Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.01(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3.2, ОПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: Устройство и принцип работы технологического оборудования, опасные производственные факторы, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов.	Фрагментарные знания устройства и принципов работы технологического оборудования, опасных производственных факторов, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания устройства и принципов работы технологического оборудования, опасных производственных факторов, которые могут привести к нарушению безопасности выполнения производственных процессов
	Уметь: выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Фрагментарное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. / Отсутствие умений	В целом успешное умение выявлять и устранять опасные производственные факторы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
	Владеть: навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.	Фрагментарное владение навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками анализа и устранения проблемной ситуации при возникновении условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.

ОПК-4 (ОПК-4.2)	Знать: основной материал и особенности назначения его обработки; назначение и устройство основного измерительного инструмента; типовые технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК.	Фрагментарные знания основного материала и особенностей назначения его обработки; назначения и устройства основного измерительного инструмента; типовых технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основного материала и особенностей назначения его обработки; назначения и устройства основного измерительного инструмента; типовых технологии технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации в АПК.
	Уметь: выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации.	Фрагментарное умение выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации. / Отсутствие умений	В целом успешное умение выбирать материал и назначать его обработку; проводить измерения и оценивать результаты измерений; проводить основные операции по техническому обслуживанию и восстановлению изношенных поверхностей средств механизации.
	Владеть: навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации.	Фрагментарное владение навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации. / Отсутствие навыков	В целом успешное владение навыками выбора материала и назначение маршрута его обработки; навыками измерения и оценки результатов измерения; навыками проведения технического обслуживания и восстановления изношенных поверхностей средств механизации.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестра очного обучения (3 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общее устройство токарного станка.	ОПК-3,2 ОПК-4,2
2	Назначение основных узлов токарно-винторезного станка.	
3	Типы токарных резцов.	
4	Основные операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.	
5	Основное устройство фрезерного станка.	
6	Назначение основных узлов фрезерного станка.	
7	Типы фрез.	
8	Основные операции, выполняемые на фрезерном станке.	
9	Состав модельного комплекта.	
10	Основные операции формовки.	
11	Последовательность изготовления отливки.	
12	Основные операции ковки.	
13	Оборудование, применяемое при ковке.	
14	Инструмент, применяемый при ковке.	
15	Техника безопасности при проведении электрогазосварочных работ.	
16	Оборудование, применяемое при проведении ручной электросварки.	
17	Виды сварных швов.	
18	Оборудование, применяемое при газосварке.	
19	Штангенглубиномер. Штангенциркуль. Штангенрейсмас. Назначение, устройство и приемы измерения.	
20	Микрометры. Назначение, устройство и чтение показаний, приемы пользования.	
21	Рейсмас. Назначение, устройство и приемы использования.	
22	Калибры, щупы, шаблоны (профильные, радиусные, резьбовые). Назначение, приемы использования.	
23	Угломеры. Назначение, устройство, чтение показаний, приемы использования.	
24	Контрольно-измерительный инструмент, назначение, правило пользования одним из них.	
25	Поверочные плиты и щупы. Способы использования.	
26	Перечислите и опишите способы плоскостной разметки.	
27	Перечислите способы пространственной разметки.	
28	Перечислите инструмент для рубки металла.	
29	Назначение, правила пользования зубилом, крейцмейселем, канавочником.	

1	2	3
30	Классификация молотков по форме, массе, материалу.	ОПК-3,2 ОПК-4,2
31	Перечислите и опишите виды резки металла.	
32	Какой инструмент используют для резки металлов?	
33	Какие существуют виды разводки зубьев ножовочного полотна?	
34	Как затачивают зубья ножовочного полотна?	
35	Способы и виды опиливания.	
36	Как классифицируются напильники по способу изготовления, по форме, по форме и числу насечек?	
37	Классификация, назначение, правило пользования надфилями.	
38	Классификация, назначение, правило пользования рашпилями	
39	Что такое шабрение? По каким признакам классифицируются шаберы?	
40	Чем определяется качество шабрения?	
41	Развертывание. Сущность процесса обработки, припуск. Развертки. Назначение и классификация.	
42	Классификация резьбы по профилю и назначению.	
43	Характеристика метрической резьбы. Характеристика дюймовых резьб. Определение параметров дюймовой резьбы.	
44	Какая слесарная операция называется клепкой. Перечислите виды заклепочных швов. Укажите недостатки заклепочных соединений. Опишите процесс клепки.	
45	Гибка металла холодным способом. Развальцовка труб.	
46	Способы выполнения гибки. Способы гибки труб.	
47	Техника безопасности при проведении кузнечно-литейных работ.	
48	Техника безопасности при проведении слесарных работ.	
49	Техника безопасности при проведении механичеких работ.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа производственной практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» / разраб. А.Ю. Краснова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 21 с.