Приложение 4

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденным приказом директора от 28.11.2024г. №255-О, протокол Ученого совета от 21.11.2024 г. № 3, в период с 10.11.2025 г. по 01.12.2025 г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением, социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30% обучающихся по очной форме обучения, не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

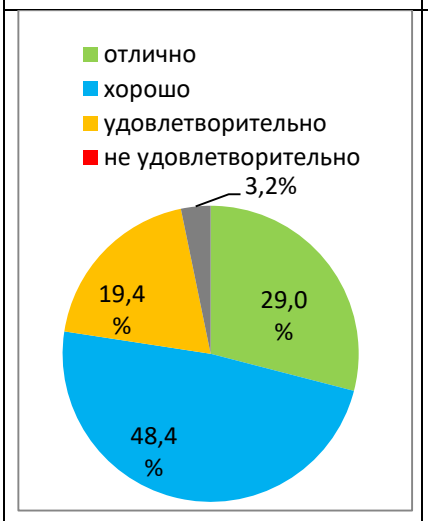
ЗЕРНОГРАД, 2026

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

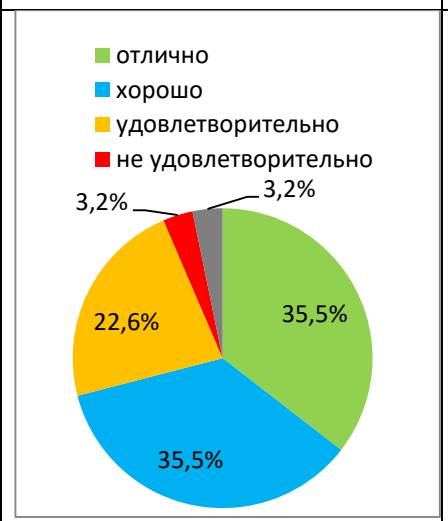
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

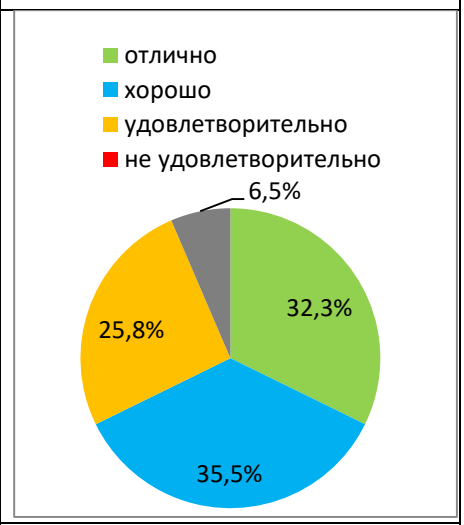
График обучения



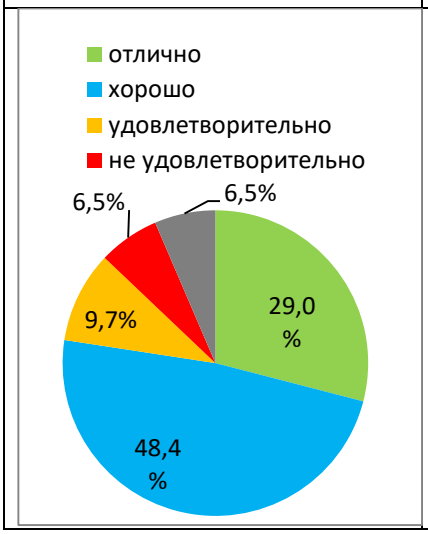
Оснащенность аудиторий



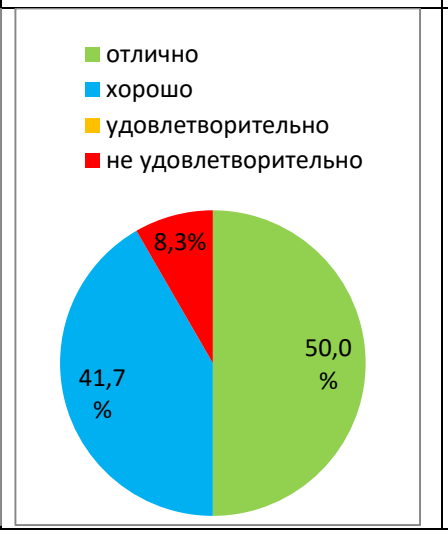
Организация практик



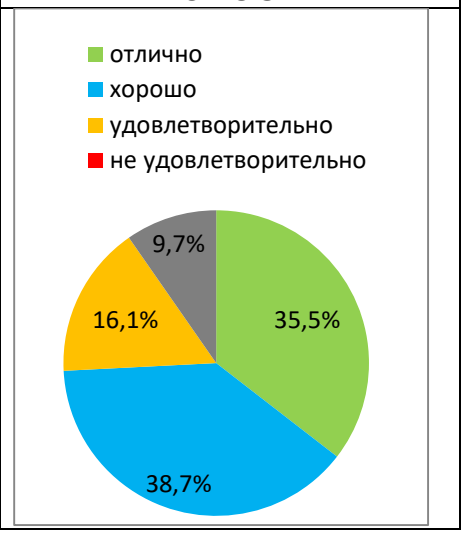
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий

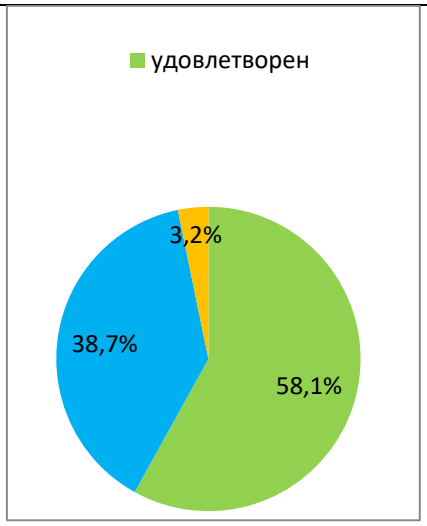


Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. доступность электронных изданий, возможность неограниченного доступа к ЭИОС, оснащенность аудиторий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

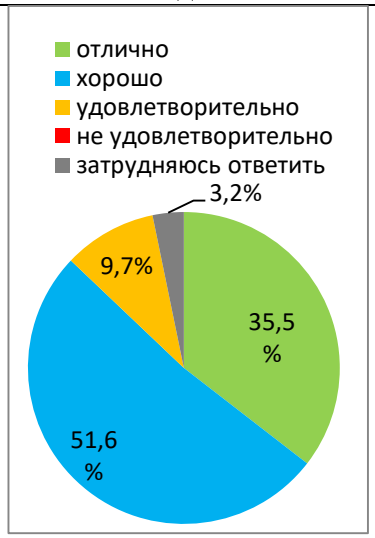
Оценка самостоятельной работы



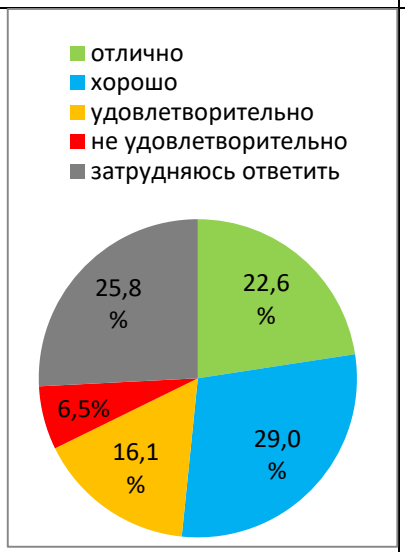
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 58,1% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры

Отдел по работе с молодежью



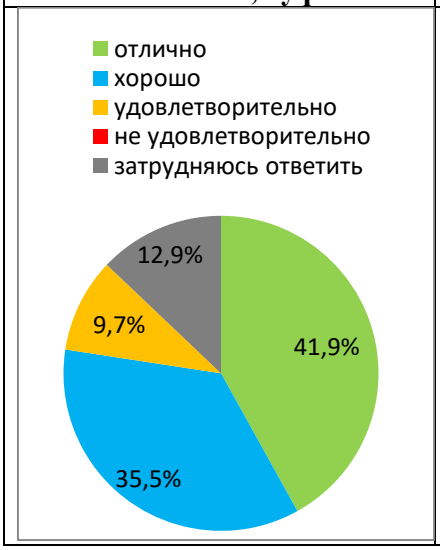
Общежитие



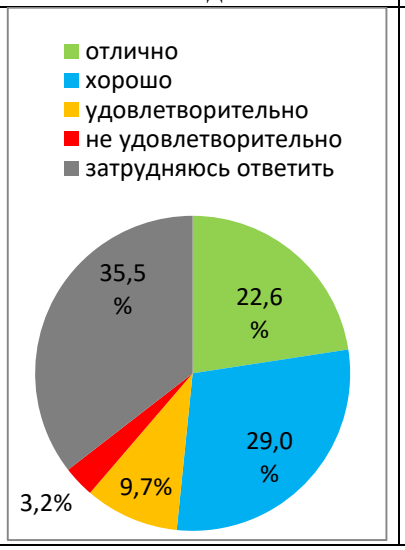
Спорткомплекс



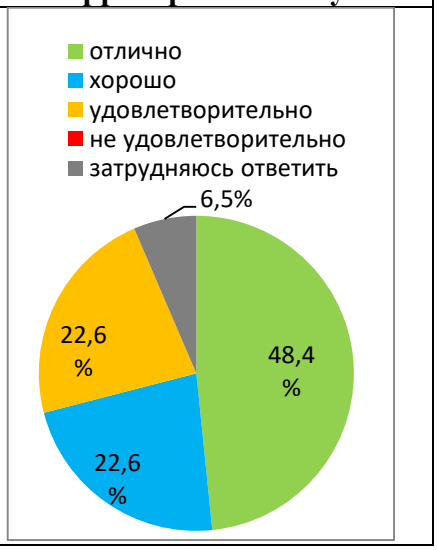
Столовая, буфеты

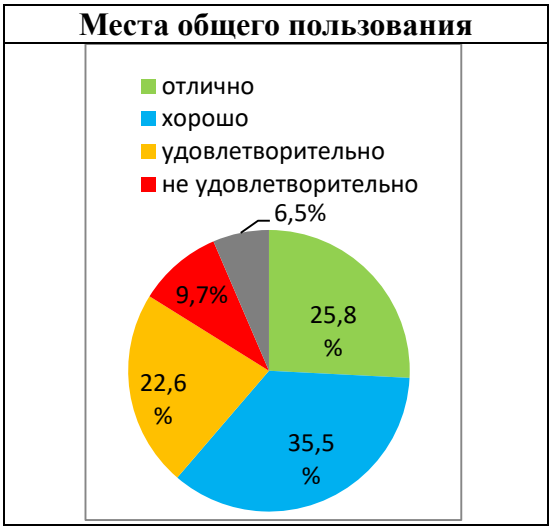


База отдыха



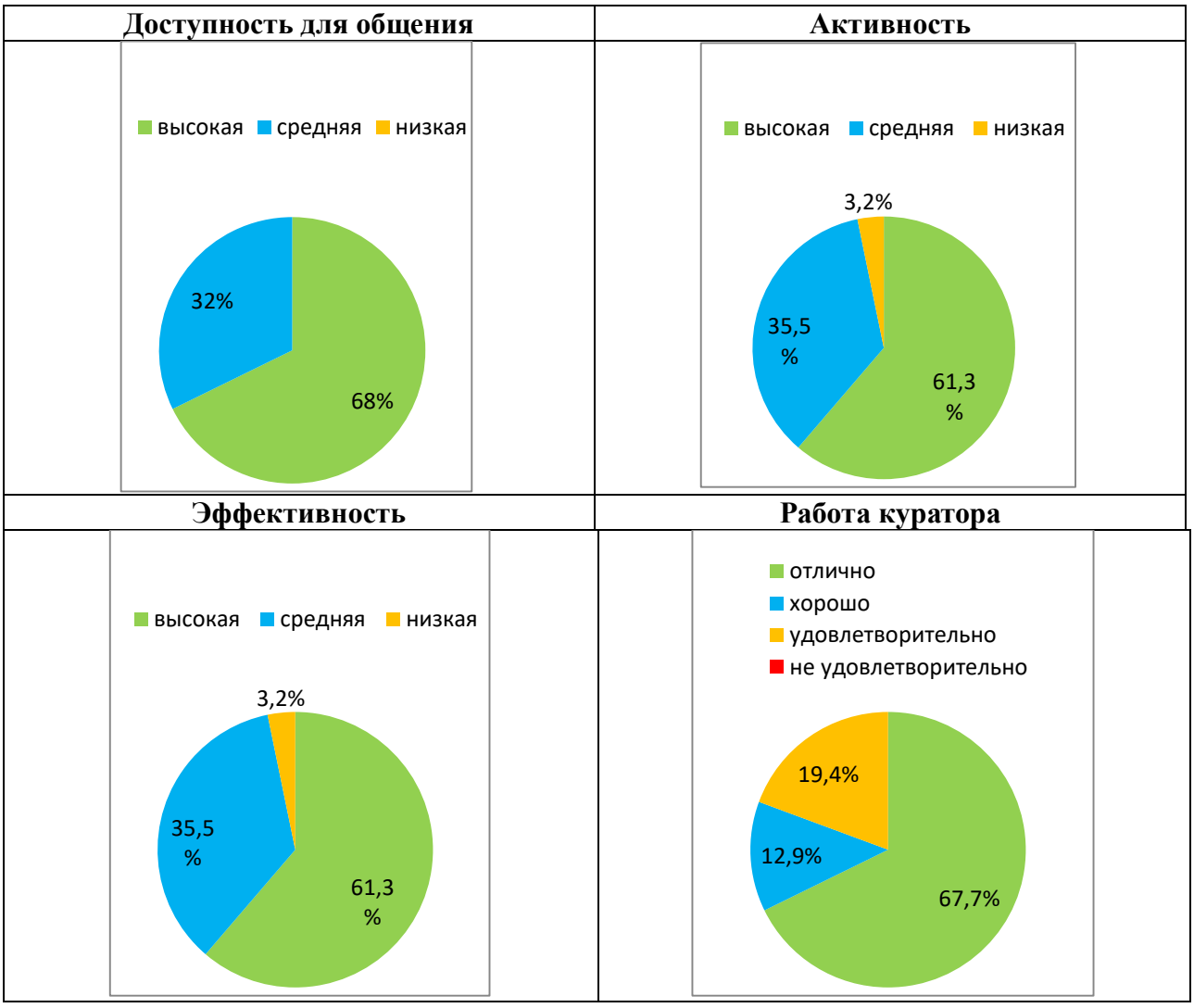
Территория института





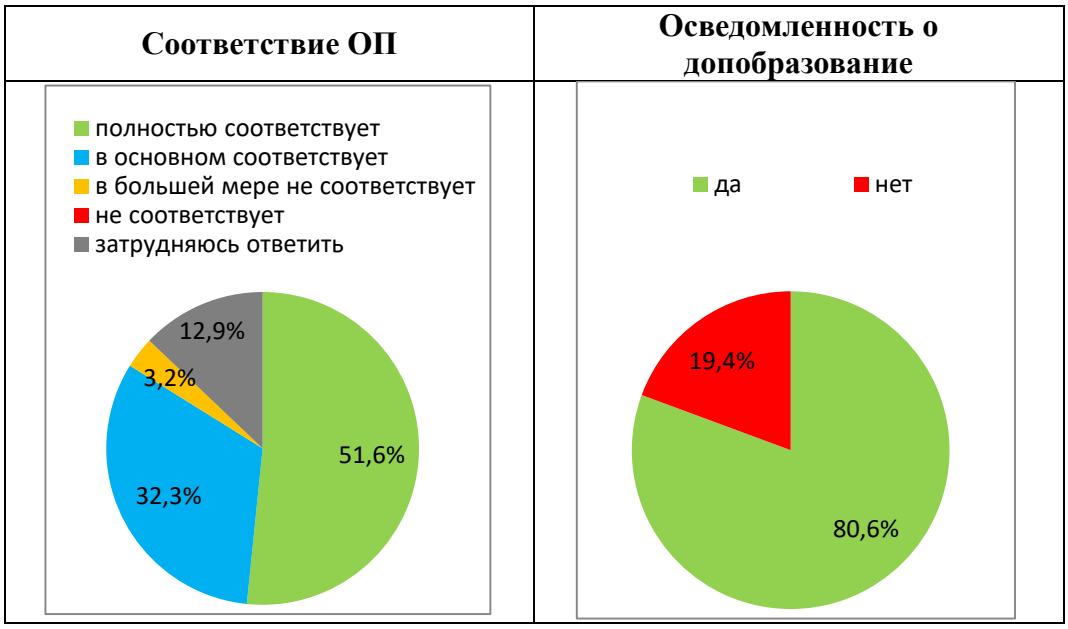
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



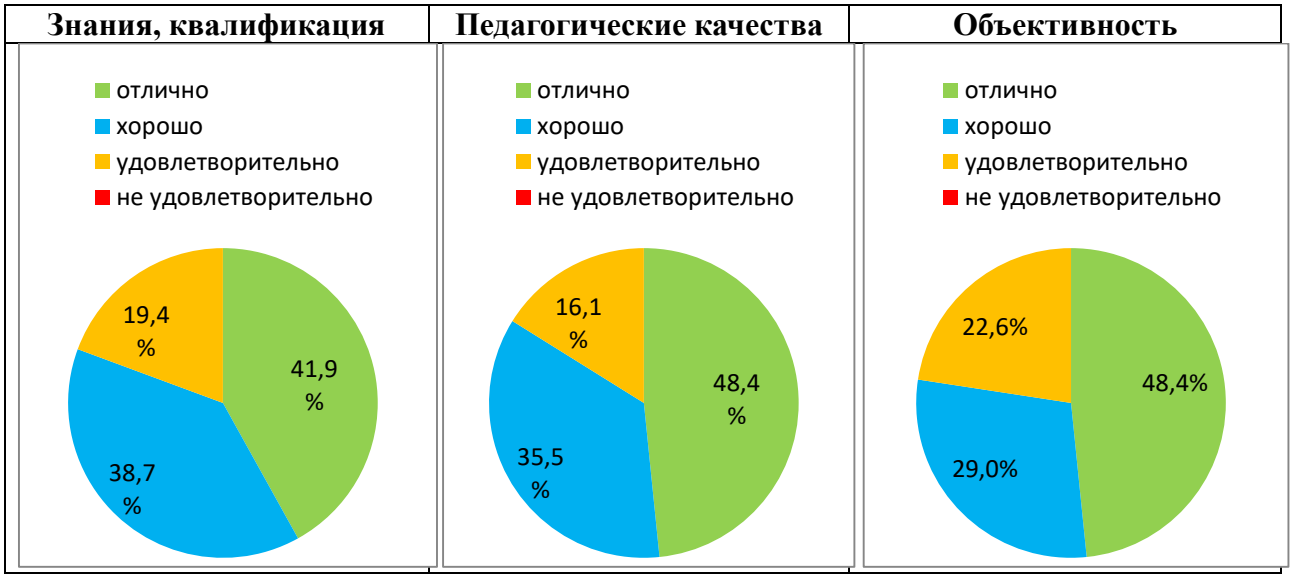
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

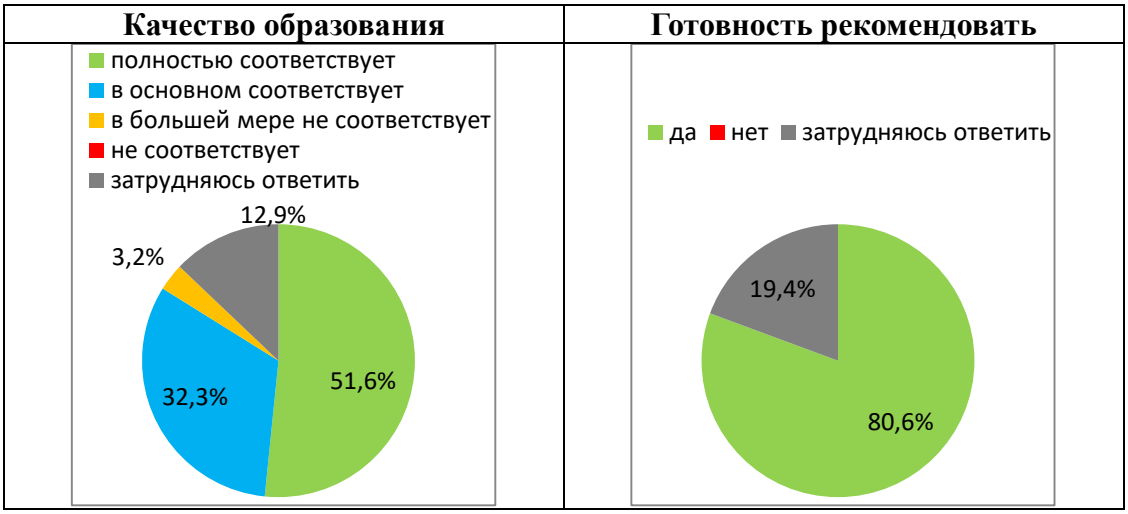


Большая часть опрошенных обучающихся (51,6%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 80,6% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



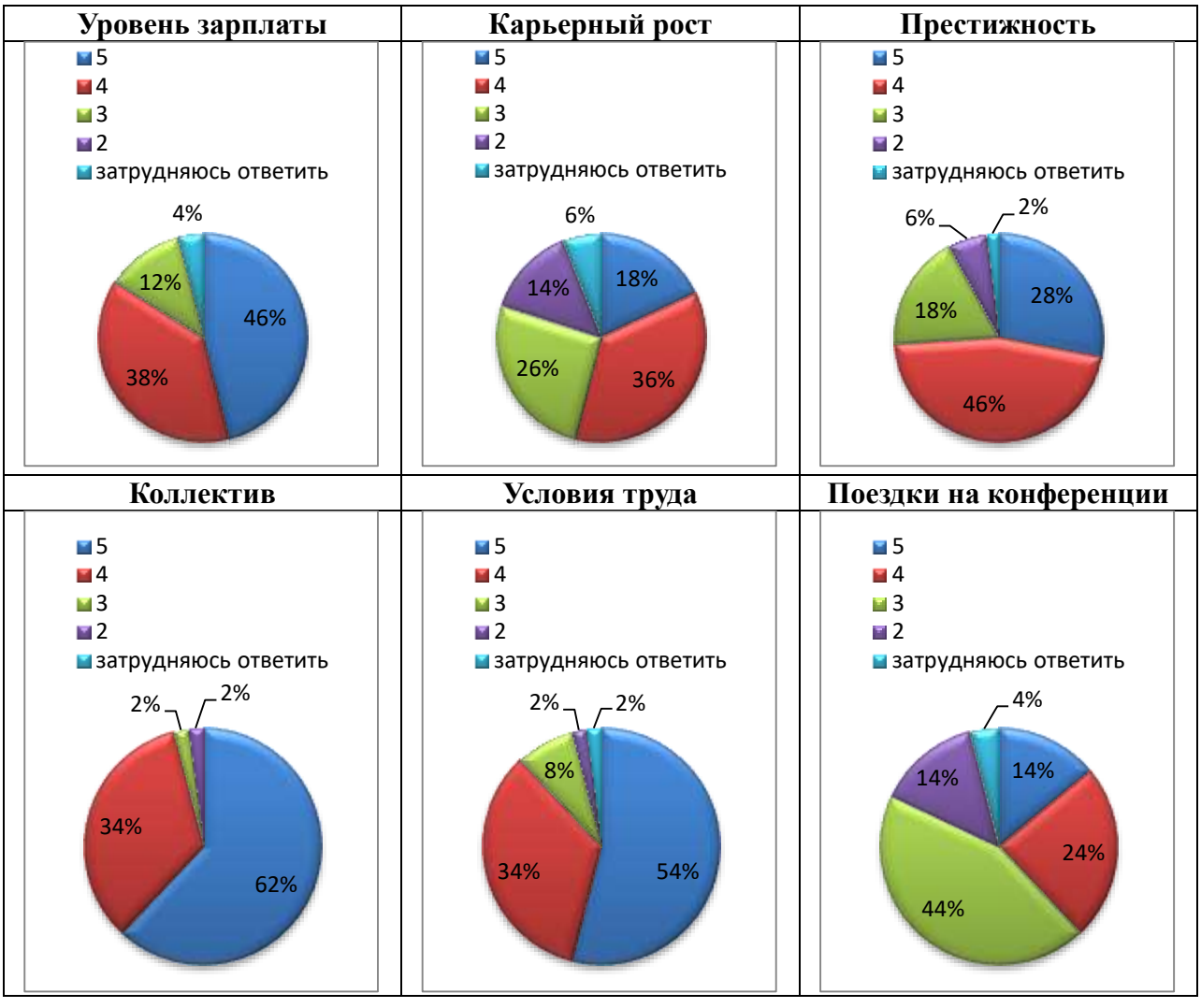
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 41% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



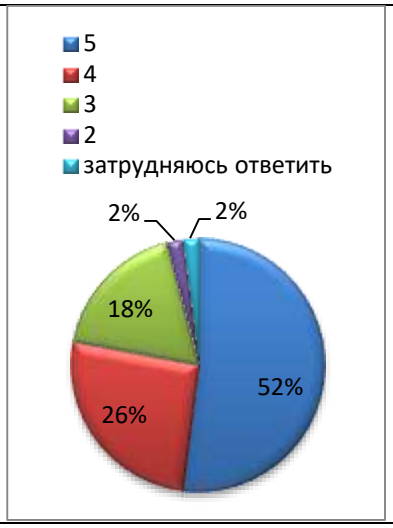
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (51,6 %) и «хорошее» (32,3%). При этом 80,6% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



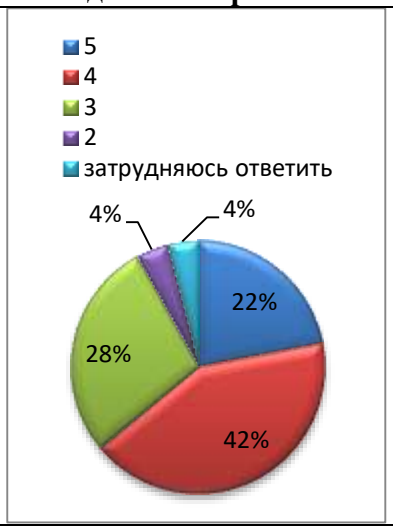
Соответствие способностям



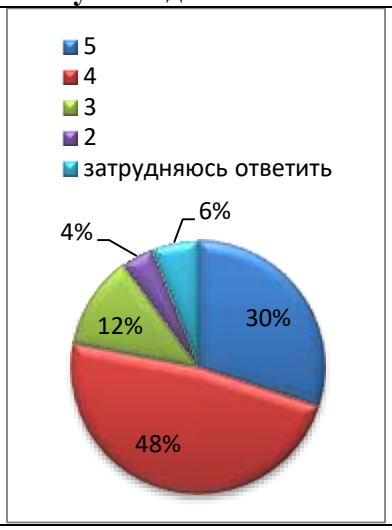
Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

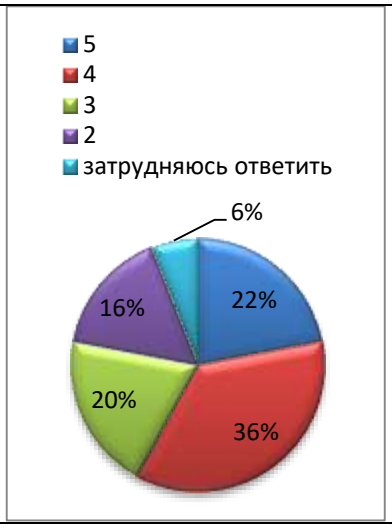
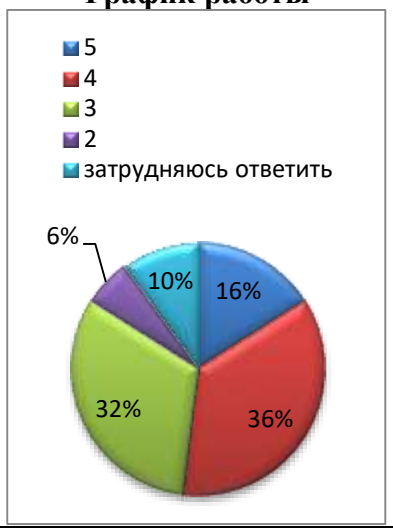


График работы



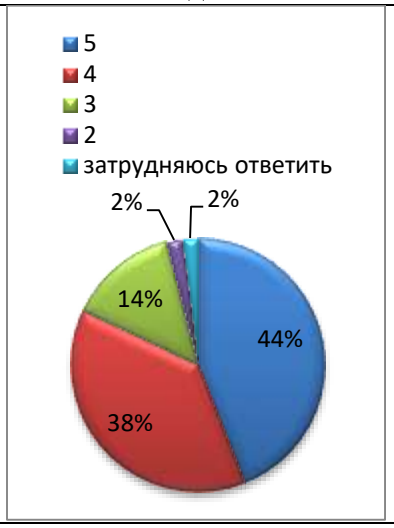
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

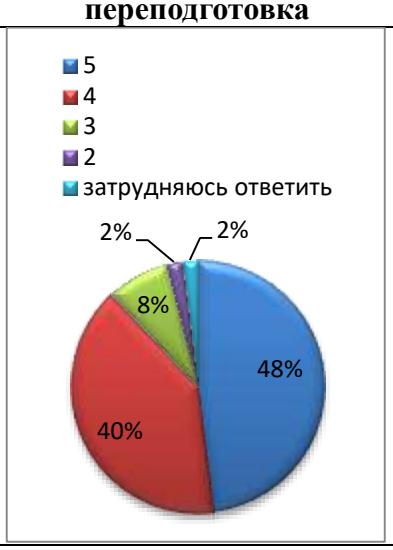
Выплата зарплаты



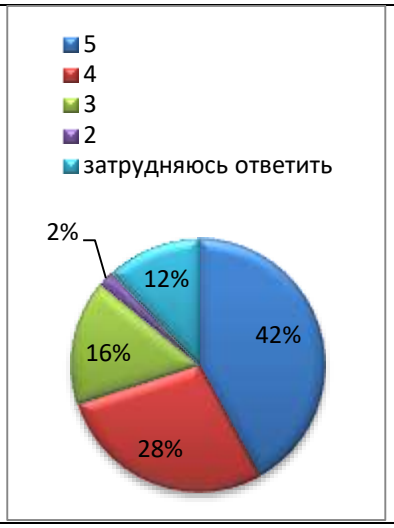
Отдых



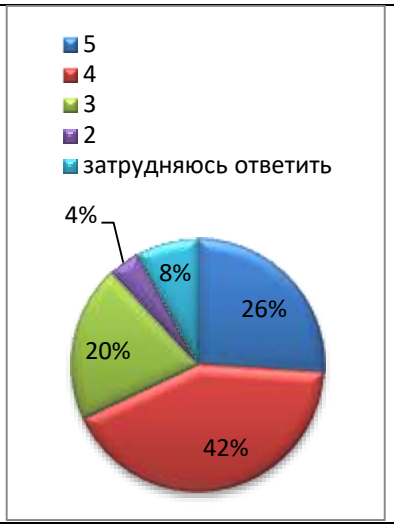
Профподготовка, переподготовка



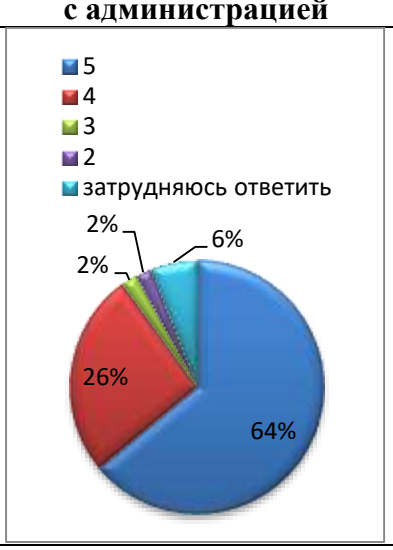
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

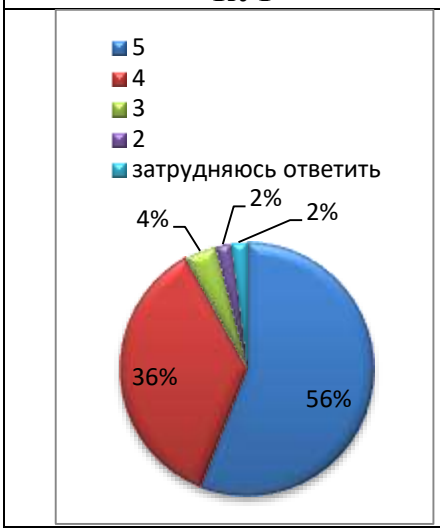
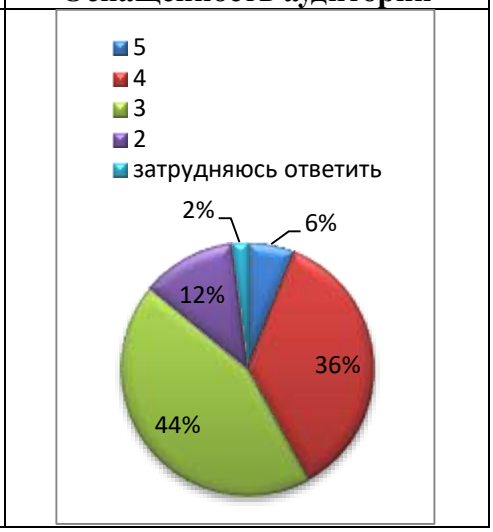


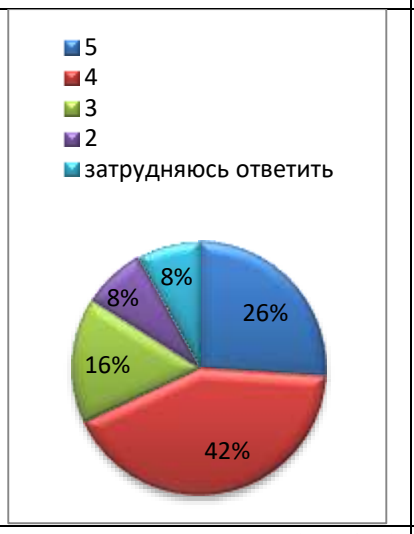
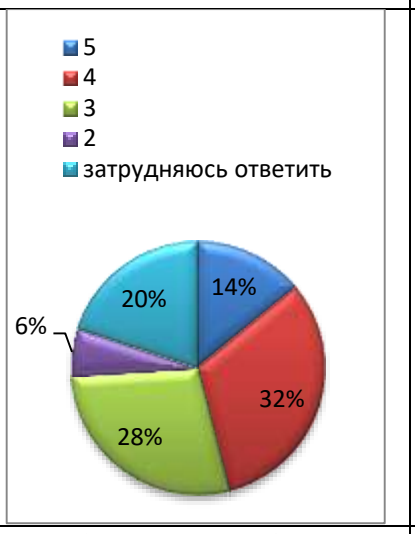
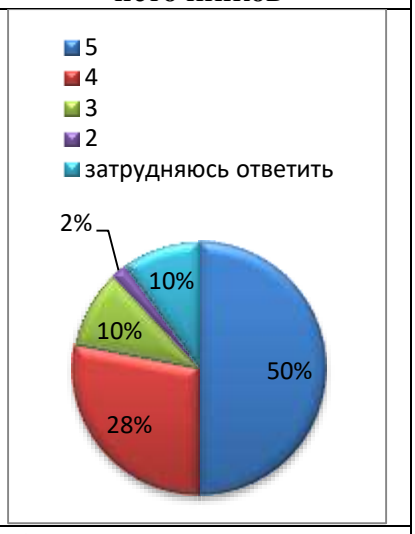
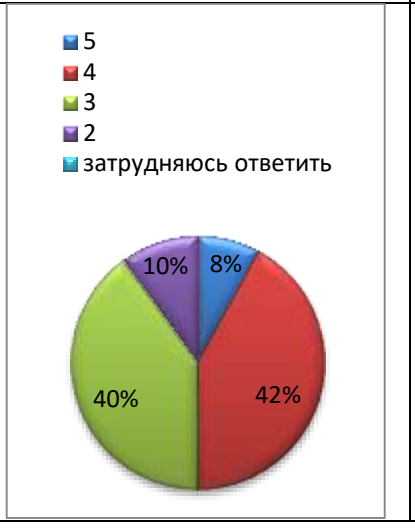
Климат в коллективе

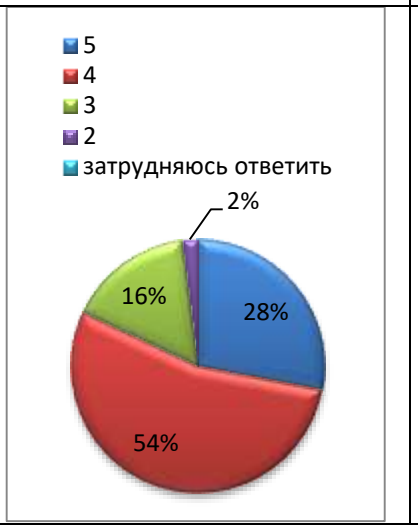
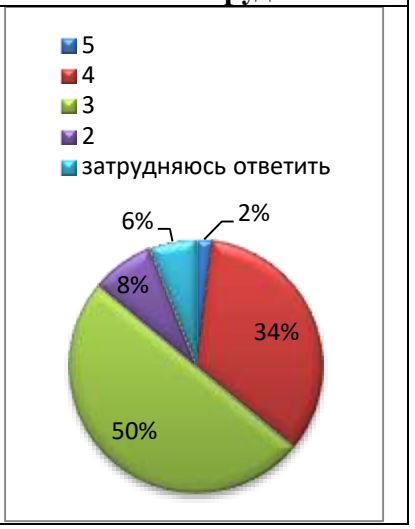


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

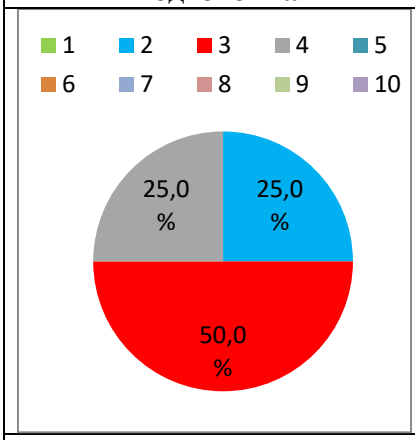
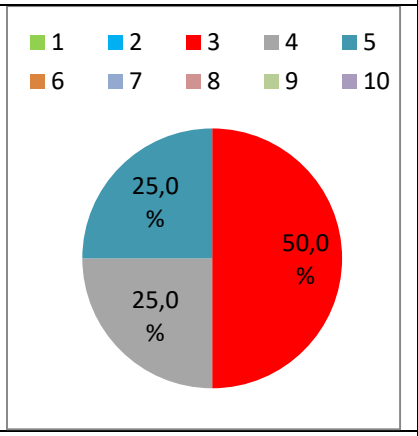
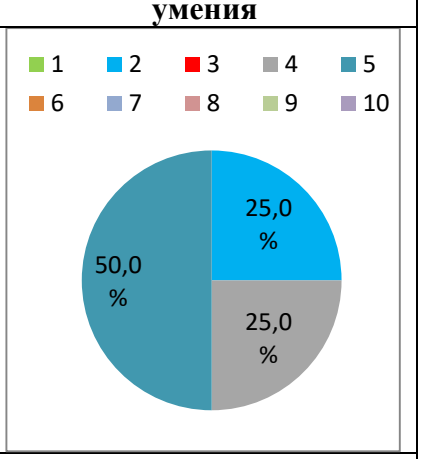
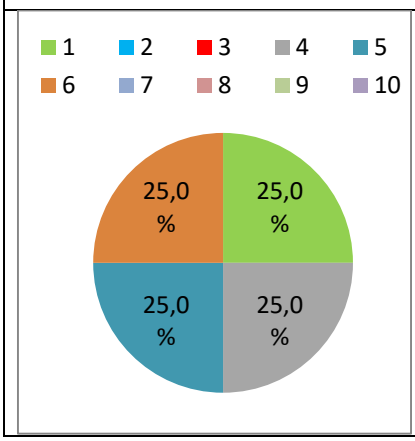
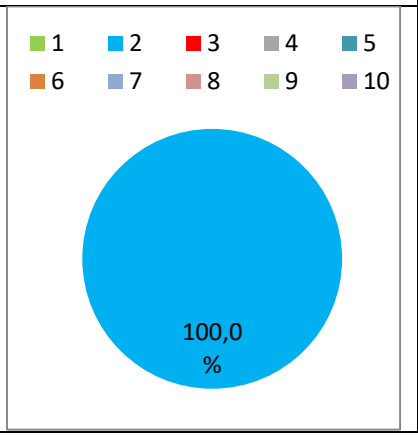
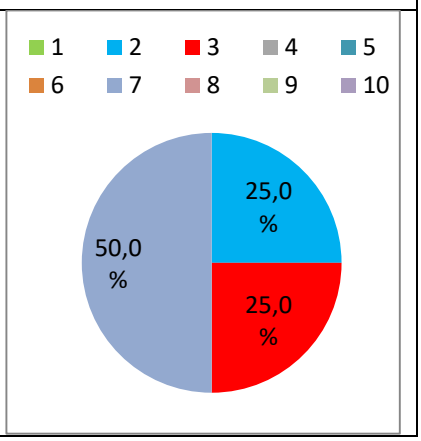
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

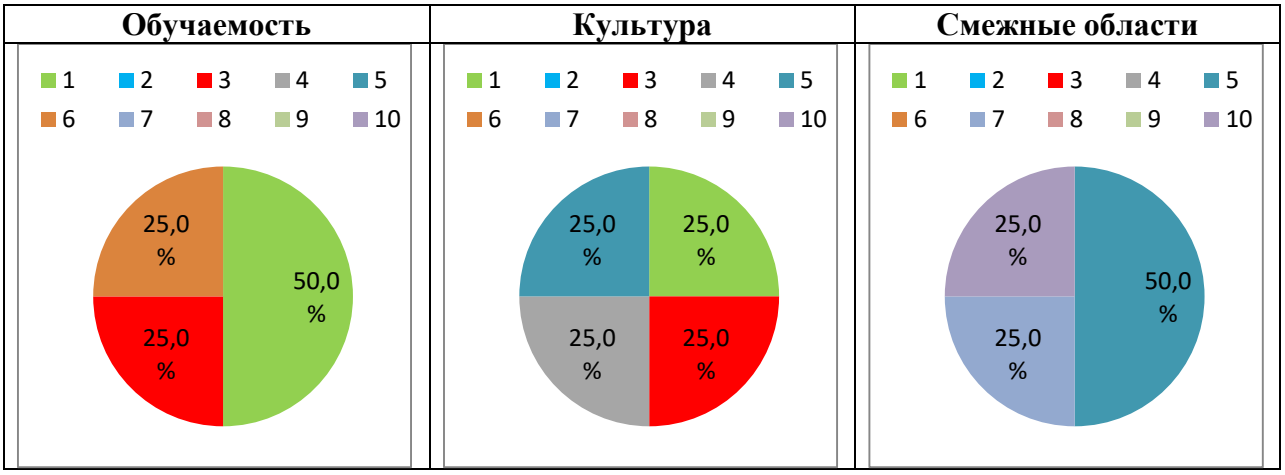
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

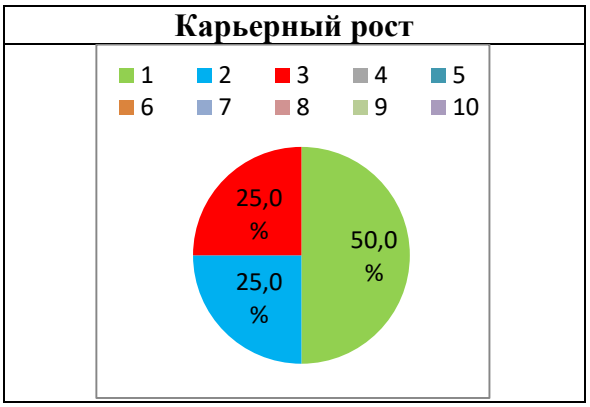
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

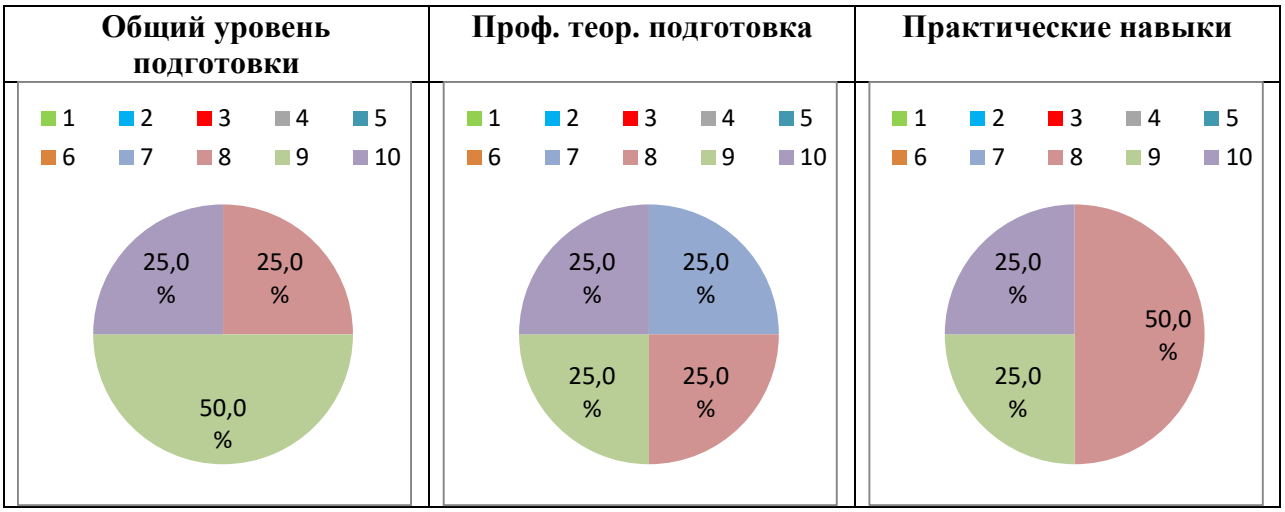
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

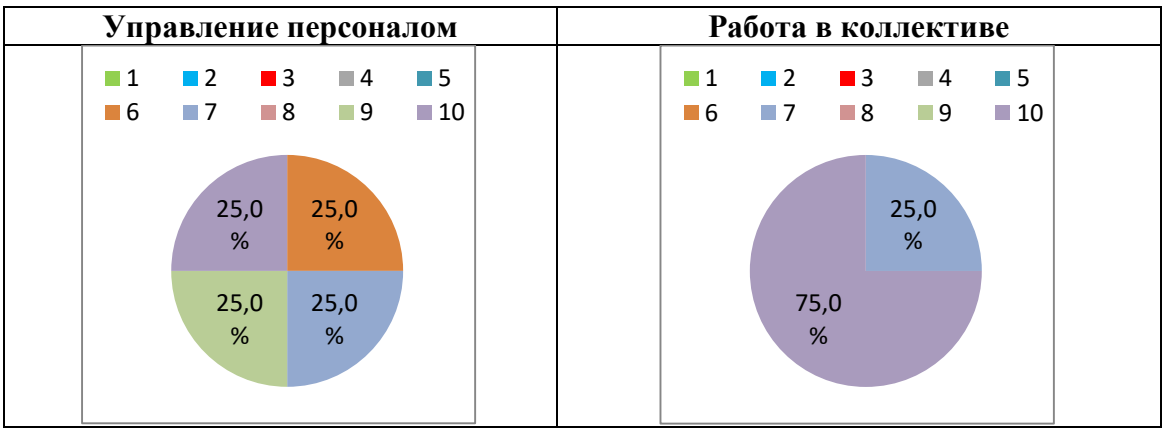


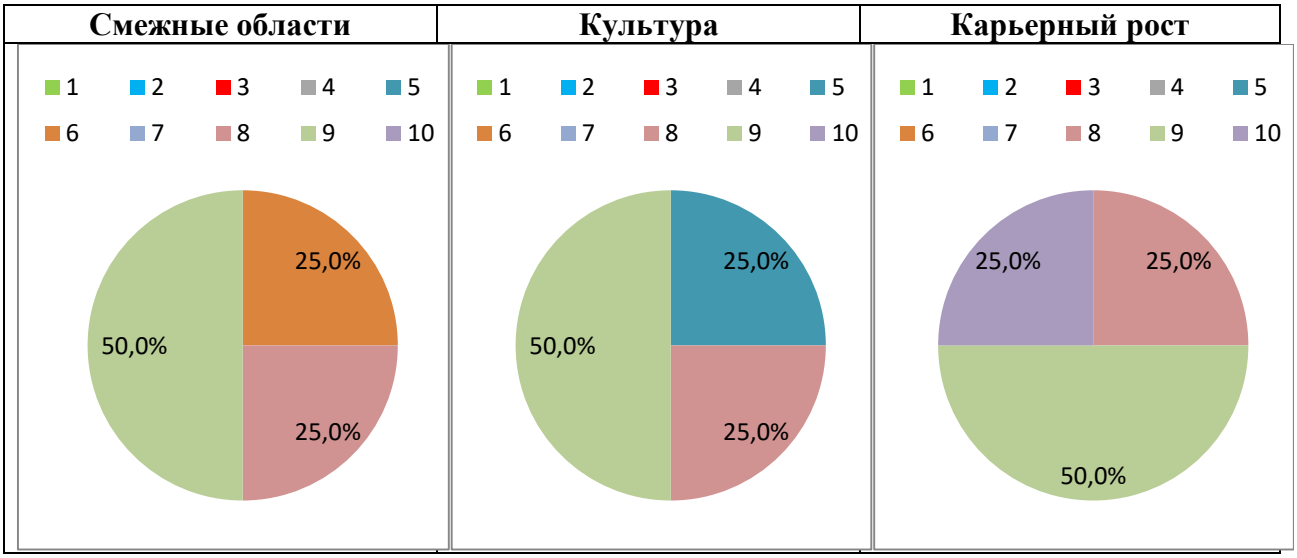


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми карьерный рост, обучаемость. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является знания в смежных областях и общетеоретические знания.

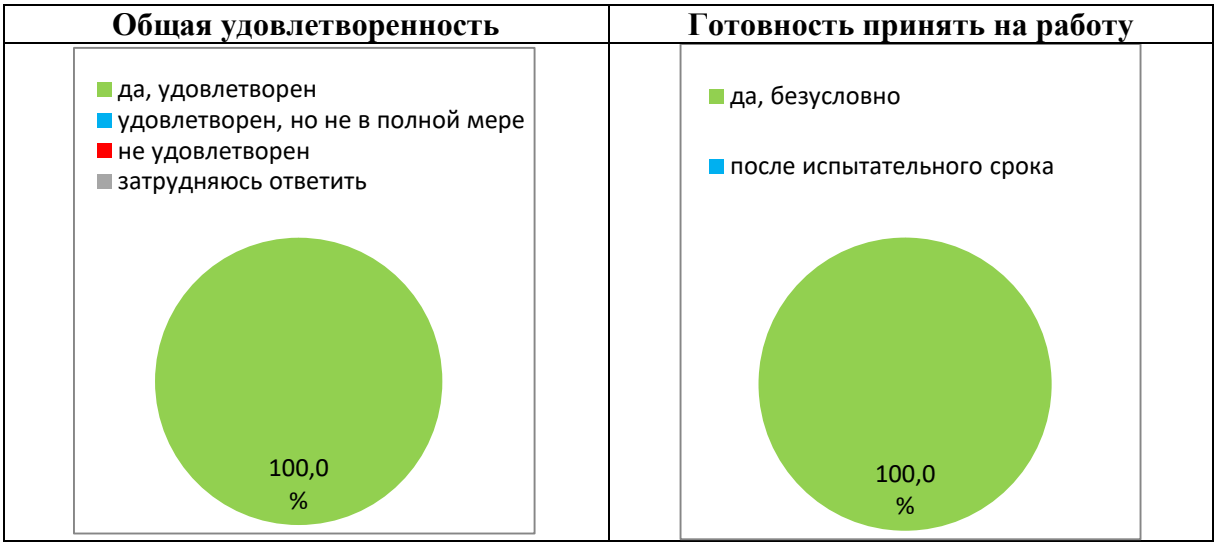
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



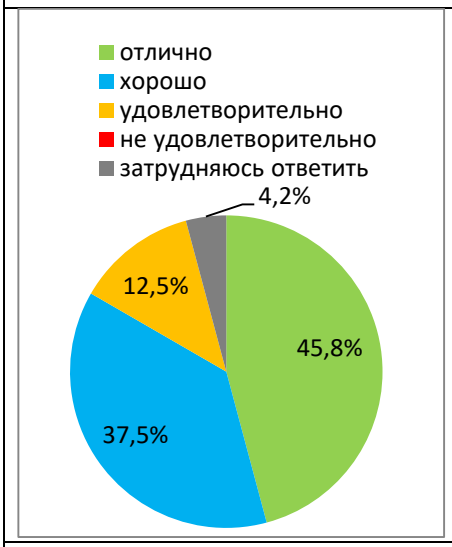
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

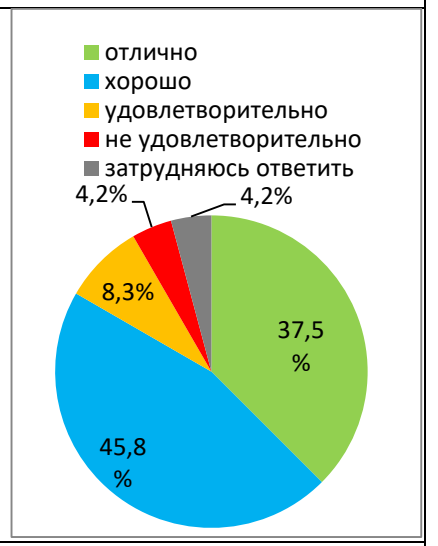
График обучения



Оснащенность аудиторий



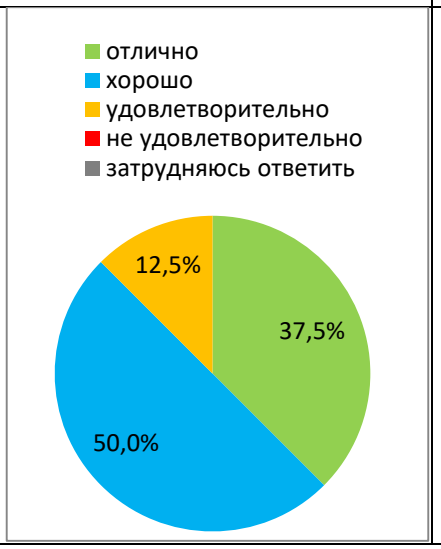
Организация практик



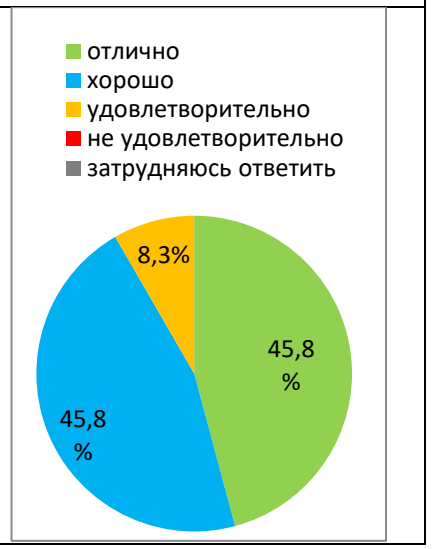
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), доступность и обеспеченность УМЛ. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и организации практик.

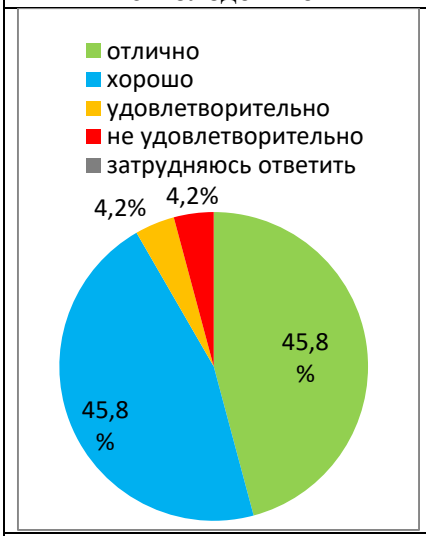
Оценка самостоятельной работы



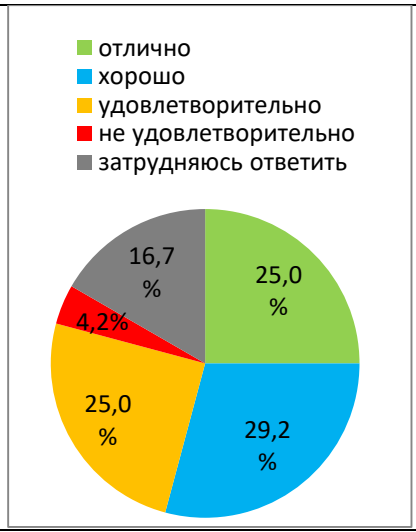
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 83,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры

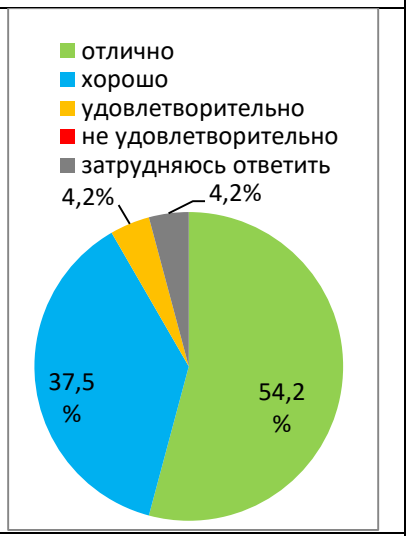
Отдел по работе с молодежью



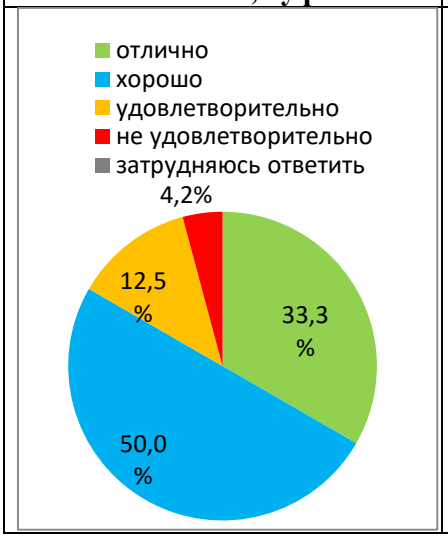
Общежитие



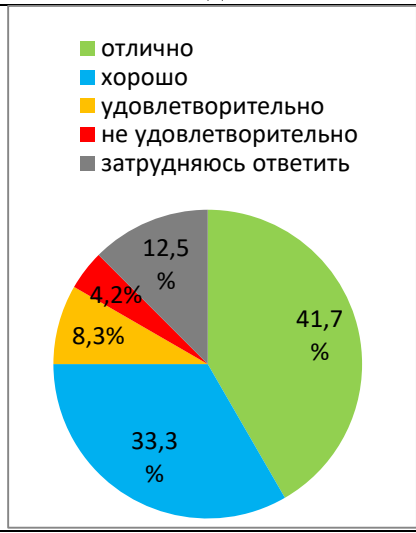
Спорткомплекс



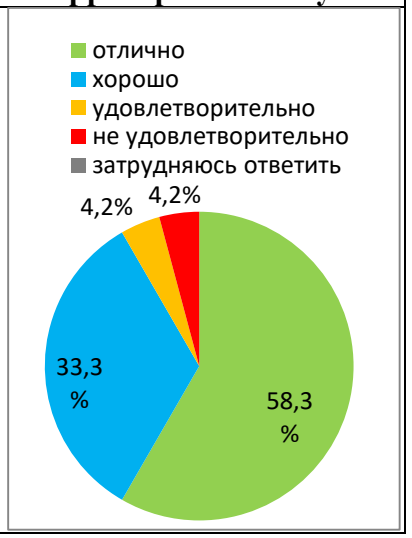
Столовая, буфеты



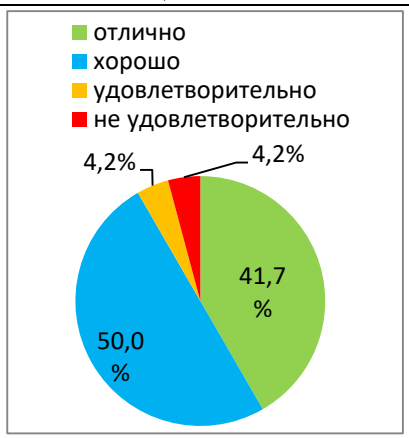
База отдыха



Территория института



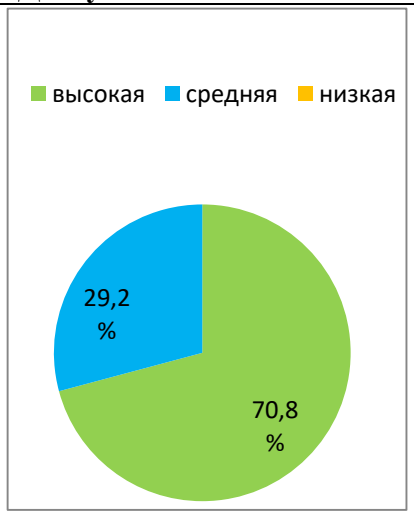
Места общего пользования



Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и столовой.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

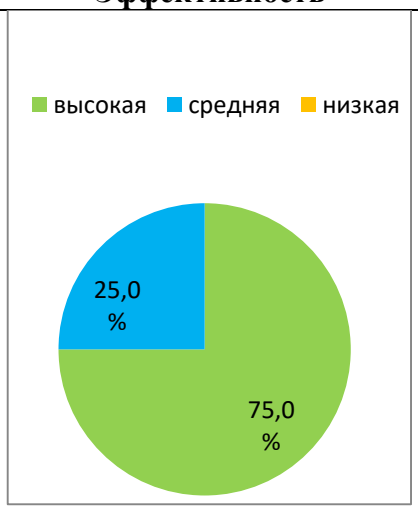
Доступность для общения



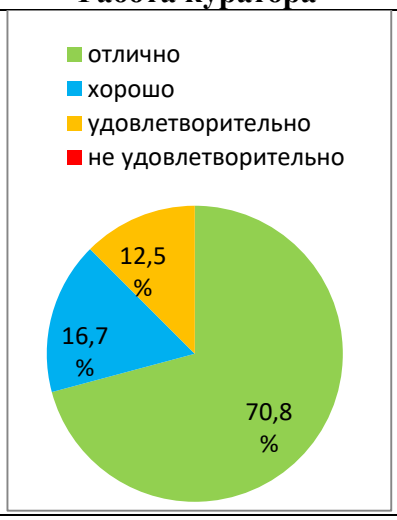
Активность



Эффективность

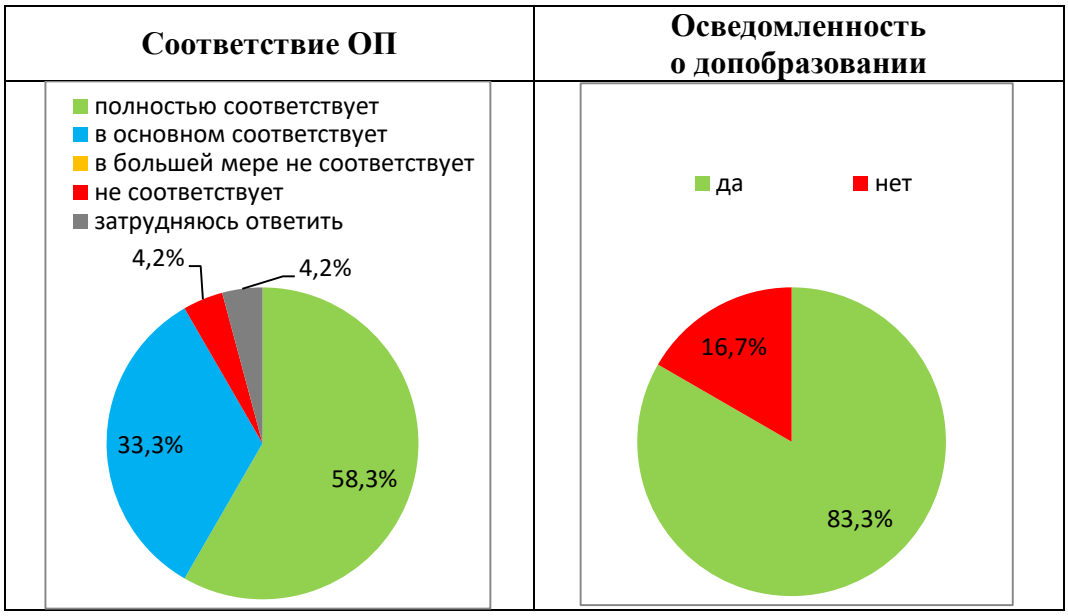


Работа куратора



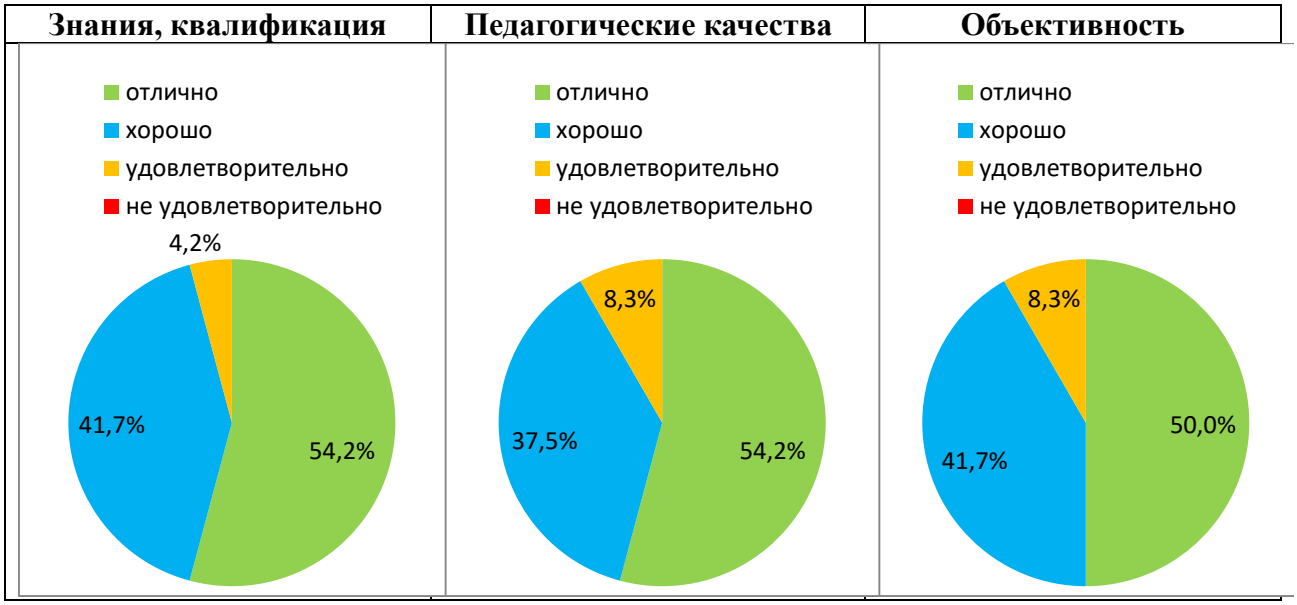
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

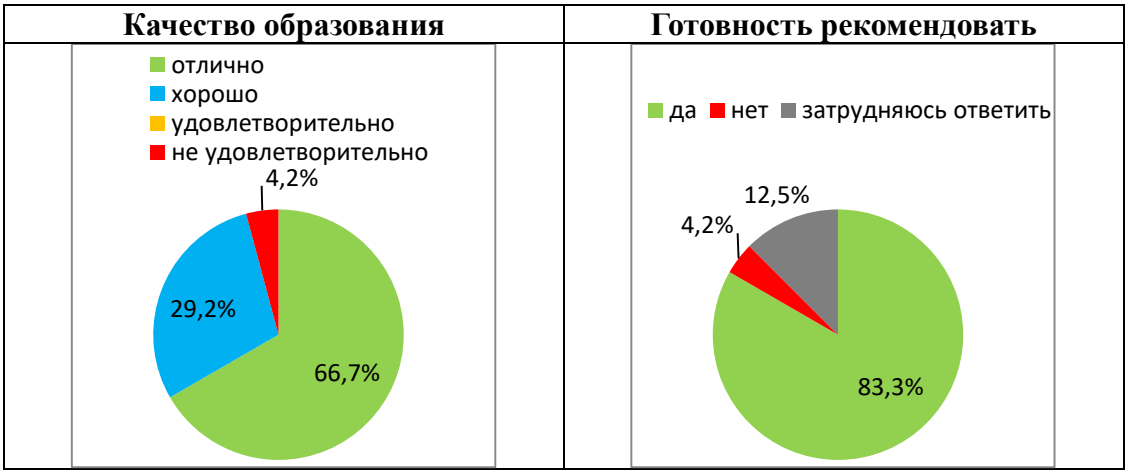


Большая часть опрошенных обучающихся (58,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 83,3% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



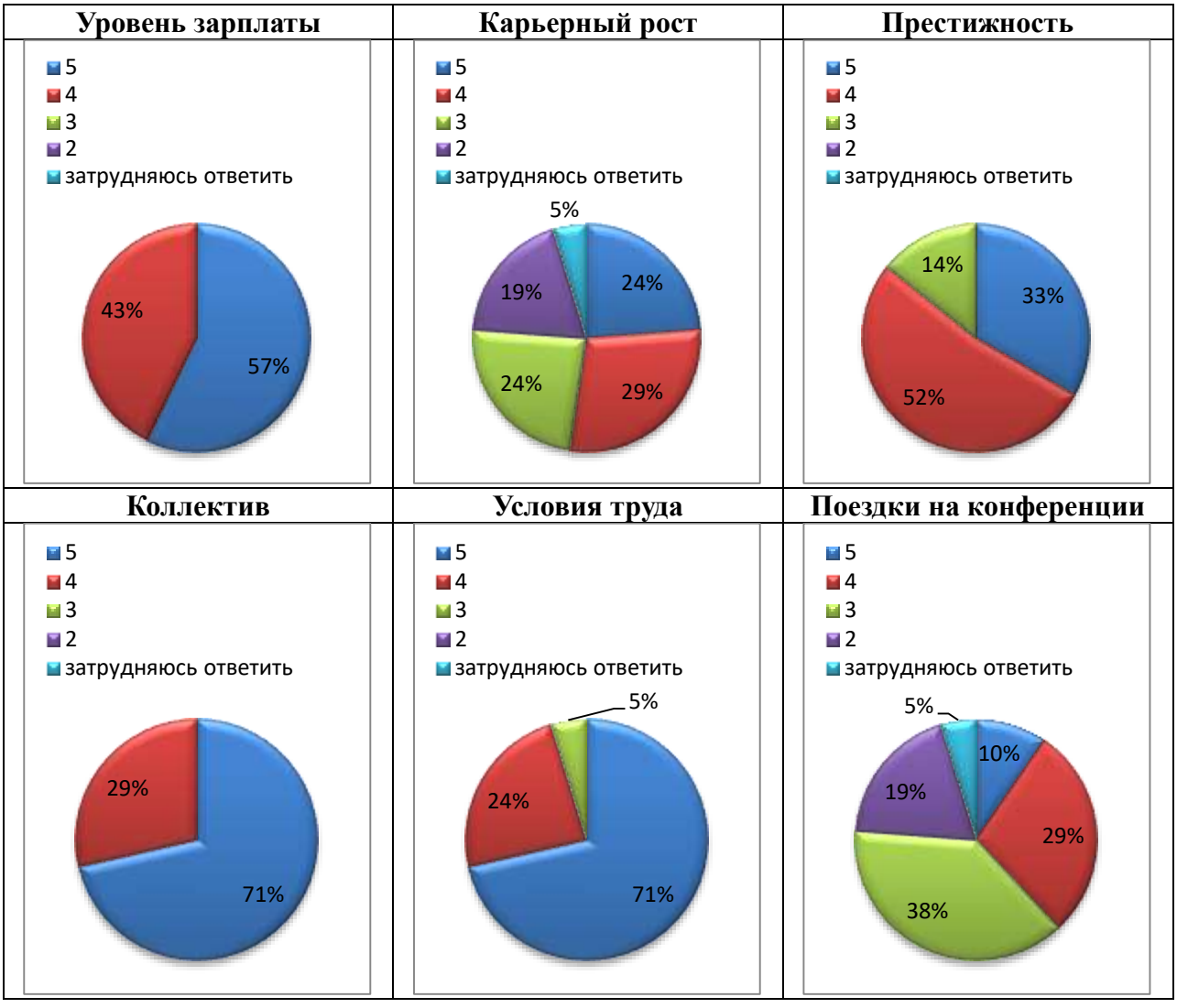
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (66,7 %) и «хорошее» (29,2%). При этом 83,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

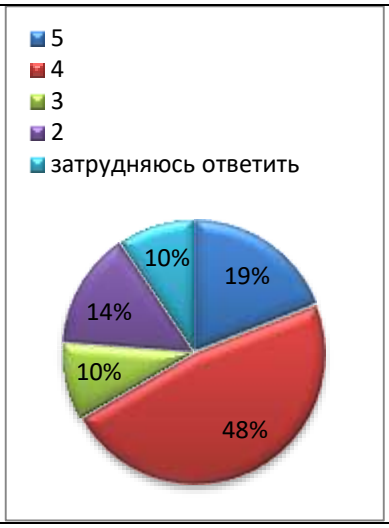


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



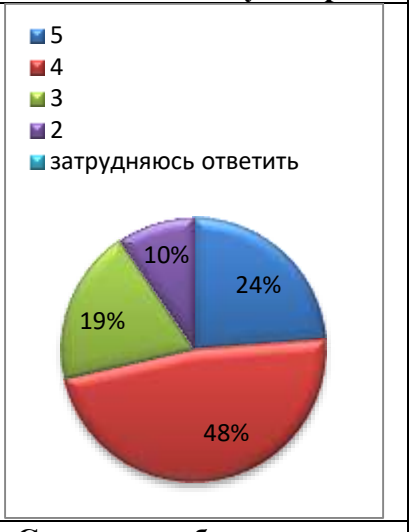
Климат в коллективе

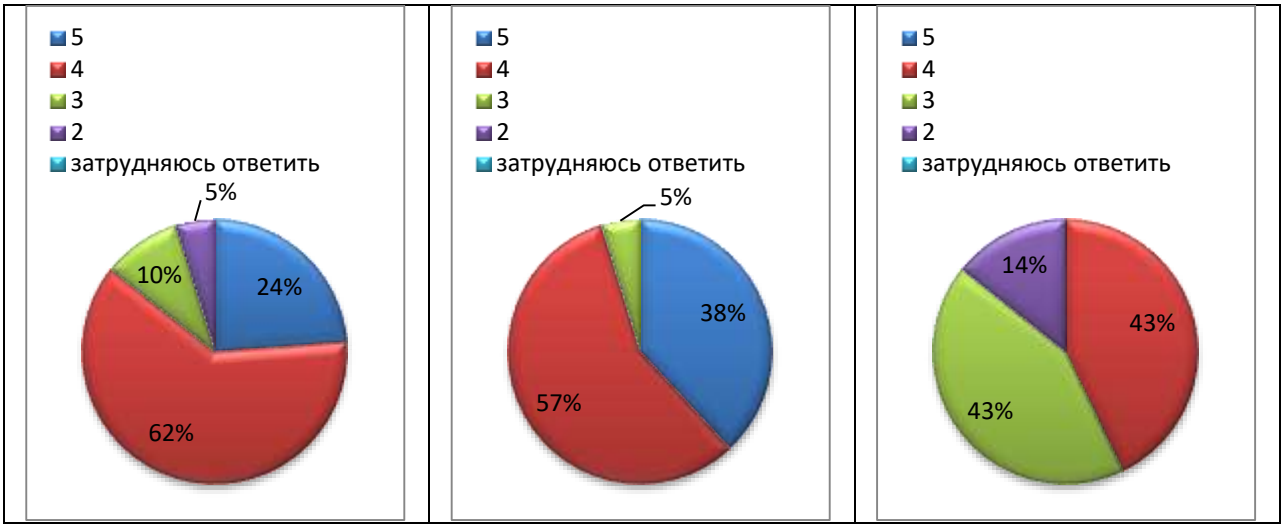


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

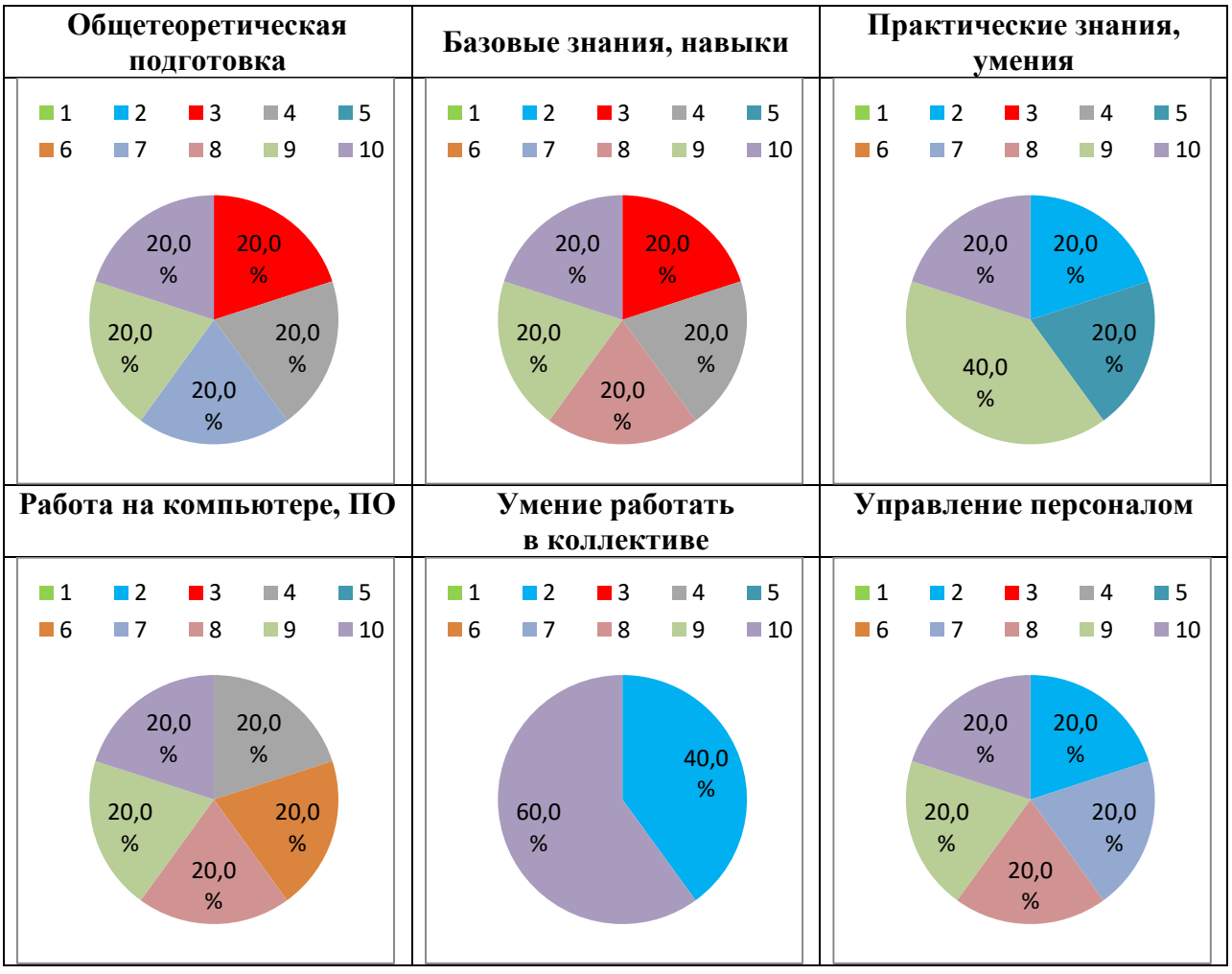
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		
Вентиляция аудиторий	**Чистота**	**Состояние оборудования**

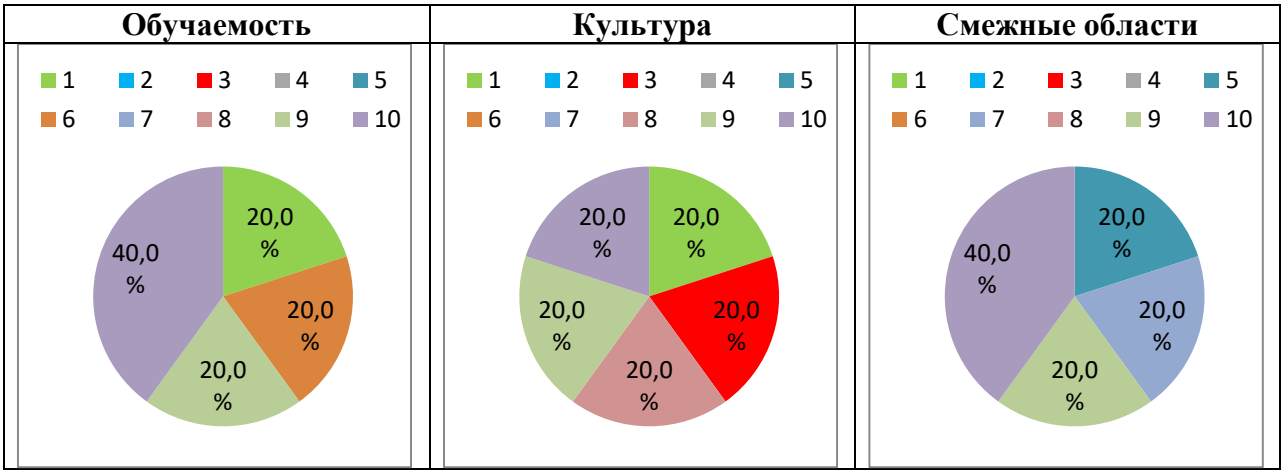


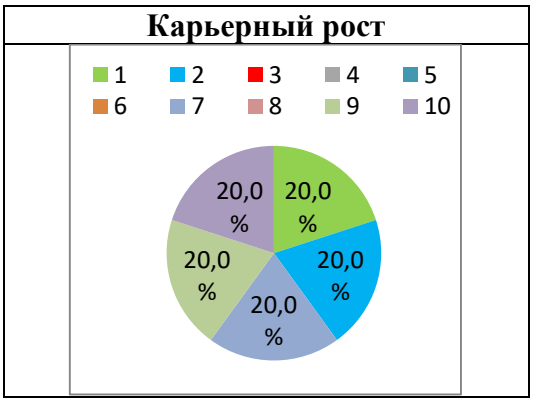
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

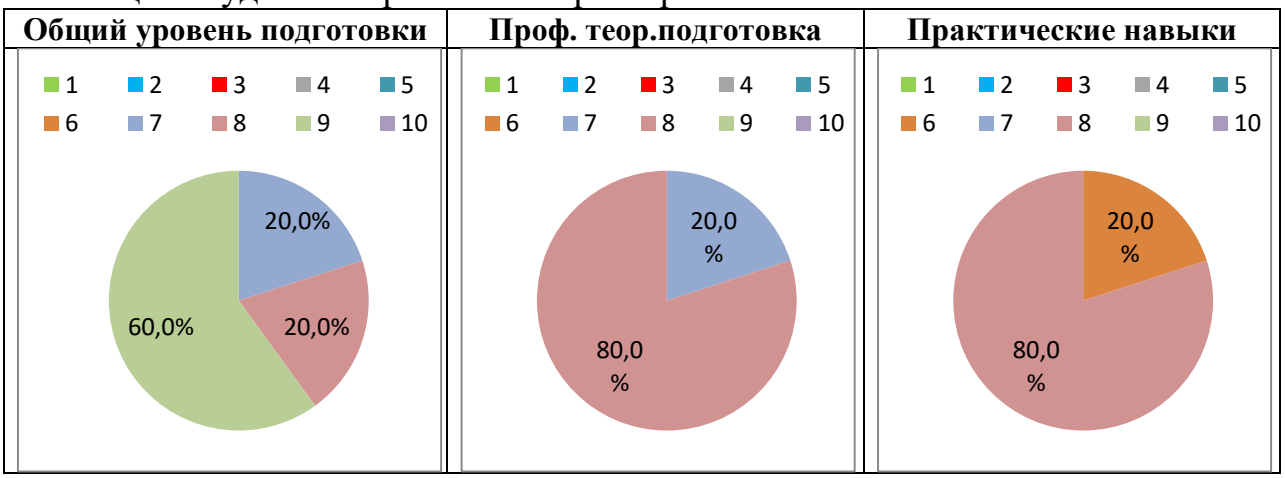


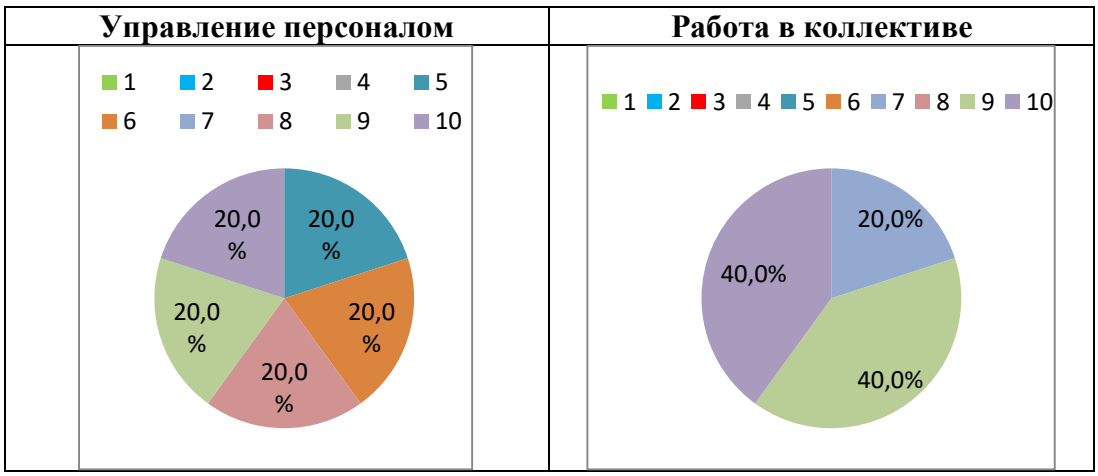


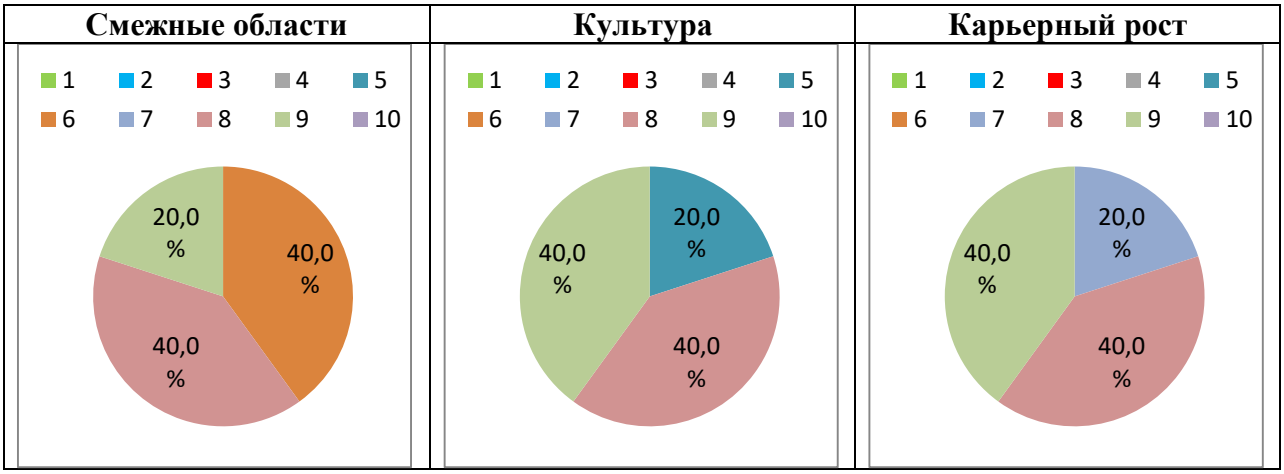


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

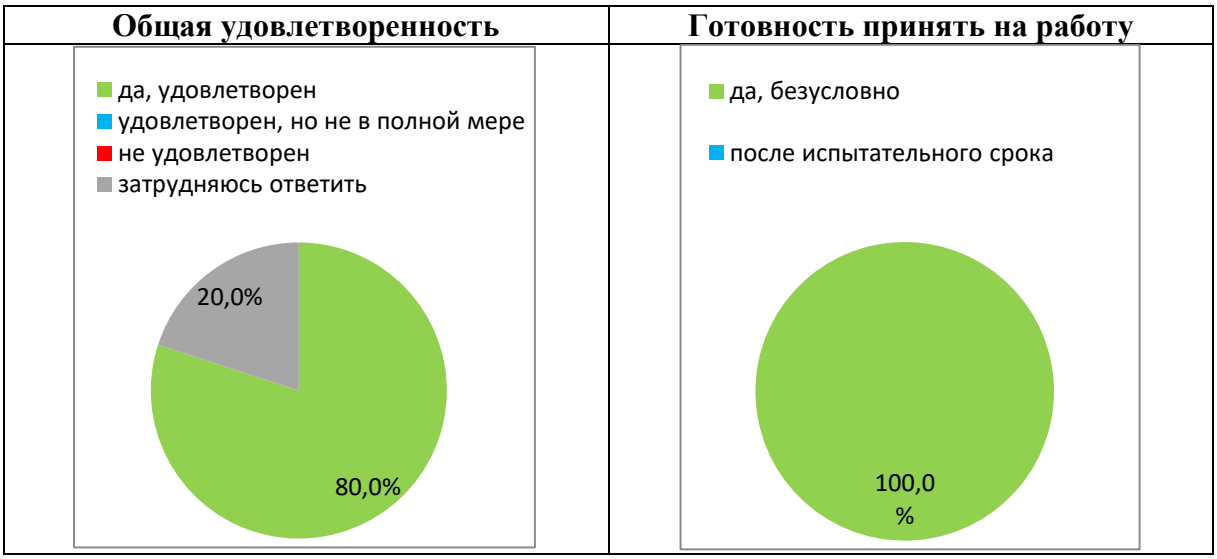
Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, 80% опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

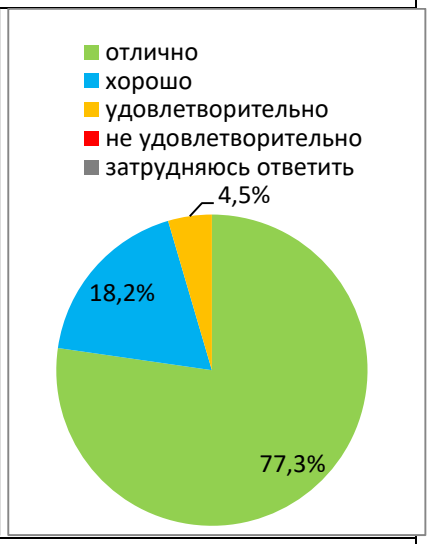
График обучения



Оснащенность аудиторий



Организация практик



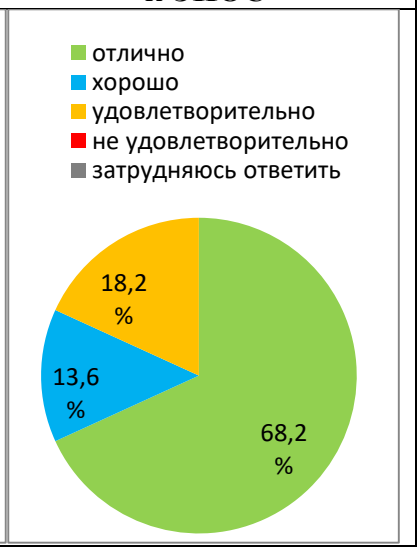
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

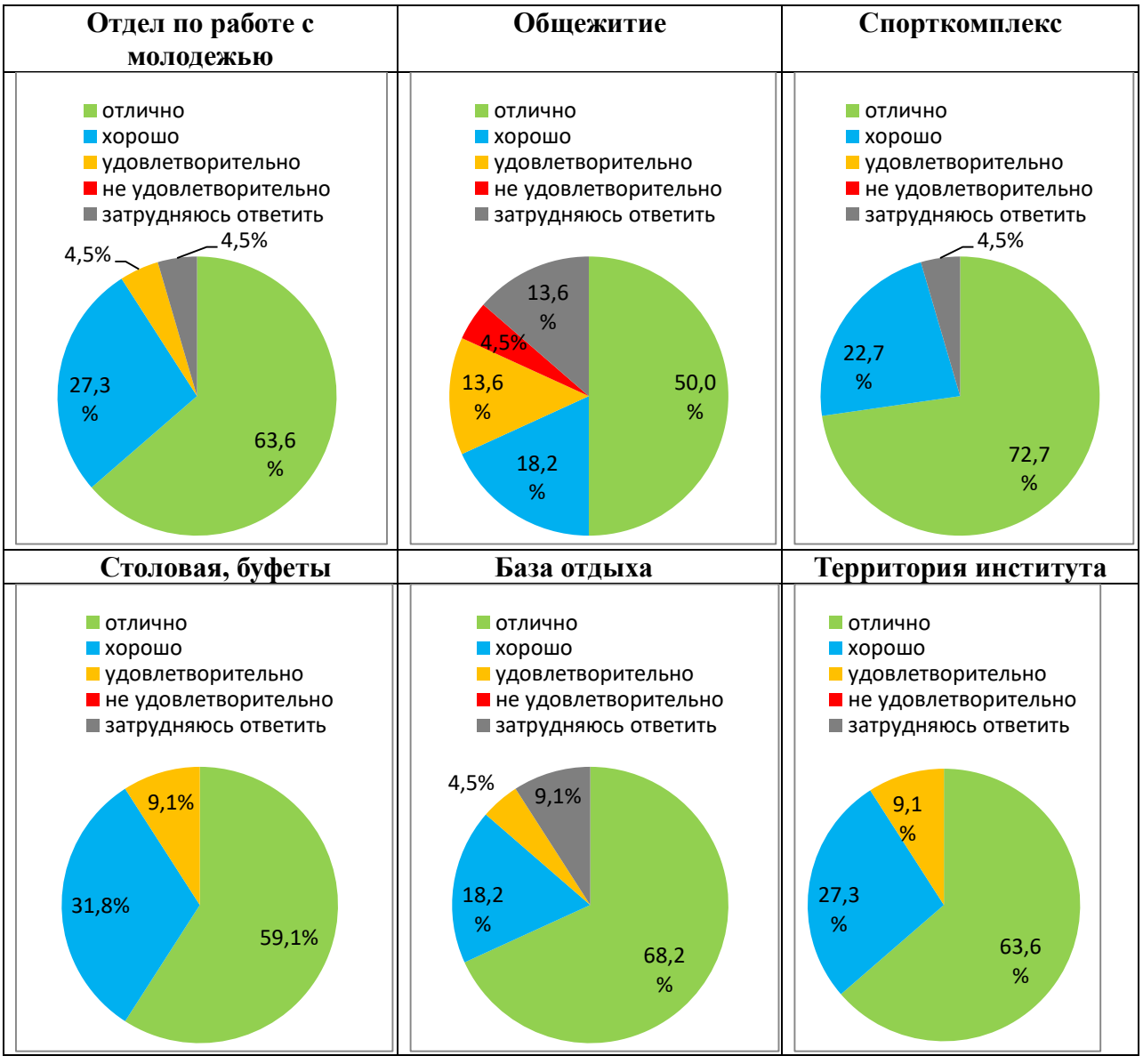


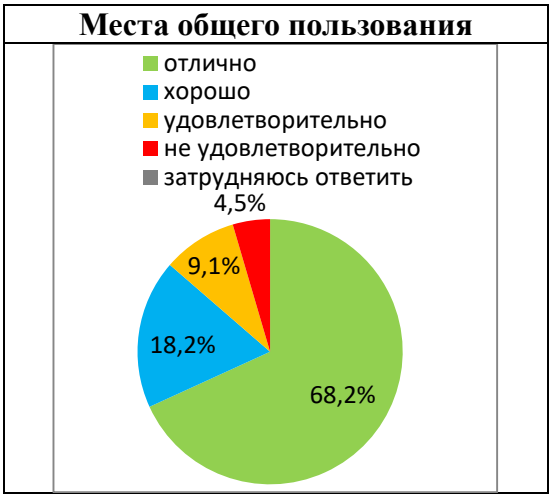
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» оснащенности аудиторий, организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступности электронных изданий..



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 77,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры





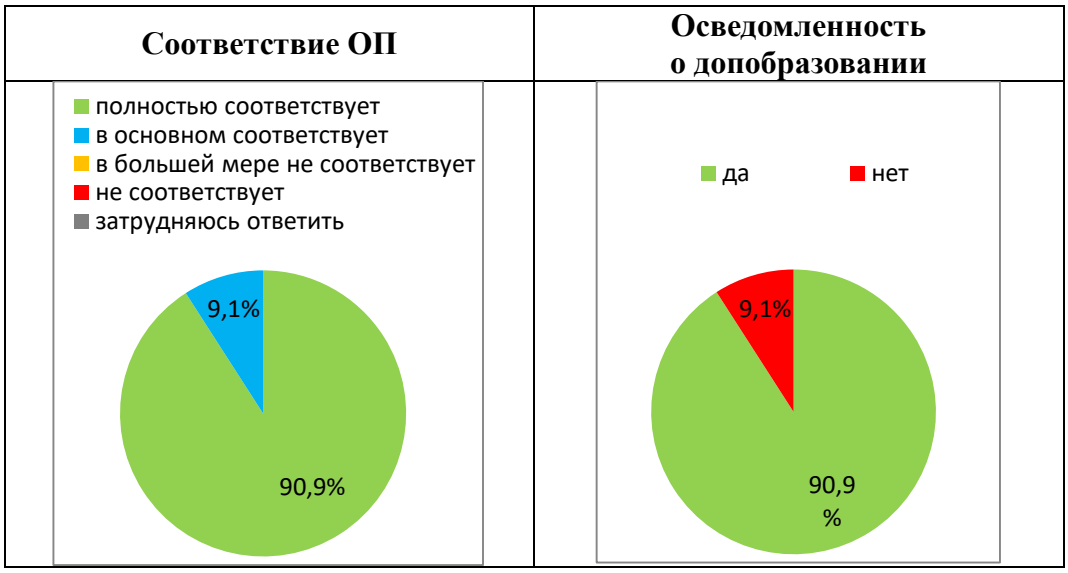
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и столовой.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



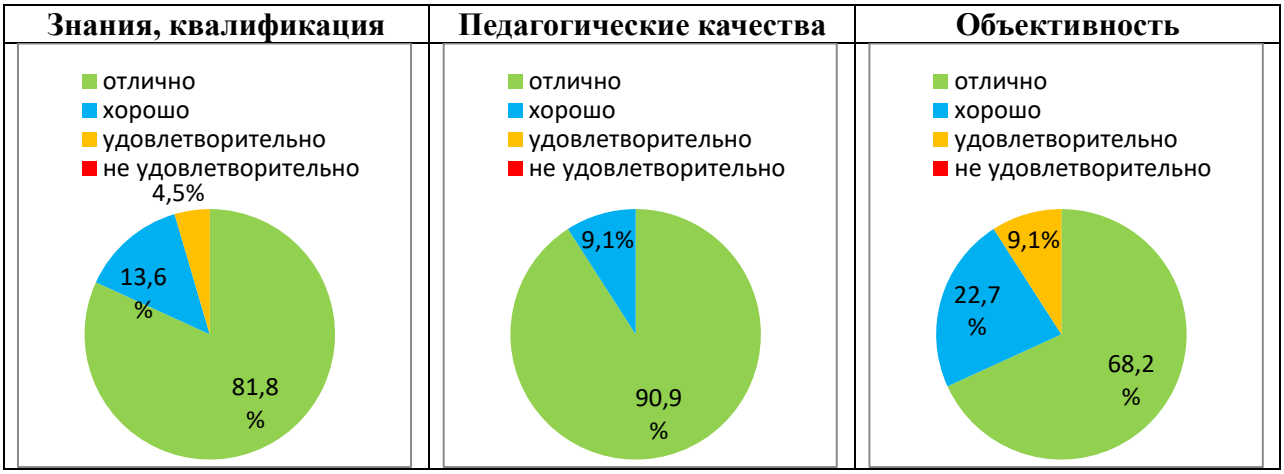
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

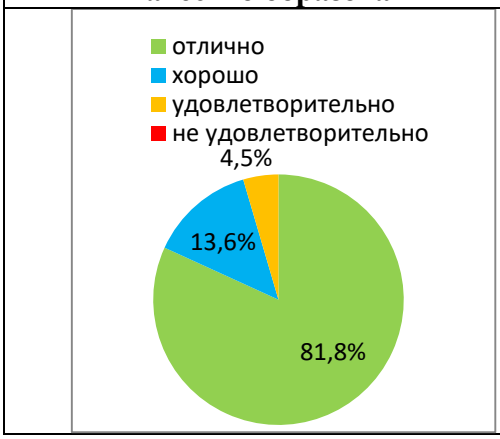


Большая часть опрошенных обучающихся (90,9%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 90,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 68% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

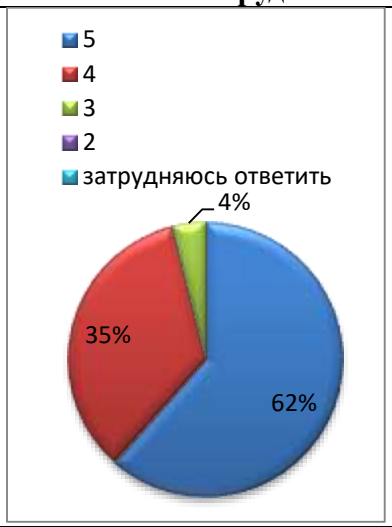
Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (81,8 %) и «хорошее» (13,6%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

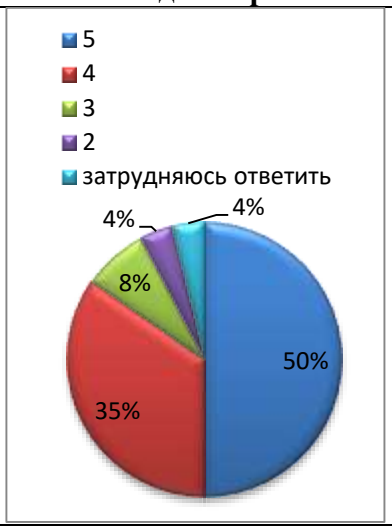
Новые знания



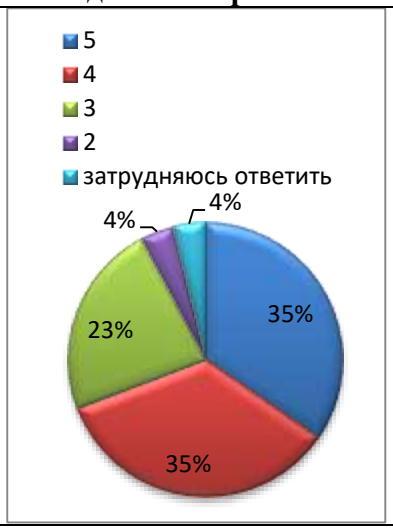
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



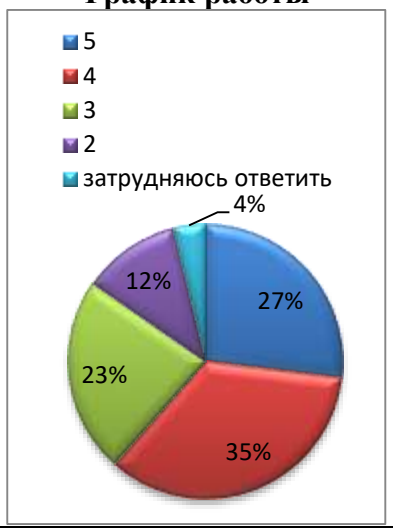
Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



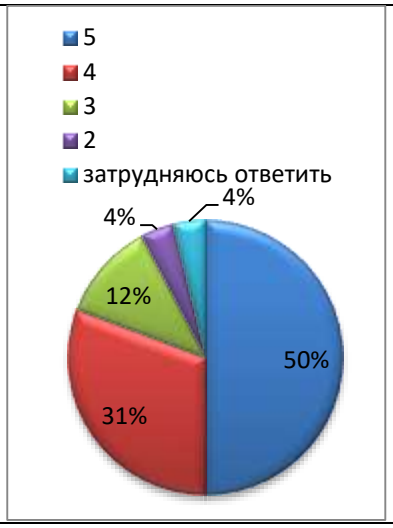
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



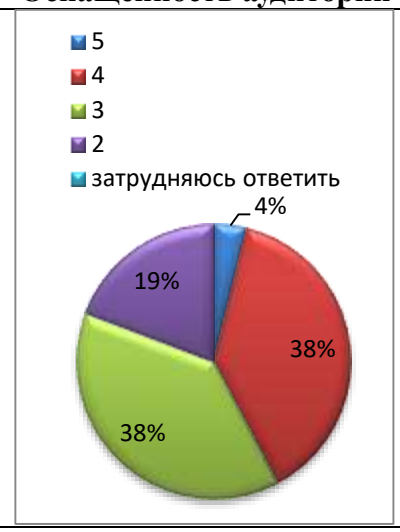
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ



Оснащенность аудиторий



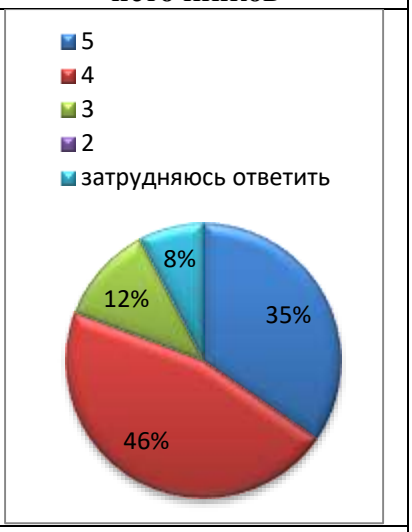
Оснащенность библиотеки



Организация практик



Доступность электронных источников



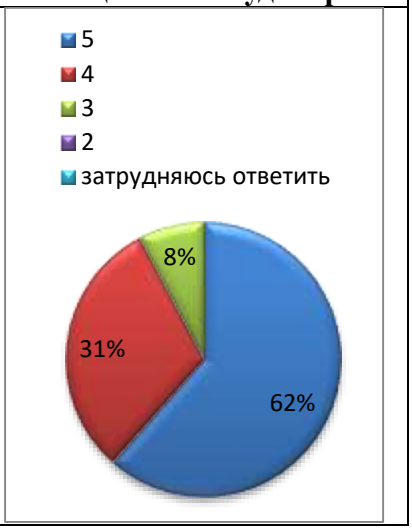
Функционирование ЭИОС

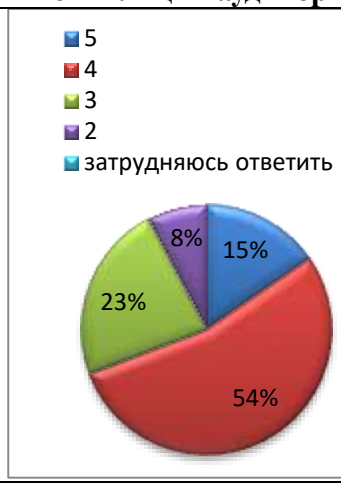


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

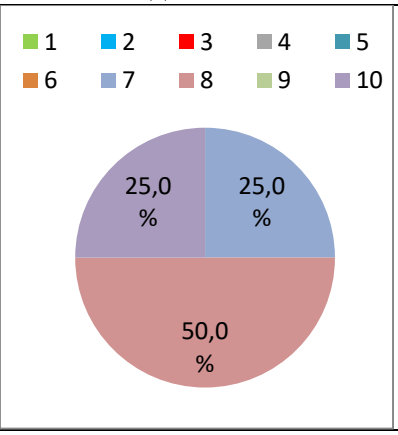
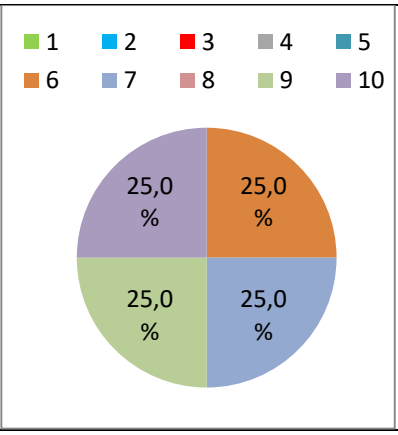
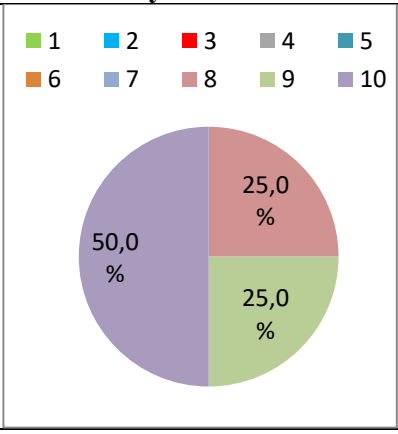
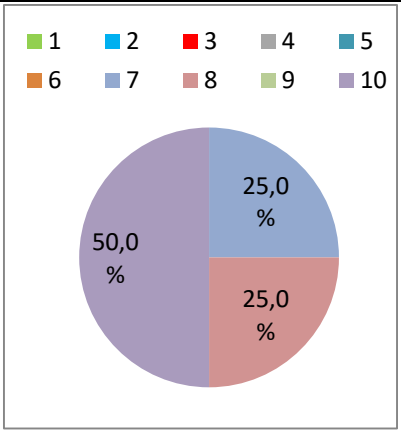
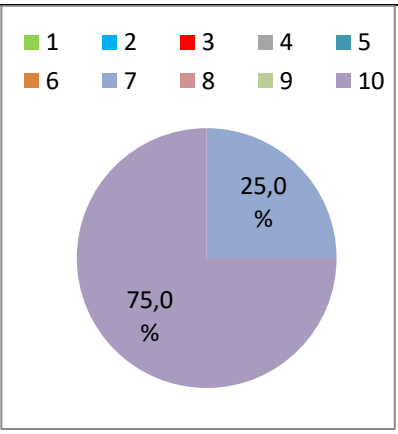
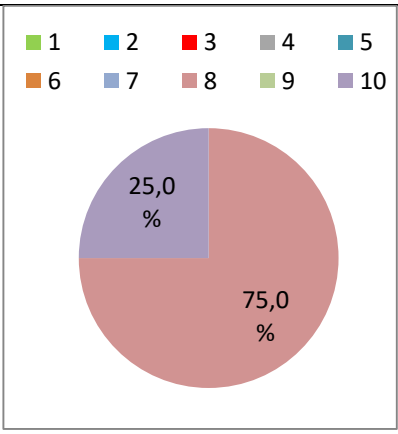


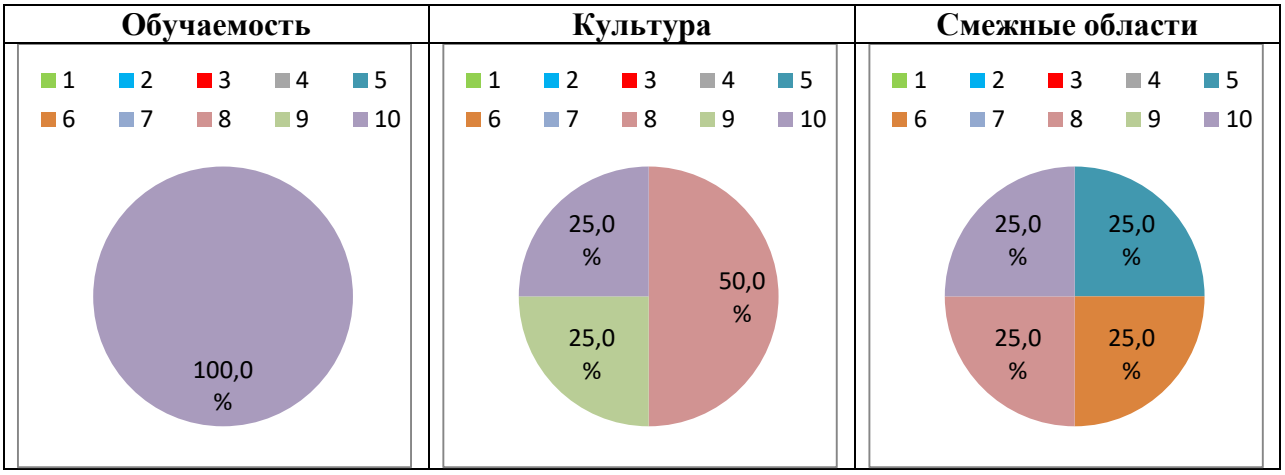
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

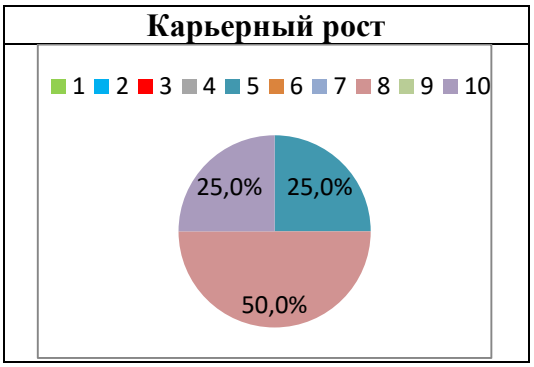
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

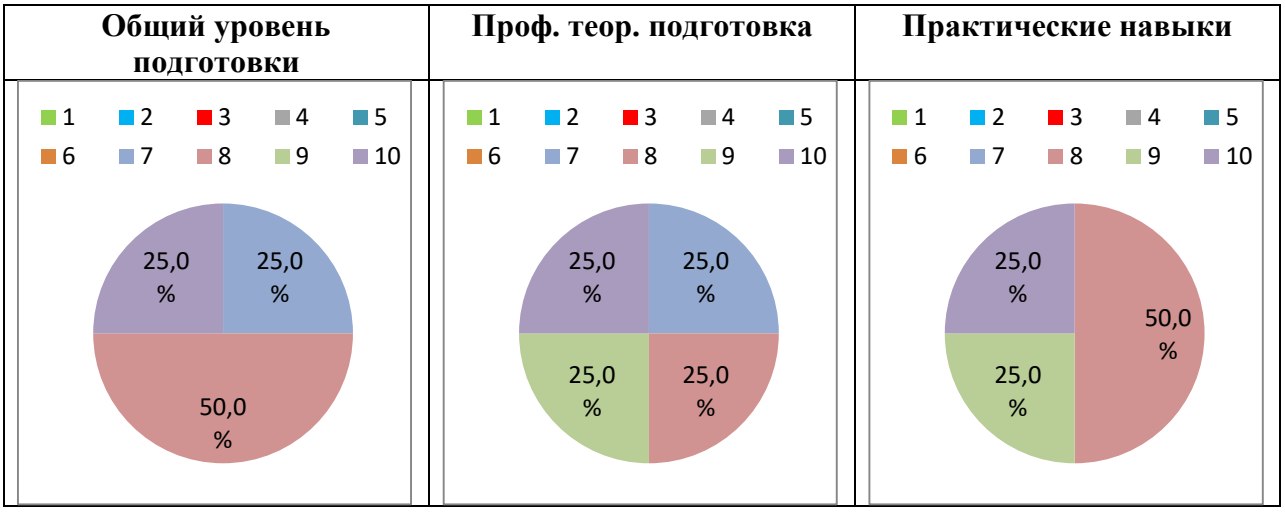
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

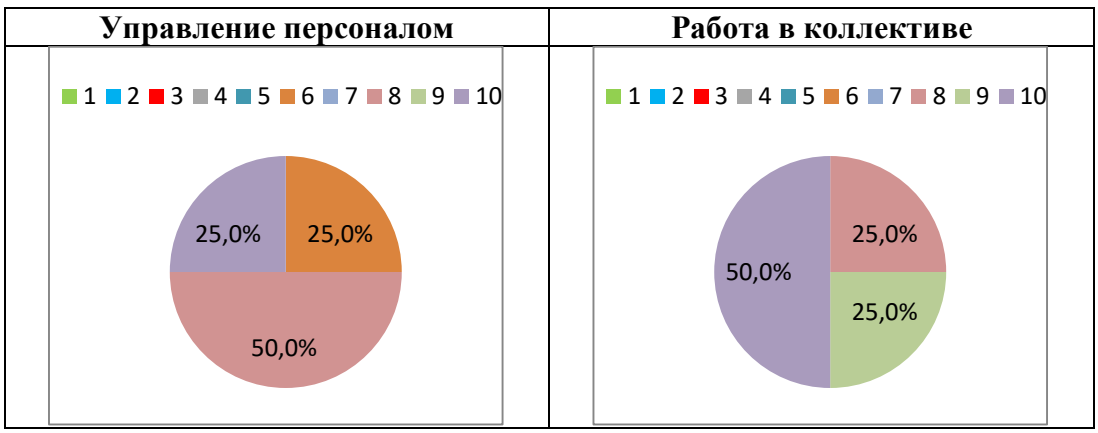


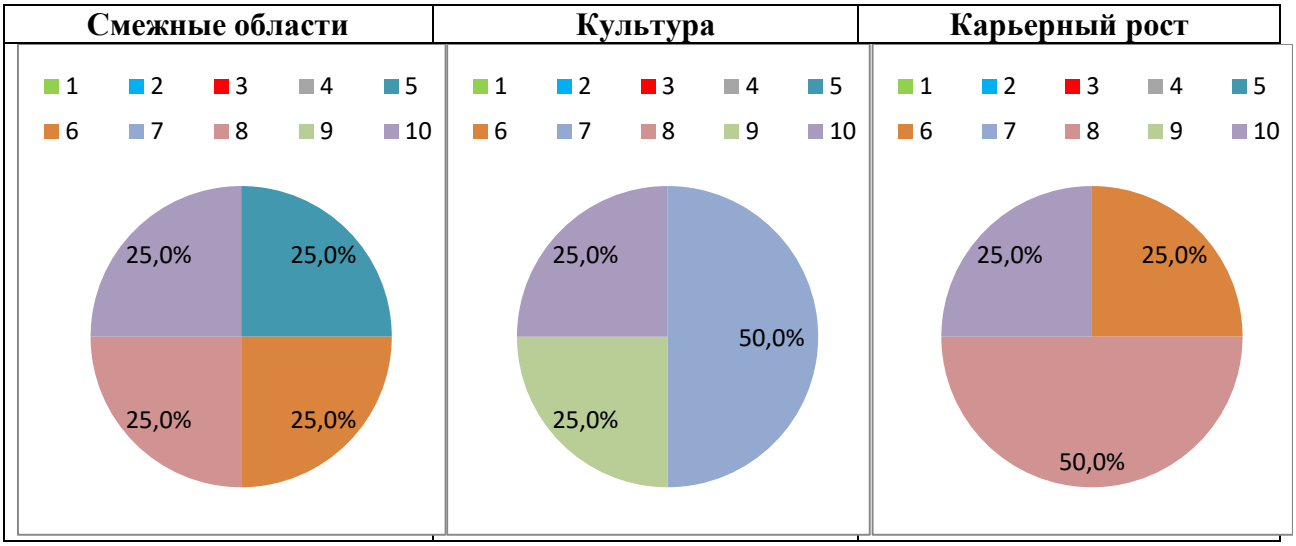


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми **умение работать в коллективе, обучаемость, работа на компьютере,** знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

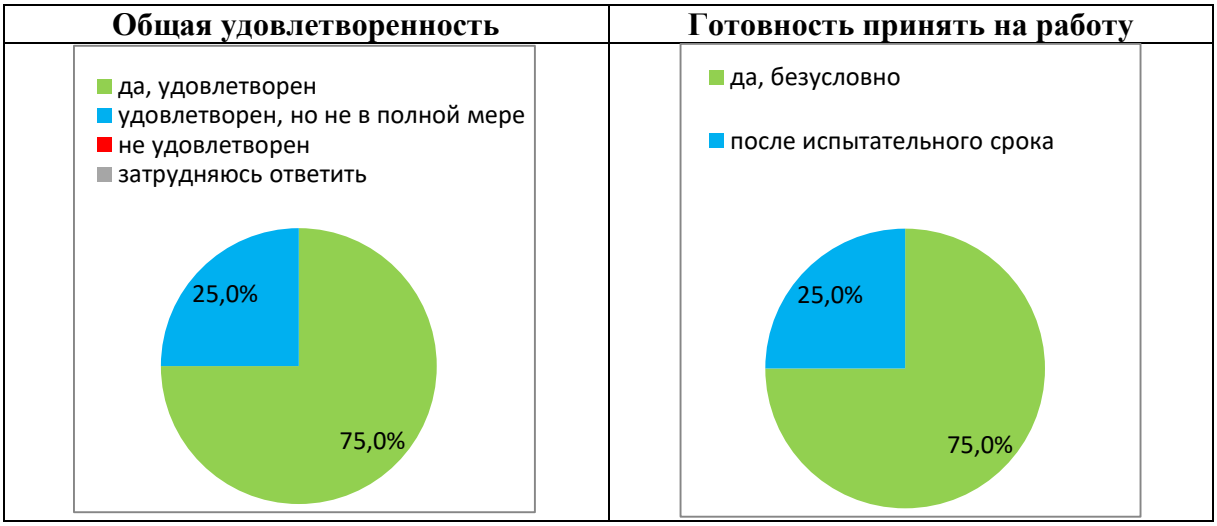
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



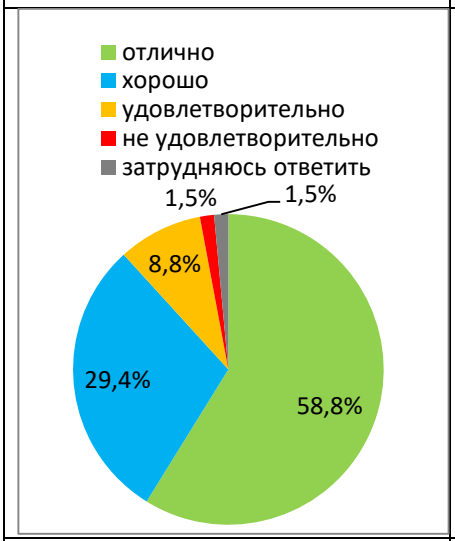
В целом, 75% опрошенных работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и столько же готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

21.02.19 Землеустройство

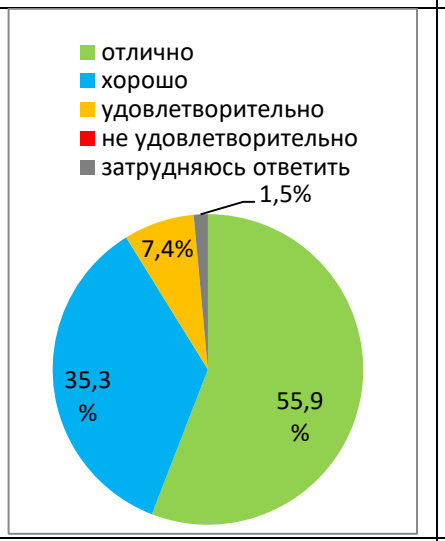
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

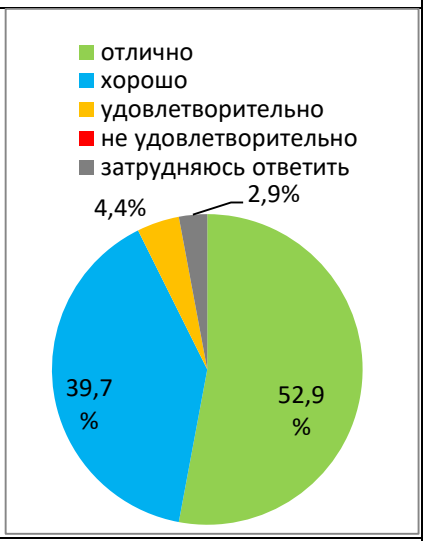
График обучения



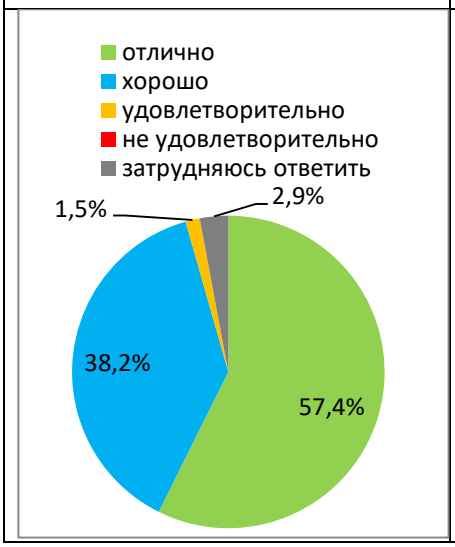
Оснащенность аудиторий



Организация практик



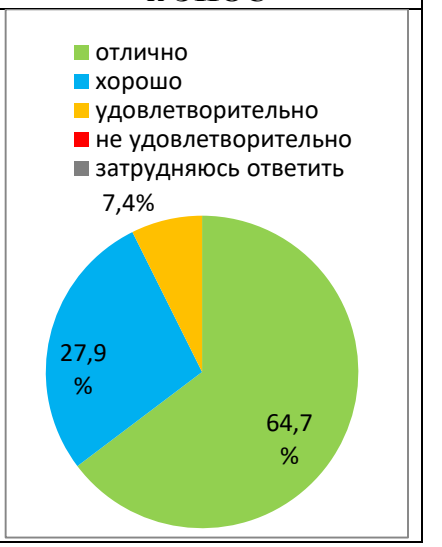
Доступность и обеспеченность УМЛ



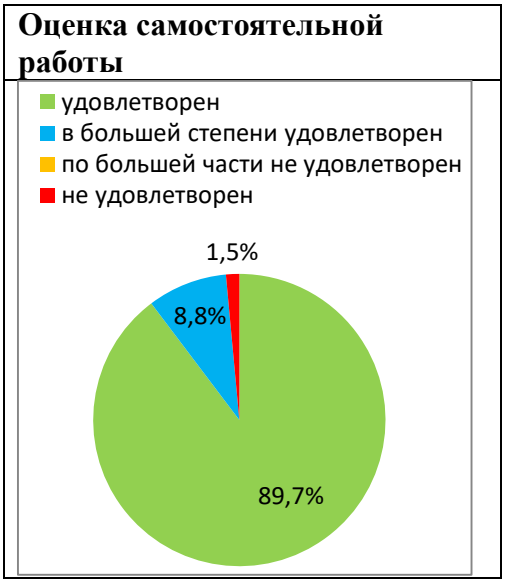
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

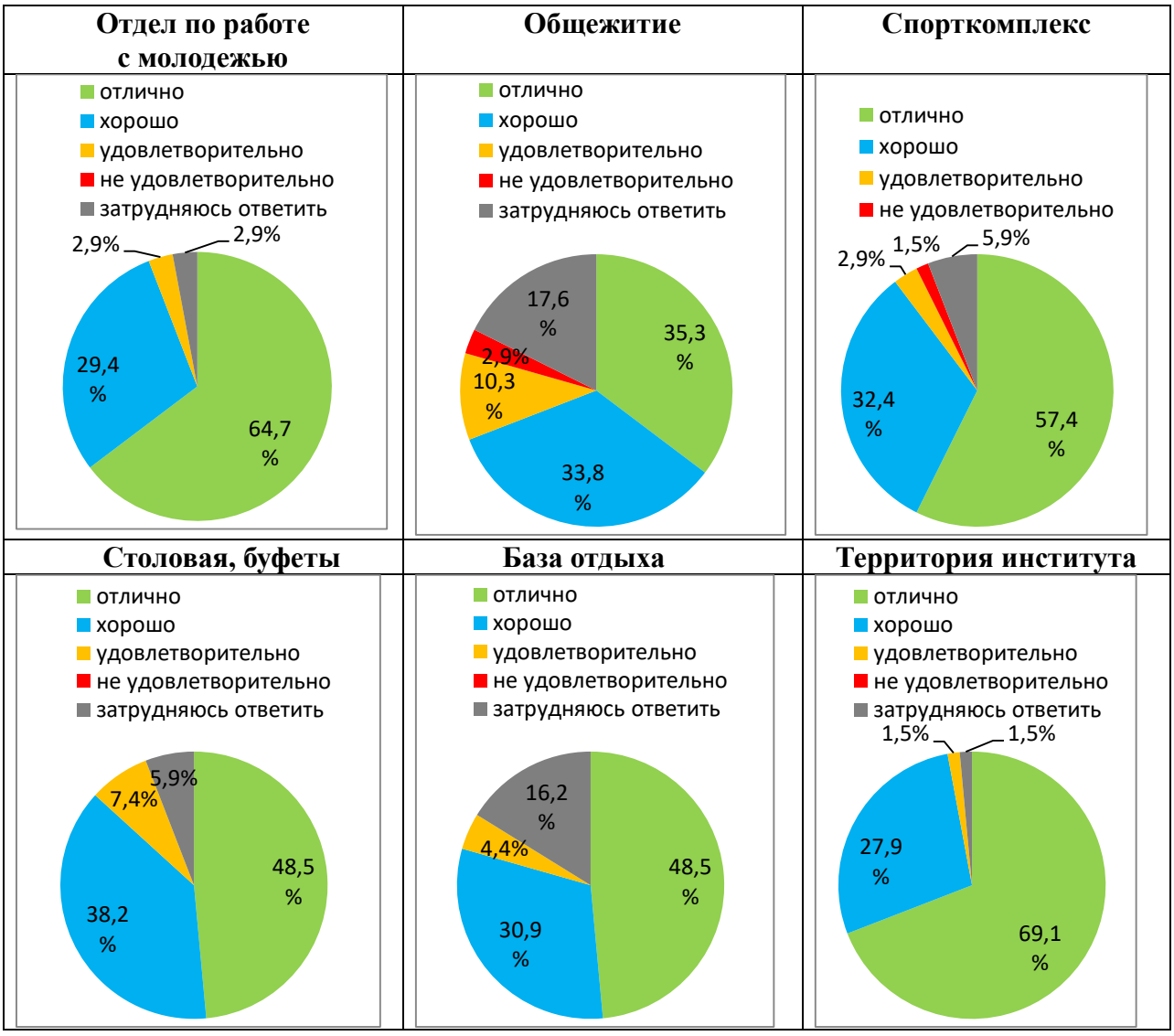


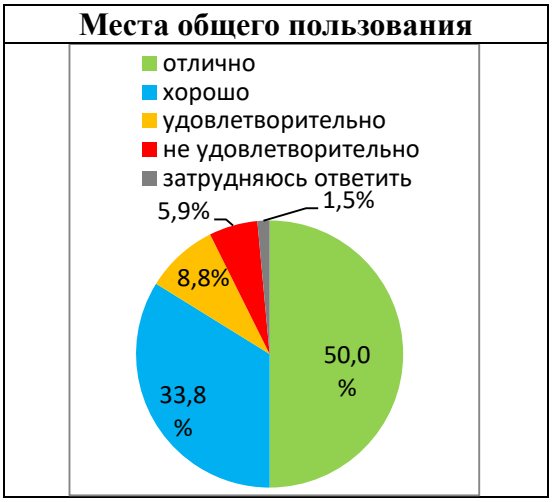
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), возможность неограниченного доступа к ЭИОС. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации практик.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 89,7% обучающихся.

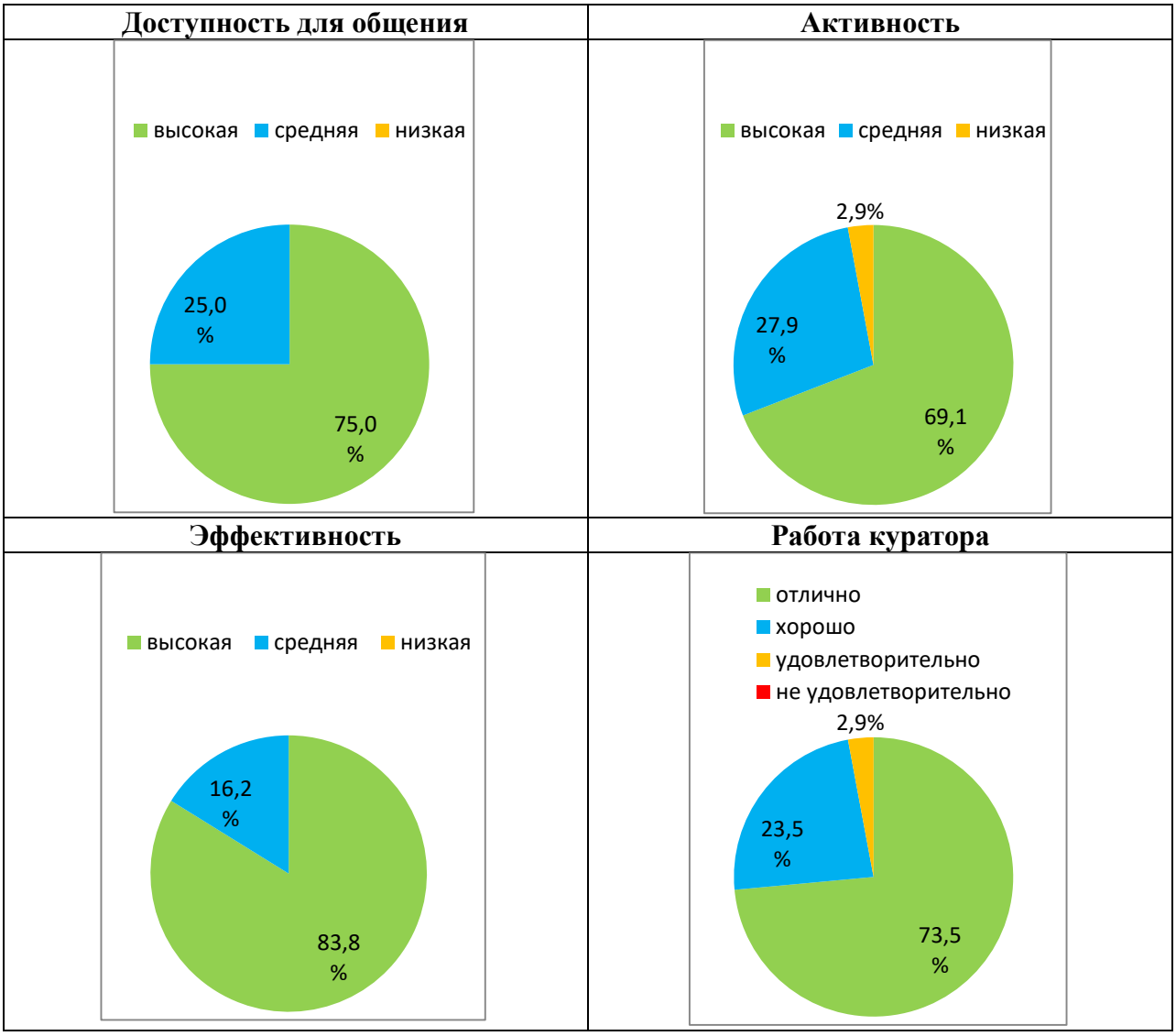
Оценка социально-бытовой инфраструктуры





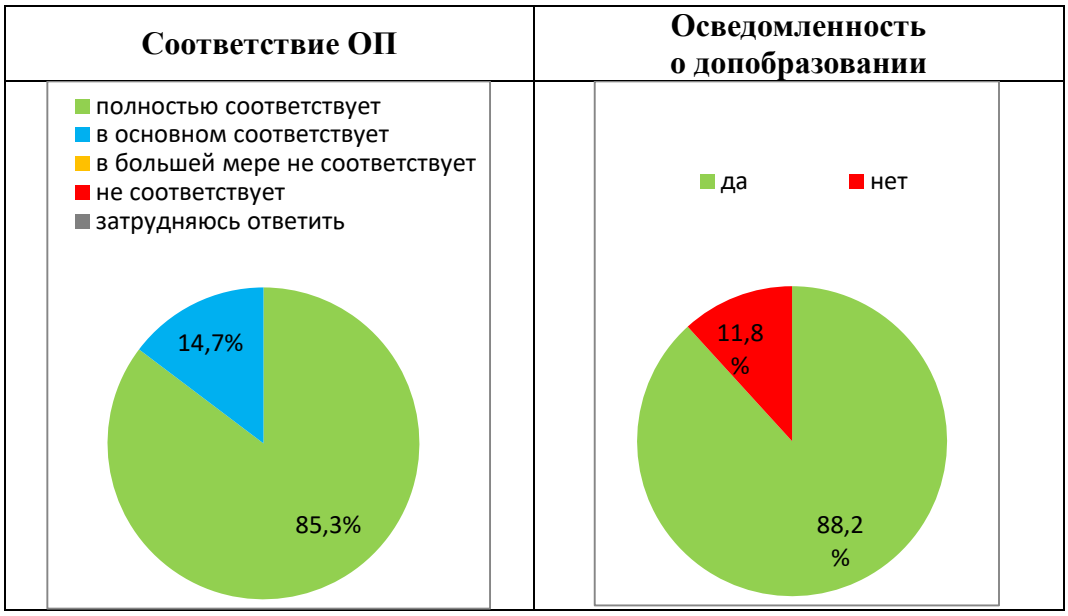
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



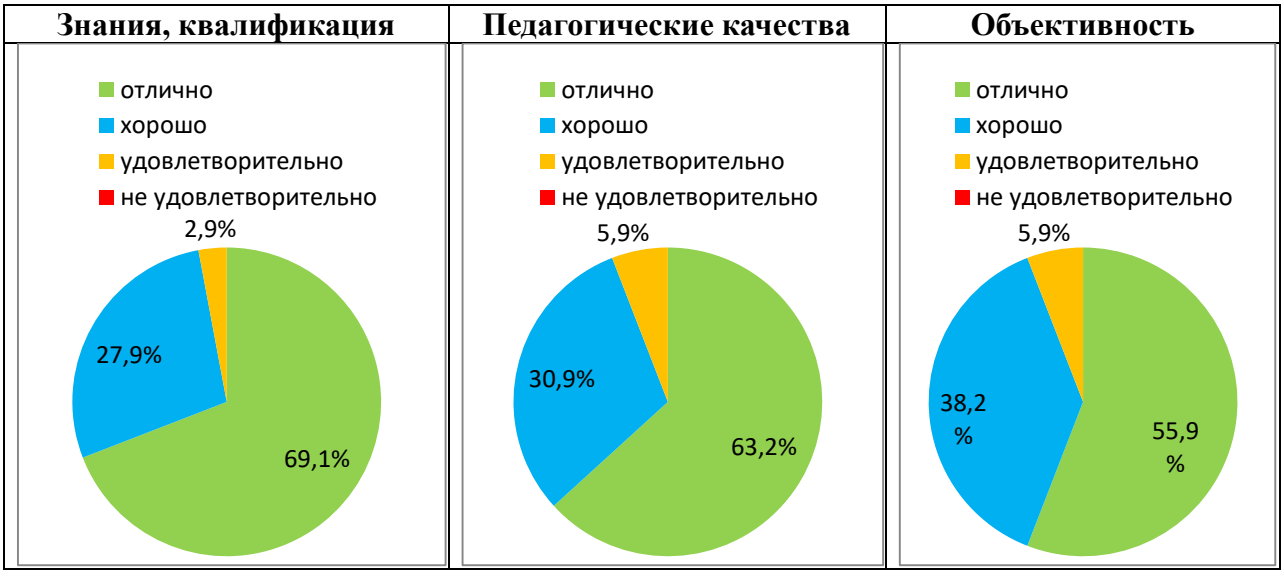
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

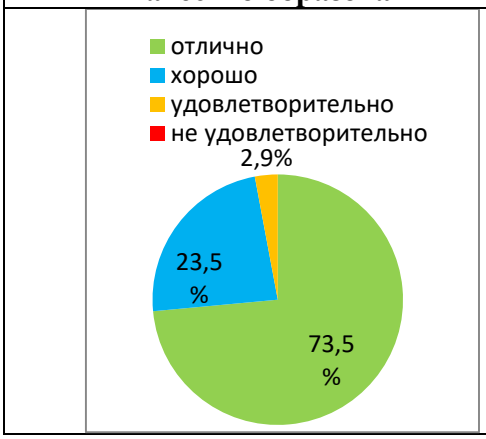
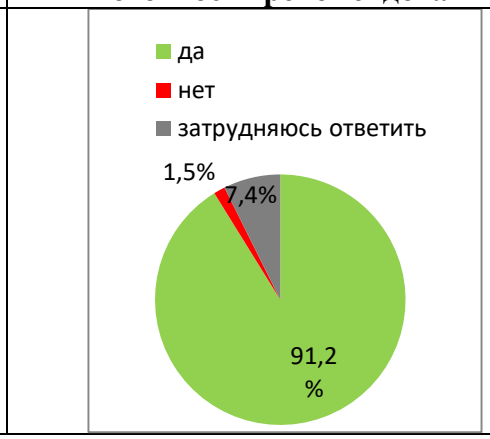


Большая часть опрошенных обучающихся (85,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 88,2% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса



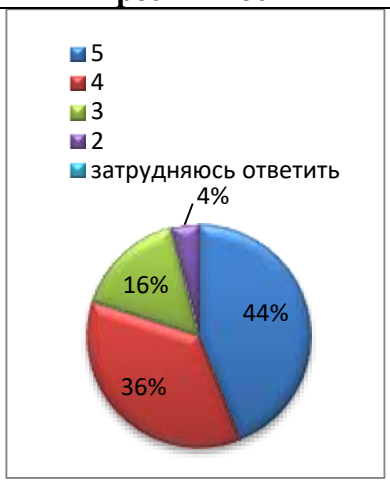
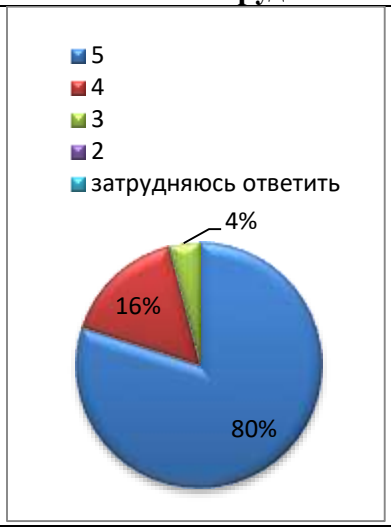
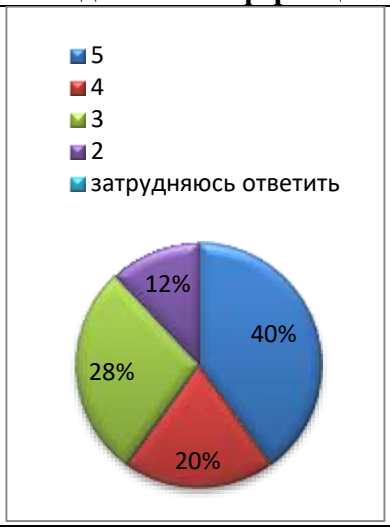
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 55% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (73,5 %) и «хорошее» (23,5%). При этом 91,2% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



