МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:25:18 +03'00'

А.Н. Глобин

31 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.30 Организация производства

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономики и управления»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный Министерством образования и науки РФ 22 февраля 2018 года. Приказ № 124.

2. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол № 6 от 12 февраля 2026 года.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 7 от 19 марта 2026 года.

Заведующий кафедрой
канд.тех.наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Протокол № 5 от 30 марта 2026 года.

Председатель методической комиссии
док. фил. наук, проф.каф. ГД и Я И.В.Глушко

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент В. Н. Чекарь

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Вводная часть……	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…….....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..	4
2. Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины …….....	8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..……..	11
2.2.2 Лабораторный практикум..…….....	13
2.2.3. Практические занятия ……..…	14
2.3. Самостоятельная работа студента……..…..	17
3. Образовательные технологии…….…….	19
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..….	21
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…	21
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...……	23
4.3. Примерные темы рефератов …….……...	23
4.4. Тесты текущего контроля……..…	24
4.4.1. Ключи к тестам…….....	30
4.5. Тесты промежуточного контроля……	30
4.5.1. Ключи к тестам…….....	30
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) ……..	30
4.7. Вопросы к экзамену…….…….	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины…	36
5.1. Основная литература…….……	36
5.2. Дополнительная литература……..…	37
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….	38
5.4 Программное обеспечение учебного процесса…….	39
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….	40
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	41
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…….	43
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов навыки и знания по основным блокам организационной системы управления предприятий АПК, обеспечивающих эффективную их реализацию; сформировать у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации агропромышленного производства; навыки выбора систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; развить экономическое мышление у обучающихся через освоение компетенций в области бережливого производства и изучить практику его использования на примере организаций АПК; сформировать у обучающихся знания в сфере управления производительностью труда, направленные на реализацию стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК; привить навыки самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих на предприятиях АПК при осуществлении организации и планирования производства; сформировать у обучающихся знания в области государственной поддержки АПК и методов ее осуществления и применения нормативной правовой базы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части, Блок 1.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономическая теория», «Правоведение», «Экономика предприятий», «Организация, нормирование и оплата труда», «Менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности», «Региональная экономика».
Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», а также для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Знать: приемы разработки и обоснования инженерно-экономических решений исходя из действующих правовых норм в рамках достижения поставленной цели при реализации технологических процессов, основные критерии оценки социально-

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		экономической эффективности принимаемых решений. Уметь: оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства. Владеть: методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Знать: закономерности и принципы организации производства, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. Уметь: применять законы и принципы развития организации производства сельскохозяйственной продукции. Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать: критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений по совершенствованию организации производства. Уметь: разрабатывать основные внутрифирменные документы (должностные инструкции, аттестационные листы, трудовые контракты, производственно-финансовые планы и др.). Владеть: принципами планирования экономической деятельности, методами и приемами составления и использования профессиональной документации
		УК-9.2 Обосновывает принятие эко-	Знать: приёмы и направления по совершенствованию организации про-

		номических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	изводственной системы предприятия, методы оценки затрат Уметь: обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности. Владеть: методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знать: основы организации производства и рационального использования элементов производственного потенциала предприятия Уметь: проводить анализ уровня организации производства, определять и анализировать производственно-финансовые результаты деятельности предприятия Владеть: практическими навыками организации и технологии подготовки производства, методами проектирования производственных систем.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: методы перевода предприятия на выпуск новой продукции, методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства. Уметь: проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты. Владеть: методикой обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых в процессе организации производственной деятельности, навыками овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
в том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**63**	**63**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		21	21
Работа с учебной и методической литературой, проработка конспектов лекций		21	21
Решение практических задач. Разбор практических ситуаций.		21	21
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр	
			9	**10**
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**4**	**10**
в том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**157**	**32**	**125**
в том числе				
Курсовая работа		-	-	-
Реферат		27	-	27
Работа с учебной и методической литературой, проработка конспектов лекций		65	16	49
Решение практических задач. Разбор практических ситуаций.		65	16	49
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**36**	**144**
	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очное (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
6 (9,10)	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	**1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.** Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Организация производства как область практической деятельности. Закономерности и принципы организации производства. Методы организационно-экономических исследований. Цели, задачи и возможности применения организационно-экономических методов. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
		1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
		1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. Основные направления и методы роста производительности труда.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1

