Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) – Производственная практика, преддипломная

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-11.1; ПК-11.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

11 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 8 семестра очного обучения (10 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК1 (ПК-1.1)	Знать этапы сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; методы оценки достоверности результатов; рекомендованные формы документации и правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании.	Фрагментарные знания этапов сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; методов оценки достоверности результатов; рекомендованные форм документации и правила приемки сортоопытов в государственном сорто-	Неполные знания этапов сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; методов оценки достоверности результатов; рекомендованные форм документации и правила приемки сортоопытов в государственном сортоис-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; методов оценки достоверности результатов; рекомендованные форм документации и правила приемки	Сформированные и систематические знания этапов сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; методов оценки достоверности результатов; рекомендованные форм документации и

		испытании. / Отсутствие знаний	пытании.	сортоопытов в государственном сортоиспытании.	правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании.
	Уметь анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты.	Фрагментарное умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты.	Успешное и систематическое умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты.
	Владеть способами сравнительной оценки на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием; навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных, позволяющих оценить существенность различий между сортами, их пластичность и стабильность в конкретных условиях	Фрагментарное применение навыков сравнительной оценки на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием; навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных, позволяющих оценить существенность различий между сортами, их пла-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сравнительной оценки на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием; навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных, позволяющих оценить существенность различий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сравнительной оценки на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием; навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных, позволяющих оценить суще-	Успешное и систематическое применение навыков сравнительной оценки на отличимость, однородность, стабильность и хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием; навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных, позволяющих оценить суще-

	возделывания.	стичность и стабильность в конкретных условиях возделывания./ Отсутствие навыков	между сортами, их пластичность и стабильность в конкретных условиях возделывания.	ственность различий между сортами, их пластичность и стабильность в конкретных условиях возделывания.	ственность различий между сортами, их пластичность и стабильность в конкретных условиях возделывания.
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать методы оценки селекционного материала; методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Фрагментарные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства. / Отсутствие знаний	Неполные знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Сформированные и систематические знания методов оценки селекционного материала; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.
	Уметь проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Фрагментарное умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.	Успешное и систематическое умение проводить оценку селекционного материала по основным хозяйственно-ценным признакам и свойствам; проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.
	Владеть методикой оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и	Фрагментарное применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методикой лабораторного ана-	В целом успешное, но не систематическое применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; мето-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики оценки селекционного материала на различных	Успешное и систематическое применение методики оценки селекционного материала на различных этапах селекции; методи-

	продукции растениеводства.	лиза образцов почв, растений и продукции растениеводства./ Отсутствие навыков	дикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	этапах селекции; методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.	кой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.
ПК-4 (ПК-4.2)	Знать регламент принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение; значение культуры, направления ее использования, сортовые особенности, биологию цветения и оплодотворения растений полевых культур	Фрагментарные знания регламента принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение; значение культуры, направления ее использования, сортовых особенности, биологию цветения и оплодотворения растений полевых культур ./ Отсутствие знаний	Неполные знания о регламента принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение; значение культуры, направления ее использования, сортовых особенности, биологию цветения и оплодотворения растений полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания регламента принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение; значение культуры, направления ее использования, сортовых особенности, биологию цветения и оплодотворения растений полевых культур	Сформированные и систематические знания регламента принятия решения по заявке на выдачу патента на селекционное достижение; значение культуры, направления ее использования, сортовых особенности, биологию цветения и оплодотворения растений полевых культур
	Уметь обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Фрагментарное умение обобщать результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию./Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Успешное и систематическое умение обобщать результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

	Владеть методикой оценки сортов в различных условиях выращивания	Фрагментарное применение методики оценки сортов в различных условиях выращивания / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методики оценки сортов в различных условиях выращивания	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики оценки сортов в различных условиях выращивания	Успешное и систематическое применение методики оценки сортов в различных условиях выращивания
ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)	Знать методы и участвует в отборах проб растений для лабораторного анализа.	Фрагментарные знания методов отбора проб растений для лабораторного анализа. / Отсутствие знаний	Неполные знания методов отбора проб растений для лабораторного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов отбора проб растений для лабораторного анализа	Сформированные и систематические знания методов отбора проб растений для лабораторного анализа
	Уметь организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	Фрагментарное умение организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.	Успешное и систематическое умение организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.
	Владеть навыками агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных технологий возделываний с учетом требований охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарное применение навыков агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных технологий возделываний с учетом тре-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных техноло-	Успешное и систематическое применение навыков агротехники возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания на основе знаний особенностей зональных технологий возделы-

		бований охраны труда в сельском хозяйстве. / Отсутствие навыков	возделываний с учетом требований охраны труда в сельском хозяйстве	гий возделываний с учетом требований охраны труда в сельском хозяйстве	ваний с учетом требований охраны труда в сельском хозяйстве
ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)	Знать этапы сравнительной оценки и основные подходы к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; а также специальное программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства	Фрагментарные знания этапов сравнительной оценки и основных подходов к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; а также специального программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств при решении конкретных профессиональных задач./ Отсутствие знаний	Неполные знания этапов сравнительной оценки и основных подходов к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; а также специального программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств при решении конкретных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов сравнительной оценки и основных подходов к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; а также специального программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств при решении конкретных профессиональных задач.	Сформированные и систематические знания методов этапов сравнительной оценки и основных подходов к оценке сортов по комплексу признаков в системе ГСИ; а также специального программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств при решении конкретных профессиональных задач.
	Уметь: анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты.	Фрагментарное умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты	Успешное и систематическое умение анализировать данные предварительных, экологических испытаний и ГСИ; ориентироваться в выборе математических методов при решении конкретных профессиональных задач, проводить необходимые расчеты

	Владеть: навыками применения современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность	Фрагментарное применение навыков использования современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыков использования современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыков использования современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность	Успешное и систематическое применение навыков навыков использования современных методов (в том числе и многомерных) статистической обработки данных результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность
ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.3)	Знать основные направления, задачи и методы селекции сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания основных направлений, задач и методов селекции сельскохозяйственных культур
	Уметь применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	Фрагментарное умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.	Успешное и систематическое умение применять знания генетических закономерностей наследования признаков и правила подбора исходного материала при создании гетерозисных гибридов и продуктивных сортов.
	Владеть навыками проведения гибридизацию, от-	Фрагментарное применение навыков прове-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое применение

	бора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	дения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий / Отсутствие навыков	применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	дельными ошибками применение навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий	навыков проведения гибридизацию, отбора, наблюдений, учетов и анализов основных хозяйственных признаков и свойств с учетом специфики сельскохозяйственных культур и особенностей почвенно-климатических условий
ПК-11 (ПК-11.1; ПК-11.2)	Знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Фрагментарные знания способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. / Отсутствие знаний	Неполные знания способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Сформированные и систематические знания способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
	Уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Фрагментарное умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Успешное и систематическое умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.

	Владеть навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.	Фрагментарное применение навыков разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Успешное и систематическое применение навыков разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет по практике сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет по практике не сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике
По итогам 8 семестра очного обучения (10 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Актуальность выбранной темы исследования.	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-11.1; ПК-11.2
2	Теоретическая и практическая значимость выбранной темы исследования.	
3	Объект и предмет исследования магистерской диссертации.	
4	Цели и задачи исследования магистерской диссертации	
5	Перспективные направления научных исследований по выбранной теме.	
6	Способы представления результатов академической и профессиональной деятельности.	
7	Варианты демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
8	Основы научной дискуссии: логичность, краткость, уместность применения специальных терминов, общепонятность, точность.	
9	Специализированное программное обеспечение ПК для статистической обработки экспериментальных данных.	
10	Применение ЭВМ для научных исследований.	
11	Основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме работы.	
12	Анализ достижений науки и производства	
13	Классификация научных проблем.	
14	Государственная система научно-технической информации.	
15	Информационно-поисковые системы.	
16	Научная проблема и логические требования к ее формулированию.	
17	Подготовка научного доклада. Структура научного доклада	
18	Методики формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная» по направлению подготовки 35.03.04 / разраб. В.Б. Хронюк, Л.М. Костылева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 22 с.