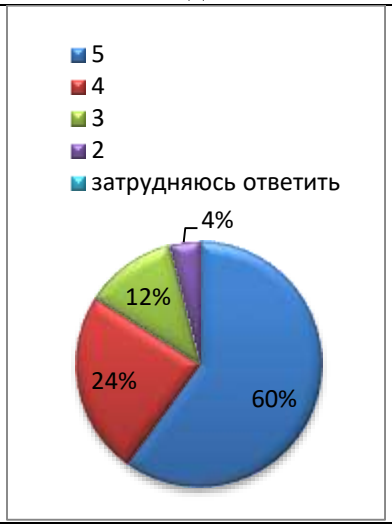
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

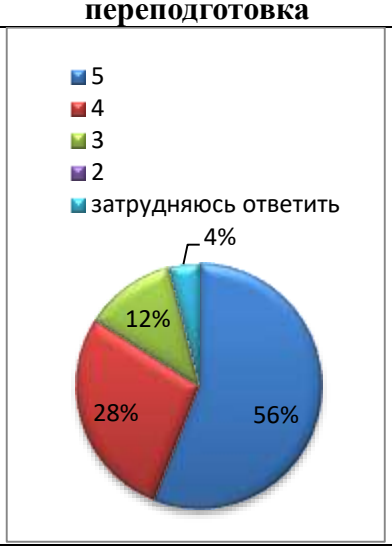
Выплата зарплаты



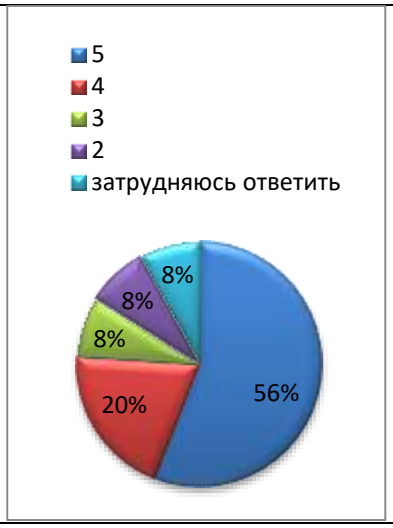
Отдых



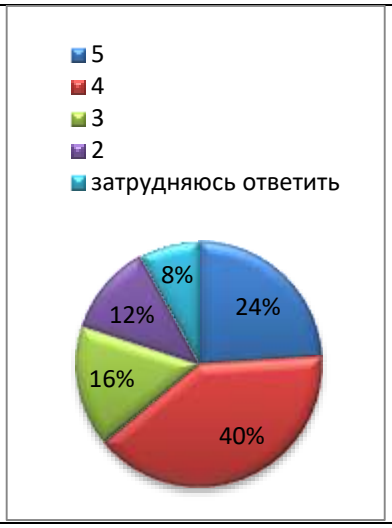
Профподготовка, переподготовка



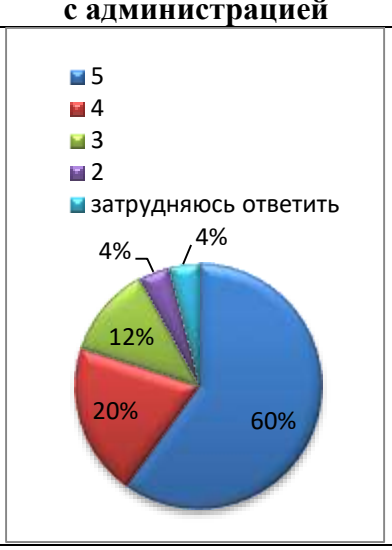
Гласность соц.поддержки



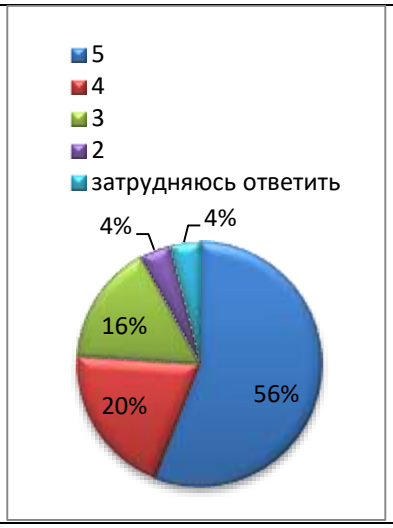
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, климатом в коллективе, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

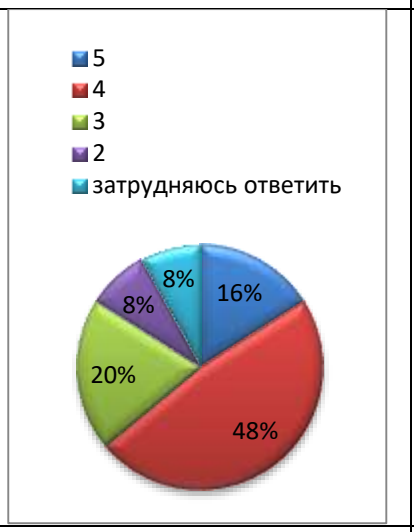
КУГ



Оснащенность аудиторий



Оснащенность библиотеки



Организация практик



Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС

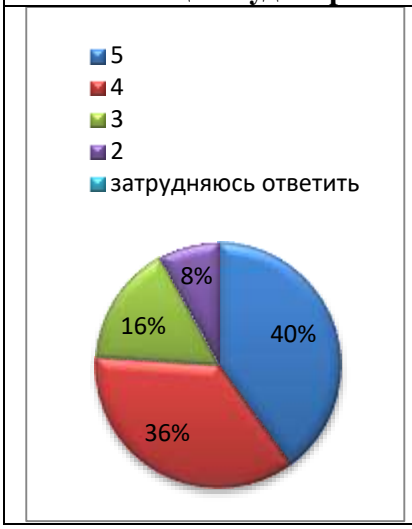


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

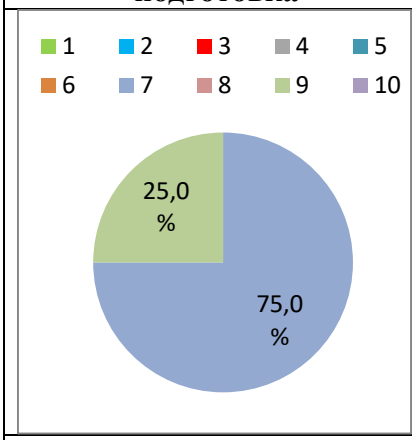
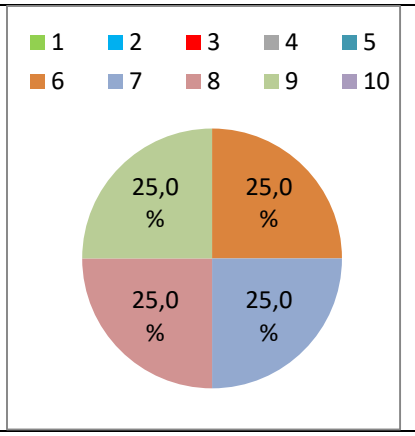
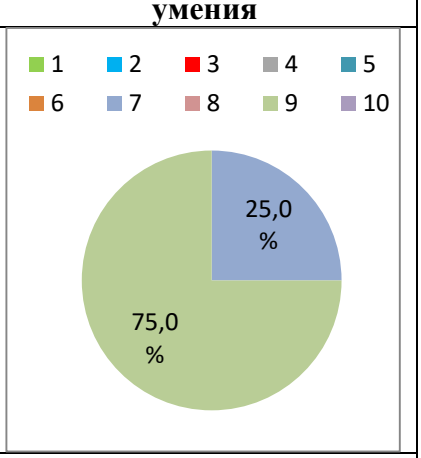
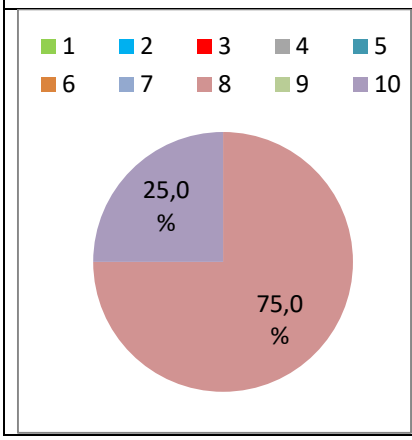
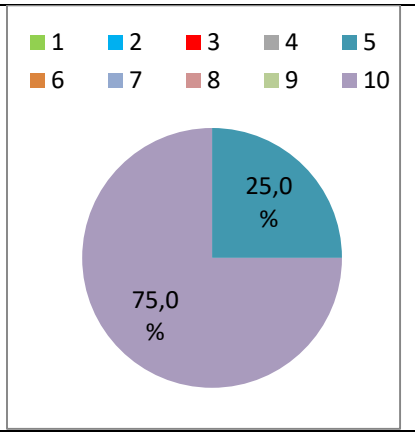
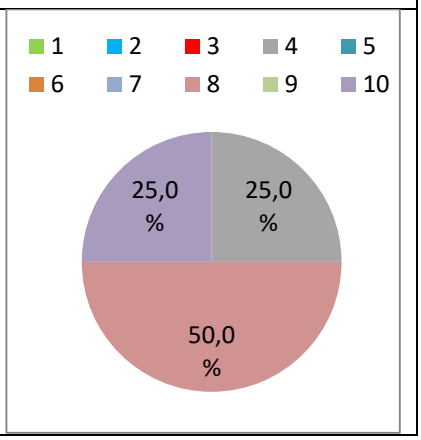


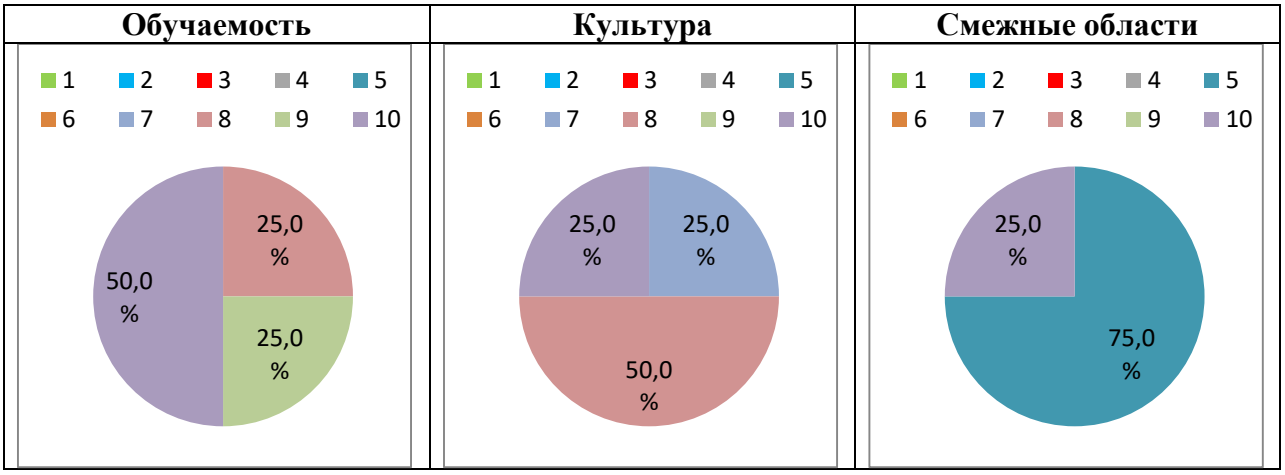
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

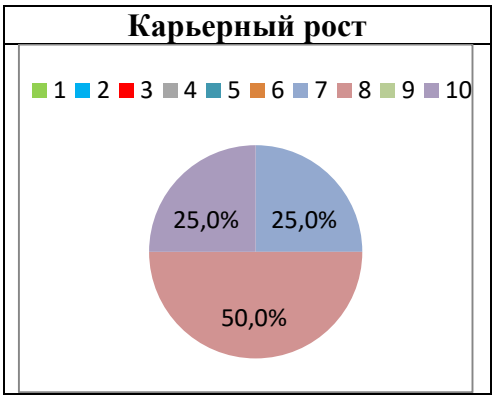
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

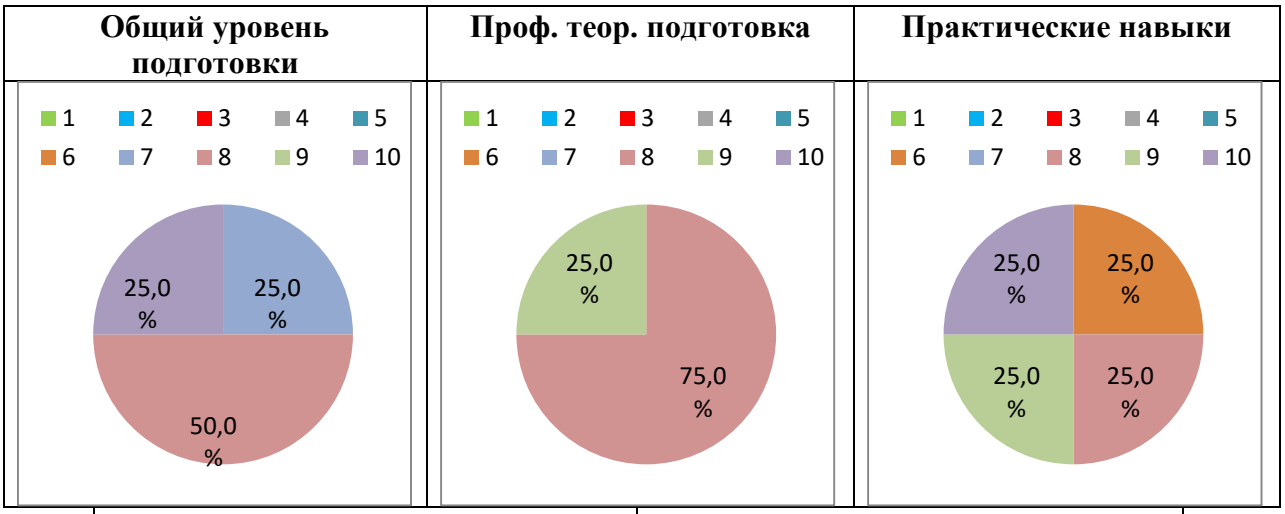
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

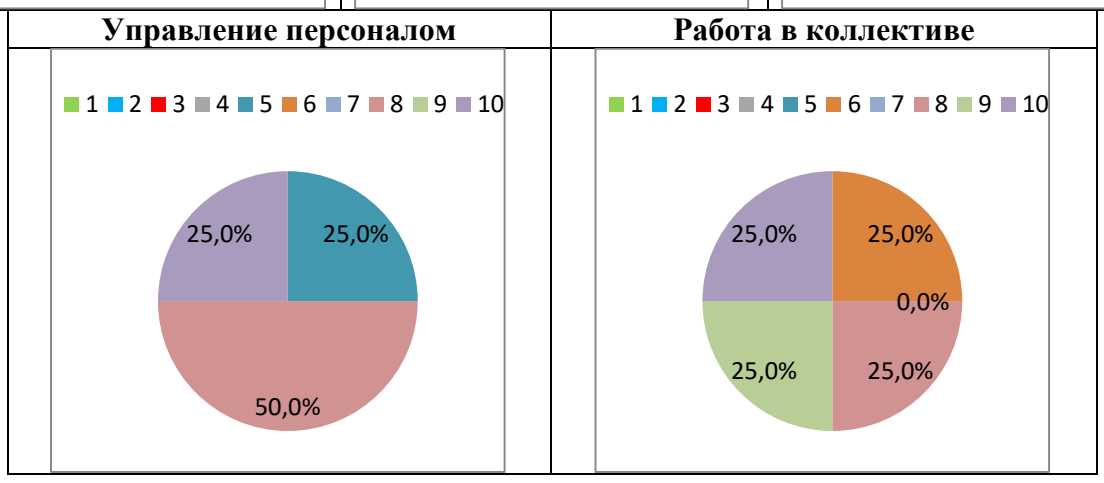


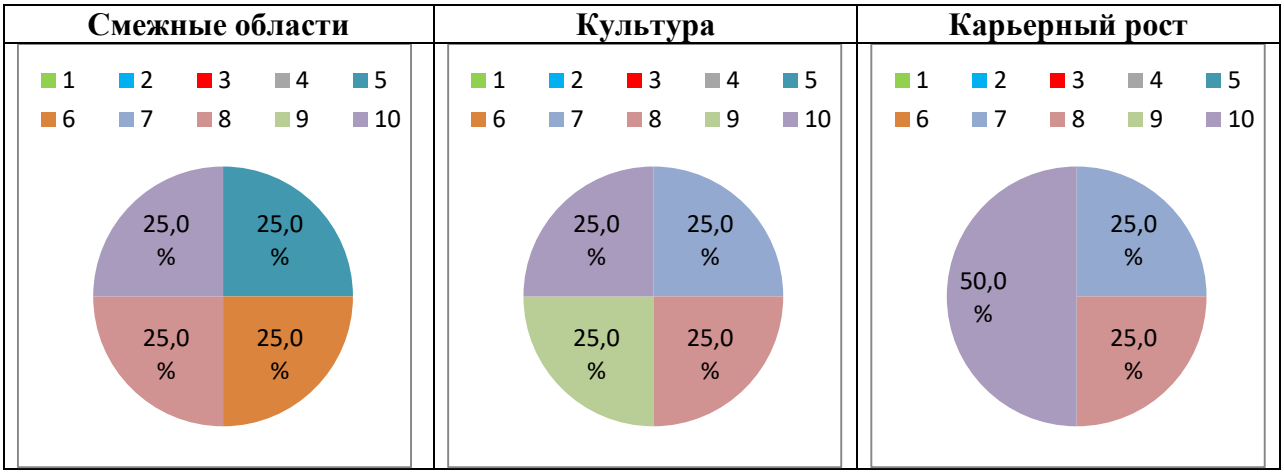


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

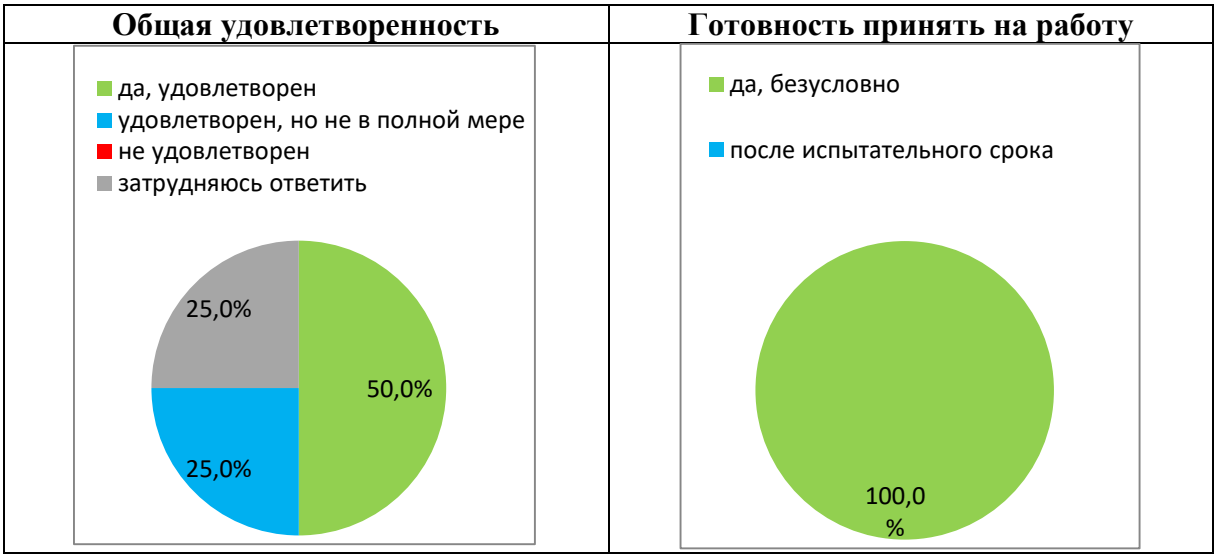
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



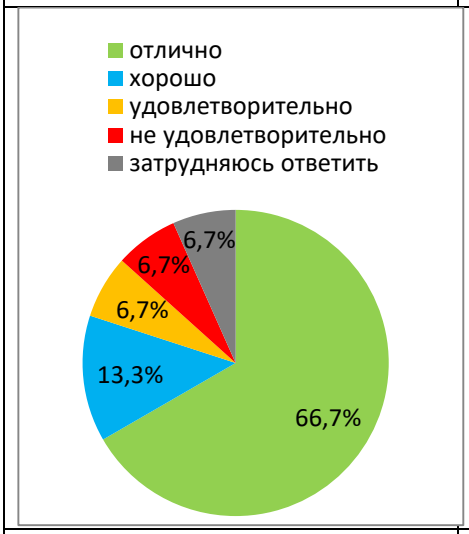
В целом, 50% опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



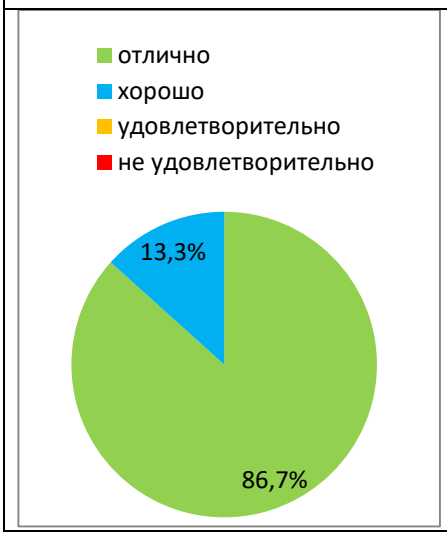
Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

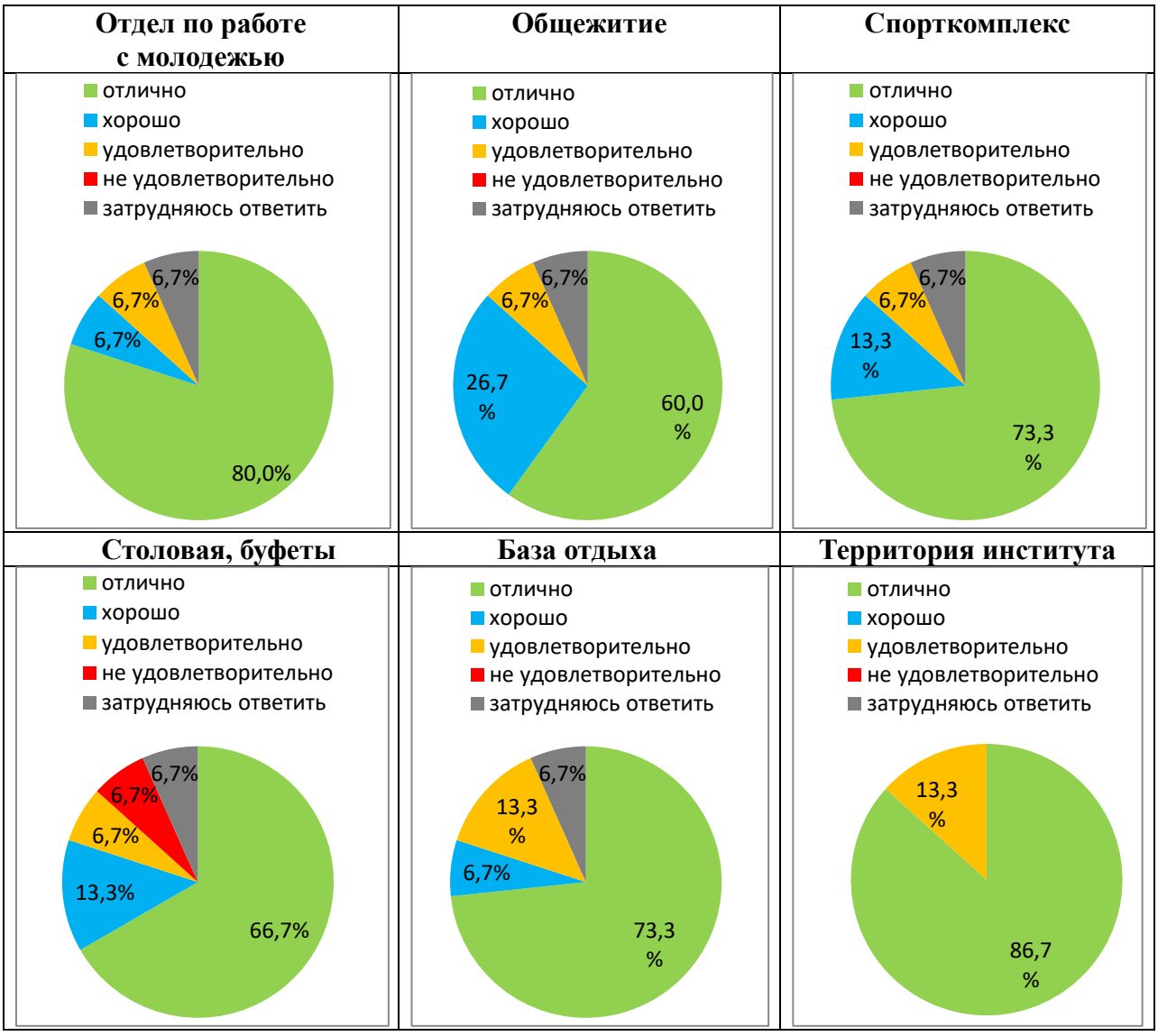


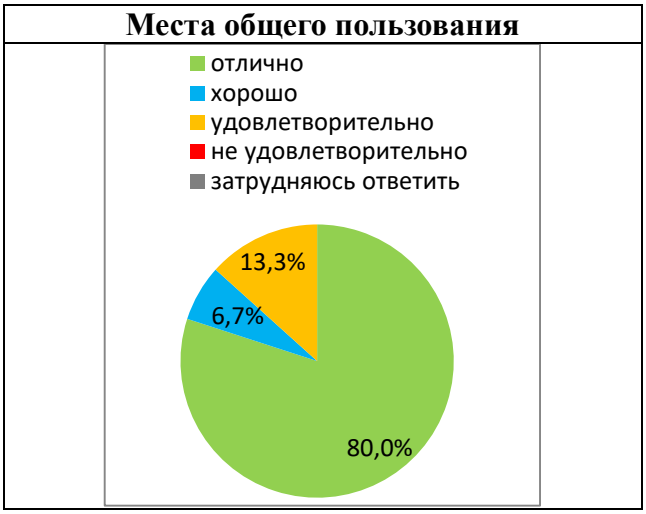
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность и обеспеченность УМЛ, возможность неограниченного доступа к ЭИОС. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 66,7% обучающихся.

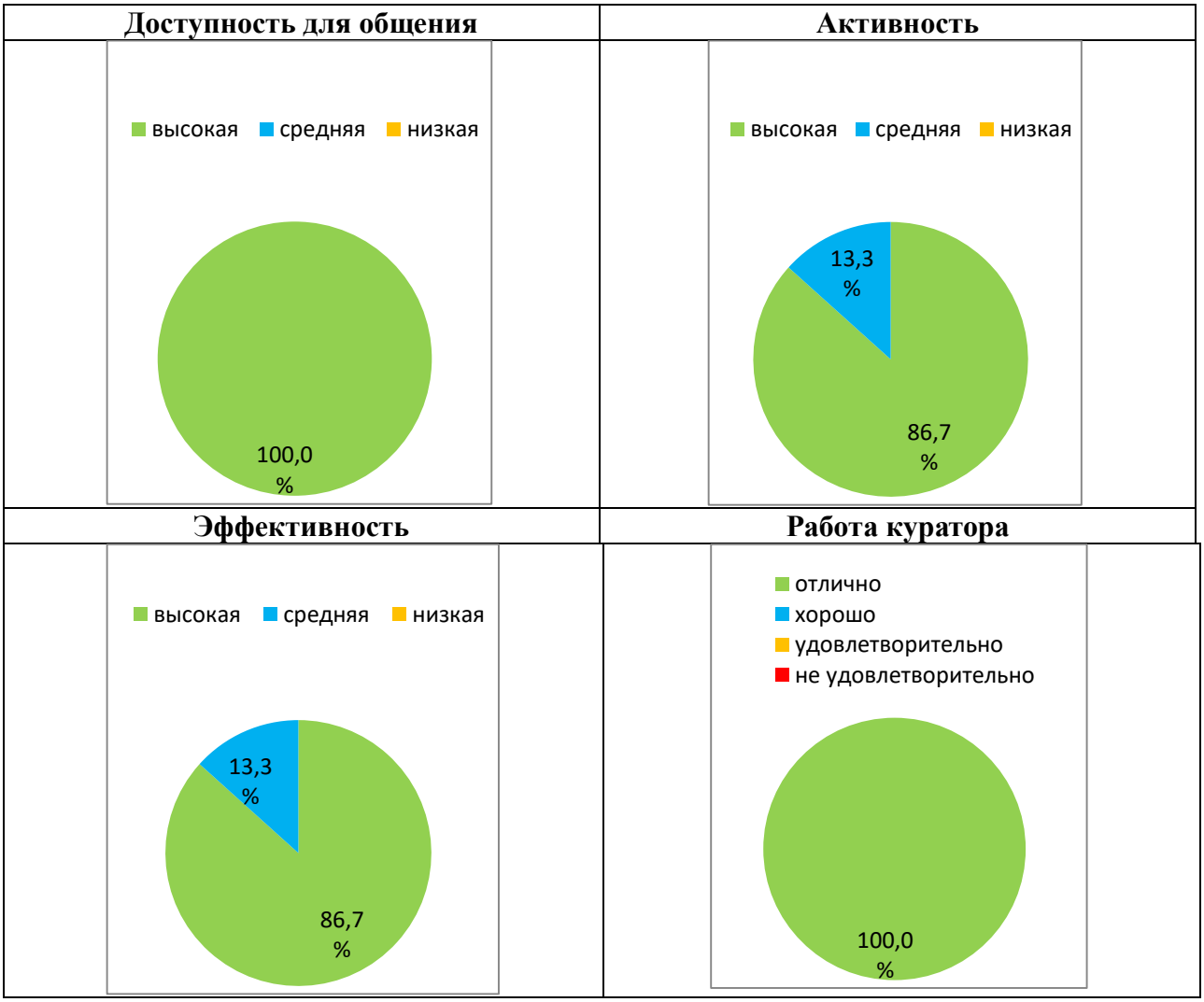
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





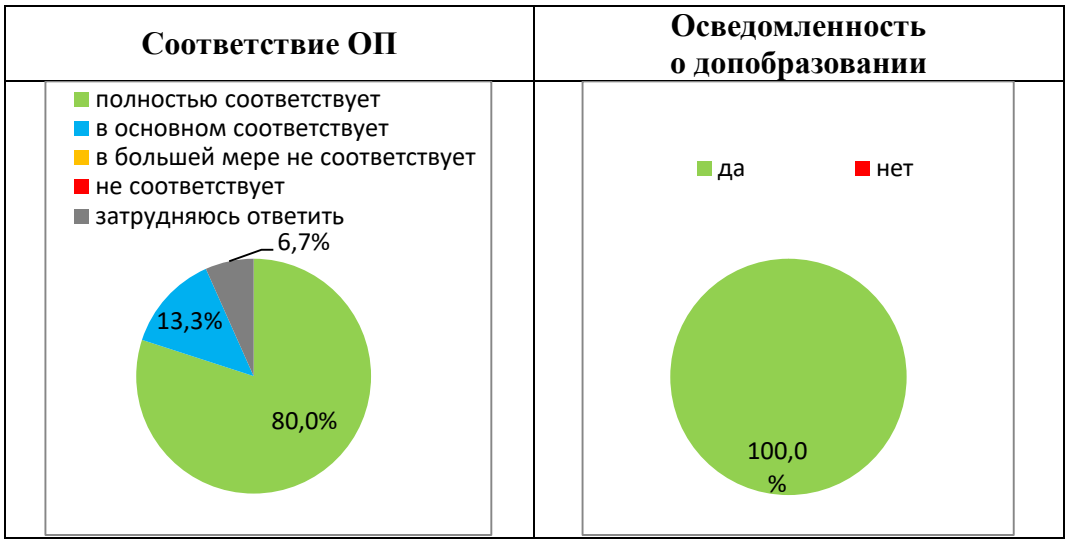
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



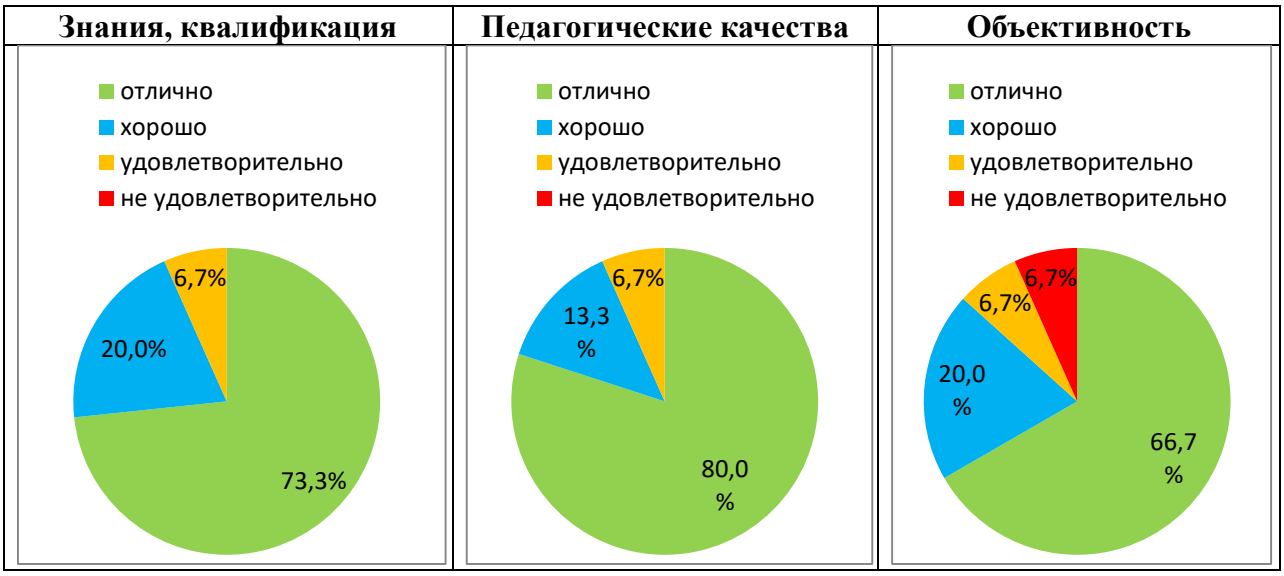
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

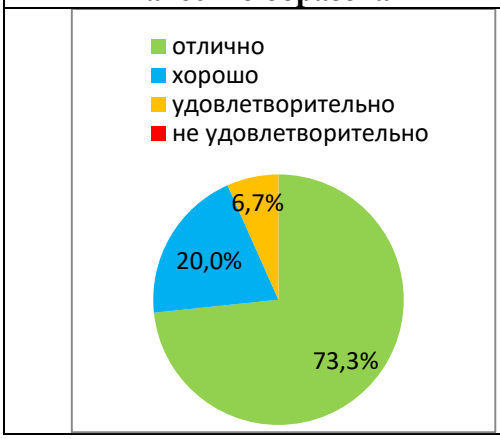
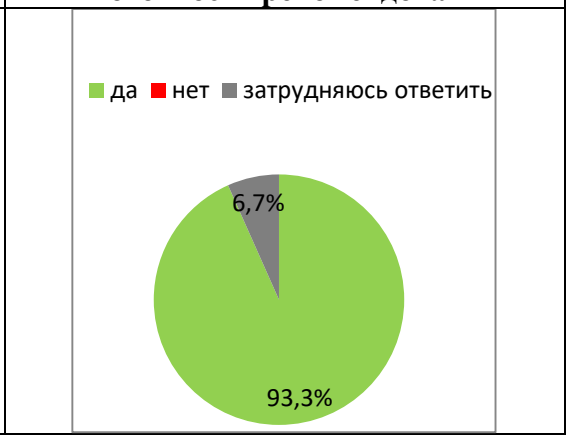


Большая часть опрошенных обучающихся (80,0%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



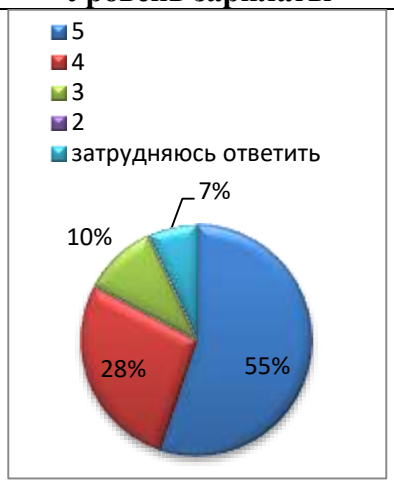
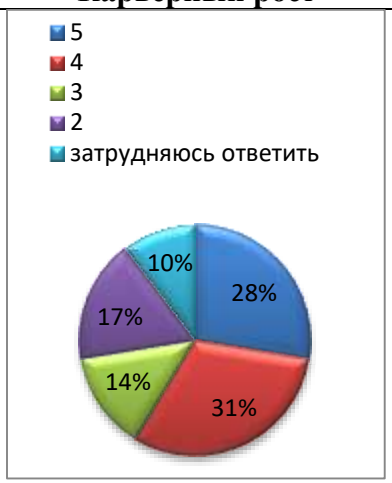
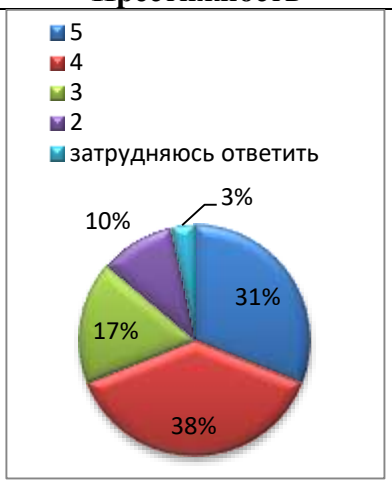
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 66% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (73,3 %) и «хорошее» (20,0%). При этом 93,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, возможность совместительства.