1	2	3	4
6 (9,10)	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	**2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства. Организация бережливого производства и экономика предприятия.** Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Система животноводства и ее элементы. Ключевые принципы и инструменты бережливого производства: картирование потока ценности (VSM); система 5S; «Точно вовремя» (JIT); визуальный менеджмент; Кайдзен (Kaizen).	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
		2.2. Специализация и концентрация производства. Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
		2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов. Государственная финансовая поддержка отраслей АПК; техническая модернизация; развитие агрострахования; стимулирование экспорта.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
6 (9,10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.** Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий. Виды ресурсов, используемых в автопарке. Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях. Процессы координации в системе оперативного управления автопарком. Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1

1	2	3	4
6 (9,10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.** Системообразующие элементы ремонтно-технического обслуживания. Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания – поточный и агрегатный, их сравнительная характеристика и условия применения. Параметры определения объёмов ремонтно-технических работ на основе планово-предупредительной системы обслуживания. Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно-технического подразделения (предприятия).	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1
		3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Организационно-экономические основы переработки сельскохозяйственной продукции. Организация перерабатывающих предприятий. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции. Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. Организация на предприятиях служб сбыта. Особенности и функции агромаркетинга.	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-8.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	**Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	**12**	**-**	**12**	**21**	**45**	
	Раздел 1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 2 неделя
	Раздел 1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 4 неделя
	Раздел 1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 6 неделя
6	**Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.**	**12**	**-**	**12**	**21**	**45**	
	Раздел 2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 8 неделя
	Раздел 2.2. Специализация и концентрация производства.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 10 неделя
	Раздел 2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 12 неделя

1	2	3	4	5	6	7	8
6	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	**12**	**-**	**12**	**21**	**45**	
	Раздел 3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 14 неделя
	Раздел 3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 16 неделя
	Раздел 3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	4	-	4	7	15	устный опрос, решение учебных задач 18 неделя
6	**Промежуточная аттестация: экзамен**	-	-	-	-	**45**	собеседование, решение задач
6	**ВСЕГО:**	**36**	**-**	**36**	**63**	**180**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
9,10	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	2	-	2	52	56	устный опрос, решение учебных задач
9,10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	-	2	52	56	устный опрос, решение учебных задач
9,10	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	2	-	4	53	59	устный опрос, решение учебных задач
10	**Промежуточная аттестация: экзамен**	-	-	-	-	**9**	собеседование, решение задач
9,10	**ВСЕГО:**	**6**	-	**8**	**157**	**180**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия (семинары)
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
6	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	2
		Практическое занятие №2. Организация использования земельных ресурсов предприятия. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия.	2
		Практическое занятие №3. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	2
		Практическое занятие №4. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования машинно-тракторного парка.	2
		Практическое занятие №5. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия.	2
		Практическое занятие №6. Организация стимулирования труда работников. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
6	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №7. Специализация и концентрация производства. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	2
		Практическое занятие №8.Организация и использование системы машин. Характеристика организации проведения механизированных работ на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров МТП.	2
		Практическое занятие №9. Организация производства отрасли растениеводства. Обоснование технологии и затрат на производства зерновых культур. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве.	2
1	2	3	4

