16	16
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		160	160
В том числе:			
Самоподготовка: проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к лабораторным занятиям Изучение интернет-ресурса дисциплины		60 20 15 65	60 20 15 65
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**ЗО**	**ЗО**
Контроль		4	4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. единиц	5	5

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра (очн./заочн.)	Наименование модуля дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
4 (6)	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	1.1. Введение в курс безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Становление и развитие учения о безопасности жизнедеятельности. 1.2. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Взаимодействие человека и техносферы. 1.3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1
4 (6)	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	2.1. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. 2.2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 2.3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 2.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах особых случаях	УК-8.2 УК-8.3
4 (6)	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	3.1. Мониторинг и контроль опасностей. 3.2. Управление безопасностью жизнедеятельности. 3.3. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**8**	**2**	**4**	**22**	**36**	Допуск к лабораторным работам по модулю №1. Реферат №1 (Р1) Контрольная работа
4	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**24**	**16**	**10**	**74**	**124**	Допуск к лабораторным работам по модулю №2. Реферат №2 (Р2) Контрольная работа
4	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	**4**	**-**	**4**	**12**	**20**	Реферат №3 (Р3) Контрольная работа
4	**ИТОГО:**	**36**	**18**	**18**	**108**	**180**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**2**	**2**	**2**	**60**	**66**	Допуск к лабораторным работам по модулю №1. Контрольная работа
4	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**2**	**2**	**2**	**60**	**66**	Допуск к лабораторной работе по модулю №2. Контрольная работа
4	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	**2**	**-**	**2**	**40**	**44**	Контрольная работа
4	**Контроль зачет с оценкой**					**4**	
4	**ИТОГО:**	**6**	**4**	**6**	**160**	**180**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	**Наименование лабораторных работ**	**Всего часов**
4	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**Лабораторное занятие №1** Исследование надежности работы оператора (на примере влияния шума)	2
4	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**Лабораторное занятие №2**. Определение качества питьевой воды	2
		Лабораторное занятие №3 Определение загрязнённости пищевого продукта нитратами	2
		Лабораторное занятие №4 Измерение показателей микроклимата на рабочем месте	2
		Лабораторное занятие №5 Изучение электрозащитных средств	4
		Лабораторное занятие №6 Измерение концентрации вредных веществ, в том числе аэрозолей в воздухе рабочей зоны	2
		Лабораторное занятие №7 Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях	2
		Лабораторное занятие №8 Оказание первой помощи при ДТП	2
	Итого часов в семестре		**18**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	**Наименование лабораторных работ**	**Всего часов**
6	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**Лабораторное занятие №1** Исследование надежности работы оператора (на примере влияния шума)	2
6	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**Лабораторное занятие №2**. Оценка качества профильтрованной и непрофильтрованной воды. Определение загрязнённости пищевого продукта нитратами. Определение кислотности почвы. Исследование параметров микроклимата в аудитории. Исследование эффективности и качества освещения. Анализ условий жизнедеятельности. Оказание первой помощи при ДТП.	2
6	**Итого часов в семестре**		**4**

2.2.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	**Наименование практических занятий**	**Всего часов**
4	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**Семинарское занятие №1**. Современный мир опасностей	2
		Семинарское занятие №2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2
4	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**Семинарское занятие №3** Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы	2
		Семинарское занятие №4 Организация рабочего места оператора ПЭВМ	2
		Семинарское занятие №5 Изучение способов защиты от воздействия статического электричества.	2
		Семинарское занятие №6 Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.	2
		Семинарское занятие №7 Расчет средств тушения пожара	2
4	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	**Семинарское занятие №8** Расследование несчастного случая. Деловые игры.	2
		Семинарское занятие №9 Деловая игра “Общественный контроль за охраной труда на предприятии”.	2
4	**Итого часов в семестре**		**18**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	**Практическое занятие №1**. Опасность. Эволюция мира опасностей. Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса, по факторам производственной среды	2
6	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	**Практическое занятие №2** Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы. Организация рабочего места оператора ПЭВМ. Изучение способов защиты от воздействия статического электричества. Расчет средств тушения пожара.	2
6	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	**Практическое занятие №3** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2
6	**Итого часов в семестре**		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, проработка конспекта лекций. Реферат по основам безопасности жизнедеятельности Р1	**22**
4	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к лабораторно-практическим работам, проработка конспекта лекций Расчетная работа по средствам тушения пожаров Реферат по безопасности жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях Р2	**74**
4	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к практическим занятиям, проработка конспекта лекций. Реферат по контролю и управлению безопасностью жизнедеятельности Р1	**12**
	ИТОГО часов в семестре:		**108**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, проработка конспекта лекций. Выполнение контрольной работы	**60**
6	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к лабораторно-практическим работам, проработка конспекта лекций Выполнение контрольной работы	**60**
6	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к практическому занятию, проработка конспекта лекций. Выполнение контрольной работы	**40**
	ИТОГО часов в семестре:		**160**

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
4	Лекция №1.1 -1.2	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия № 1.1	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые
	Лабораторное занятие 1.1	Имитационный тренинг	Групповые
	Практическое занятия №1.2	Проблемный семинар Защита рефератов	Групповые
4	Лекция №2.1-2.6.	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №2.1-2.5	Проблемный семинар	Групповые
	Лабораторное занятие 2.1 – 2.7	Имитационный тренинг.	Групповые
	Лабораторное занятие 2.8	Тренинг на манекене-тренажере. Допуск к выполнению лабораторных работ	*Групповое / индивидуальное с применением манекена-тренажера*
4	Лекция №3.1	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Семинарские занятия №3.1 – 3.2	Деловая игра, групповая дискуссия, анализ практической ситуации. Защита рефератов	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме (указать):

- лекции ……...26 - часов;
- практические занятия……30 - часов;
- лабораторные работы……18 - часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Лекция №1.1	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия № 1.1	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые
	Лабораторное занятие 1.1	Имитационный тренинг	Групповые
6	Лекция №2.1	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №2.1	Проблемный семинар	Групповые
	Лабораторное занятие 2.1	Тренинг на манекене-тренажере. Имитационный тренинг.	*Групповое / индивидуальное с применением манекена-тренажера*
6	Лекция №3.1	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Семинарские занятия №3.1	Проблемный семинар, групповая дискуссия, анализ практической ситуации.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме (указать):

·лекции ……...6 - часов;

·практические занятия……6 - часов;

·лабораторные работы……4 - часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат	УК-8.1	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	Защита реферата по основам безопасности жизнедеятельности Р1 и лабораторных работ по модулю №1. ПЗ 1, 2	2	23
4	Тат	УК-8.2 УК-8.3	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	Защита лабораторных работ по модулю №2. ПЗ 3, 4, 5, 6, 7. Реферат по безопасности жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	2	20
4	Тат	УК-8.1 УК-8.2	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	ПЗ 8, 9 Реферат по контролю и управлению безопасностью жизнедеятельности Р1	2	5
	ПрАт	Зачет с оценкой		Контрольные вопросы	45	В зависимости от количества студентов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат	УК-8.1	**Модуль 1.** Основы безопасности жизнедеятельности	Допуск к лабораторным работам по модулю №1. Контрольная работа	2	23
6	Тат	УК-8.2 УК-8.3	**Модуль 2.** Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях	Допуск к лабораторной работе по модулю №2. Контрольная работа	2	20
6	Тат	УК-8.1 УК-8.2	**Модуль 3.** Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности	Контрольная работа	2	5
	ПрАт	Зачет с оценкой		Контрольные вопросы	45	В зависимости от количества студентов

4.2. Примерные темы расчетных работ

Не предусмотрены.

4.3 Примерные темы рефератов (эссе)

Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности

1 Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2 Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3 Безопасность и профессиональная деятельность
4 Безопасность и устойчивое развитие
5 Государственная политика и безопасность
6 Культура человека, общества и безопасность.
7 Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8 Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
9 Экологическая логистика в техносфере.

10 Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.

11 Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

12 Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.

13 Современные проблемы техносферной безопасности

14 Опасные зоны региона и их характеристика

15 Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию

16 Региональные экологически обусловленные заболевания.

17 Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью

18 Безопасность и нанотехнологии.

