МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 08:38:23 +03'00'

А.Н. Глобин
31 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Физика, механика и землеустройство»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339.

2. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство (год начала подготовки - 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 12 февраля 2026 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство»
от 20 марта 2026 г. Протокол №7.

И.о. зав. кафедрой: Суханова М.В.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 27 марта 2026 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
к.т.н., преподаватель первой категории Строгий Б.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля……	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля……..	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля……..	7
4.	Условия реализации профессионального модуля……..	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)…….	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство в части освоения вида деятельности: освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- предварительного поиска исходных пунктов работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 08);
- выбора переходных точек работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01);
- руководства работами по расчистке трасс для визирок работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 07).

уметь:

- устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 08);
- выполнять рекогносцировку местности (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- руководить работами по расчистке трасс для визирок (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 07).

знать:

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08);
- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4);
- правильность закладки центров и ориентирных пунктов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4);
- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов, включая:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 138 часов, из них:
  - на освоение МДК – 118 часов;
  - учебная практика – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 164 часа;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации,** часов	**Промежуточная аттестация,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов)
			Всего, часов	**в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т. ч., курсовая работа (проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	**МДК.05.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"**	**144**	**118**	34	-	**14**	-	-	**12**	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	**УП.05.01 Учебная практика**	**36**	**20**	-	-	**16**	-	-	-	**36**	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	**ПП.05.01 Производственная практика**	**134**	-	-	-	**134**	-	-		-	**134**
	Экзамен по модулю	**6**	-	-	-	-	-	-	**6**	-	-
	Всего:	**320**	**138**	34	-	**164**	-	-	**18**	**36**	**134**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
МДК.05.01 Освоение профессии рабочего, должности служащего "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"		**144**
Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ	**Содержание**	18
	Классификация видов работ. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ. Организация выполнения полевых работ. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.	
	Практические занятия	12
	Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады	
	Лабораторные работы	12
	Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам	
Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности	**Содержание**	16
	История развития конструкций геодезических знаков. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др. Элементы конструкций геодезических знаков. Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. Грунтовые, скальные и др. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов. Альбом типов центров и реперов. Элементы конструкции центров и реперов. Правила закладки центров и реперов. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов.	
	Практические занятия	12
	Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты	
	Лабораторные работы	12
	Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями	
Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты	**Содержание**	16
	Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. Штативы, рейки, отражатели. Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. Центрирование и горизонтирование приборов. Правила ухода, хранения и транспортировки. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ.	

	Практические занятия	10
	Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения	
	Лабораторные работы	10
	Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01 Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.		**14**
Промежуточная аттестация		**12**
УП.05.01 Учебная практика Рекогносцировка местности, закладка временных центров. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.		**36**
ПП.05.01 Производственная практика Рекогносцировка местности, закладка временных центров. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.		**134**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Геодезия».

Оборудование и техническое оснащение лаборатории «Геодезия»: оптические и электронные теодолиты, оптические и электронные нивелиры, тахеометры, спутниковые геодезические приемники, компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений, проектор, экран; масштабные линейки, штативы, вешки, марки, колья, рейки.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Инженерная геодезия : учебное пособие для спо	В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев	Санкт-Петербург : Лань, 2021. https://e.lanbook.com/book/173098	1-3	+	+
2	Маркшейдерские и геодезические приборы: учебное пособие для спо	Голованов В. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. https://e.lanbook.com/book/169811	1-3	+	+
3	Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо	Стародубцев В. И.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/184177	1-3	+	+
4	Геодезическая практика : учебное пособие для спо	Азаров Б. Ф., Карелина И. В.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. https://e.lanbook.com/book/195477	1-3	+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Геодезия: учебник для СПО	Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков	Санкт-Петербург : Лань, 2023. https://e.lanbook.com/book/276401	1-3	+	+
2	Учебная геодезическая практика. Устройство и поверки геодезических приборов, создание съемочной сети : учебно-методическое пособие	Д. А. Афонин, Е. С. Богомолова, Н. Н. Богомолова и др.	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. https://e.lanbook.com/book/264680	1-3	+	+
3	Основы геодезии и топографии	А. Н. Соловьев	Санкт-Петербург : Лань, 2023. https://e.lanbook.com/book/310238	1-3	+	+
4	Геодезия. Охрана труда при выполнении топографо-геодезических работ	К. Н. Шумаев, А. Я. Сафонов, Т. Т. Миллер	Красноярск : КрасГАУ, 2013. https://e.lanbook.com/book/103817	1-3	+	+

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места: приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 23.10.2020 № П/0393.

Информационные справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс».

2. «Гарант».

Интернет- ресурсы:

1. http://www.geoprofi.ru – Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации.

2. http://www.gisa.ru – сайт ГИС – Ассоциации, межрегиональной общественной организации содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг.

3. http://www.journal.miigaik.ru – официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка».

4. http://www.credo-dialogue.com – сайт компании «Кредо-диалог».

5. http://www.rosreestr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

6. http://www.vishagi.ru – ВИСХАГИ-ЦЕНТР, геодезия, картография, землеустройство, кадастр, межевание земель.

7. http://www.fccland.ru – Строительно-информационный портал.

8. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/

9. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

12. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии:

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса:

1. LibreOffice
2. КРЕДО ТОПОГРАФ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические и лабораторные занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении практических заданий и выполнении курсовой работы обучающимся оказываются консультации.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, опыта деятельности в организациях, соответствующих профилю модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и специальности «Землеустройство».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и специальности «Землеустройство».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнение полевых геодезических работ в период учебной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования. Экзамен по МДК. Зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по модулю
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнение топографических съемок различных масштабов	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнение графических работ по составлению картографических материалов	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнение кадастровых съемок и кадастровых работ по формированию земельных участков	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельное по заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Составление проектов выполнения профессиональных работ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры, поддержание необходимого уровня физической подготовленности	

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20___ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа профессионального модуля _____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____