Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2; УК-2.2; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.2)	знать источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные и систематические знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	уметь находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Успешное и систематическое умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	владеть практиче-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	скими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие навыков	не систематическое владение практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	провождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	ческое владение практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2 (УК-2.2)	знать методику постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи
	уметь в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач для ее достижения, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	владеть способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	Фрагментарное владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Успешное и систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее дости-

	стижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач / Отсутствие навыков	обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	жение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-10 (УК-10.2)	знать методику аналитического исследования деятельности предприятия; классификацию факторов эффективности	Фрагментарные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные и систематические знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности
	уметь использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	Фрагментарное умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности
	владеть способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое применение способности планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

	знать основные отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Фрагментарные знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Сформированные и систематические знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
ОПК-2 (ОПК-2.1)	знать сущность, цель, задачи и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятие угроз и методики оценки рисков	Фрагментарные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятия угроз и методик оценки рисков/ Отсутствие знаний	Неполные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятия угроз и методик оценки рисков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятия угроз и методик оценки рисков	Сформированные и систематические знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятия угроз и методик оценки рисков
	уметь анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков

	владеть практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное владение : практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков
ОПК-2 (ОПК-2.2)	знать содержание, виды и формы информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основы законодательства, касающиеся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Фрагментарные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Сформированные и систематические знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	уметь оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых	Фрагментарное умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с пози-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций	Успешное и систематическое умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых

	норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов/ Отсутствие умений	ций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	владеть практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Фрагментарное владение : практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Успешное и систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
ОПК-2 (ОПК-2.3)	знать источники информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условия неопределенности и риска	Фрагментарные знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные и систематические знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска
	уметь анализировать деятельность организации; обос-	Фрагментарное умение анализировать деятель-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анали-	Успешное и систематическое умение анализировать деятель-

	новывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	ность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности / Отсутствие умений	деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	зировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	ность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности
	владеть навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	Фрагментарное владение : навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности	Успешное и систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности
ОПК-2 (ОПК-2.4)	знать приемы и методы оценки активов и обязательств коммерческой организации; способы организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Фрагментарные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные и систематические знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии

	уметь грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	Фрагментарное умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования
	владеть способностью использовать ин-формацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Фрагментарное владение : способностью использовать ин-формацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать ин-формацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое владение способностью использовать ин-формацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3 (ОПК-3.1)	знать основные принципы формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономиче-	Фрагментарные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, харак-	Неполные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета эко-

	ских показателей, характеризующих деятельность организации	теризующих деятельность организации / Отсутствие знаний	показателей, характеризующих деятельность организации	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	номических показателей, характеризующих деятельность организации
	уметь использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное умение использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое умение использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное владение : навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ОПК-3 (ОПК-3.3)	знать систему экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методы и спосо-	Фрагментарные знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их	Неполные знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяй-	Сформированные и систематические знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих

	бы их оценки	оценки / Отсутствие знаний	способов их оценки	ствующих субъектов; методов и способов их оценки	субъектов; методов и способов их оценки
	уметь формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	владеть навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Фрагментарное владение : навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов
ОПК-3 (ОПК-3.4)	знать основные методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций.	Фрагментарные знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций/ Отсутствие знаний	Неполные знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности орга-	Сформированные и систематические знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций

				низаций	
	уметь применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Фрагментарное умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Успешное и систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций
	владеть навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Фрагментарное владение : навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Успешное и систематическое владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей
ОПК-5 (ОПК-5.1)	знать действующее Законодательство и этические нормы, в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности
	уметь использовать	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие умений	не систематическое умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	тическое умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
	владеть способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач
ОПК-5 (ОПК-5.2)	знать действующее Законодательство и инструктивные материалы в сфере экономики	Фрагментарные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики
	уметь использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по	Фрагментарное умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по со-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных за-	Успешное и систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по

	содержанию составлять управленческие документы	держанию составлять управленческие документы / Отсутствие умений	задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	дач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	форме и по содержанию составлять управленческие документы
	владеть способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Фрагментарное владение : способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Успешное и систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики
ПК-1 (ПК-1.1)	знать классификацию рисков, основные положения и принципы анализа и оценки риска; особенности применения методов управления рисками	Фрагментарные знания : классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные и систематические знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками
	уметь проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рис-	Фрагментарное умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рисками / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и техно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии	Успешное и систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы и технологии управления рис-