6	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №10. Организация производства отрасли животноводства Обоснование технологии и затрат на производство продукции мясного и молочного скотоводства. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве.	2
		Практическое занятие №11. «Визуальный контроль» как инструмент бережливого производства. Внедрить цветовую маркировку (красный — стоп/брак, зеленый — норма).Создать «Доску оперативного управления» (KPI-dashboard) с ежедневными показателями эффективности (качество, производительность).Использовать «Андон» (Andon) — световую сигнализацию при возникновении неполадок	2
		Практическое занятие №12. Организация планирования и прогнозирования на сельскохозяйственном предприятии. Меры поддержки отраслей АПК. Кейс «Определение мер поддержки фермера при планировании расширения хозяйства.	2
6	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №13. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения.	2
		Практическое занятие №14. Организация транспортного обслуживания. Обоснование объёма и определение материально-денежных затрат на оказание автотранспортных услуг.	2
		Практическое занятие №15. Организация ремонтно-технического обслуживания. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
		Практическое занятие №16. Организация хранения и переработки продукции. Расчёт затрат на переработку сельскохозяйственной продукции и показателей её эффективности	2
		Практическое занятие №17. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	2
		Практическое занятие №18. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях. Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции.	2
6		**ИТОГО часов в семестре:**	**36**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Организация использования производственного потенциала предприятия. «Визуальный контроль». Оценка организации использования средств производства предприятия на основе применения инструментов бережливого производства.	2
10	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №2. Организация планирования и прогнозирования на сельскохозяйственном предприятии. Меры поддержки отраслей АПК. Кейс «Определение мер поддержки фермера при планировании расширения хозяйства.	2
10	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №3. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения.	2
		Практическое занятие №4. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях. Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции.	2
9,10		**ИТОГО часов в семестре:**	**8**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания реферата.	7
		Подготовка к практическим занятиям.	7
6	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания реферата.	7
		Подготовка к практическим занятиям.	7
6	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	7
		Проработка материала для написания реферата.	7
		Подготовка к практическим занятиям.	7
6	Промежуточная аттестация: экзамен	Подготовка к экзамену	45
6		**Самостоятельная работа студента (всего)**	**63**
ИТОГО часов в семестре:			**108**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9,10	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	22
		Проработка материала для написания реферата.	9
		Подготовка к практическим занятиям.	21
9,10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	21
		Проработка материала для написания реферата.	9
		Подготовка к практическим занятиям.	22
9,10	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	22
		Проработка материала для написания реферата.	9
		Подготовка к практическим занятиям.	22
9,10		**Самостоятельная работа студента (всего)**	**157**
10	Промежуточная аттестация: экзамен	**Подготовка к экзамену**	**9**
ИТОГО часов в семестре:			**166**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

34% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	6	Лекции №1.1- 1.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №1-6	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	6	Лекции №2.1- 2.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №7-12	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	6	Лекции №3.1- 3.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №13-18	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

34% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	9	Лекция №1	Лекции проблемного изложения	Групповые
	9	Практическое занятие №1	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	10	Лекция №2	Лекции проблемного изложения	Групповые
	10	Практическое занятие №2	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	10	Лекция №3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	10	Практические занятия №3,4	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)..

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
6	Тат-2	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
6	Тат-3	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
6	ПрАт	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Экзамен	УО-4	48	-

*ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9,10	Тат-1	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
9,10	Тат-2	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
9,10	Тат-3	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	ПрАт	УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-8.1	Экзамен	УО-4	48	-

*ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
4. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
5. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
6. Современные тенденции в управлении производством.
7. Основные функции управления производством.
8. Современные классификации типов производства.
9. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
10. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.
11. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
12. Специфика производства наукоемкой продукции.
13. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
14. Технологические инновации в процессе обновления продукции (*S*-образные логистические кривые развития технологий).
15. Информационные инновации в процессе обновления продукции.
16. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.
17. Основные направления и методы роста производительности труда
18. Реинжиниринг бизнес-процессов.
19. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана.
20. Ключевые принципы и инструменты бережливого производства.
21. Развитие менеджмента качества и его интеграция с системой общего управления предприятием.
22. Проектирование продукции с учетом требований потребителей.
23. Управление товарно-материальными запасами на предприятии.
24. Контроллинг на предприятии.
25. Организация календарного (стратегического, текущего) планирования на современных предприятиях.
26. Совокупное планирование производственной деятельностью предприятия.
27. Совершенствование управления на предприятии при создании, освоении и реализации новых изделий.

28. Обновление бизнес-процесса на предприятии.

29. Концепция *CALS* как глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов.

30. Техническое обслуживание в системе современного производства.

