МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:45:21 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ **А.Ф. Бутенко**

«24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.13 Геоботаника с основами землеустройства
Направление подготовки	35.03.04 «Агрономия»
Профиль подготовки	«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Факультет	Инженерно-технологический
Кафедра	«Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»
Форма обучения	очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоботаника с основами землеустройства» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».
Протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент _____ В.Б. Хронюк

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоботаника с основами землеустройства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент _____ С.Ю. Майборода

Разработчик:
к.с-х.н.., доцент _____ Л.А. Кулешова

Содержание

	с.
1. Вводная часть…….	4
1.1 Цели освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……	5
2.Основная часть……....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...	6
2.2. Содержание учебной дисциплины(модуля)…….....	8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..	10
2.2.2 Практические занятия ……..	13
2.3. Самостоятельная работа студента……..	14
3. Образовательные технологии…….	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……...	18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….....	18
4.2. Примерные темы курсовых работ……...	19
4.3. Примерные темы рефератов …….....	20
4.4. Вопросы и задания текущего контроля…….	20
4.5.Тесты промежуточного контроля……	21
4.5.1 Ключи к тестам……... ….	21
4.6 Варианты контрольных заданий	22
4.7. Вопросы к зачету …….	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Основная литература……	25
5.2. Дополнительная литература……	26
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …….	27
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……...	28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..…… …	28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	28
6.1 Специализированное оборудование…….	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплин	29
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестац	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……....	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геоботаника с основами землеустройства» является
- изучение закономерностей, лежащих в основе строения фитоценозов, слагающих растительный покров Земного шара, изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений, формирование представлений, умений и навыков по научно обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Геоботаника с основами землеустройства» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- география (в пределах школьной программы); математика и математическая статистика; сельскохозяйственная экология, почвоведение с основами географии почв; ботаника; земледелие с основами мелиорации.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения следующих изучаемых дисциплин: агрохимия, растениеводство, агрометеорология.

: **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование обшепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: место геоботаники в системе земледелия, структуру и динамику растительных сообществ; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования при возделывании сельскохозяйственных культур; методы планировки с-х предприятий и угодий Уметь: использовать основные положения общебиологических законов и законов земледелия; устанавливать зависимость видового состава фитоценоза от почвенных условий; определять агроэкологическую группировку земель Владеть: методами анализа и обобщения исходных данных и полученных результатов в ходе почвенных и агрохимических исследований

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№
			4
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**72**	**72**
Другие виды СРС:			
Реферат		16	16
Оформление отчетов по лабораторным работам		22	22
Подготовка к текущим практическим занятиям		22	22
Подготовка к коллоквиуму №1		4	4
Подготовка к контрольной работе №1,2		8	8
СРС в период промежуточной аттестации		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№
			3
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**92**	**92**
Другие виды СРС:			
Работа с литературой		42	42
Реферат		16	16
Подготовка к текущим практическим занятиям		22	22
Подготовка к коллоквиуму №1		6	6
Подготовка к контрольной работе		6	6
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
4 (3)	Раздел 1. **Геоботаника как наука.**	*Основные цели задачи геоботаники*. Методы геоботанических исследований. Объекты и методы их изучения. Понятие о растительности. Классификации растительных сообществ. Фитоценоз - растительное сообщество. Структурные элементы фитоценозов - ценотические популяции растений, ярусность в пространстве и во времени, количественные отношения между компонентами фитоценозов, характер распределения растений по площади
4 (3)	Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.**	*Общие представления об экологических факторах:* свет, тепло, вода, воздух. Рельеф, как экологический фактор - макрорельеф, мезорельеф и микрорельеф и их влияние на горизонтальное и вертикальное распределение растений на местности. Биотические факторы. Рекреационные нагрузки на среду. Рубки, скашивания, выпас животных.
4 (3)	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.**	*Зональное распределение растительности.* Вертикальная структура фитоценоза. Горизонтальная структура фитоценоза. Законы вертикальной и горизонтальной зональности.
4 (3)	Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.**	*Принципы геоботанического районирования.* Особенности растительного покрова степей. Антропогенный фактор.
4 (3)	Раздел 5. **Сельское хозяйство и экология.**	*Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.* Понятие о природно-климатических зонах, природно-территориальных комплексах, экологических системах. Природные факторы и развитие сельскохозяйственного производства..
4 (3)	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.**	*Понятие и задачи землеустройства*, роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и организационного укрепления хозяйств различной формы собственности: землеустройство – система комплексных мероприятий по организации, эффективному использованию земли. *Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство*. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по

