АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Психология и педагогика

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России»; «Информатика и цифровые технологии», «Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Управление персоналом»; «Взаимодействие кадастровых служб и муниципальной власти»; прохождения производственной практика, а также прохождения практик: «Преддипломная практика», в том числе «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта (УК-3.2).
Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии.
Способен управлять своим временем, вы-страивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-3.3)
Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста (УК-6.1).
Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2).
Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования (УК-6.3).
Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.4).
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1).
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2).
Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (УК-9.3).
Способен участвовать в процессе подготовки и реализации ос-новных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
Знает роль и место образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе, социально-психологические основы культурно-исторических различий (ОПК-8.1).
Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-8.2).
Владеет принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива (ОПК-8.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогику».
1.1 Предмет «Психология и педагогика».
1.2 Методы организационной психологии в отборе кадров. Информационные технологии и технологии форсайта в командной работе
Раздел 2. Основы психологии.
2.1. Личность и её основные свойства.
2.2. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Понятие о группах и коллективе.
2.5. Общее представление о команде.
2.6. Командная работа: слагаемые успеха.
2.7. Коммуникации в деловом взаимодействии: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.7. Основы инклюзивного образования.
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик:

канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая