МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

И.В. Глушко, С.М. Завьялова

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Методические указания

Зерноград – 2019

© Глушко И.В., 2019
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

Об издании – 1, 2
Содержание

УДК 37: 001.89

Издается по решению методической комиссии
по направлению подготовки 44.03.04. «Профессиональное обучение»
(по отраслям) Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде

Рецензент
доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»
канд. пед. наук Надежина Н.В.

Глушко, И.В., Завьялова С.М. Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания /И.В. Глушко. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 31с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических указаниях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации и прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, вопросы охраны труда, а также требования, предъявляемые к написанию отчёта по итогам данной практики.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), руководителей практики.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

© Глушко И.В., 2019
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

Содержание

Введение 4
1 Цели производственной практики 4
2 Задачи производственной практики 4
3 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО 5
4 Способы и формы проведения производственной практики 5
5 Место и время проведения производственной практики 5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
7 Структура и содержание производственной практики 9
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике 10
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики 11
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике 12
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства 13
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 16
13 Материально-техническое обеспечение производственной практики ... 19
14 Особенности организации производственной практики на заочной форме обучения 20
Литература 20
Приложения 22

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика, научно-исследовательская работа (далее – производственная практика, практика) студентов Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; овладение умениями и навыками организации и реализации педагогических технологий; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор фактического материла для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится у студентов как очной, так и заочной форм обучения.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с назначением основной целью производственной практики является развитие научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из цели, в процессе прохождения производственной практики решаются следующие задачи:

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование знаний в практических условиях;
- проведение научно-исследовательской работы на базе современных достижений отечественной и зарубежной педагогической науки.

Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры (приложения 2, 3). Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б.2. Практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Основы научно-педагогических исследований», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе», «Философия и история образования», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Теория профессионального обучения», «Методика профессионального обучения», «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно по периодам ее проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация).

Профильными организациями могут быть организации среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Производственная практика осуществляются на основе договоров между Институтом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентам Института (приложение 1).

Допускается заключение договора на производственную практику, представленного профильной организацией.

Заключенные договоры на производственную практику регистрируются и хранятся в соответствующих деканатах.

Производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях Института, тогда не заключается договор на проведение производственной практики, и не составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение 4) и отзыв (характеристика) о студенте (приложение 5).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение производственной практики направлено на формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	УК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: современное состояние области знаний и/или профессиональной деятельности, соответствующее выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности. Уметь: осуществлять поиск и анализ

	ленных задач	УК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	перспективных направлений научных психолого-педагогических исследований, соответствующих выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности; - выявлять педагогические инновации как способ развития образовательной практики, соответствующей выбранной проблематике учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности. Владеть: методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач учебно-профессиональной, проектной и (или) исследовательской деятельности.
		УК 1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
ПК 4	Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО	ПК 4.1. Осуществляет совместно с обучающимися учебно-профессиональную, проектную и исследовательскую деятельность	Знать: научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, ВКР, отчетов о практике; - проверять готовность выпускника к защите ВКР, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО); – консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, ВКР, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО). Владеть: способностью руководить
		ПК 4.2. Определяет содержание учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО	
		ПК 4.3. Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающих-	

		ся по программам СПО	учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена).
ПК 7	Способен к педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы профессионального обучения и СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК 7.3. Анализирует применение выбранных форм и методов педагогического контроля, корректно интерпретирует результаты контроля и оценки	Знать: законодательство РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР; - нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении мероприятий по контролю и оценке проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Уметь: составлять отзыв на проектные, исследовательские, ВКР (для преподавания по программам СПО). Владеть: готовностью контролировать и оценивать результаты проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР (самостоятельно и (или) в составе комиссии).
ПК 9	Способен к разработке программно-методического и дидактического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	ПК 9.3. Способен вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО	Знать: требования к программно-методическому обеспечению проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР, методические основы его разработки. Уметь: формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета), курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО); – создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; обеспечивающие реализацию проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР.

			Владеть: готовностью к разработке и обновлению учебно-методического обеспечения проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестр - 8				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.5)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		3	Отметки в соответствующих журналах
3.	Планирование научно-исследовательской работы		5	Собеседование
2. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5) ПК 4 (ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)				
1.	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление совместно с обучающимися учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности.		22	Устный опрос, отчет по практике
2.	Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.		25	Устный опрос, отчет по практике
3	Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной,		30	Устный опрос, отчет по практике

	исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.			
1		2	3	4
3. Заключительный этап				
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)				
1.	Подготовка отчета по практике		20,5	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	0,5	Защита отчета, зачет
Итого			108	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;
- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация литературного материала;
- разработка инструментария исследования;
- планирование и проведение опытно-педагогических исследований, измерения, наблюдения, фиксация результатов;