Оценка условий работы в Институте

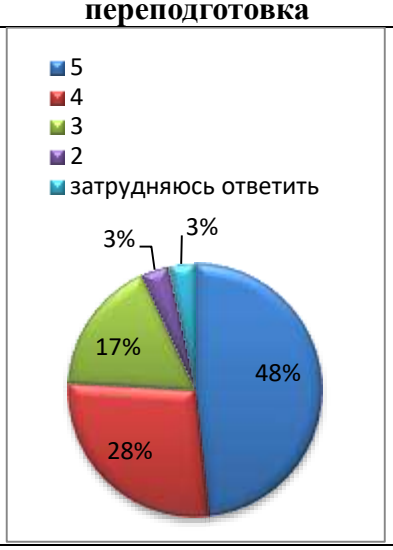
Выплата зарплаты



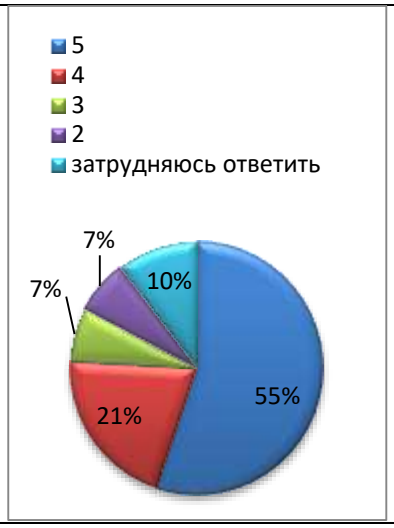
Отдых



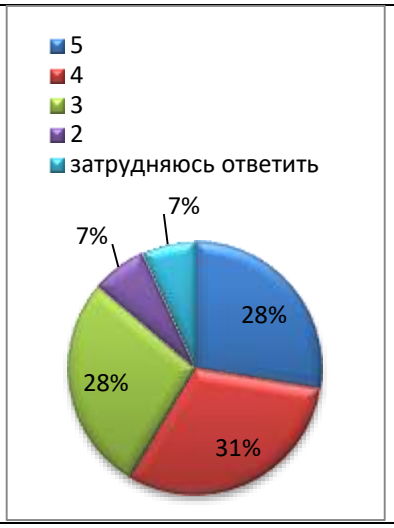
Профподготовка, переподготовка



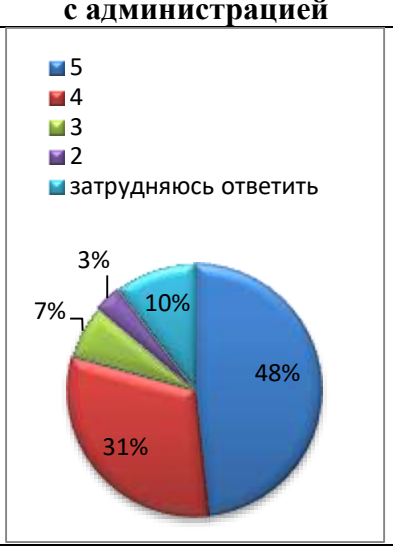
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



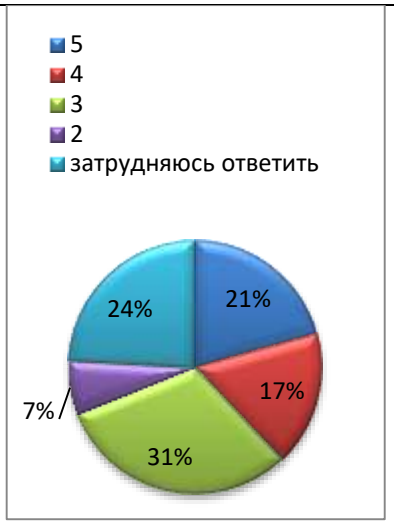
Климат в коллективе

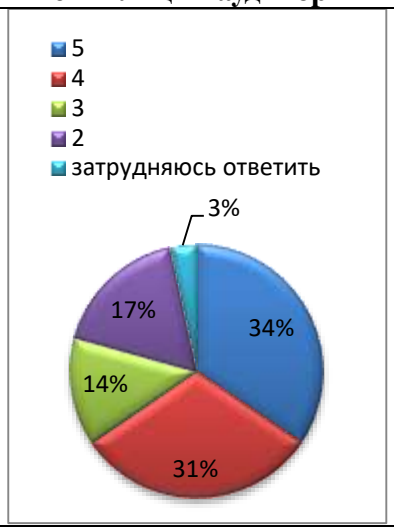
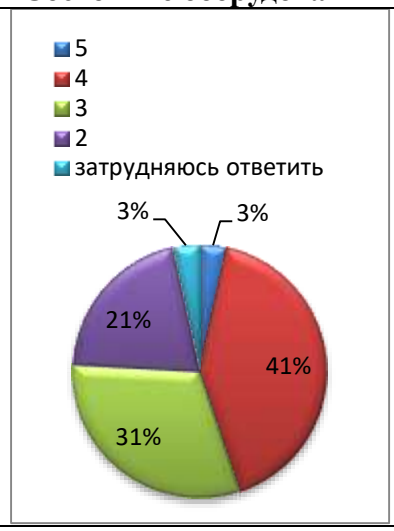


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки, климатом в коллективе, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

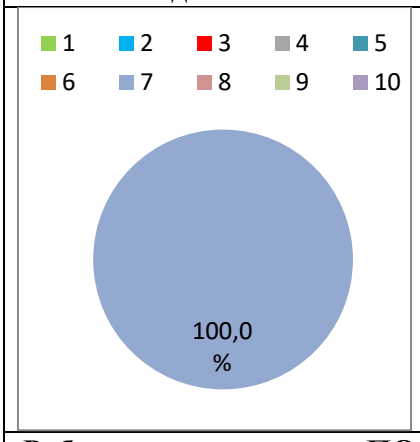
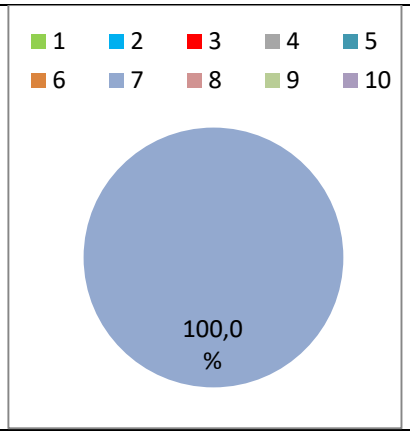
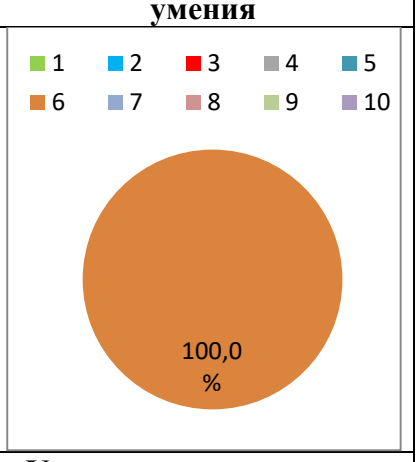
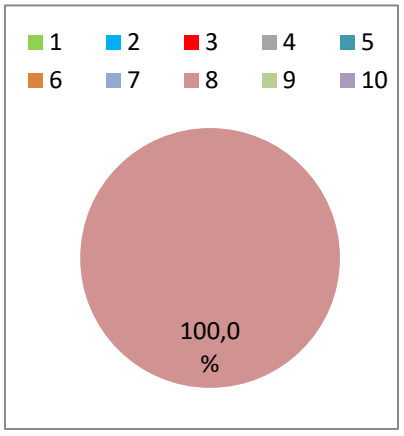
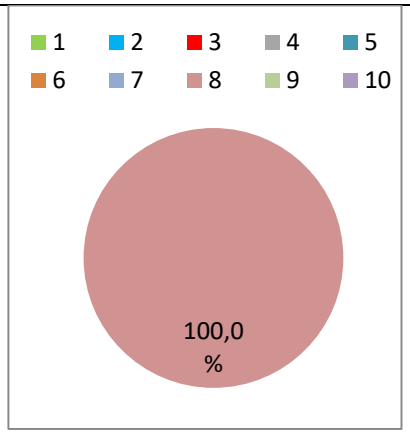
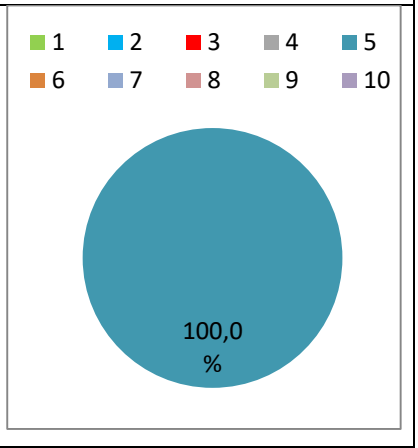
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

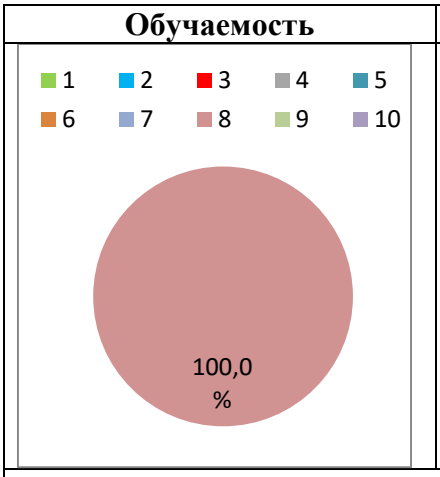
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

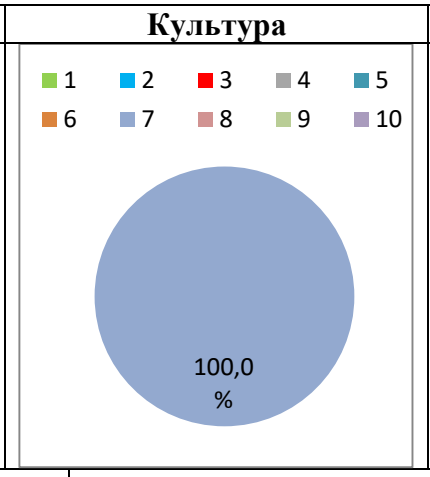
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

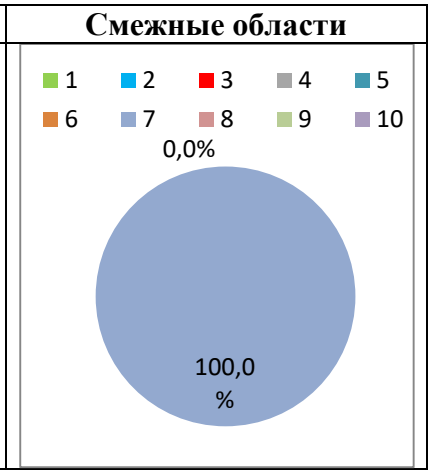
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

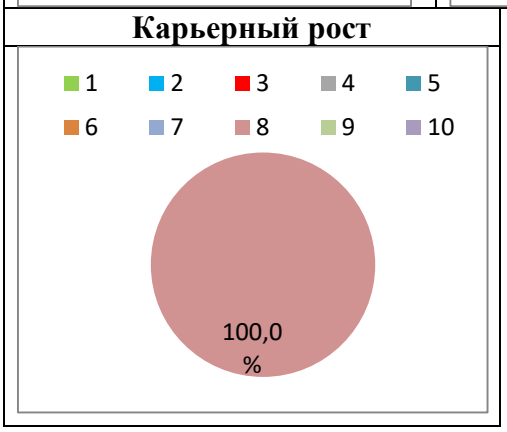
Оценка значимых характеристик

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		



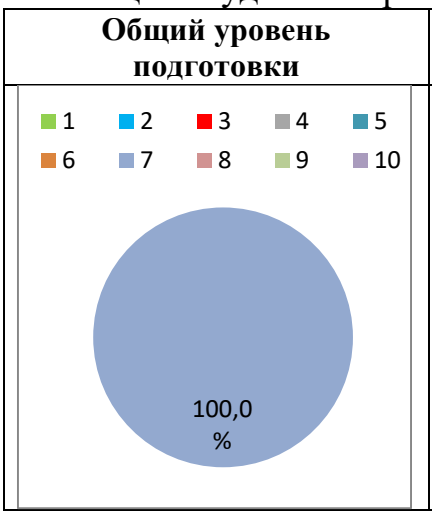




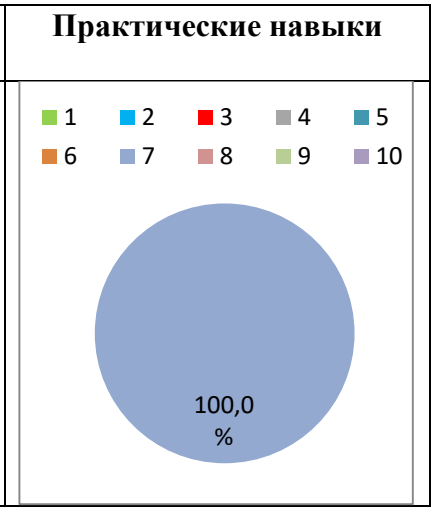


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

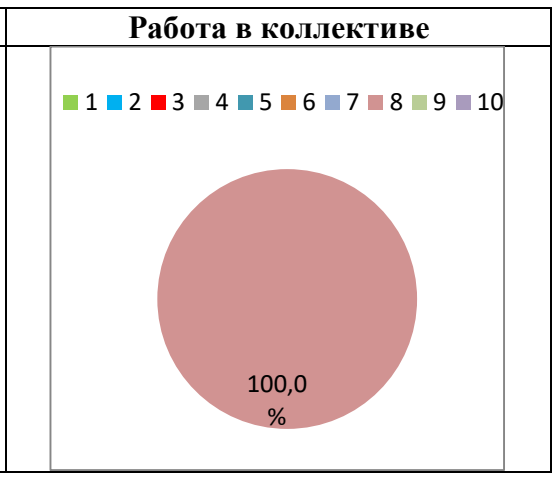
Оценка удовлетворенности характеристиками.

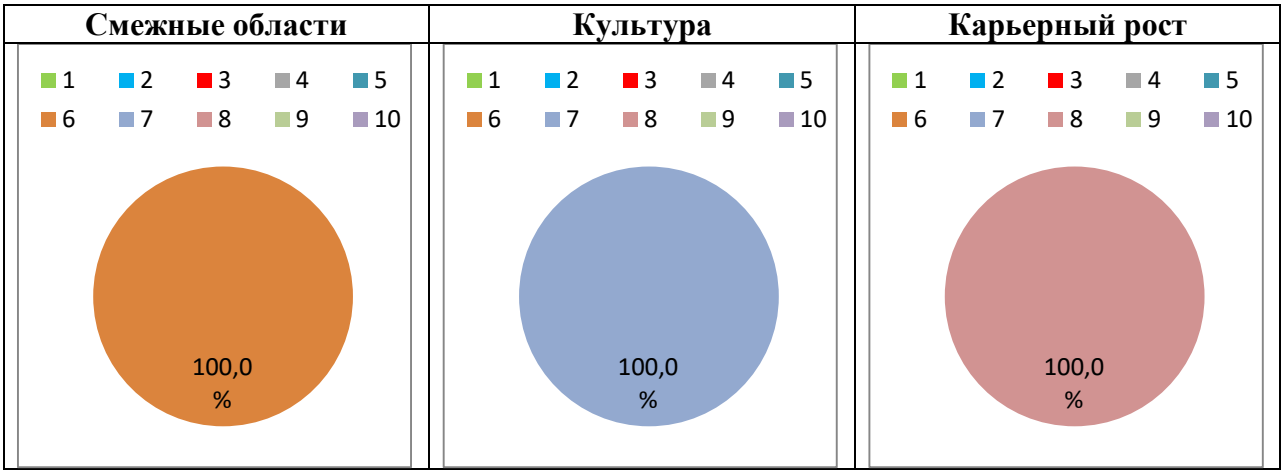




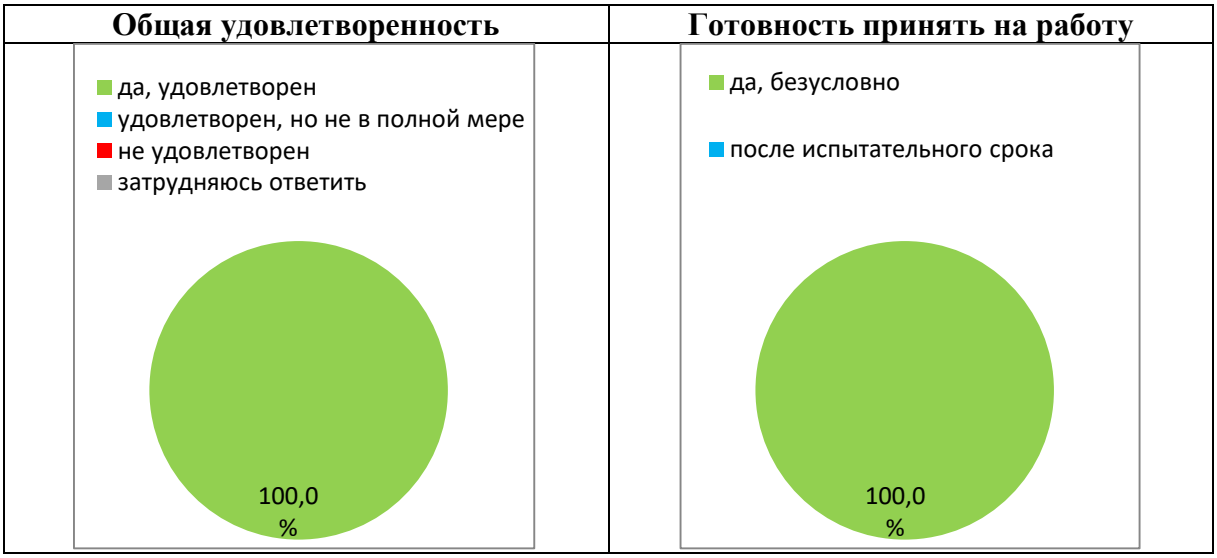








При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



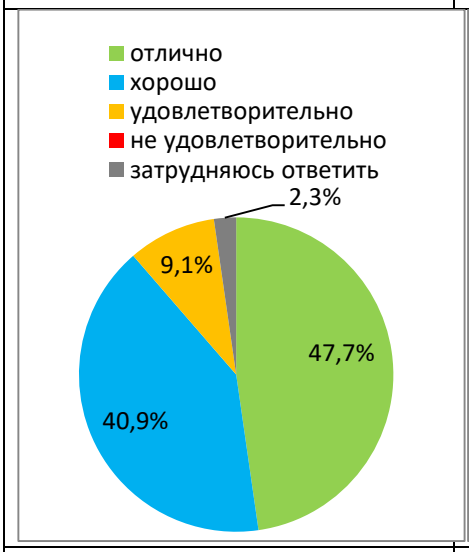
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.02.05 Агрономия

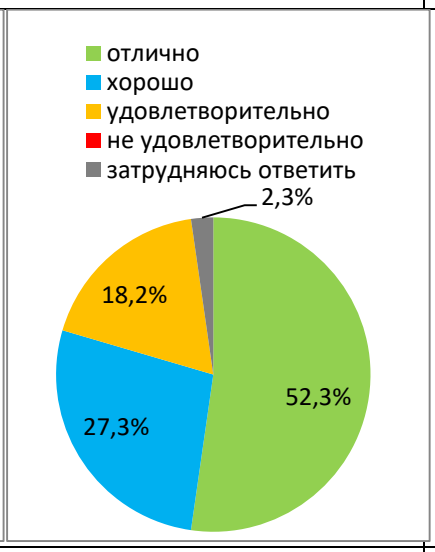
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



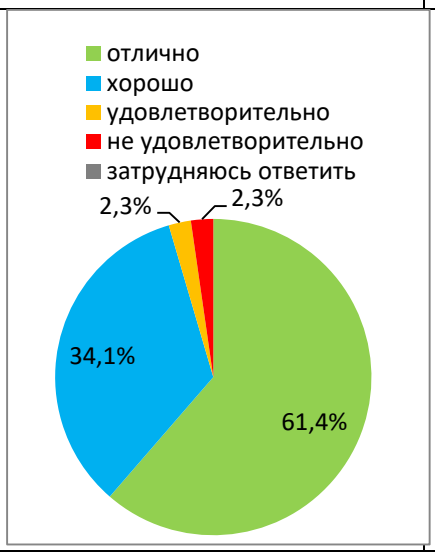
Организация практик



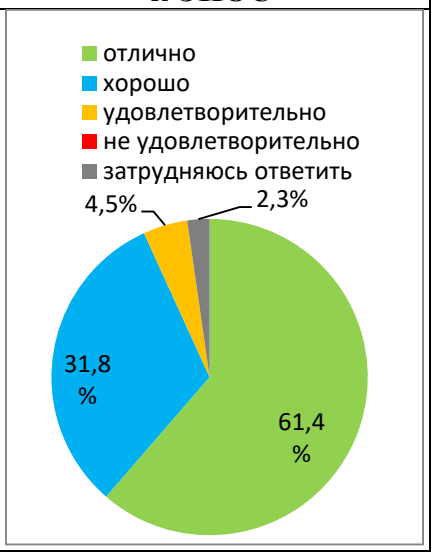
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

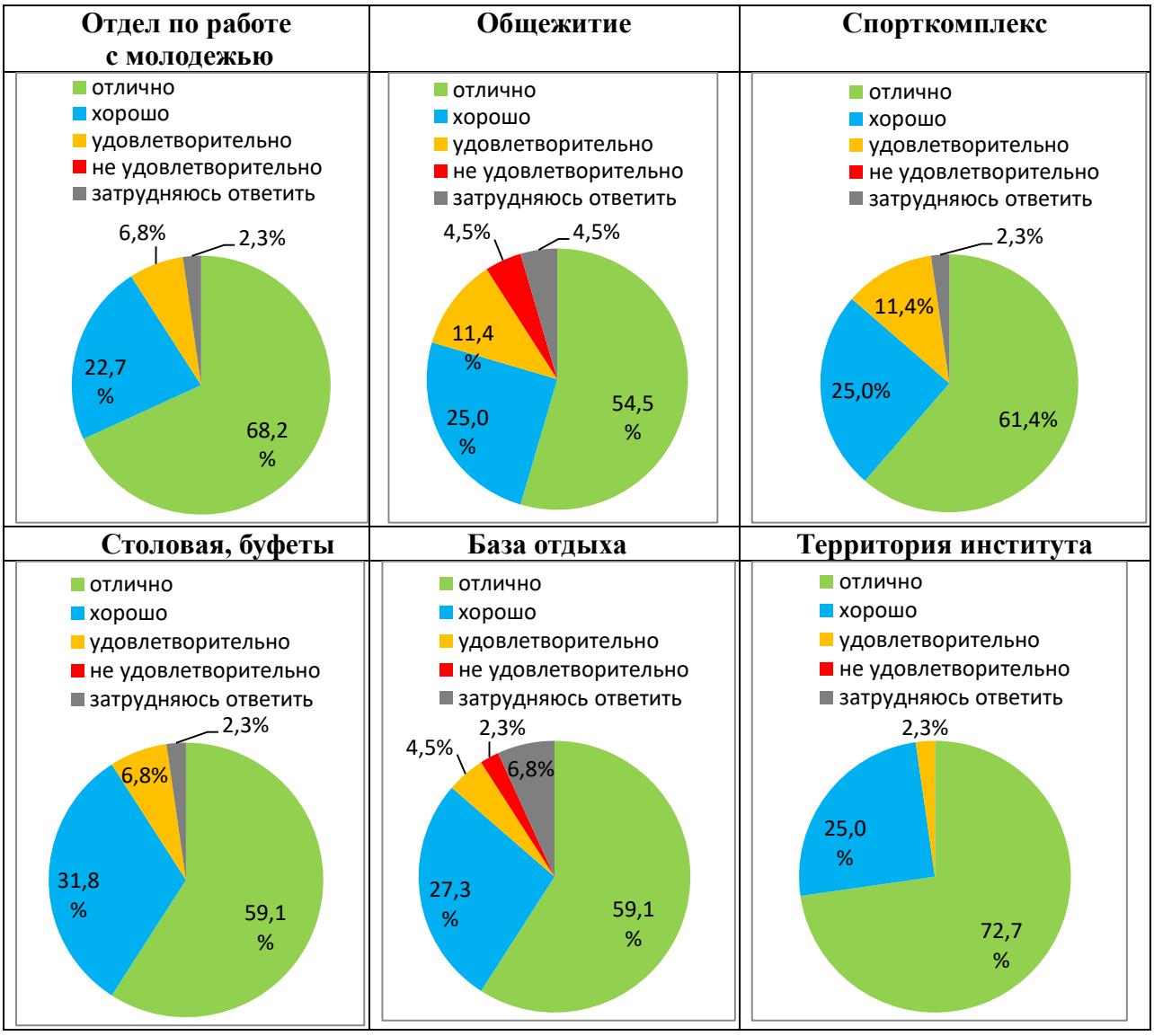


По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность и обеспеченность УМЛ и электронных изданий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

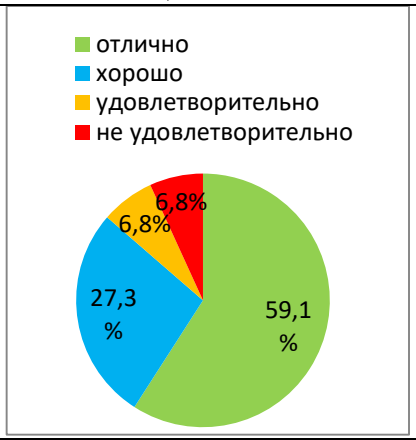


В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 77,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.



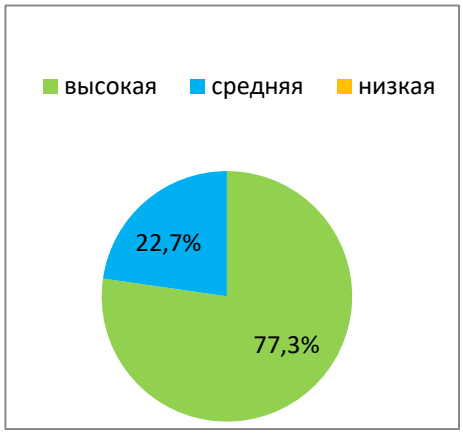
Места общего пользования



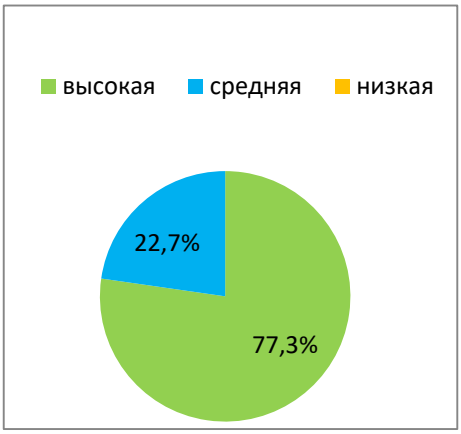
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования, столовой и буфетами.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

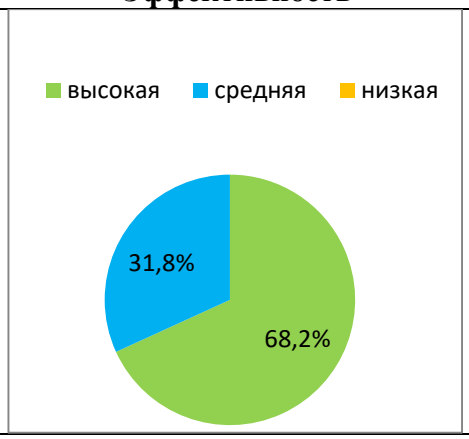
Доступность для общения



Активность



Эффективность

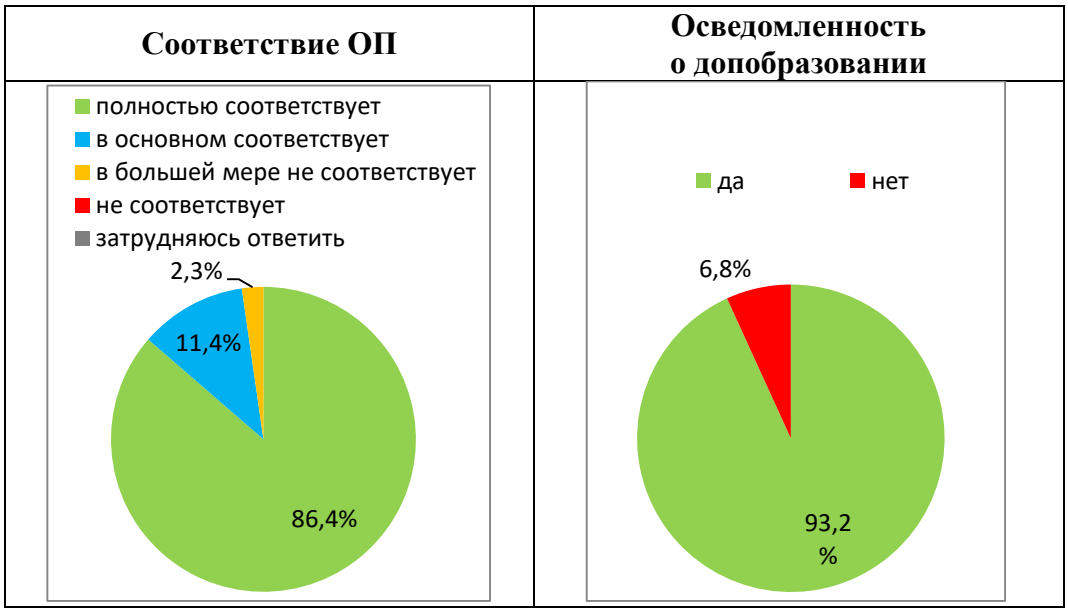


Работа куратора



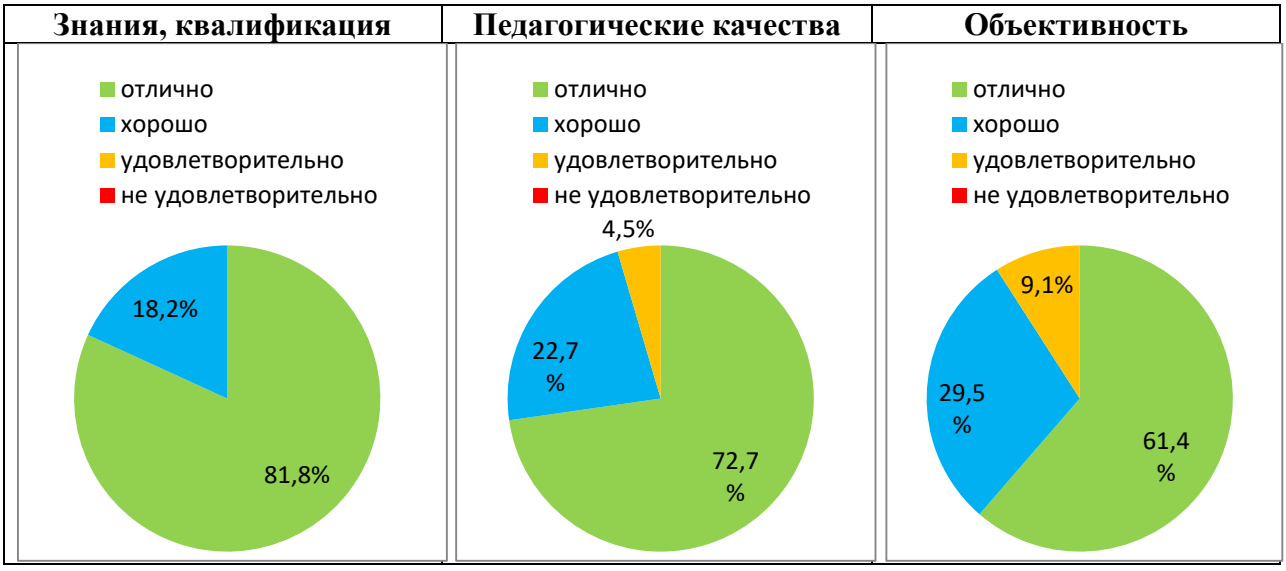
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

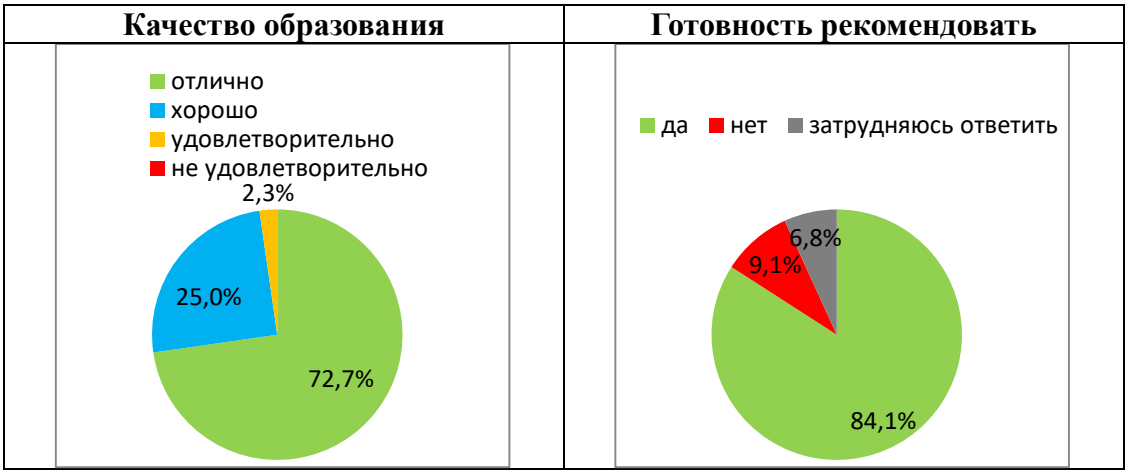


Большая часть опрошенных обучающихся (86,4%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 93,3% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