		организации использования и охране земель. Способы вовлечения новых земель в сельскохозяйственное производство. Связь землеустройства с охраной земель, геодезией, мелиорацией, земельным кадастром.
4 (3)	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий**	. *Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах страны.* Природные условия, учитываемые при землеустройстве. Зональность землеустройства. Влияние рельефа местности на землеустройство. Почвенный покров, его разнообразие и связь с другими факторами, влияющими на организацию использования земли. *Особенности размещения сельхозугодий и севооборотов в районах распространения почвенной эрозии*. Организация территории сельхозугодий и севооборотов – внутренняя организация полевых севооборотов, особенности организации территории почвозащитных севооборотов, организация территории садов и виноградников, особенности организации территории в районах орошения. Проектирование полей севооборота, лесополос, многолетних насаждений, дорог. Правильное расположение полей с точки зрения защиты почв от эрозии. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов.
4 (3)	Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	*Понятие о мониторинге – системе слежения за состоянием окружающей природной среды*. Основное содержание карт современного состояния окружающей среды, составляемых по материалам аэрокосмических съемок. Картографирование динамики изменения природной среды, обновление инвентаризационных карт. Регистрация изменений природных ресурсов, произошедших за определенный промежуток времени, показ стадий развития современных природных и антропогенных процессов. Г*осударственный земельный кадастр и его составные части.*

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Раздел 1. **Геоботаника как наука.**	2	-	-	6	8	• отчеты по самостоятельной работе • отчеты по лабораторным работам . письменная работа (аудиторная) • коллоквиум • устный опрос (собеседование) письменная работа (аудиторная)
	Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.**	2	-	-	10	12	
	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.**	2	-	2	6	10	
	Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.**	2	-	-	10	12	
	Раздел 5. **Сельское хозяйство и экология.**	2		2	10	14	
	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.**	2		4	10	16	
4	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий**	4	-	6	10	20	• отчеты по самостоятельной работе • отчеты по лабораторным работам • зачетная работа .
	Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	2	-	4	10	16	
	Промежуточная аттестация						Зачет
Всего		**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Раздел 1. **Геоботаника как наука.**		-		10	10	• отчет по практическим работам • контрольная работа устный опрос (собеседование)
	Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.**	2			10	12	
	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.**			2	10	12	
	Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.**				14	14	
	Раздел 5. .**Сельское хозяйство и экология.**			2	8	10	
	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.**	2			15	17	
3	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	2	-	2	15 10	19 10	устный опрос (собеседование)
	Промежуточная аттестация:					4	Зачет
Всего		**6**	**-**	**6**	**92**	**108**	

2.2.2 Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	№ ПЗ	Наименование практических занятий	Всего часов
4	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.**	1	Практическое занятие №1 Игровое моделирование простейшей наземной экологической системы «Остров»	2
	Раздел 5. **Сельское хозяйство и экология.**	2	Практическое занятие №2 Проектирование севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям	2
	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.**	3	Практическое занятие №3 Определение географических и прямоугольных координат точек на карте.	2
		4	Практическое занятие №4 Определение высоты точки над уровнем моря. Определение площадей и расстояний на карте.	2
	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	5	Практическое занятие №5 Работа на станции. Вешение линий; измерение длин линий на местности.	2
		6-9	Практические занятия №6-9 Составление плана участка «Студенческий парк». Измерение горизонтальных углов. Съемка теодолитом участка местности; определение уклона линий	8
4			Зачет	-
	ИТОГО:			**18**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	№ ПЗ	Наименование практических занятий	Всего часов
3	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.**	1	Практическое занятие №1 Игровое моделирование простейшей наземной экологической системы «Остров»	2
	Раздел 5. **Сельское хозяйство и экология.**	2	Практическое занятие №2 Проектирование севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям	2
	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий**	3	Практическое занятие №3 Работа на станции. Вешение линий; измерение длин линий и горизонтальных углов на местности с помощью теодолита	2
	ИТОГО:			**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.** Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.**	• Подготовка к практическим занятиям	10
		• Оформление отчетов по лабораторным • работам	10
		• Подготовка к коллоквиуму №1	12
	Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**.	• Подготовка к практическим занятиям	12
		• Оформление отчетов по лабораторным • работам	12
		• Реферативная работа	16
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
3	Раздел 1. **Геоботаника как наука.** Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.** Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.** Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.** Раздел 5. .**Сельское хозяйство и экология.**	• Проработка конспектов лекций	16
		• Самостоятельная проработка учебной и методической литературы	16
		• Оформление отчета по практическим работам	6
	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.** Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**.	• Оформление отчета по практическим работам	12
		• Проработка конспектов лекций	12
		• Самостоятельная проработка учебной и методической литературы	22
		• Подготовка к контрольной работе	4
		• Подготовка к зачету	4
ИТОГО часов в семестре:			92