	ками	умений	логии управления рисками	управления рисками	ками
	владеть навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	Фрагментарное владение : навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	Успешное и систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности
ПК-2 (ПК-2.2)	знать источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания : источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Фрагментарное умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Успешное и систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа
	владеть современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности эконо-	Фрагментарное владение : современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение современными методами сбора и обработки	Успешное и систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа дея-

	мического субъекта и среды, в которой она осуществляется	и среды, в которой она осуществляется / Отсутствие навыков	анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	тельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется
ПК-4 (ПК-4.2)	знать источники информации, способы и методики анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методы оценки рисков хозяйственной деятельности	Фрагментарные знания : источников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические знания способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности
	уметь интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Фрагментарное умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта
	владеть навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) дея-	Фрагментарное владение : навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяй-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной дея-	Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерче-

	тельности экономического субъекта	субъекта / Отсутствие навыков	ственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	(коммерческой) деятельности экономического субъекта	ской) деятельности экономического субъекта
ПК-4 (ПК-4.3)	знать : Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарные знания : Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	уметь оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Фрагментарное умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Успешное и систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	владеть практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и фи-	Фрагментарное владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками практическими навыками использования полученной ин-	Успешное и систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия эконо-

	нансово обоснованных организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	формации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	мически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1.3 Описание шкалы оценивания государственного экзамена

балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций государственного экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Хорошо	продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям профиля подготовки, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, показаны достаточные профессиональные компетенции по профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены существенные неточности
Неудовлетворительно	не дано ответа, или даны неправильные ответы на один из вопросов экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к государственному экзамену

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет»

1 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
2 Бухгалтерский баланс: роль, назначение, структура и содержание.
3 Бухгалтерские счета и двойная запись.
4 Документы, как источник первичной документации. Общие требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
5 Инвентаризация и ее место в учете, порядок проведения и отражения результатов инвентаризации в учете.
6 Бухгалтерская отчетность: ее сущность и значение, требования, предъявляемые к отчетности, состав бухгалтерской отчетности.
7 Учетная политика предприятия, ее роль в организации учета, Требования при выборе, основные направления и факторы учётной политики
8 Учет наличных денежных средств.
9 Учет денежных средств на расчетных счетах: порядок открытия, документальное оформление, аналитический и синтетический учет.
10 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11 Учет расчетов с подотчетными лицами.
12 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
13 Учет расчетов с персоналом по оплате труда
14 Учет материально-производственных запасов
15 Учет основных средств
16 Учет нематериальных активов
17 Учет продаж
18 Учет прочих доходов и расходов, доходов будущих периодов
19 Учет формирования прибыли
20 Учет собственного капитала предприятия

Вопросы по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие, сущность, содержание и функции экономического анализа
2. Роль, значение и задачи экономического анализа
3. Предмет и метод экономического анализа
4. Основные принципы построения методик экономического анализа
5. Методика факторного анализа
6. Основные принципы организации АХД
7. Основные требования, предъявляемые к анализу финансово-хозяйственной деятельности
8. Информационное и методическое обеспечение АХД
9. Документальное оформление результатов АХД, использование технических средств в процессе анализа
10. Анализ трудовых ресурсов и фонда заработной платы
11. Анализ основных средств
12. Анализ материальных ресурсов
13. Анализ общих показателей выполнения задания по снижению себестоимости продукции (работ, услуг)
14. Анализ показателей финансовых результатов
15. Метод и методика финансового анализа
16. Экспресс-анализ финансового состояния

17. Анализ ликвидности и платёжеспособности
18. Анализ финансовой устойчивости
19. Анализ деловой активности организации
20. Система критериев для оценки потенциального банкротства организации

Вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Экономическая безопасность как базовая категория.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Принципы экономической безопасности.
4. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности
5. Сущность и виды угроз экономической безопасности
6. Составляющие экономической безопасности.
7. Критерии обеспечения экономической безопасности.
8. Информационная составляющая экономической безопасности.
9. Индикаторы экономической безопасности.
10. Энергетическая безопасность
11. Транспортная безопасность
12. Продовольственная безопасность.
13. Финансовая безопасность.
14. Информационная безопасность
15. Научно-техническая безопасность.
16. Теневая экономика.
17. Экономическая безопасность государства в различных экономических системах.
18. Экономическая безопасность региона
19. Экономическая безопасность предприятия
20. Экономическая безопасность домохозяйств