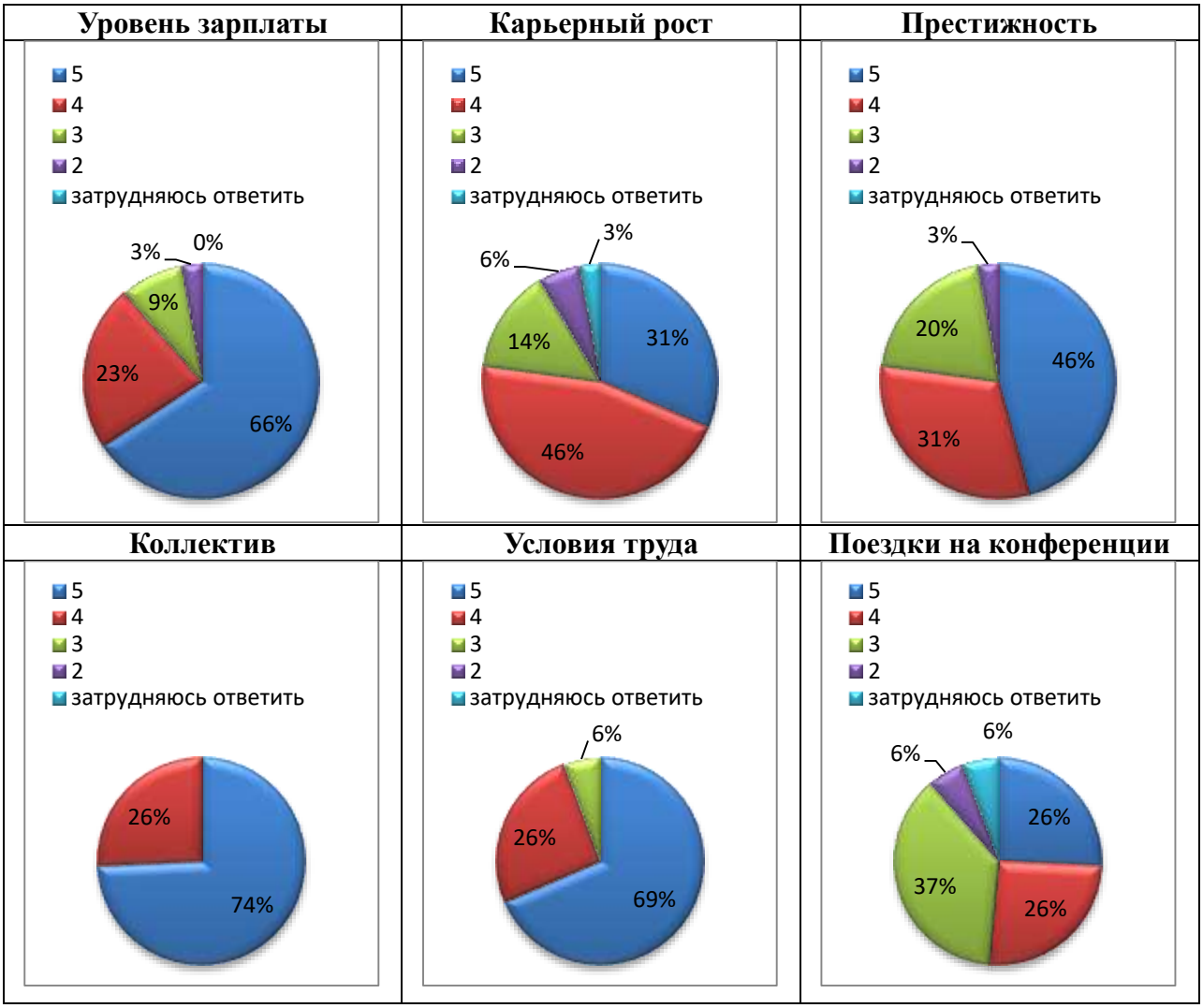
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 61% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



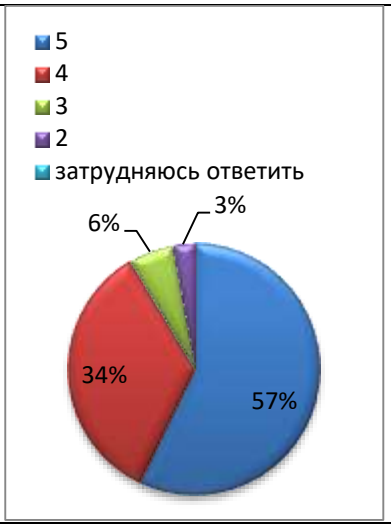
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (72,7 %) и «хорошее» (25%). При этом 84,1% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



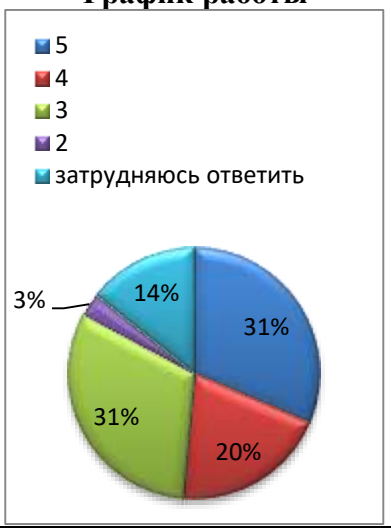
Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



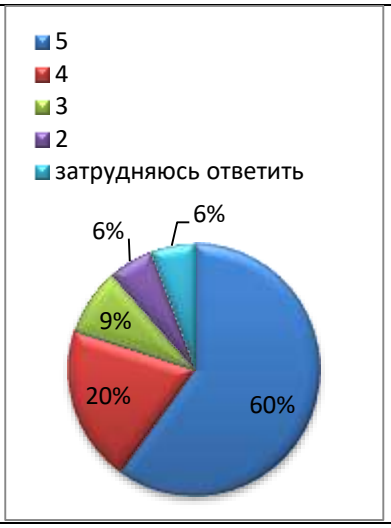
Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки, климатом в коллективе, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

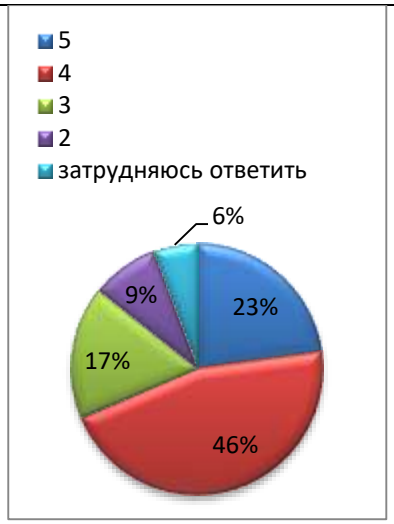
КУГ



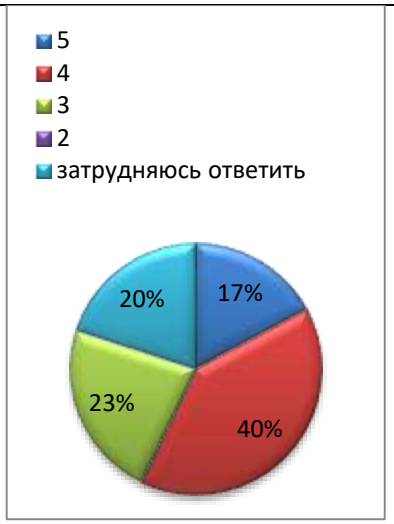
Оснащенность аудиторий



Оснащенность библиотеки



Организация практик



Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС



Состояние мебели



Освещенность аудиторий

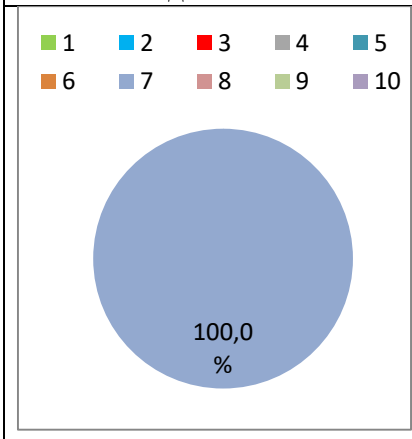
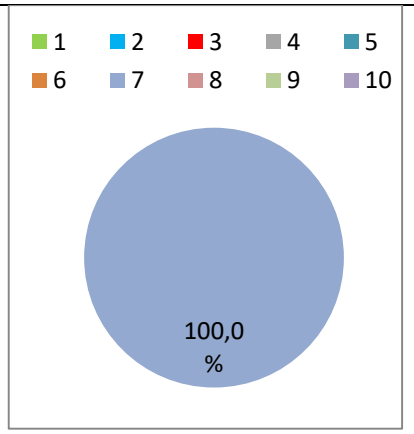
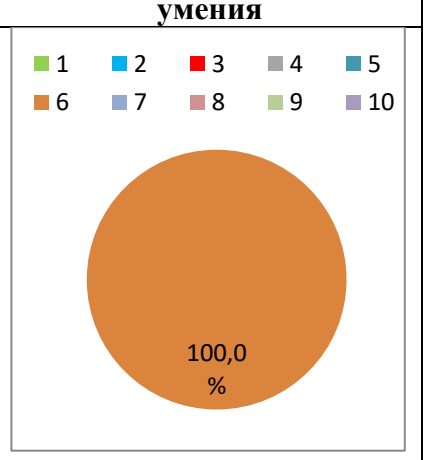
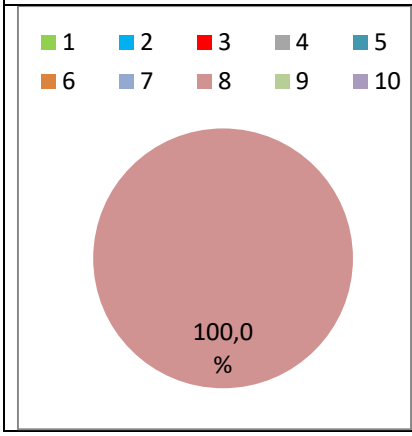
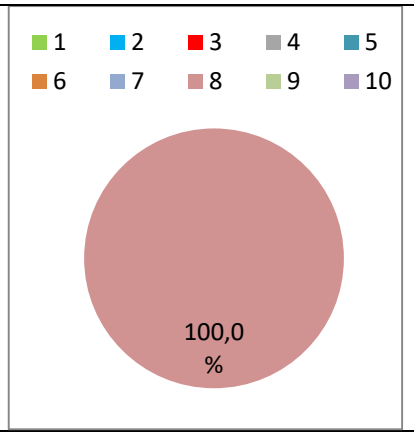
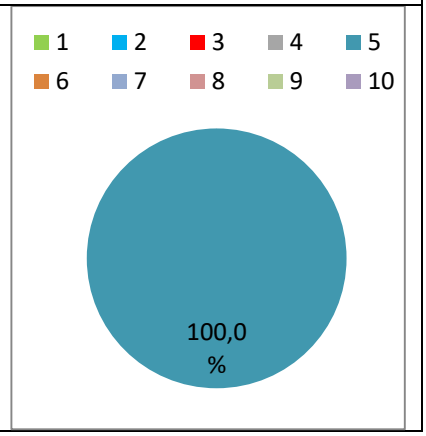


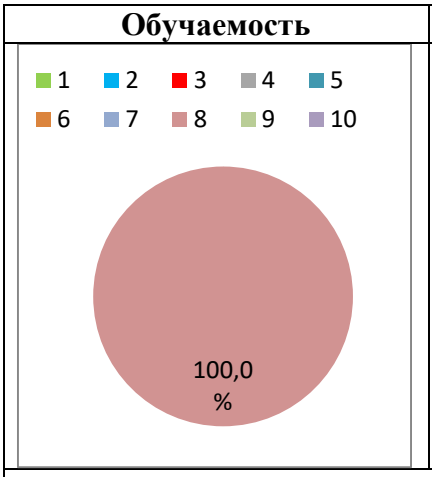
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

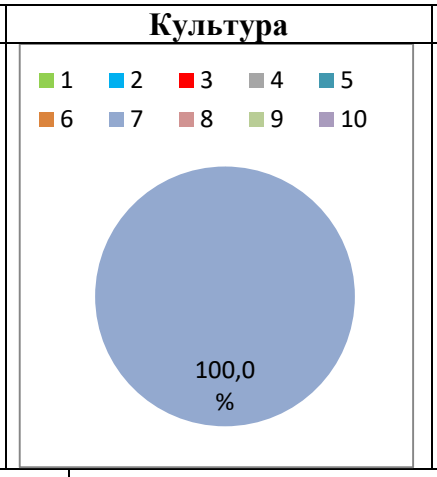
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

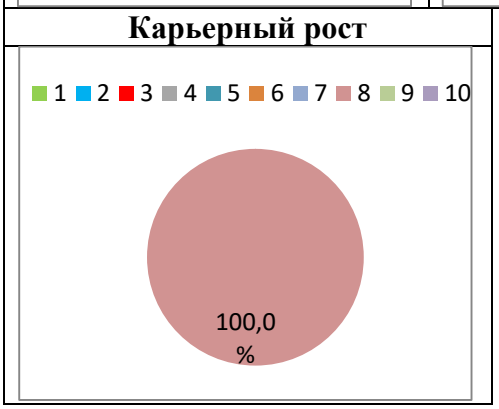
Оценка значимых характеристик

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		



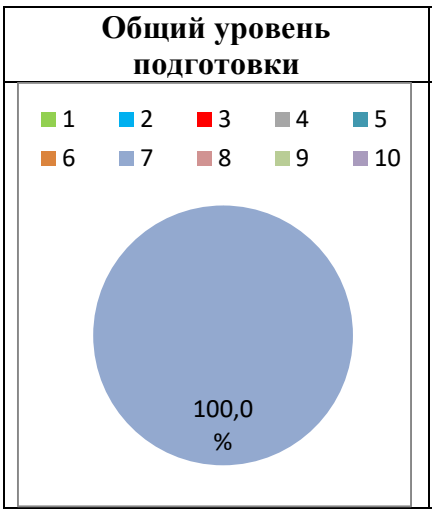


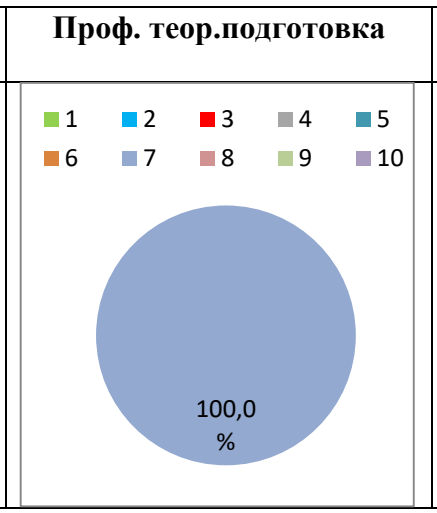


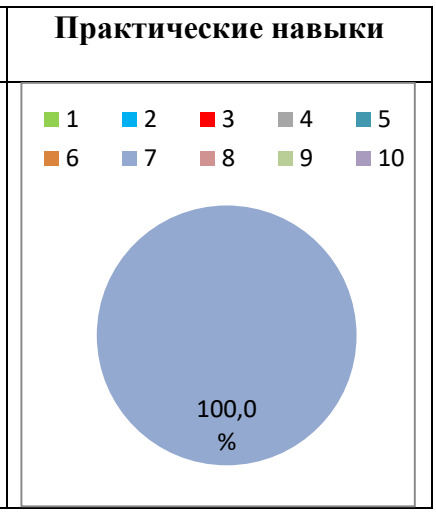


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

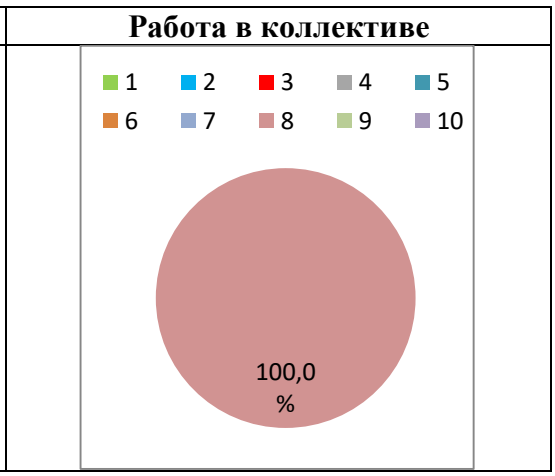
Оценка удовлетворенности характеристиками

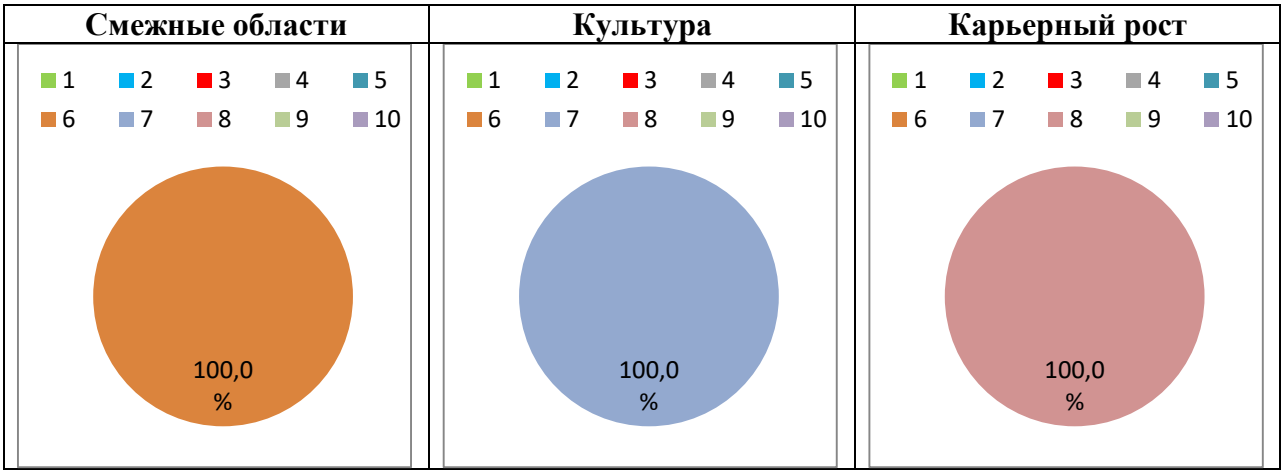




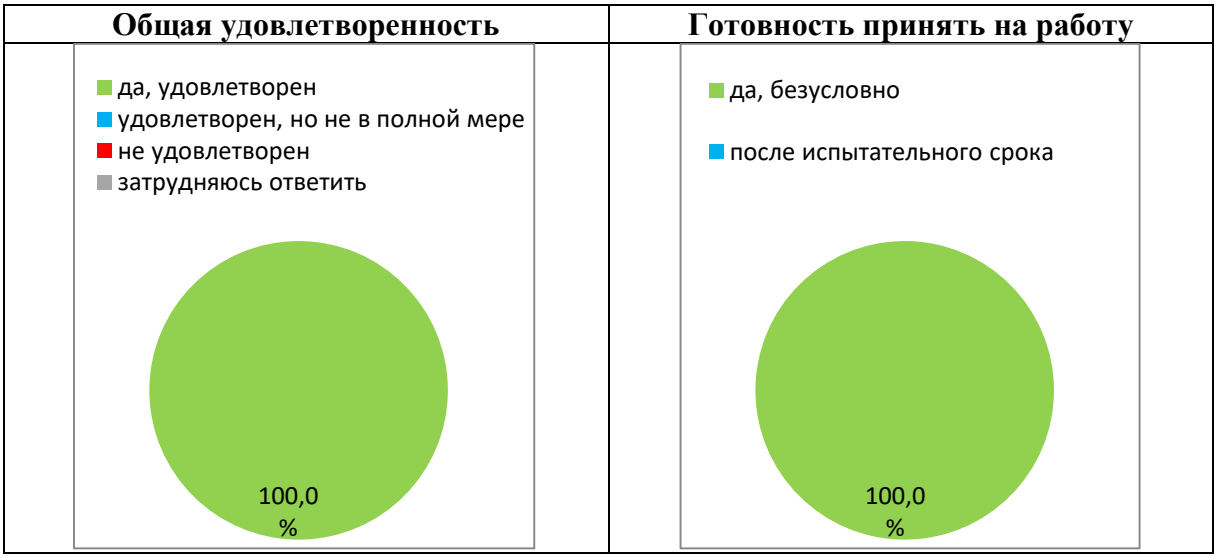








При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



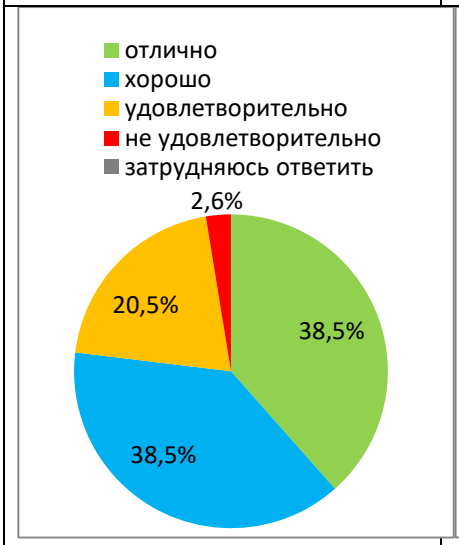
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

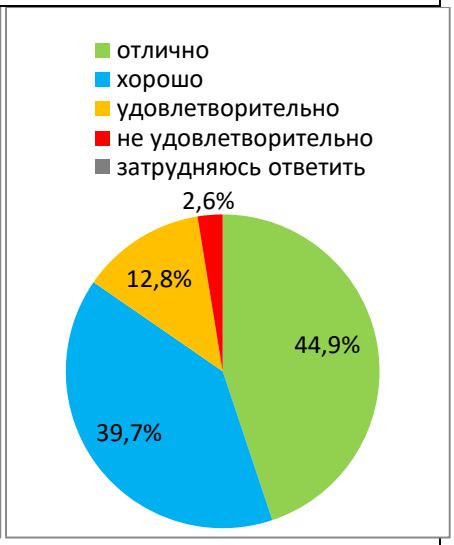
График обучения



Оснащенность аудиторий



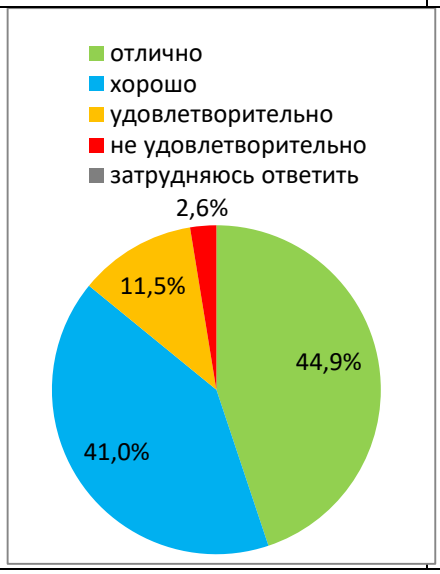
Организация практик



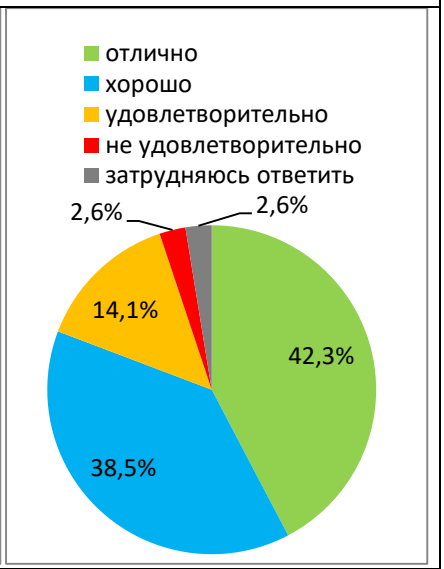
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность и обеспеченность УМЛ, организация практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).

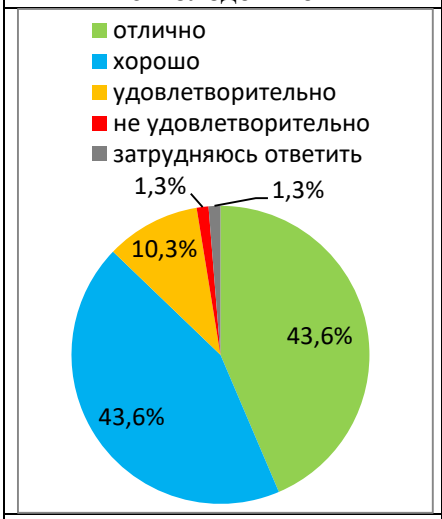
Оценка самостоятельной работы



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 61,5% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

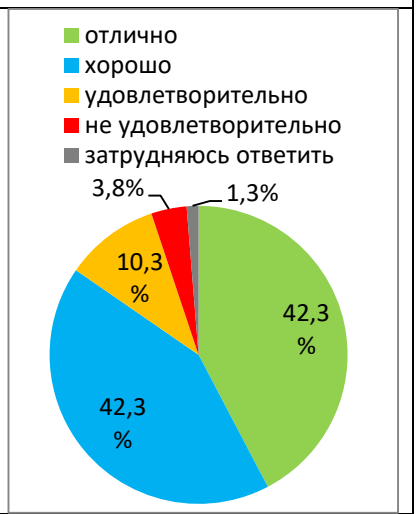
Отдел по работе с молодежью



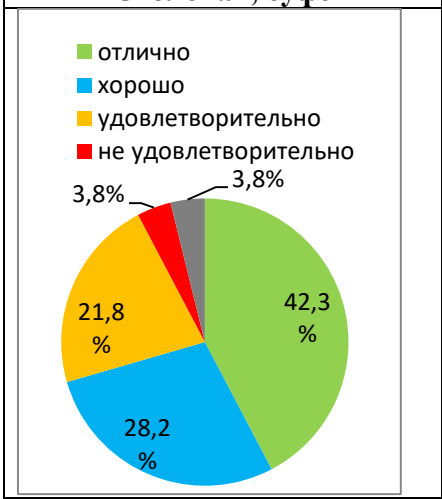
Общежитие



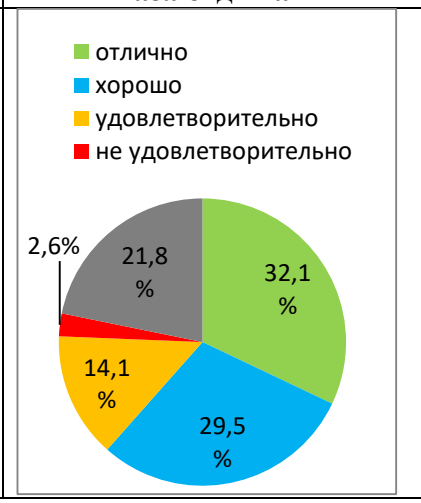
Спорткомплекс



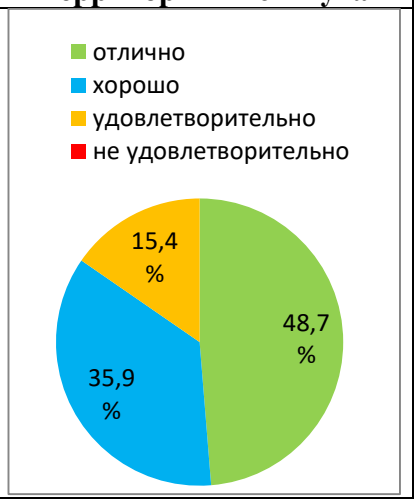
Столовая, буфеты



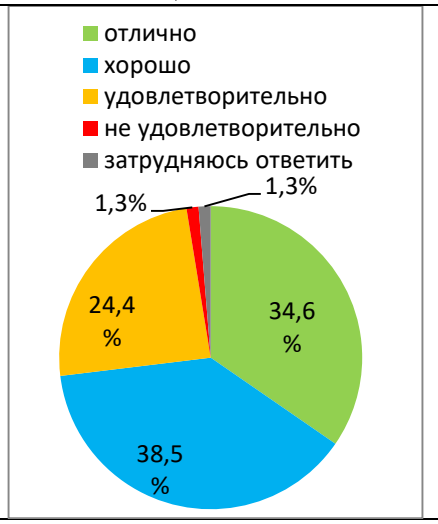
База отдыха



Территория института



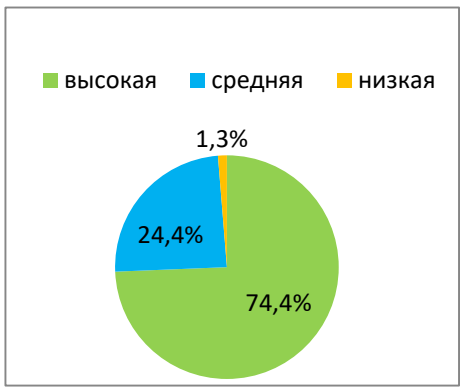
Места общего пользования



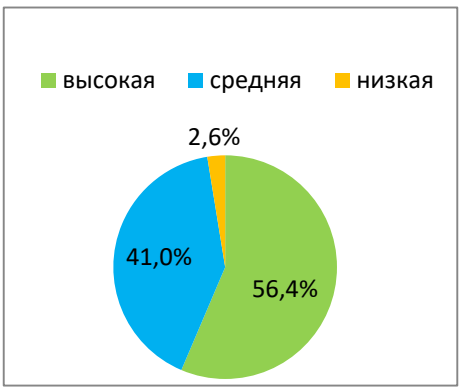
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и базой отдыха.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

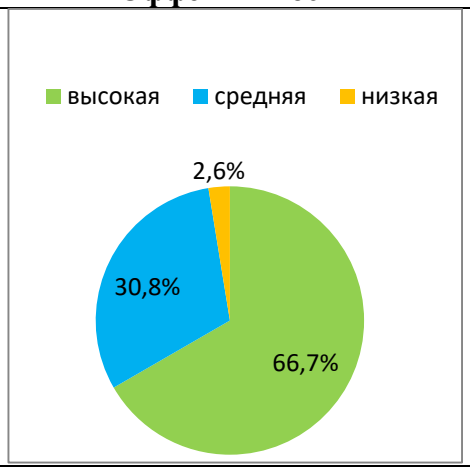
Доступность для общения



Активность



Эффективность

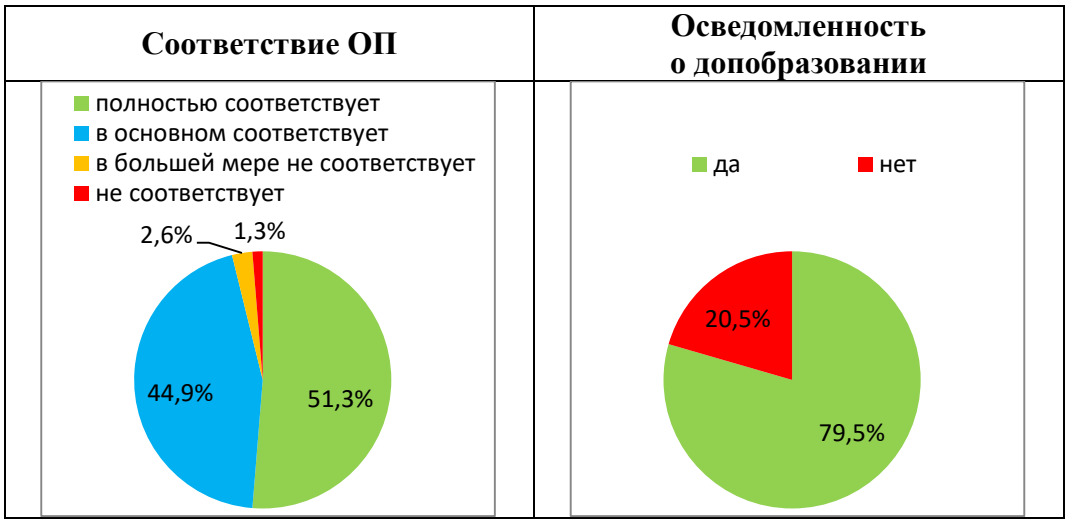


Работа куратора



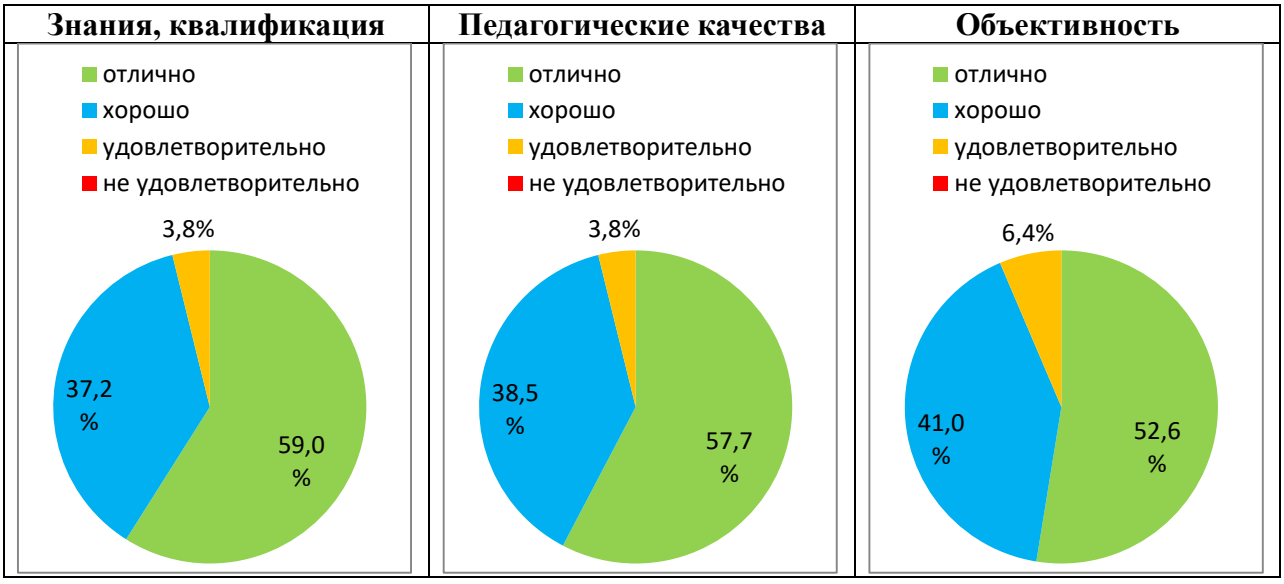
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

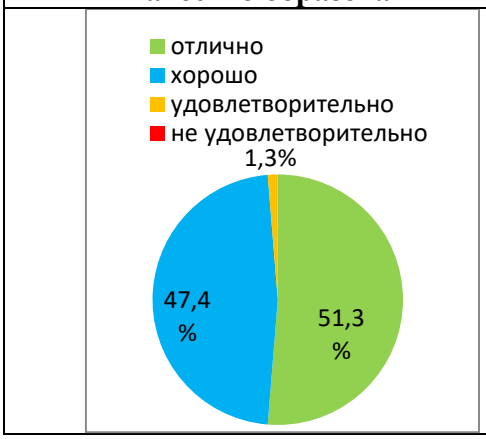


Большая часть опрошенных обучающихся (51,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 79,5% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 52% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (51,3 %) и «хорошее» (47,4%). При этом 88,5% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