3. Образовательные технологии

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
4	Практические занятия № 1,6,7	Решение практико-ориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Практические занятия – 6 часов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
3	Практические занятия №1,2	Решение практико-ориентированных задач	групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Практические занятия – 4 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	ВК	ОПК-4.1	Раздел 1. **Сельское хозяйство и экология.** Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.**	Устный опрос	5	8
	Тат.	ОПК-4.1	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.** Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.** Раздел 5. **.Сельское хозяйство и экология.**	Собеседование по результатам выполнения практических работ Контрольная работа № 1 Коллоквиум № 1	5 15	5 -
	Тат.	ОПК-4.1	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.** Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	Собеседование по результатам выполнения практических работ Контрольная работа № 2	5	3
	ПрАт.		Зачет		28	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
3	Тат.	ОПК-4.1	Раздел 1. **Сельское хозяйство и экология.** Раздел 2. **Влияние основных экологических факторов на растения и растительные сообщества.**	Устный опрос	10	8
	Тат.	ОПК-4.1	Раздел 3. **Состав и структура растительных сообществ.** Раздел 4. **Геоботаническое районирование. Роль человека в изменении растительного покрова.** Раздел 5. **.Сельское хозяйство и экология.**	Собеседование по результатам выполнения практических работ Контрольная работа № 1	5	5
	Тат.	ОПК-4.1	Раздел 6. **Землеустройство сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.** Раздел 7. **Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий** Раздел 8. **Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов**	Собеседование по результатам выполнения практических работ Коллоквиум	15	-
	ПрАт.		Зачет		28	-

ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Земля как природный объект и средство производства.
2. Приемы рационального, полного и эффективного использования земли
3. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования
4. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
5. Содержание землеустройства на современном этапе.
6. Понятие и содержание землеустройства.
7. Роль экологии в использовании природных ресурсов.
8. Инженерная, экономическая, технологическая и правовая сущность землеустройства.
9. Виды и формы государственного землеустройства.
10. Организация угодий и севооборотов.
11. Устройство территории севооборотов.
12. Устройство территории севооборотов на орошаемых и осушенных землях.
13. Устройство территории многолетних насаждений.
14. Устройство территории кормовых угодий.
15. Устройство территории пастбищ.
16. Устройство территории сенокосов.
17. Земельный кадастр, его составные части.
18. Использование результатов земельного кадастра в сельскохозяйственном производстве.
19. Государственный контроль над использованием земель.
20. Землеустройство и научно-технический прогресс.
21. Проект землеустройства в условиях агропромышленного комплекса.
22.Жизненный цикл и морфология генеративных органов цветковых растений;
23. Биоэкологическая характеристика класса однодольные;
24. Биоэкологическая характеристика класса двудольные;
25. Биоэкологическая характеристика семейства лилейные;
26. Биоэкологическая характеристика семейства осоковые;
27. Биоэкологическая характеристика семейства злаки;
28. Биоэкологическая характеристика семейства лютиковые;
25. Биоэкологическая характеристика семейства крестоцветные;
29. Биоэкологическая характеристика семейства крестоцветные;
30. Биоэкологическая характеристика семейства розоцветные;
31. Биоэкологическая характеристика семейства бобовые
32. Биоэкологическая характеристика семейства зонтичные
33. Биоэкологическая характеристика семейства сложноцветные

4.4. Вопросы и задания текущего контроля

1. Каково значение земли как природного ресурса.
2. Предмет и задачи геоботаники.
3. Значение зеленых растений в природе и жизни человека.
4. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:1000; d_1=68,31 м.

1. Что такое земельные отношения.
2. Понятие о фигуре и размерах Земли.
3. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:2000; d_1=88.8 м
4. Растительный покров - главный компонент биосферы.

1. Что определяет землю как объект социально-экономических связей.
2. Системы координат и высот в геодезии.

3. Какие ярусы выделяются в лесном, степном фитоценозе?
4. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:5000; d_1=365,2 м.

