Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
УК8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Знать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	Фрагментарные знания источников безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты. / Отсутствие знаний	Неполные знания источников безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.	Сформированные и систематические знания источников безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.

	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, планировать и организвывать мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные знания выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, планировать и организвывать мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. / Отсутствие знаний	Неполные знания выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, планировать и организвывать мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, планировать и организвывать мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. .	Сформированные и систематические знания выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, планировать и организвывать мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть: навыками принятия участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Фрагментарные навыки принятия участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Неполные навыкипринятия участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки принятия участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные и систематические навыки принятия участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	ситуаций и военных конфликтов	/ Отсутствие знаний			

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙВПРОЦЕССЕОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	УК 8.1
1	Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания».	УК 8.4
2	Безопасность, системы безопасности.	УК 8.2, УК 8.4
3	Составляющие безопасности труда.	УК 8.3
4	Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда.	УК 8.1
5	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	УК 8.4
6	Производственный травматизм.	УК 8.2, УК 8.4
7	Расследование учет несчастных случаев на производстве.	УК 8.3
8	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	УК 8.1
9	Профилактика профессиональных заболеваний.	УК 8.4
10	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК 8.2, УК 8.4
11	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	УК 8.3
12	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	УК 8.1
13	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	УК 8.4
14	Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	УК 8.2, УК 8.4
15	Признаки ЧС.	УК 8.3
16	Стадии техногенных катастроф.	УК 8.1
17	Классификация ЧС по масштабу.	УК 8.4
18	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	УК 8.1
19	ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины.	УК 8.4
20	ЧС природного характера. Виды.	УК 8.2, УК 8.4
21	ЧС экологического характера. Виды.	УК 8.3
22	ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма.	УК 8.1
23	Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС.	УК 8.4
24	Задача РС ЧС.	УК 8.2,

		УК 8.4
1	Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	УК 8.3
25	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	УК 8.1
26	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК 8.4
27	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	УК 8.1
28	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация.	УК 8.4

3.2. Примерные варианты заданий к зачету

ВАРИАНТ 1

1. В 19^{50} ч. на территории объекта уровень радиации составил 90 Р/ч, а в 22^{20} ч. – 62 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

3. 2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. –310т., хлорпикр. – 30 т., хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 2

1. На объекте через 2^{15} ч после взрыва уровень радиации составил 160 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в пассажирских вагонах за 1^{30} ч работы, если облучение началось через 8^{30} ч после взрыва.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высо-ту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

ВАРИАНТ 3

1. В районе проведения АСиДНР уровень радиации составил через 1_{15} ч после взрыва 58 Р/ч. Определить количество и продолжительность смен для проведения АСиДНР, если общий объем работ – *20* ч, установленная доза 30 Р, продолжительность первой смены – 2^{30} ч.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 140 т сероводород – 60 т, фосгена – 80 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разрушения объекта 3 ч. Температура воздуха t = +40° С

ВАРИАНТ 4

1. В 8_{20} ч. на территории объекта уровень радиации составил 70 Р/ч, а в 9_{35} ч. – 64 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища фосгена емкостью 200 т. Емкость обвалована на высоту 2,3 м. Температура воздуха +40° С, скорость ветра 13 м/с. Время от начала аварии 1 ч

ВАРИАНТ 5

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка 27 км. Скорость движения 24 км/ч, установленная доза за время движения 19 Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 5; 95; 274; 110; 6 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения

2. Произошла авария, сопровождающаяся выбросом сероводорода. Величина выброса 1300 т. Опре-делить глубину возможного заражения. Температура воздуха - 40° С.

ВАРИАНТ 6

1. На объекте через *12* ч после взрыва уровень радиации составил 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных цехах за 5 ч работы, если облучение началось через *18* ч после взрыва.

2. На ХОО сосредоточены запасы СДЯВ, в т.ч. водород хлор. – 310 т., хлорпикр. – 30 т, хлора – 45 т. Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта. Время, прошедшее после разруше-ния объекта 4 ч. Температура воздуха 0° С

ВАРИАНТ 7

1. Формированию ГО, при следовании по маршруту выдвижения в район проведения АСиДНР, необходимо преодолеть зону заражения. Длина зараженного участка *21* км. Скорость движения *18* км/ч, установленная доза за время движения *16* Р. Уровни радиации измерены и составили на 1ч после взрыва, соответственно 3; 92; 298; 106; 8 Р/ч. Определить время начала преодоления зоны радиоактивного заражения.

2. Оценить, на каком удалении будет сохраняться опасность для населения при образовании зоны химического заражения в случае разрушения хранилища хлора емкостью 250 т. Емкость обвалована на высоту 2,5м. Температура воздуха 0° С, скорость ветра 14 м/с. Время от начала аварии 4 ч.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э. Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 28 с.