- обработка и обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;
- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
На всех этапах работа	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2007 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до

		30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;

- обзор литературных источников по теме исследования (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выбранного направления (основу обзора должны составлять научные, методические, специальные источники, статьи научных журналов и нормативные документы, раскрывающие теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса);

- исследование практической деятельности профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в области организации и руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. перечень учебно–методического обеспечения);

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок выполнения научно-исследовательской работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к проведению исследований и обработке данных	Сидняев Н.И.	Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие. – Рек. УМО	СПб.: Юрайт, 2012
2		Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учеб пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.
3		Р.А. Сабитов	Основы научных исследований: учеб. Пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/publ/002.htm	Челябинск: Челябинский государственный университет. – 2002 г. – 138 с.
4		Н.Н. Грачева, Н.Б. Руденко, В.Н. Литвинов.	Специализированное программное обеспечение для научных исследований [Электронный ресурс]: практикум- Электрон. дан. - Режим доступа: http://ачии.рф/files/2018-10-15-202f23f9-74d0-441e-b0c3-3cde48b9e8d9.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2018. – 257 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Знания обучающегося определяются следующими оценками: «зачтено, «не зачтено».

Аттестация по производственной практике проводится руководителем практики от института в последний день практики. Оценка выставляется с учетом установленных критериев на основе защиты отчетов, составляемых обучающимся в соответствии с утвержденными программами практик. Защи-

та проводится в форме собеседования по материалам производственной практики.

Непрохождение производственной практики при отсутствии уважительных причин или неудовлетворительные результаты ее аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

К формам текущего контроля по практике относятся:

– тексты научных докладов по теме исследования;

– тексты научных статей по теме исследования;

– тезисы доклада для представления в сборник материалов ежегодной студенческой конференции на факультете;

– отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе) в объёме 15–20 страниц машинописного текста.

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Вопросы к защите отчета по практике

№ воп	Вопросы	Коды индик. достиж. компет.
1	2	3
1	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: актуальность темы исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
2	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики, защищаемые положения.	
3	Формулирование темы проектных, исследовательских работ, ВКР. Определение объекта и предмета исследования.	
4	Основные компоненты научно-терминологического и логического аппарата психолого-педагогического исследования: проектирование комплекса учебно-профессиональных целей и задач исследования.	
5	Обновление учебно-методического обеспечения проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Перспективные направления научных психолого-педагогических исследований по теме исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4

6	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Научные источники по теме исследования. Виды источников. Информационно-поисковые системы. Правила оформление списка источников литературы.	УК 1.5 ПК 9.3.
7	Педагогические инновации как способ развития образовательной практики по теме работы.	
8	Современное состояние области знаний и/или профессиональной деятельности, соответствующее выбранной проблематике. Анализ достижений науки и производства	
9	Научная проблема. Логические требования к ее формулированию.	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4 УК 1.5
10	Совокупность исследовательских методов, средств и способов, необходимых для решения задач.	
11	Терминологический аппарат психолого-педагогического исследования. Требования к его формулированию.	
12	Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Систематизация результатов. Методы графического представления результатов исследования.	ПК 9.3.
13	Требования к программно-методическому обеспечению проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР. Программа исследования. Этапы проектирования программы.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 9.3.
14	Проектирование инструментария педагогического исследования. Календарное планирование научно-педагогического исследования и консультации с обучающимися.	
15	Основные виды научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Описание научно-исследовательской работы на базе практики.	
16	Организационные основы проведения научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий.	
17	Методы написания текста научной работы: конструктивно-синтетический и критико-аналитический.	
18	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
19	Оценка качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ. Отзыв руководителя на проектные, исследовательские, ВКР.	ПК 7.3.
20	Нормы педагогической этики и приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении мероприятий по контролю и оценке проектных, исследовательских работ	ПК 7.3.

	обучающихся, ВКР	
21	Законодательство РФ и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение проектных, исследовательских работ обучающихся, ВКР в профессиональном образовании.	ПК 7.3.
22	Внедрение разработанных положений и идей в педагогическую практику. Оформление результатов научного труда.	ПК 9.3.
23	Научный доклад. Структура научного доклада. Подготовка тезисов научного доклада. Презентация научного доклада	ПК 9.3.
24	Основы научной дискуссии: логичность, краткость, уместность применения специальных терминов, общепонятность, точность.	ПК 9.3.
25	Научная статья и требования к ее оформлению	ПК 9.3.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп. при изуче- разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Вальков В.А., Головатюк В.А., Кочергин В.И., Щукин С.Г.	Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.	1, 2, 3	+	+
2	Е. П. Белозерцев [и др.] Под ред. В.А. Сластенина.	Педагогика профессионального образования: Учеб.пособие (Высшее профессиональное образование). - Доп. М-вом образования РФ.	М.: Академия, 2004. - 368 с.	1, 2, 3	9	+
3	В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева	Профессиональная педагогика: учебное пособие. Допущено УМО по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для сту-	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.	1,2,3	+	+