1. Дайте определение производственного потенциала земельного участка.
2. Ориентирование линий на местности.
3. Дать определение зональной, интразональной и экстразональной растительности
3. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:1000; d_1=65,2 м.

1. Какие формы и виды собственности на землю гарантированы российским законодательством.
2. Понятие о картах, планах, профилях.
3… Структура фитоценоза. Ярусность, мозаичность.
4. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:5000; d_1=385,4 м.

1. Чем характеризуется земельный строй государства.
2. Виды масштабов.
3. Концепция «фитоценотического континуума».
4. Определить географические и прямоугольные координаты заданной точки.

1. Что понимается под землевладением и землепользованием. В чем их отличие.
2. Условные знаки топографических карт и планов.
3. Геоботаника и почвоведение. Связь дисциплин.
3. Определить географические и прямоугольные координаты заданной точки.

1. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими показателями он характеризуется.
2. Основные формы рельефа.
3. Понятие об экологических факторах. Свет, тепло, вода, воздух, почвенные факторы.
4. Определить географические и прямоугольные координаты заданной точки.

1. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности.
2. Изображение рельефа на топографических планах и картах.
3. Законы вертикальной и горизонтальной зональности.
4. Определить географические и прямоугольные координаты заданной точки.

1. Что означает рациональное использование земель.
2. Приборы для непосредственного измерения линий.
3. Рельеф как косвенно действующий экологический фактор.
4. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:2000; d_1=78,4 м.

1. Что следует понимать под территориальной организацией производства.
2. Теодолит. Типы теодолитов.
3. Построить поперечный масштаб и отложить заданные отрезки: М:2000; d_1=90,6 м.
4. Растения – индикаторы среды обитания.

4.5. Тесты промежуточного контроля

(не предусмотрены)

4.5.1. Ключи к тестам

(не приводятся)

4.6. Варианты контрольных заданий (работ)

В-1

1.Что такое природные ресурсы;
2. Как классифицируются природные ресурсы;
3. Что такое земельные отношения;
4. Что называется географической широтой и долготой;
5. Какие системы координат применяют в геодезии

В-2

1. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей;
2. Почему земля определяется как средство производства;
3. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством;
4. В чем заключается разница между истинным и магнитным азимутами;
5. Что представляют собой численный, линейный и поперечный масштабы;

В-3

1. Что понимается под землевладением и землепользованием;
2. Дайте понятие земельным угодьям. По каким признакам они классифицируются;
3. В чем проявляется техническая сторона землеустройства;
4. В чем заключается разница между масштабными и внемасштабными знаками . Приведите пример;
5. Как построить по горизонталям профиль местности;

В-4

1. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий;
2. Назовите принципы землеустройства;
3. Функциональное назначение, задачи и содержание современного землеустройства;
4. Что такое грубые, систематические и случайные ошибки измерений;
5. Что называется вешением линий на местности;

В-5

1. Каково значение земли как природного ресурса;
2. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение;
3. Назовите и поясните этапы землеустроительного процесса;
5. Как измеряются линии на местности стальной 20 метровой лентой;

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет и задачи геоботаники. Основные объекты	ОПК-4.1
2	Значение зеленых растений в природе и жизни человека. Растительный покров - главный компонент биосферы.	ОПК-4.1
3	Дайте определение фитоценоза, биогеоценоза. Описать основные структуры фитоценоза	ОПК-4.1
4	Какие ярусы выделяются в лесном, степном фитоценозе? Какие породы их формируют? Дать определение зональной, интразональной и экстразональной растительности	ОПК-4.1
5	Структура фитоценоза. Ярусность, мозаичность.	ОПК-4.1
6	Комплексы фитоценозов. Концепция «фитоценотического континиума».	ОПК-4.1
7	Перечислить основные типы растительности и почв степной зоны России.	ОПК-4.1
8	Геоботаника и почвоведение. Связь дисциплин.	ОПК-4.1
9	Понятие об экологических факторах жизни растений. Свет, тепло, вода, воздух, почвенные факторы.	ОПК-4.1
10	Рельеф как косвенно действующий экологический фактор.	ОПК-4.1
11	Растения – индикаторы среды обитания.	ОПК-4.1
12	Закономерности территориального распределения растительного покрова. Законы вертикальной и горизонтальной зональности (Докучева, Захарова). Закон интразональности.	ОПК-4.1
13	Понятие землеустройства. Виды землеустройства.	ОПК-4.1
14	Связь землеустройства с агрономическими науками и другими дисциплинами в деле организации и использования земли.	ОПК-4.1
15	Понятие земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-4.1
16	Геодезия как наука. Значение геодезии и задачи, решаемые геодезией для целей землеустройства.	ОПК-4.1
17	Понятие о съемках местности. Измерительные приборы и инструменты, используемые при проведении полевых измерений.	ОПК-4.1
18	Теодолит, его назначение. Виды нивелирования.	ОПК-4.1
19	Землеустройство полей с-х назначения с точки зрения защиты почв от эрозии.	ОПК-4.1
20	Антропогенный фактор. Рекреационные нагрузки на среду. Рубки, сжигания стерни, скашивания, выпас животных	ОПК-4.1
21	Государственный земельный кадастр. Составные части государственного земельного кадастра. Бонитировка почв.	ОПК-4.1
22	Мониторинг земель. Использование результатов земельного кадастра и агрохимических обследований почв в с.-х. производстве.	ОПК-4.1
23	Устройство территории многолетних насаждений, кормовых угодий.	ОПК-4.1
24	Проведение работ по межеванию земель.	ОПК-4.1
25	Категории земель единого государственного земельного фонда. Оформление и выдача землепользователям право удостоверяющих документов.	ОПК-4.1