4.4. Тесты текущего контроля

Модуль №1. (Тат-1)

Вариант 1

1. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:

а) эффективное использование земли, трудовых ресурсов, технических и финансовых

б) получение большого объёма продукции высокого качества при экономичном расходовании средств

в) всё перечисленное

2. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства»

является:

а) сельскохозяйственные предприятия

б) коммерческие организации

в) ЗАО

г) ОАО

3. Задачами «Организация сельскохозяйственного производства» является:

а) выработка практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных продукций

б) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективности организации производства на предприятии

в) всё перечисленное

4. Метод науки - исследование. В исследование могут быть применены 2 способа: индукция, дедукция. Индукция:

а) факты идут к обобщению

б) от общего к частному

5. Наука «Организация сельскохозяйственного производства» использует методы:

а) монографический д) эксперементальный

б) абстрактно-логический е) расчётно-консультативныйФ

в) экономико-статистический ж) математического модулирования

г) экономико-статистический з) всё перечисленные

6. Организация сельскохозяйственного производства - это наука:

1. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса;

2. занимающаяся объяснением функций государственного аппарата;

3. раскрывающая задачи и цели перерабатывающих предприятий;

4. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий.

7. Какие задачи решает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?

1. теоретическое обоснование животноводства и растениеводства;

2. расширение сферы с/х производства;

3. вырабатывать научные положения и практические рекомендации по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий;

4. популяризация сельхозпродукции.

Вариант 2

1. Объединение, в котором предприятия, ранее принадлежавшие разным предпринимателям, сливаются в единый промышленный комплекс, теряя юридическую и хозяйственную самостоятельность - это

1. синдикат;

2. картель;

3. трест;

4. концерн.

2. Какие существуют способы объединения:

1. слияние

2. поглощение

3. объединение

4. присоединение

рекомбинация

3. Объединение предприятий в целях осуществления крупных финансовых операций (например осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект):

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

4. Какие стратегии не является интеграционными

1. стратегия вертикальной интеграции

2. стратегия дифференциации

3. стратегия горизонтальной интеграции

4. стратегия фокусирования

стратегия диверсификации

5. Объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций, регулируемое федеральным законом РФ.

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

6. Принцип, который предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставления предприятием самостоятельности в организации производства, это

А) децентрализация управления

Б) динамичность

В) сбалансированность факторов производства

Г) Плановость организации производства

7. Складочный капитал разделен на вклады участников, но в целом он принадлежит юр. лицу на правах собственности, это признак

А) обществ и производственных кооперативов

Б) унитарных предприятий

В) хозяйственных товариществ

Г) хозяйств населения

Вариант 3

1. Разновидность индивидуальной предпринимательской деятельности в с/х производстве без образования юр. лица

А) акционерное общество

Б) полное товарищество

В) товарищество на вере

Г) крестьянское (фермерское) хозяйство

9. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица:

а) коммерческие организации

б) некоммерческие организации

в) предпринимательская деятельность граждан

2. Сельскохозяйственный производственный кооператив - это:

а) коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

б) некоммерческая организация, созданная гражданами и (или) юридическими лицами при условиях их обязательного участия в хозяйственной деятельности и имеет цель получение прибыли

3. Ликвидация кооператива - это:

а) прекращение деятельности без права преемственности

б) прекращение деятельности, но до момента передачи деятельности

кооператива другим юридическим лицам

4. Продукция сельского хозяйства:

1. скоропортящаяся и малотранспортабельная;

2. хорошо транспортабельная;

3. долгого хранения без переработки;

4. скоропортящаяся.

5. Акционерное общество, объединяющее собой несколько фирм для достижения общих целей или защиты общих интересов — это

1. корпорация;

2. концерн;

3. холдинговые компании;

4. консорциум.

6. производственные бригады подразделяются на три типа

А) специализированные

Б) комплексные

В) отраслевые

Г) полеводческо-овощеводческие

7. Количество учредителей общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:

а) 10

б) 30

в) 50

г) 100

Модуль №2. (Тат-1)
Вариант 1

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

A. Производственный цикл;
B. Производственная операция;
C. Время производства;
D. Рабочий период.

2. Длительность производственного цикла состоит из:

A. Рабочего времени и времени перерывов;
B. Производственного и технологического времени;
C. Технического перерыва и производственного времени;
D. Технического и технологического времени.

