Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.02 «Теория экономического анализа»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.02 «Теория экономического анализа»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-6.1; ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1.Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать направления использования результатов комплексного экономического анализа; систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа	Фрагментарные знания направлений использования результатов комплексного экономического анализа; системы экономической информации для проведения комплексного экономического анализа / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания направлений использования результатов комплексного экономического анализа; системы экономической информации для проведения комплексного экономического анализа
	Уметь обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения	Фрагментарное умение обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения / Отсутствие умений	В целом успешное умение обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения
	Владеть навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации	Фрагментарное применение навыков самостоятельного применения методов анализа экономической информации / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков самостоятельного применения методов анализа экономической информации
ПК-4 (ПК-4.1; 4.2.;	**Знать:** роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений;	Фрагментарные знания роли анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений;	Сформированные или неполные знания роли анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих

4.4)	основные приёмы и методы, применяемые в процессе проведения экономического анализа	основные приёмы и методы, применяемые в процессе проведения экономического анализа / Отсутствие знаний	решений; основные приёмы и методы, применяемые в процессе проведения экономического анализа
	Уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оце-	Фрагментарное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-

	нивать потенциальные риски		следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски
	Владеть: навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками организации хранения документов по финансовому анализу	Фрагментарное применение навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками организации хранения документов по финансовому анализу / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками организации хранения документов по финансовому анализу
ПК6 (ПК-6.1)	**Знать**: финансовый анализ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарные знания финансового анализа; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания направлений финансового анализа; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации
	Уметь: собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации	Фрагментарное умение собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации / Отсутствие умений	В целом успешное умение собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки необходимых данных; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита методов анализа экономической информации / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков сбора и обработки необходимых данных; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита
ПК-8 (ПК-8.1)	**Знать**: методы и приемы экономического анализа	Фрагментарные знания методов и приемов экономического анализа / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов и приемов экономического анализа
	Уметь: анализировать полученную информацию и формулировать выво-	Фрагментарное умение анализировать полученную информацию и формули-	В целом успешное умение анализировать полученную информацию и

	ды по итогам ее анализа	ровать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	формулировать выводы по итогам ее анализа
	Владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации	Фрагментарное применение способов решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации / Отсутствие навыков	В целом успешное применение способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Место экономического анализа в системе экономической науки.	ПК-3.2; ПК-4.1
2	Понятие экономического анализа, направления его использования.	ПК-3.2; ПК-4.1
3	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, разработке и принятии управленческих решений.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
4	Место экономического анализа в системе экономических дисциплин.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5	Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
6	Содержание, задачи, функции и принципы экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
7	История возникновения и этапы развития экономического анализа.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
8	Основные правила организации аналитической работы. Организационные формы и исполнители анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1
9	Планирование аналитической работы. Виды планов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
10	Информационное обеспечение анализа. Классификация источников информации и их характеристика.	ПК-3.2; ПК-4.1

		ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
11	Требования к организации информационного обеспечения. Документальное оформление результатов анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
12	Типология видов экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
13	Понятие методологии и метода экономического анализа. Содержание методики (общей и частной) экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
14	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и последовательность применения.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
15	Традиционные способы экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
16	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
17	Понятие, типы и задачи факторного анализа.	ПК-6.1 ПК-8.1
18	Классификация и систематизация факторов в анализе.	ПК-6.1 ПК-8.1
19	Детерминированное моделирование и преобразование факторных моделей (систем).	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
20	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1

		ПК-8.1
21	Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
22	Виды резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
23	Методика определения и обоснование величины резервов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
24	Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методы (приемы) комплексной оценки эффективности производства.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
25	Основы функционально-стоимостного анализа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1

2.2 Примерные варианты задач к зачету

Задача 1

Способом цепной подстановки определить количественное влияние факторов (прибыли и выручки) на изменение уровня рентабельности продаж, используя следующие данные:

Показатели	по плану	фактически	Отклонение(+,-)
Прибыль от продаж, тыс. руб.	13658	14684	?
Выручка, тыс. руб.	765984	72961	?
Рентабельность продаж, %	?	?	?

Произвести расчет, показать методику расчета, дать оценку полученным показателям.

Задача 2

Способом цепной подстановки определить количественное влияние факторов (прибыли и полной себестоимости) на изменение уровня рентабельности производства, используя следующие данные:

Показатели	по плану	фактически	Отклонение(+,-)
Прибыль от продаж, тыс. руб.	13658	14684	?
Себестоимость продукции (работ, услуг) ,тыс. руб.	56946	761490	?
Рентабельность производства, %	?	?	?

Произвести расчет, показать методику расчета, дать оценку полученным показателям.

Задача 3

Определить количественное влияние факторов (численности работников и среднегодового заработка 1 работника) на изменение фактического фонда заработной платы в сравнении с планом, если имеются следующие данные:

1. Среднегодовая численность работников предприятия

по плану - 210 чел.

фактически - 205 чел.

2. Среднегодовой заработок 1 работника по предприятию

по плану - 21350 руб.

фактически – 24090 руб.

2. Фонд оплаты труда

по плану - ?

фактически - ?

Задача 4

Определить количественное влияние факторов на изменение материалоемкости, используя следующие данные:

Расход материалов на производство единицы продукции, у. ед.

по плану - 22

фактически - 24

Стоимость материалов, руб. за ед.

по плану - 700

фактически - 740

Отпуская цена на продукцию, руб

по плану - 2986

фактически - 2352

Материалоёмкость

по плану - ?

фактически - ?

Задача 5

Определить количественное влияние факторов на изменение годовой выработки на 1 работника, используя следующие данные:

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
1.Среднегодовая численность работников, чел. в т.ч. рабочих	240 230	252 233
2. Отработано дней 1 работником за год, дней	262	254
3.Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,8	7,6
4. Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб.	475	510
5. Годовая выработка на 1 работника, тыс. руб.	?	?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Теория экономического анализа» по направлению подготовки 38.03.01 / разраб. Н.С. Гужвина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30с.