19 Принципы и методы эргономики труда

20 Микро- и мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда

21 Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области

22 Безопасность и человеческий фактор

23 Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность

24 Становление и развитие учения о БЖД

25 Роль безопасности в совершенствовании и развитии современной техносферы

26 Роль психологии труда в обеспечении БЖД

27 Возникновение учений о БЖД человека и защите окружающей его среды

28 Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности в России

29 Достоинства и недостатки техносферы, причины их возникновения

30 Эволюция человека, среды его обитания и опасностей

31 Эргономика труда и БЖД

32 Техносферная безопасность, БЖД и защита окружающей среды (определение, назначение, цели, задачи и отличия)

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях

1.Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований

2.Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

3.Лекарственные препараты и безопасность

4.Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

5.Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).

6.Методы сортировки городских отходов

7.Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)

8.Современные методы обеззараживания питьевой воды

9.Анализ эффективности бытовых очистителей воды

10.Транспортный шум и методы его снижения

11.Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей

12.Активные методы снижения шума

13.Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ

14.Генезис техносферных катастроф

15.Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

16.Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления

17.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
18.Типы и характер террористических актов
19.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций
20.Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
21.Виды систем пожарной безопасности
22.Способы и методы очистки питьевой воды
23.Классификация средств тушения пожаров, их достоинства и недостатки
24.Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду
25.Способы защиты от воздействия статического электричества
26.Современный мир опасностей
27.Защита человека и окружающей среды от опасностей
28.Защита человека от глобальных воздействий
29.Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы
30.Виды техногенных чрезвычайных опасностей и защита от них
31.Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.
32.Современные технологии защиты от опасностей.

Модуль 3. Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности

1 Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности

2 Международные соглашения в области защиты окружающей среды

3 Современные экономические механизмы регулирования природопользования

4 Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

5 Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.

6 Правовые и организационные основы БЖД

7 Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

8 Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

9 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях

10 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности

11 Управление национальной безопасностью России

12 Правовые и нормативно-организационные основы по охране труда

13 Правовые и нормативно-организационные основы по чрезвычайным ситуациям

14 Международное сотрудничество

15 Международное сотрудничество в области охраны труда

16 Международное сотрудничество по линии МЧС

17 Управление ЧС

18 Служба охраны труда в организации

19 Российская служба по чрезвычайным ситуациям

20 Гражданская оборона Российской Федерации

21 Мониторинг и контроль опасностей

22 Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

23 Надзор и контроль в области БЖД

24 Правовые нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности

25 Аспекты управления безопасностью жизнедеятельности

26 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

27 Система управления окружающей средой в Российской Федерации.
28 Обеспечение контроля безопасности труда.
29 Мониторинг и контроль опасностей в глобальном масштабе
30 Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативный актов
31 Основные законодательные акты в области защиты окружающей среды
32 Управление риском

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1 Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5 Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1 Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6 Варианты заданий для текущего контроля

Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

1.Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере
2.Дайте определение техносфера, жизнедеятельность, среда обитания, урбанизация, биосфера
3.Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности
4.Перспективы развития БЖД. Мониторинг.

Вариант 2

1.Эволюция мира опасностей
2.Дайте определение среда обитания, опасность, безопасность, происшествие
3.Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
4.Становление и развитие учения о человеко-и природозащитной деятельности. Безопасность жизнедеятельности.

Вариант 3

1.Взаимодействие человека и техносферы. Негативные факторы техносферы
2.Дайте определение авария, катострофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.
3.Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса
4.Эргономика и инженерная психология в БЖД

Вариант 4

1.Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы
2.Дайте определение опасность, техносфера, стихийное бедствие, жизнедеятельность
3.Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности
4.Основные психологические причины травматизма

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1.Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

2.Общие положения выбора методов и средств защиты.

Вариант 2

1.Современный мир опасностей.

2.Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Вариант 3

1.Негативные факторы производственной среды.

2.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Модуль 3. Контроль и управление безопасностью жизнедеятельности

Вариант 1

1.Мониторинг окружающей среды

2.Управление безопасностью жизнедеятельности

Вариант 2

1.Мониторинг источника опасностей

2.Нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности

Вариант 3

1.Мониторинг здоровья работающих и населения.

2.Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности.