3. Основные методы организации производства:

A. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
B. индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
C. прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
D. бригадный, командный, групповой.

4. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

A. Прерывный;
B. Параллельный;
C. Последовательный;
D. Беспрерывный;

5. Основные элементы производственного процесса:

A. Труд, денежные ресурсы, капитал;
B. Труд, средства труда, предметы труда;
C. Время производства и перерывов;
D. Стадия и элемент производства.

6. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

A. Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;

B. Технический, технологический, технико-технологический;

C. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;

D. Естественный, технический, транспортный.

7. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

A. Чистые и хозяйственные отрасли;

B. Чистые и смешанные отрасли;

C. Однородные и разнородные отрасли;

D. Технические и технологические процессы.

8. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

A. Предприятия и учреждения;

B. Производственные и непроизводственные сферы;

C. Время производства и перерывов;

D. Прерывный и беспрерывный производственный процесс.

9. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

A. Организация;

B. Процесс;

C. Производство;

D. Народнохозяйственный комплекс;

10. Организационные типы производства

A. единичное, массовое, серийное;

B. техническое, технологическое, длительное;

C. основное, вспомогательное, побочное;

D. универсальное, стандартное, уникальное;

Оценочная шкала знаний по тестовым заданиям.

5 баллов - процент правильных ответов 90-100%;
4 балла - процент правильных ответов 70-79,9%;
3 балла - процент правильных ответов 40-49,9%.
2 баллов – процент правильных ответов - менее 29,9%

4.4.1.Ключи к тестам

Не приводятся

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Рассчитайте показатели обеспеченности хозяйства основными производственными фондами, если известно, что:

- площадь с.-х. угодий составляет – 8070 га
- из них пашни – 5420 га
- среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 178 чел.
- валовая продукция с.-х. по себестоимости – 42501 тыс.руб.
- прибыль от реализации с.-х. продукции – 460,6тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения – 41098 тыс.руб.
- расход электроэнергии на производственные нужды за год – 2265 кВт-ч
- суммарная мощность энергетических ресурсов – 38336 л.-с.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

3. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в

размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

Вариант 2

1. Коллектив бригады на площади 250 га вырастил 57625 ц картофеля, затратив на это материальных средств на сумму 5827,5 тыс. руб. Цена реализации картофеля 850,2 руб./ц. Норма производства картофеля бригадой в расчёте на 1 га планировалась в размере 200,0 ц., при цене реализации 755,5 руб./ц. Материальные затраты по технологической карте составили 5056,4 тыс. руб., плановый фонд оплаты труда с учётом всех доплат и премий составил 10633,55 тыс. руб.
Определить норматив (расценку) на 100 рублей валового дохода и размер аккордного фонда оплаты за полученную продукцию.

2. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

3. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если производительность труда за смену при посадке картофеля составила 8,25 га при норме 6,3 га. Работа оплачивается по 6-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент,учитывающий условия труда 1,5. Определить размер денежных выплат, если на 1 трудодень выплачивается 568 руб.,а механизатор работал 12 дней.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
1. Определить уровень товарности и уровень рентабельности производства подсолнечника в СХП, если имеются следующие данные:
- денежная выручка от реализации - 8752 тыс. руб.
- полная себестоимость проданной продукции – 5149 тыс. руб.
- валовой сбор подсолнечника в первоначально оприходованной массе – 39661 ц
- валовой сбор подсолнечника в массе после доработки – 34419 ц
- реализовано подсолнечника – 30598 ц.

2.На начало года имеется 2800 коров. Выбраковка 32% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями с февраля по декабрь. С февраля по май планируется поступление первотелок равными долями в размере, обеспечивающем в будущем увеличение всего поголовья на 5%, а в остальные месяцы года – в размере количества выбракованных коров. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

3. Определить размер общей годовой экономии от замены комбайна СК-5 «Нива» на комбайн Дон-1500, если прибавка к урожаю от сокращения потерь при уборке составляет 0,3 ц/га. Стоимость 1 ц пшеницы – 980руб.

Наименование показателя	Базовый вариант	Новый вариант
Общая уборочная площадь, га	1520	2007
Годовые затраты на заработную плату с отчислениями в фонды социального страхования, руб.	12501	15707
Ежегодные амортизационные отчисления, тыс. руб.	110	150
Годовые отчисления на ремонты и ТО, тыс. руб.	231	315
Годовые затраты на ГСМ, тыс. руб.	129,2	174,6

Вариант 2

1. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч.

Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

2. При подъеме зяби агрегатом Т-150+ПЛН-5-35 чистое время работы в течение смены равно 5,5ч. Время смены 7ч. Рабочая ширина захвата агрегата -1,75м. Рабочая скорость движения агрегата – 8,0 км./ч. Нормативная годовая загрузка агрегата – 190ч. Определить сменную годовую производительность (выработку) агрегата.

3. На предприятии запланирован объем производства в размере 82,5 млн руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 14 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 1250 тыс. руб.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Совокупный потенциальный фонд рабочего времени на ремонтном предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч, в отчетном - 2764 тыс. ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс. ч. Как изменился уровень организации труда на ремонтном предприятии?

2. Предприятие закупило 40 единиц материально-технических ресурсов, за которые оплатили товаропроизводителю 8200 тыс. руб., а также НДС (НДС не возмещается). Необходимо определить общую первичную стоимость всей продукции, а также единицы товара, если услуги посредника обошлись в 54,2 тыс. руб., транспортные расходы – 42,1 тыс.руб., расходы на командировку агента по снабжению – 8,25 тыс.руб.

3. Норма выработки рабочего в смену 60 деталей. Рабочий фактически изготовил 66 деталей. Определить процент выполнения норм выработки.

Вариант 2

1. Определить количество токарных станков и автоматического оборудования, которые должны быть в ремонтном цехе, если за год планируется изготовить 11,2 тыс.ед. токарных изделий. Норма времени на выполнение одной токарной операции составляет 4 мин, комплектовочной – 3 мин/операцию. Планируемый коэффициент

выполнения норм времени 1,06. Для планового года календарный фонд времени составляет 365 дней, из которых выходные и праздничные 106 дней. Цех работает в 1 смену, продолжительность смены 8 час.

2. Определить показатели обеспеченности хозяйства энергетическими ресурсами и электроэнергией, если площадь посевов 5200 га. Среднегодовая численность рабочих 1050 чел. Потребление энергии на производство 7140 тыч. квт/ч. Энергетические мощности хозяйства 19600 л.с.

3. Определить процент выполнения норм выработки бригадой водителей, если объем перевозок составил 22,5 тыс. т, грузооборот - 250,6 тыс. т-км, нормы времени на погрузку и разгрузку I т груза - 0,067 ч, на 1 т-км - 0,013 ч, в бригаде 25 водителей, каждым отработано по 24 дня при 7-часовом рабочем дне.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объекты науки «Организация производства»	УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, ОПК-8.1
2.	Место «Организации производства» в системе экономических наук	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.2, ОПК-8.1
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства»	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства»	УК-2.2, УК-2.3 ОПК-8.1
5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
6.	Охарактеризуйте ключевые принципы и инструменты бережливого производства.	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2 УК-9.3, ОПК-8.1
7.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий	УК-2.2, УК-2.3 ОПК-8.1
8.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.2; ОПК-8.1
9.	Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность	УК-2.3; УК-9.1; ОПК-8.1
10.	Как проводится организация учёта земель и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.3; ОПК-8.1
11.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях	УК-2.3; УК-9.2; ОПК-8.
12.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприя-	УК-2.3; УК-9.1; ОПК-8.