Вопросы по дисциплине «Аудит»

1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности
3. Виды аудита и их характеристика. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
4. Виды аудиторских услуг. Направления аудиторских проверок.
5. Аттестация аудиторов и профессиональная этика аудиторов
6. Контроль качества аудита
7. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
8. Подготовка аудиторской проверки
9. Планирование и программа аудиторской проверки
10. Аудиторские доказательства и документы
11. Аудиторская выборка
12. Аудиторское заключение
13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
14. Аудит учета материально-производственных запасов
15. Аудит кассовых операций, операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках
16. Аудит расчетов.
17. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям
18. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами
19. Аудит издержек производства и продаж готовой продукции
20. Аудит учета финансовых результатов и их использования

Вопросы по дисциплине «Оценка рисков»

1 Содержание риска. Концепция приемлемого риска
2 Общие принципы управления рисками
3 Цель и задачи системы управления рисками (риск-менеджмента)
4 Функции риск-менеджмента
5 Технология риск-менеджмента
6 Организация риск-менеджмента
7 Информационная система обеспечения риск-менеджмента
8 Профессиональные стандарты управления рисками: зарубежный опыт и российская практика
9 Методы качественной оценки рисков
10 Методы количественной оценки рисков
11 Картографирование рисков
12 Потери и зоны рисков
13 Математические модели оценки последствий риска
14 Система показателей оценки риска
15 Абсолютные показатели оценки риска
16 Относительные показатели оценки риска
17 Статистические показатели оценки риска
18 Методы экспертной оценки риска
19 Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия
20 Методы управления риском

2.2 Порядок проведения государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится в устной форме государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа и время на подготовку определяются выпускающей кафедрой.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на государственном экзамене по отдельной дисциплине или междисциплинарном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются.

Примерные варианты экзаменационных задач

Задача №1

Определить долю собственного капитала (Дск) в формировании внеоборотных активов предприятия.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы (разд.I баланса)	30000	38000
Долгосрочные финансовые обязательства	5000	6000
Сумма собственного капитала в формировании внеоборотных активов	?	?
Доля в формировании внеоборотных активов, %:	x	x
заемного капитала	?	?
собственного капитала	?	?

Задача №2

Определить показатели рентабельности, характеризующие финансовое состояние предприятия, если имеются следующие данные

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения +,-
1	Общая величина имущества предприятия	588815	816511	
2	Капитал и резервы (средняя величина)	512278	652196	
3	Долгосрочные обязательства (средняя величина)	1716	1505	
4	Средняя величина текущих активов	130939	185640	
5	Выручка от реализации, работ, услуг	12596	27138	
6	Прибыль за анализируемый период	920	1635	
7	Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	533	1063	

Задача №3

Автомобиль стоимостью 586000 рублей введен в эксплуатацию 01.07.2020 года. Срок полезного использования автомобиля установлен 5 лет. Ожидается, что в течение 1 года эксплуатации автомобиль произведет 18,0 тыс. тонно-километров, 2 года – 20,0 тыс. тонно-километров; 3-го года – 19,5 тыс. тонно-километров, 4 года – 22,5 тыс. тонно-километров и 5 года – 21,0 тыс. тонно-километров.

Рассчитайте для объекта основных средств суммы амортизационных отчислений различными методами:

- линейным;
- уменьшаемого остатка;
- по сумме чисел лет срока полезного использования;
- пропорционально объему продукции.

Определите, какой метод обеспечит экономическую безопасность предприятия в условиях экономического кризиса, характеризующегося высокими темпами инфляции.

Сделайте обоснованные выводы.

Задача №4

Предприятие в течение месяца приобрело песок в количестве:

Первая партия 8 тонн по цене 2400 руб/т;

Вторая партия 5 тонн по цене 2500 руб/т;

Третья партия 6 тонн по цене 2600 руб/т.

На укладку тротуарной плитки необходимо 16 тонн песка:

Рассчитайте стоимость списываемого песка и его себестоимость различными методами оценки запасов:

- по себестоимости единицы запасов;
- по средней себестоимости;
- по себестоимости первых по времени закупок – ФИФО.