1	2	3
26	Понятие агроэкологической группировки земель, на чем она основывается.	ОПК-4.1
27	Место геоботаники в системе земледелия. Основные законы земледелия.	ОПК-4.1
28	Методы планировки сельхозугодий различного назначения	ОПК-4.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник.	М.: ГУЗ, 2013	6-8	10	-
2	Г.Г. Поклад	Геодезия: учебное пособие.	М.: Академ. Проект, 2013	6-8	12	-
3	И.И. Андреева, Л.С Родман	Ботаника: учебник	М.: КолосС, 4-е изд., 2010	1-5	9	1
	Глухих М.А.	Землеустройство с основами геодезии учебное пособие. [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183640	Санкт-Петербург : Лань, 2022	6-8	+	+
4						

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4			7	8
1	Г.А. Федотов	Инженерная геодезия	. М.: Колос, 2009	6-8	20	-
2	Д. Ю. Ступин.	Влияние изменения климата на агроэкологические системы : учебное пособие[Электронный ресурс] . Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131035	. Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.	1-5	+	+

5.3.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. URL: http://www.mnr.gov.ru/
2. Геоботаника http://geobotany.narod.ru
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
7. Информационная справочная система: Каталог научных и научно-популярных сайтов Рунета http:/elementy.ru
8.База данных АГРОС Центральной Научной Сельскохозяйственной Библиотеки
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
9 Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Подготовка к практическим занятиям	Г.А. Федотов	Инженерная геодезия	М.: Колос, 2009
2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к зачету	С.Н. Волков.	Землеустройство: учебник.	М.: ГУЗ, 2013

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория **№ 2-470** – II корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория биотехнологии и микробиологии. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Посадочных мест 18.
Учебная аудитория **№ 2-466**– II корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория общей и аналитической химии. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Плакатное хозяйство. Посадочных мест 20. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Посадочных мест 20.
Учебная аудитория **№ 2-469** – II корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория физиологии, биохимии растений, химии почв. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Посадочных мест 32.
Читальный зал. Аудитория **№ 2-252** -II	Посадочных мест 5 для самостоятельной

корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
Электронный читальный зал. Аудитория **№ 2-170б** – II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
Аудитория № **2-349а** II корпуса – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

6.1. Специализированное оборудование:

- учебные карты масштаба 1:10000 и 1:25000 _____ 10 шт;
- циркули _____ 10 шт;
- визирные линейки _____ 10 шт;
- карандаши _____ 10 шт;
- планиметр _____ 10 шт;
- компас _____ 10 шт;
- геодезическая мерная рейка _____ 6 шт;
- мерные ленты:
  а) штриховые _____ 6 шт;
  б) концевые _____ 6 шт;
  в) шкаловые _____ 6 шт;
- экер _____ 4 шт;
- эклиметр _____ 6 шт;
- теодолит _____ 3 шт;
- нивелир _____ 3 шт;
- буссоль _____ 3 шт;
- планшеты _____ 6 шт;
- палетки _____ 10 шт;

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-практических заданий, решение задач по алгоритму. Владение приемами теодолитной съемки местности.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …… …….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……