	тий основными средствами производства	
13.	Основные направления и методы роста производительности труда	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.
14.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы	УК-2.3; УК-9.3, ОПК-8.
15.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.3, ОПК-8.1
16.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.2, УК-9.3, ОПК-8.1
17.	Организация оплаты труда работников основного производства.	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
18.	Сущность и принципы системы материального стимулирования	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
19.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
20.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	УК-2.2, УК-2.3 ОПК-8.1
21.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.
22.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.
23.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий	УК-2.3; ОПК-8.
24.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий	УК-2.3; ОПК-8.
25.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей	УК-2.3; УК-9.2, ОПК-8.
26.	Меры поддержки отраслей АПК.	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.
27.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов.	УК-2.3; УК-9.3, ОПК-8.
28.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства	УК-2.3; ОПК-8.
29.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.2, ОПК-8.1
30.	Годовые и оперативные планы, технологические карты	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
31.	Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.
32.	Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.2, ОПК-8.1
33.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка	УК-2.3; УК-9.3, ОПК-8.
34.	Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в автопарке	УК-2.3; УК-9.1, ОПК-8.
35.	Виды ресурсов, используемых в ремонтном произ-	УК-2.3; УК-9.1, ОПК-8.

	водстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания	
36.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно-технического подразделения	УК-2.3; УК-9.3, ОПК-8.
37.	Организация перерабатывающих предприятий	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1
38.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	УК-2.3; УК-9.2; ОПК-8.
39.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.1
40.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, УК-9.2, ОПК-8.1
41.	Организация на предприятиях служб сбыта	УК-2.3; УК-9.1, УК-9.3, ОПК-8.1
42.	Охарактеризуйте особенности и функции агромаркетинга	УК-2.2, УК-2.3 УК-9.1, ОПК-8.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1.	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. 3-е. изд., перераб. и доп. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 858 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544	Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017	1-3	+	+
3.	Под ред. Ю.В. Морозо-ва, В.Т. Гри-шиной.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.;– 9-е изд.. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018	3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В биб-лиоте-ке	На ка-федре
1	2	3	4	5	7	8
1.	Сукало Г.М.	Организация и планирование производства: учебник: [16+] / Г. М. Сукало. — 252 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374	Москва : Директ-Медиа, 2024.	1-3	5	-
2.	Кузьмичева, Е. Е.	Организация и нормирование труда: учебное пособие / Е. Е. Кузьмичева. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/441524	Ярославль: МУБиНТ, 2024	1-3	5	-
3.	О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева	Основы бережливого производства: учебное пособие / [и др.]. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323504 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ставрополь: СтГАУ, 2022.	1-3	+	+
4.	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан.-72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412	Москва: Дашков и К, 2017	1-3	+	+
5.	Шумаков, Ю. Н.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: Учебное пособие / Ю. Н. Шумаков [и др.] ; Под ред. Ю.Н. Шумакова. – 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Прил.: с.145-148. - Доп. М-вом сельского хозяйства РФ.	М. : КолосС, 2015.	1-3	20	-

1	2	3	4	5	6	7
6.	Колбачев, Е.Б.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях: Учебное пособие / Е. Б. Колбачев, Е. В. Новик, Т. А. Колбачева. - 224 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.211-217. - Рек. УМО по образованию.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	1-3	5	-
7.	Давыдов, А.В.	Организация оплаты и стимулирования труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Давыдов. — Электрон. дан.— 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99657	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017.	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
3. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
4. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
5. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
6. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
7. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ – www.edulib.ru
10. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
11. http://www.garant.ru/ справочно-правовая система ГАРАНТ;
12. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система Консультант Плюс;
13. Информационно-справочный портал «Правительство Ростовской области» - https://www.donland.ru/
14. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» - https://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/news_detail.php?ID=220483
15. Специализированное научно-практическое издание: журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» – http://www.mba-journal.ru
16. Управление персоналом, Оценка, Аттестация, Кадровое делопроизводство - https://hr-portal.ru/
17. Журнал «Управление персоналом» - https://www.top-personal.ru/

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018
2	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017
3	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
4	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
5	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	Кузнецов, Ю.В.	Теория организации: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013. -
6	Решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену	О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звя-	Основы бережливого производства: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2022.

		гинцева		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимединый, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория экономическая теория. Кабинет экономической теории 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультиме-дийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 32.
Читальный зал. Аудитория № 2-252 – 2 корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для само-	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB

стоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид	Организация деятельности студента

учебных занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 10 до 15 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.