Определите, какой метод обеспечит экономическую безопасность предприятия в условиях экономического кризиса, характеризующегося высокими темпами инфляции.

Задача №5

Определите абсолютный показатель уровня существенности, используя данные таблицы.

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	87000	5	
Валовой объем реализации без НДС	654300	2	
Валюта баланса	4403700	2	
Собственный капитал	1321000	10	
Общие затраты	861800	2	

Задача №6

Два холодильника первоначальной стоимостью 13000 рублей каждый вследствие преждевременного износа списаны с баланса. По одному холодильнику амортизационные отчисления составили 11800 рублей, а по второму – 12000 рублей. В акте на ликвидацию холодильников указаны причины неполной амортизации: несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж холодильников начислена заработанная плата рабочим в размере 175 рублей, оприходовано металлолома на сумму 40 рублей и запасных частей на 95 рублей.

Дайте аудиторскую консультацию по составлению бухгалтерских проводок.

Задача №7

Организацией в магазине розничной торговли приобретены запасные части для служебного легкового автомобиля, находящегося на балансе предприятия. К авансовому отчету механика гаража приложены товарный чек магазина на запасные части на сумму 5460 рублей и кассовый чек на ту же сумму. В бухгалтерии на основании авансового отчета сделаны бухгалтерские проводки:

Д-10 К-71 – 4550 руб.

Д-19 К-71 – 910 руб.

Д-26 К-10 – 4550 руб.

Д-68 К-19 – 910 руб.

Оцените ситуацию и дайте аудиторскую консультацию.

Задача №8

В мае текущего года в ЗАО «Исток» по желанию одного из учредителей была проведена аудиторская проверка по итогам прошедшего года. За оказанные услуги аудиторская фирма «Х» выставила счет №26/58 от 26 мая в сумме 45000 рублей (НДС в счете не выделено). ЗАО «Исток» оплатило счет.

В бухгалтерском учете организации были сделаны следующие записи:

Д-20 К-76 – 38135,59 руб.
Д-19 К-76 – 6864,41 руб.
Д-76 К-51 – 45000 руб.
Д-20 К-76 – 38135,59 руб.
Д-68 К-19 – 6864,41 руб.
Оцените ситуацию и дайте аудиторскую консультацию.

Задача №9

В результате инвентаризации, проведённой в кассе предприятия, выявлена недостача в размере 4200 руб. Отразить в бухгалтерском учёте результаты инвентаризации, если 40 % суммы недостачи кассир внёс наличными, оставшаяся сумма удержана из заработной платы.

Задача №10

На основании акта на списание основных средств ликвидирован токарный станок, первоначальная стоимость которого 185000 руб. Сумма начисленной амортизации на день ликвидации 183 500 руб. Акцептован счет подрядной организации за работы по демонтажу станка на сумму 9360 руб. (в т.ч. НДС). Подрядчику за демонтаж станка уплачено с расчетного счета. На основании приходного ордера оприходованы по цене возможного использования запасные части от демонтажа станка на сумму 5840 руб. Определить финансовый результат от ликвидации станка. Указать корреспонденцию счетов.

Задача №11

В апреле месяце отгружено готовой продукции в продажу по себестоимости на сумму 58964 руб. Начислено покупателю за проданную продукцию 96240 руб. (в том числе НДС 20%). Расходы на продажу по реализованной продукции составили 12308 руб. Выручка от покупателей в полном объеме поступила на расчётный счёт. Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и определить финансовый результат от продаж.

Образец аттестационного задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

АТТЕСТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
1. Информационное и методическое обеспечение АХД.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Составляющие экономической безопасности.

Задача

Организацией в магазине розничной торговли приобретены запасные части для служебного легкового автомобиля, находящегося на балансе предприятия. К авансовому отчету механика гаража приложены товарный чек магазина на запасные части на сумму 5460 рублей и кассовый чек на ту же сумму. В бухгалтерии на основании авансового отчета сделаны бухгалтерские проводки:

Д-10 К-71 – 4550 руб.

Д-19 К-71 – 910 руб.

Д-26 К-10 – 4550 руб.

Д-68 К-19 – 910 руб.

Оцените ситуацию и дайте аудиторскую консультацию.

Утверждено на заседании Методического совета факультета:
«___» _____ 20____ г., протокол № ___

Председатель Методического совета факультета ЭиУТ Рева А.Ф.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2017. – 16 с

3.Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 13 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 25с.