		дентов ВУЗОв, обучающихся по спец-ти «Профессиональное обучение (по отраслям)». [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?pagebook&id=474292				

11.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп.при изучен. разделов	Кол-во экземпляров	
					в библе	на каф
1	В.П. Сергеева и др.	Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. Электрон. дан. - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f72cbfadfea8.57697946. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1019524	М.: ИНФРА-М, 2019. - 165 с. - (Научная мысль).	1,2,3	+	+
2	Н.Н. Грачева, Н.Б. Руденко, В.Н. Литвинов	Специализированное программное обеспечение для научных исследований [Электронный ресурс]: практикум - Электрон. дан. - Режим доступа: http://ачии.рф/files/2018-10-15-202f23f9-74d0-441e-b0c3-3cde48b9e8d9.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2018. – 257 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	1, 2, 3	+	+

3	Боярский М.В., Анисимов Э.А.	Планирование и организация эксперимента: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437056	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 168 с.	1, 2, 3	+	+
4	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010. – 194 с.	1, 2, 3	24	+

11.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru .
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
Федеральная служба по интеллектуальной собственности - https://rupto.ru/ru
Библиотека Гумер - Педагогика https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php
Официальный портал правительства Ростовской области. Система среднего профессионального образования Ростовской области http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=88753
Сайт Дидактика - http://didaktica.ru
Образовательный портал Слово (раздел Педагогика)- http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/
Педагогическая энциклопедия. URL: http://www.otrok.ru/teach/enc/.
Российская педагогическая энциклопедия // Библиотека Гумер [Сайт]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/.
Энциклопедия профессионального образования под ред. С.Я. Батышева // Сайт академика РАО Новикова А.М. [Сайт]. URL: http://www.anovikov.ru/dict/p.htm

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	
Помещения предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Литература

1. Приказ от 22.02.2018 № 124 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 9 от 02.04.2018 г., введено в действие приказом по Институту от 04.04.2018 г. № 75-О).

3. Положение о фондах оценочных средств (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 19.10.2017 г. № 339-О).

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 02.10.2017 г. № 297-О).

5. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов

в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 165 с. - (Научная мысль). - Электрон. дан. - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f72cbfadfea8.57697946. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1019524

6. Медведько, Ю.А. Научные исследования: учебное пособие/ Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько. - Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010. – 194 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОГОВОР №_____

о проведении _____ практики

г. Зерноград «_____» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ), именуемое в дальнейшем Образовательное учреждение, в лице директора Азово-Черноморского инженерного института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ) Серёгина Александра Анатольевича, действующего на основании Приказа ФГБОУ ВО Донской ГАУ от 15.09.2015 № 321-Лс, Положения о филиале, доверенности, удостоверенной нотариусом Новочеркасского нотариального округа Ростовской области Егиазарян М.Г. 04.09.2017 г., № записи в реестре 2Д-2007, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем Профильная организация, в лице _____
(должность, фамилия, имя, отчество)
с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим договором Профильная организация обязуется провести _____ практику студентов Образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. До начала практики Стороны составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.2. Образовательное учреждение обязуется:

2.2.1. До начала практики представить Профильной организации список студентов, направляемых на практику, и для согласования индивидуальные задания студентов.

2.2.2. Направить студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____ для прохождения _____ практики в период с «_____» _____ 20____г. по «_____» _____ 20____г.

2.2.3. Обеспечить студентов программой практики и другими методическими материалами.

2.2.4. Назначить руководителей практики.

2.2.5. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Профильной организации.

2.2.6. В случае необходимости оказывать работникам Профильной организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.3. Профильная организация обязуется:

2.3.1. Предоставить студентам рабочие места в соответствии с программой практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики.

2.3.2. Для руководства практикой назначить руководителя практики из числа работников Профильной организации.

2.3.3. Обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.4. Предоставить студентам возможность пользоваться материально-технической базой Профильной организации, получения информации, необходимой для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.3.5. При наличии вакантных должностей, работа на которых соответствует требованиям к содержанию практики, зачислять на них студентов.

2.3.6. В случае несвоевременного выхода обучающегося на практику по уважительной причине Профильная организация предоставляет ему право пройти практику в другое время по согласованию с Образовательным учреждением.

2.3.7. При несчастных случаях, произошедших со студентами, создавать специальные комиссии и проводить расследования совместно с представителями Образовательного учреждения.

3. СТУДЕНТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБЯЗАНЫ

3.1. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.
3.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
3.3. Соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
3.4. Предоставить руководителю практики от Образовательного учреждения отчетность о прохождении практики, предусмотренную программой практики.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.
4.2. Стороны обязаны обеспечить полное и своевременное выполнение обязательств, предусмотренных настоящим Договором.
4.3. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору, если надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных обстоятельствах, возникших помимо воли и желания Сторон, и которые нельзя предвидеть или избежать (природные стихийные бедствия, пожары, военные действия и т.п.).

5. СРОК ДОГОВОРА

5.1. Срок действия договора с «_____» _____ 2018 г. по «_____» _____ 20____г.

6. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

6.1. Споры и разногласия, возникшие в процессе исполнения настоящего Договора, Стороны решают путем переговоров, а при недостижении согласия переговорным путем в течение 30 дней, после принятия Сторонами необходимых мер досудебного урегулирования, каждая из Сторон имеет право обратиться в суд в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взятых на себя обязательств.
7.2. Все изменения, дополнения к настоящему Договору оформляются в письменной форме и являются его неотъемлемой частью, вступают в юридическую силу с момента подписания уполномоченными лицами обеих Сторон.
7.3. Договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из Сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Образовательное учреждение	**Профильная организация**
ФГБОУ ВО Донской ГАУ ИНН 6125012570; КПП 612501001 Юридический адрес: 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д.24 Почтовый адрес: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (Азово- Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ) ИНН 6125012570, КПП 611143001, 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Ленина, 21, тел. 88635941365, факс 88635943380 УФК по Ростовской области (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ), Отделение Ростов-на-Дону г. Ростов-на-Дону р/с 40501810260152000001, л/с 20586Э31620, БИК 046015001, ОКПО 00493451, ОКТМО 60618101, ОКВЭД 85.22, ОГРН 1026101409630	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Директор	_____ (должность)
_____ А.А. Серегин (МП, подпись) (ФИО)	_____ _____ (МП, подпись) (ФИО)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практику, научно-исследовательскую работу»

студенту _____группы _____
(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики _____
_____
(наименование профильной организации)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: _____ _____ 20 г.
Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 3

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практику, научно-исследовательскую работу»

студенту _____группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: _____ _____ 20____ г.

Окончание практики: _____ _____ 20____ г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 4

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчёт о практике должен содержать:
- титульный лист;
- введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач, объекта и предмета исследования, научной и практической значимости выполняемой НИР, формулирование гипотезы, выбор методов исследования);
- основную часть, включающую обзор литературы (даётся краткий обзор литературы по теме НИР); изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики; описание научно-исследовательской работы, объектов исследований, методик проведения научно-исследовательской (экспериментальной) работы, разработок (выполняется описание необходимых экспериментальных исследований и/или практических разработок по теме); описание результатов научно-исследовательской (экспериментальной) работы, оценки адекватности и достоверности полученных результатов;
- заключение, которое должно содержать выводы по теме научно-исследовательской практики, а также рекомендации (определение механизмов, закономерностей и прогнозных характеристик формирования и развития исследуемой проблемы; выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации);
- перечень использованных источников.

К отчету прилагается задание на практику и сопутствующие материалы.

Оформление отчета

Отчет выполняется на одной стороне нелинованной бумаги формата А4 (210х297 мм).
При написании текста следует **оставлять поля**: слева - 35 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - по 20 мм.

Написание текста может быть выполнено следующими способами:
- рукописным способом шариковой ручкой со стержнем синего цвета четким, разборчивым почерком с высотой букв и знаков не менее 4 мм;
- на принтере ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Текст форматировать по ширине.

Приложение 5

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Производственной практики, научно-исследовательской работы
студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____
в _____

_____

(наименование профильной организации)

Дата выполнения	Содержание работы
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1 (УК-1.1)	
	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)
	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	Планирование научно-исследовательской работы ……
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5) ПК 4 (ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)	
	Работа с источниками по теме исследования. Осуществление совместно с обучающимися учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности. ……
	Определение содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. Анализ содержания учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО. …….
	Изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательных организациях на базе практики. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.…… …….
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5), ПК 7 (ПК 7.3), ПК 9 (ПК 9.3)	
	Подготовка отчета по практике ……..
	Сдача отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ _____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

студентов ___ курса направления подготовки (специальности) _____
профиля (специализации, направленности)_____

При прохождении «Производственной практики, научно-исследовательской работы»
студент _____
(Ф.И.О.)
овладел компетенциями, предусмотренными программой практики.

_____
(прочие характеристики студента)
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Учебное издание

Глушко Ирина Васильевна
доктор филос.наук, профессор кафедры ГД и ИЯ

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Методические указания

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 4,2 Мб.
Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).