4.7 Список вопросов к зачету с оценкой

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере	УК-8.1
2	Дайте определение техносфера, жизнедеятельность, среда обитания, урбанизация, биосфера, опасность, безопасность, происшествие, авария, катострофа, стихийное бедствие, ЧС	
3	Понятийно-терминологический аппарат, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды	
4	Эволюция мира опасностей.	
5	Взаимодействие человека и техносферы. Негативные факторы техносферы	
6	Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	
7	Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды	
8	Теоретические основы реализации защиты производственного персонала и населения от опасностей среды обитания и действующие системы мониторинга в области обеспечения безопасности	
9	Цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды	
10	Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. Безопасность жизнедеятельности	

1	2	3
11	Основные техносферные опасности, их источники, свойства, характеристики, характер воздействия на человека, гигиеническое нормирование, средства коллективной и индивидуальной защиты от них	УК-8.1
12	Причинно-следственные связи возникновения и воздействия опасностей	
13	Мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
14	Перспективы развития БЖД.	
15	Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	
16	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	
17	Классификация условий труда по факторам производственной среды	
18	Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности	
19	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности	
20	Эргономика и инженерная психология в БЖД	
21	Основные психологические причины травматизма	
22	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8.2 УК-8.3
23	Методы анализа взаимодействия человека и его деятельности с природной средой	
24	Организационные основы безопасности в чрезвычайных ситуациях	
25	Риск реализации основных опасностей на производственных процессах в чрезвычайных ситуация	
26	Современный мир опасностей	
27	Негативные факторы производственной среды	
28	Общие положения выбора методов и средств защиты	
29	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
30	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах особых случаях	
31	Воздействие электрического тока на организм человека. Мероприятия по защите от электрического тока	
32	Идентификация основных техносферных опасностей и оценка риск их реализации	
33	Защита от механического травмирования	
34	Воздействие шума, инфразвука, ультразвука, вибрации, электромагнитных полей и лазерного излучения на человека. Мероприятия по защите	
35	Мониторинг окружающей среды	УК-8.1 УК-8.2
36	Мониторинг источника опасностей	
37	Мониторинг здоровья работающих и населения	
38	Управление безопасностью жизнедеятельности	
39	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Годи место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник	Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	М: Издательство «Академия» - 2016, с.427	Модуль №1,2,3	3	-
2	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Уч. для бакалавров	Под ред. С.В. Белова	Издательство: Юрайт, 2016 г., издание: 3-е – 682 с	Модуль №1,2,3	3	электронный вариант
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Под ред. В.А. Трефилова	М. : Академия, 2015. - 304 с	Модуль №3	1	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Годи место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков	М.: Высш. шк., 2009.-606с	1, 2, 3	10	-
2	Охрана труда	В.А. Девисилов	М: Форум – ИНФРА – М. – 2014	1,2, 3	10	-
3	Современный комплекс проблем безопасности [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://textarchive.ru/c-2710917.html	Под редакцией Сапронова В.В.	М: Издательство Академия» - 2009, с.112 с	Модуль №1,2	+	+
4	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593	Хван Т.А., Хван П.А.	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.	Модуль №1,2,3	+	+
4	Пожарная безопасность: Учебное пособие для практических занятий.	Таран Е.А., Пятикопов С.М.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013.-97с.	Модуль № 1, 2, 3	10	10
5	Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум.	Липкович И.Э., Петренко Н.В.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 90 с.	Модуль № 1, 2, 3	10	10
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. Электрон. дан. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Резчиков. Е. А., Рязанцева А.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с.	Модуль №1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Изучение теоретического материала	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Уч. для бакалавров	Издательство: Юрайт, 2016 г.
		Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник	М: Издательство «Академия» - 2016
		Резчиков. Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. Электрон. дан. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с.
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Липкович И.Э., Петренко Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум.	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2014.
3	Написание реферата	С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков	Безопасность жизнедеятельности	М.: Высш. шк., 2009.-606с
		В.А. Девисилов	Охрана труда	М: Форум – ИНФРА – М. – 2014

		Под редакцией Сапронова В.В.	Современный комплекс проблем безопасности	М: Издательство Академия» - 2009, с.112
		П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда.	М: Высшая школа, 2017

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**2**
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Набор плакатов. Посадочных мест 24 Доска меловая
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: безопасность, безопасность жизнедеятельности, опасность, техносфера, ноксосфера, вредный производственный фактор, идентификация и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.