Новые знания	Соответствие способностям	Свободное время
		

Удаленная работа	Научная деятельность	Совместительство
		

График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

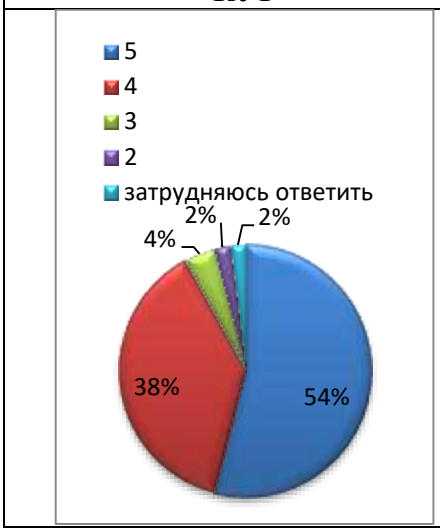


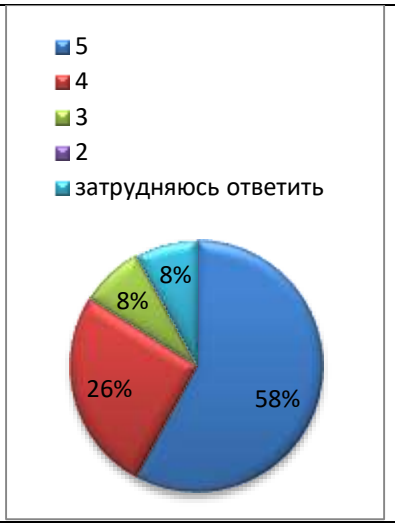
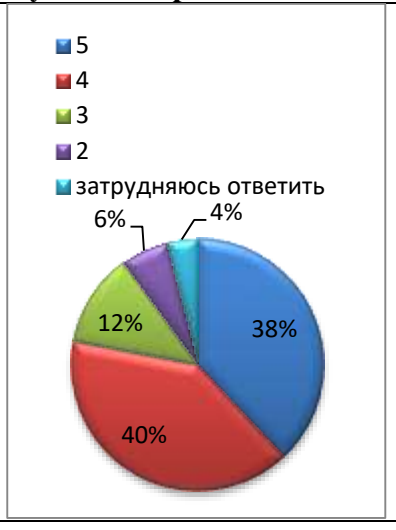
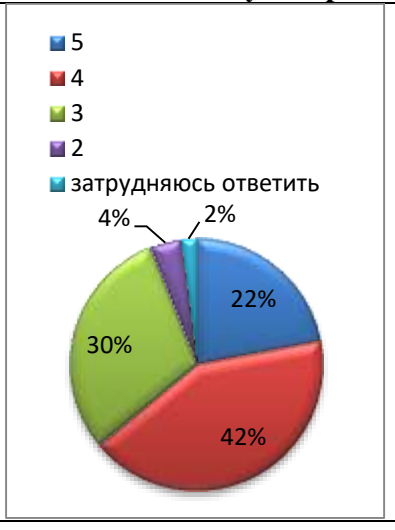
Климат в коллективе

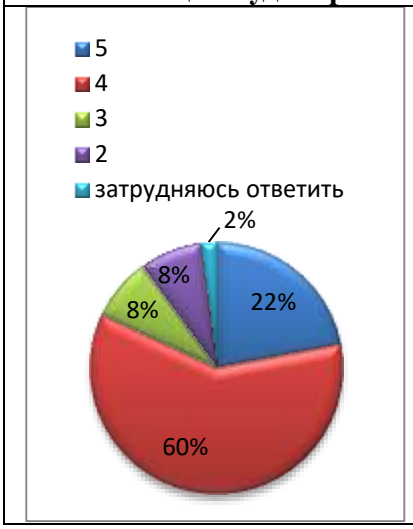


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

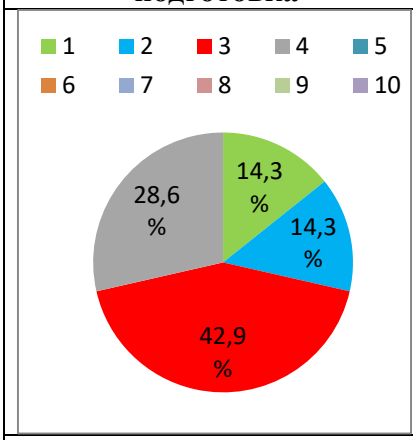
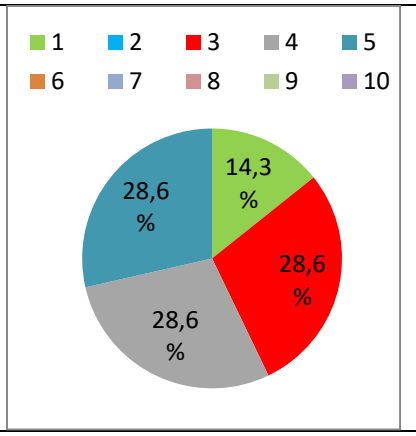
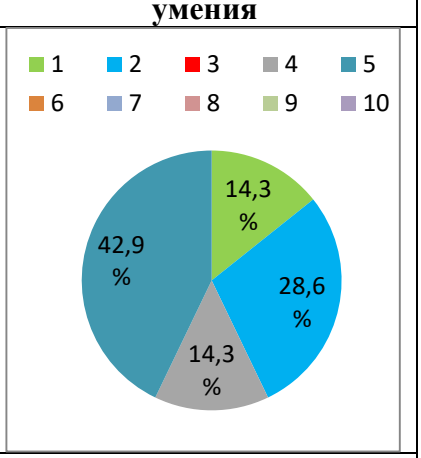
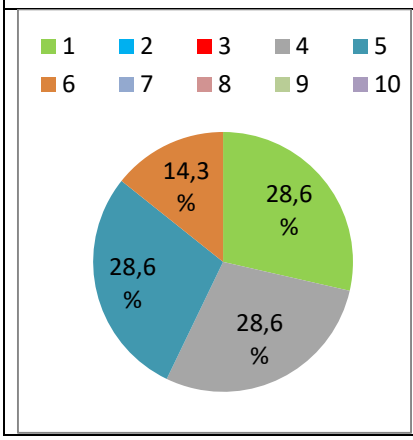
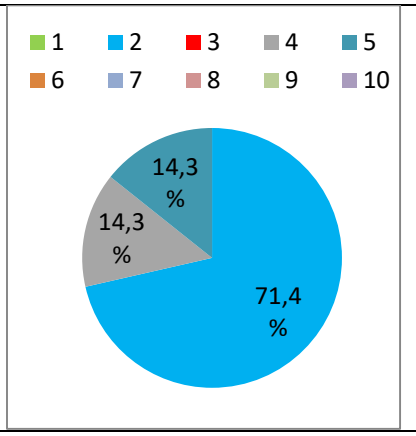
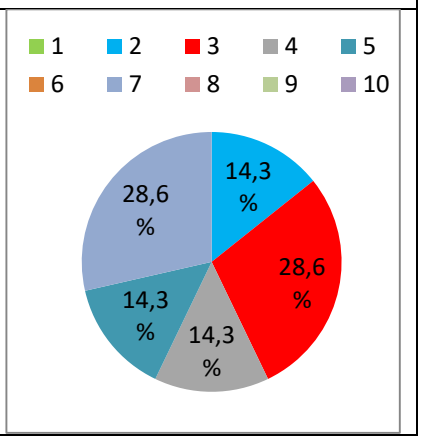
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

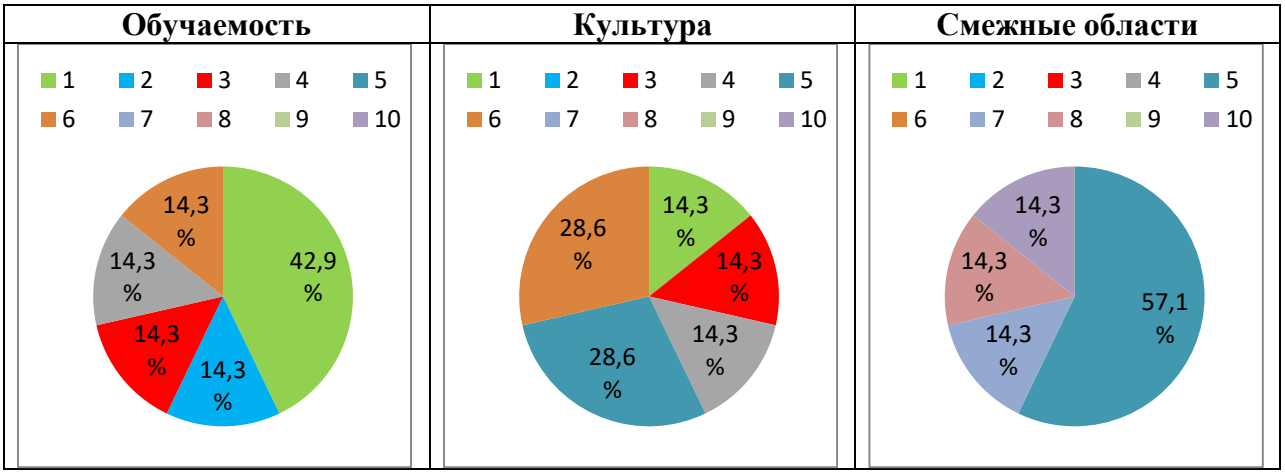
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

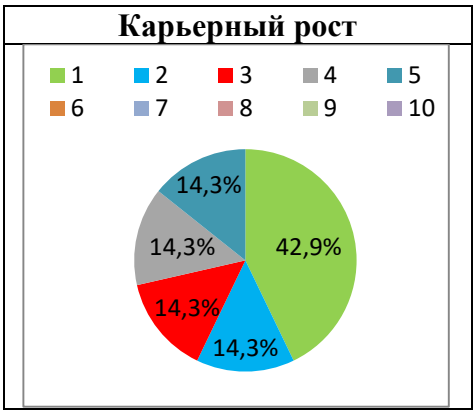
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

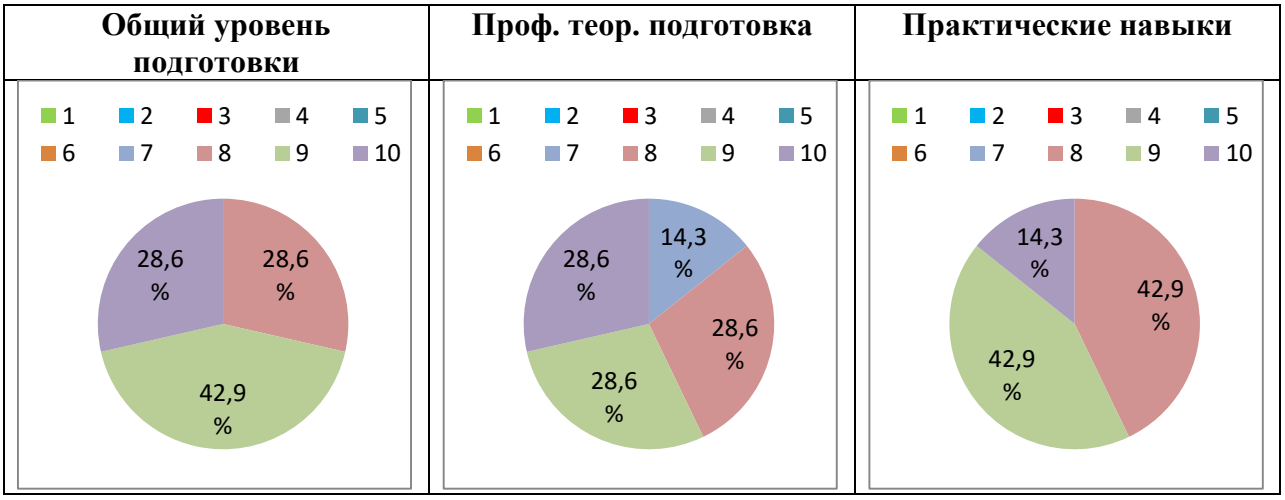
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

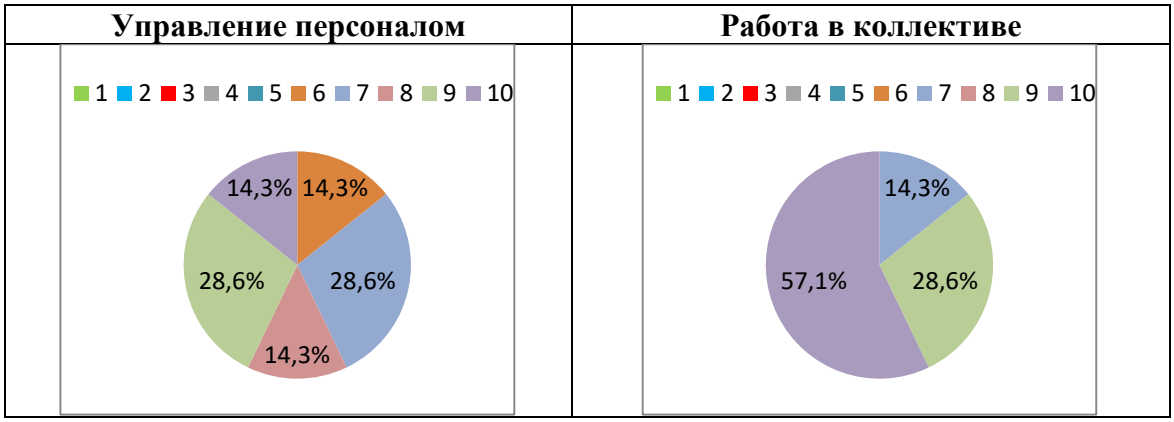


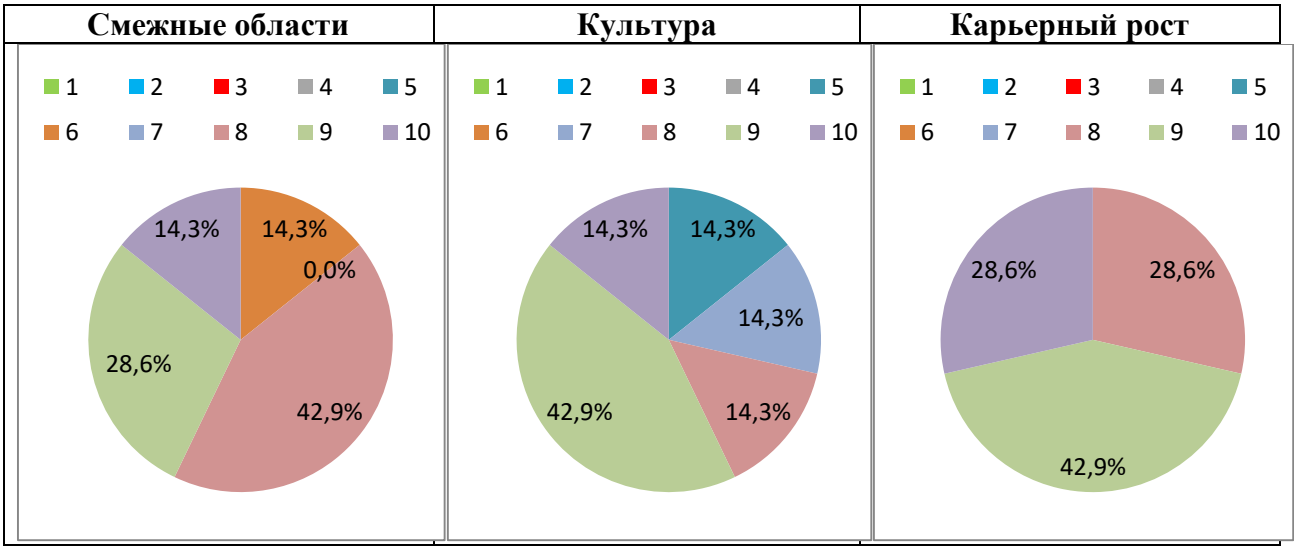


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

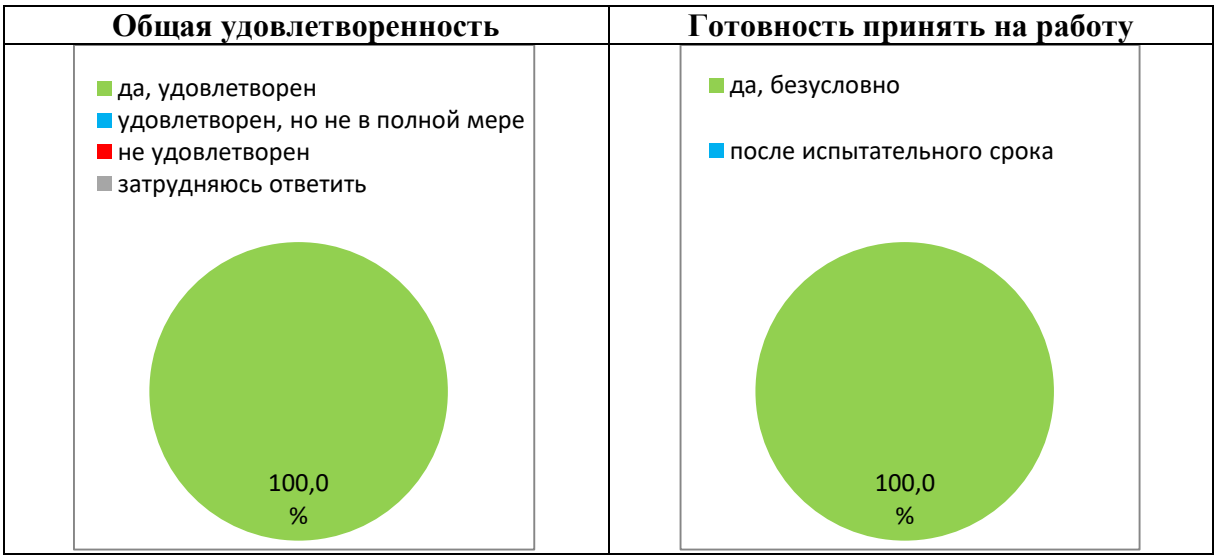
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и общей эрудированности. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и практической подготовки.



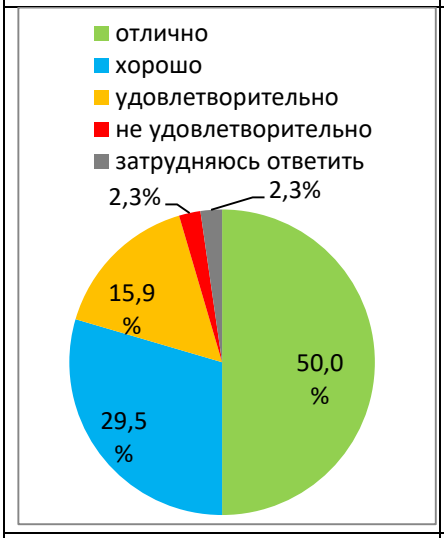
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

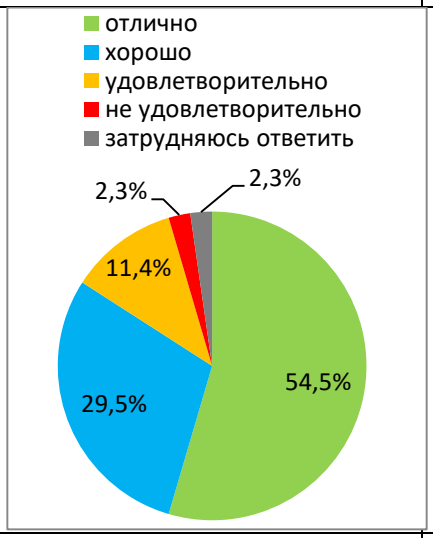
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

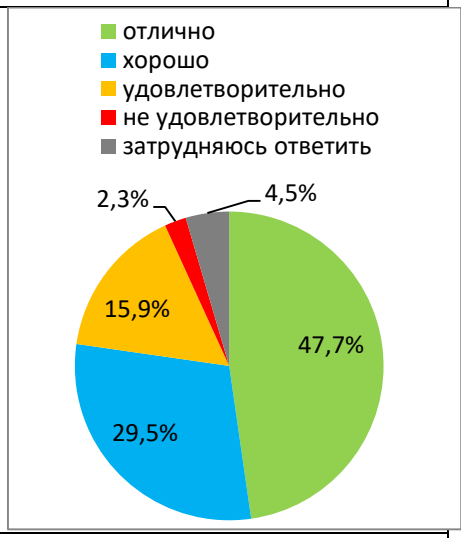
График обучения



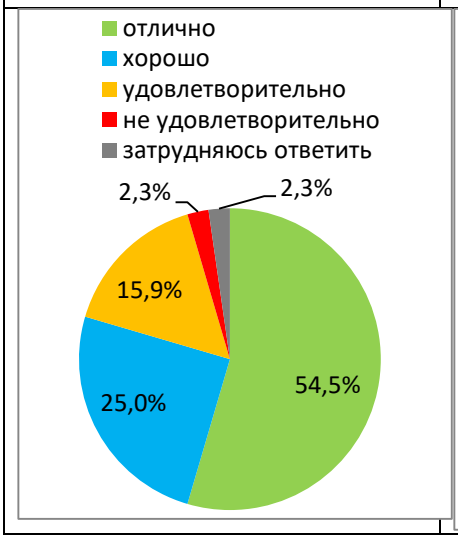
Оснащенность аудиторий



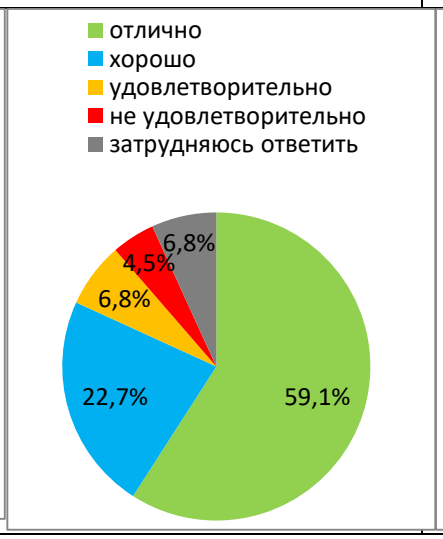
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

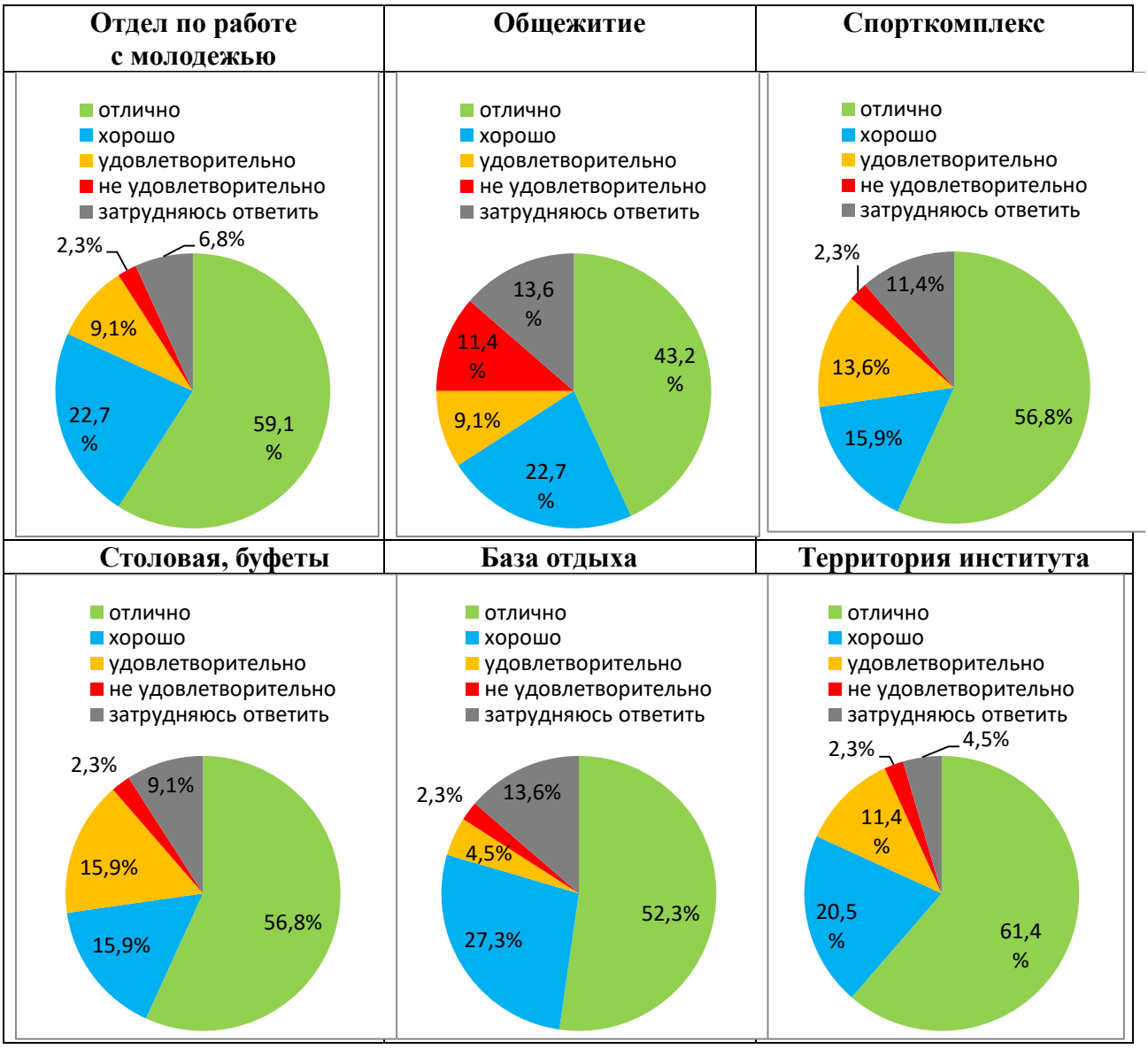


По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность электронных изданий, доступность и обеспеченность УМЛ, оснащенности аудиторий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик)

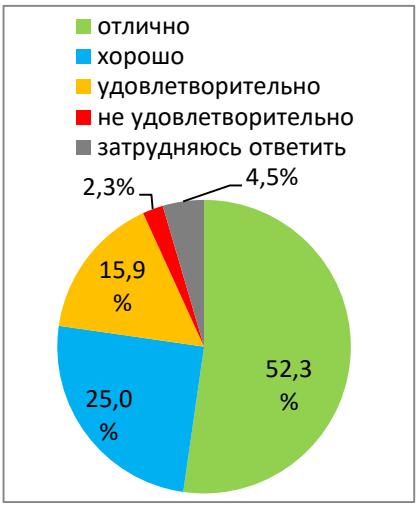


В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 70,5% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.



Места общего пользования

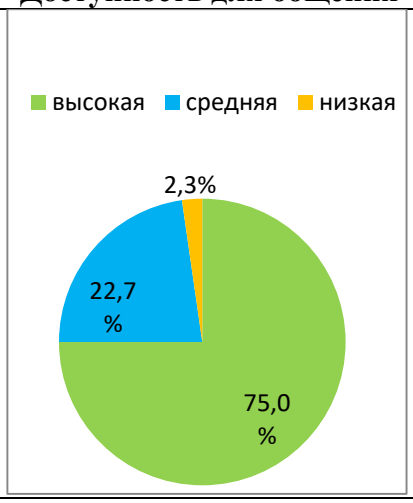


Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере.

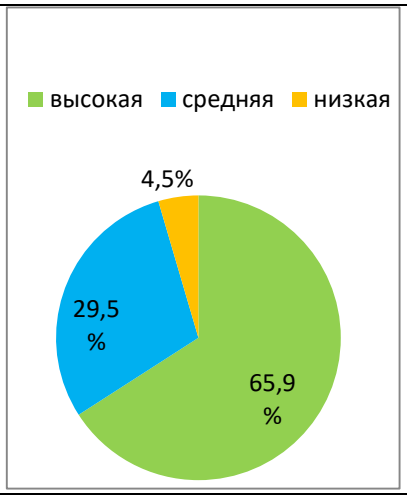
Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, базой отдыха и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

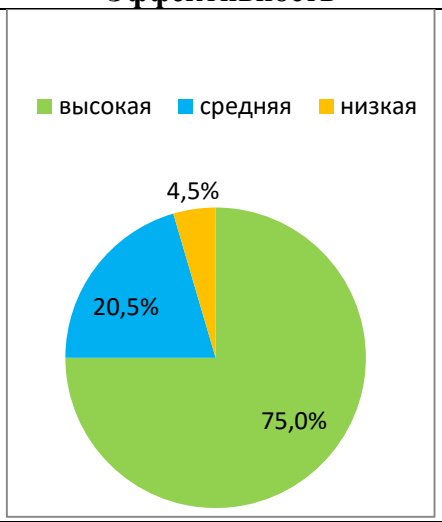
Доступность для общения



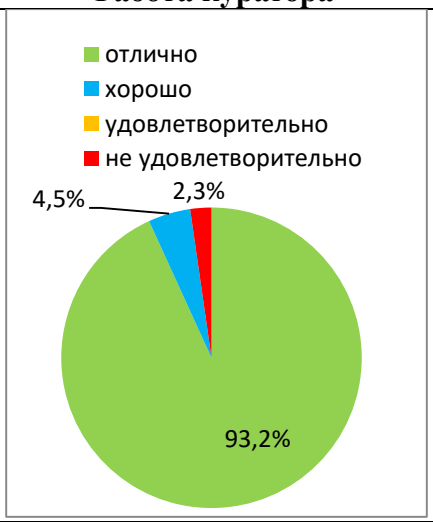
Активность



Эффективность

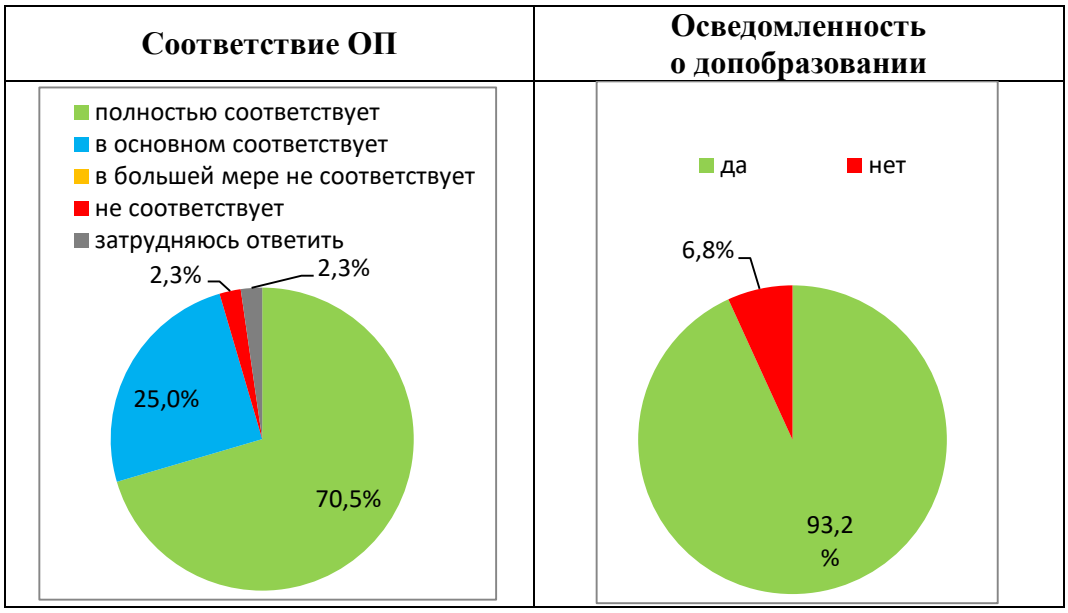


Работа куратора



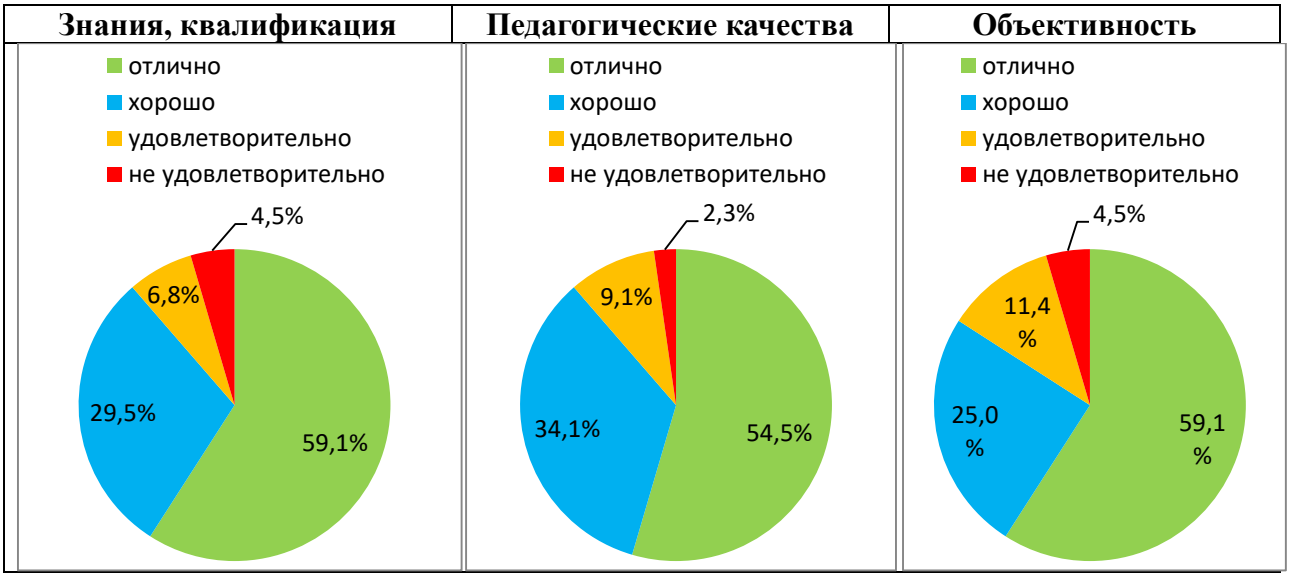
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

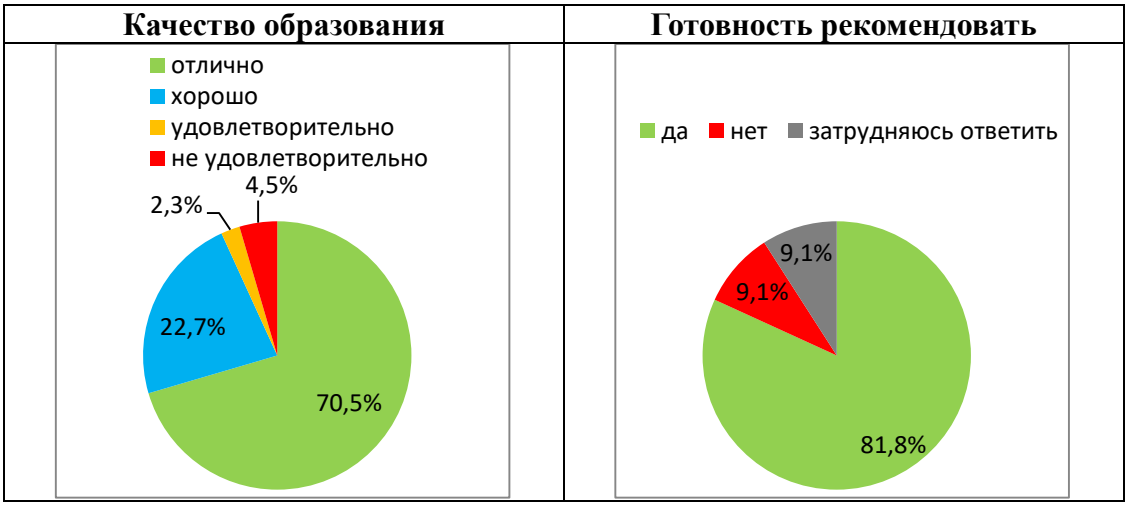


Большая часть опрошенных обучающихся (70,5%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 93,2% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



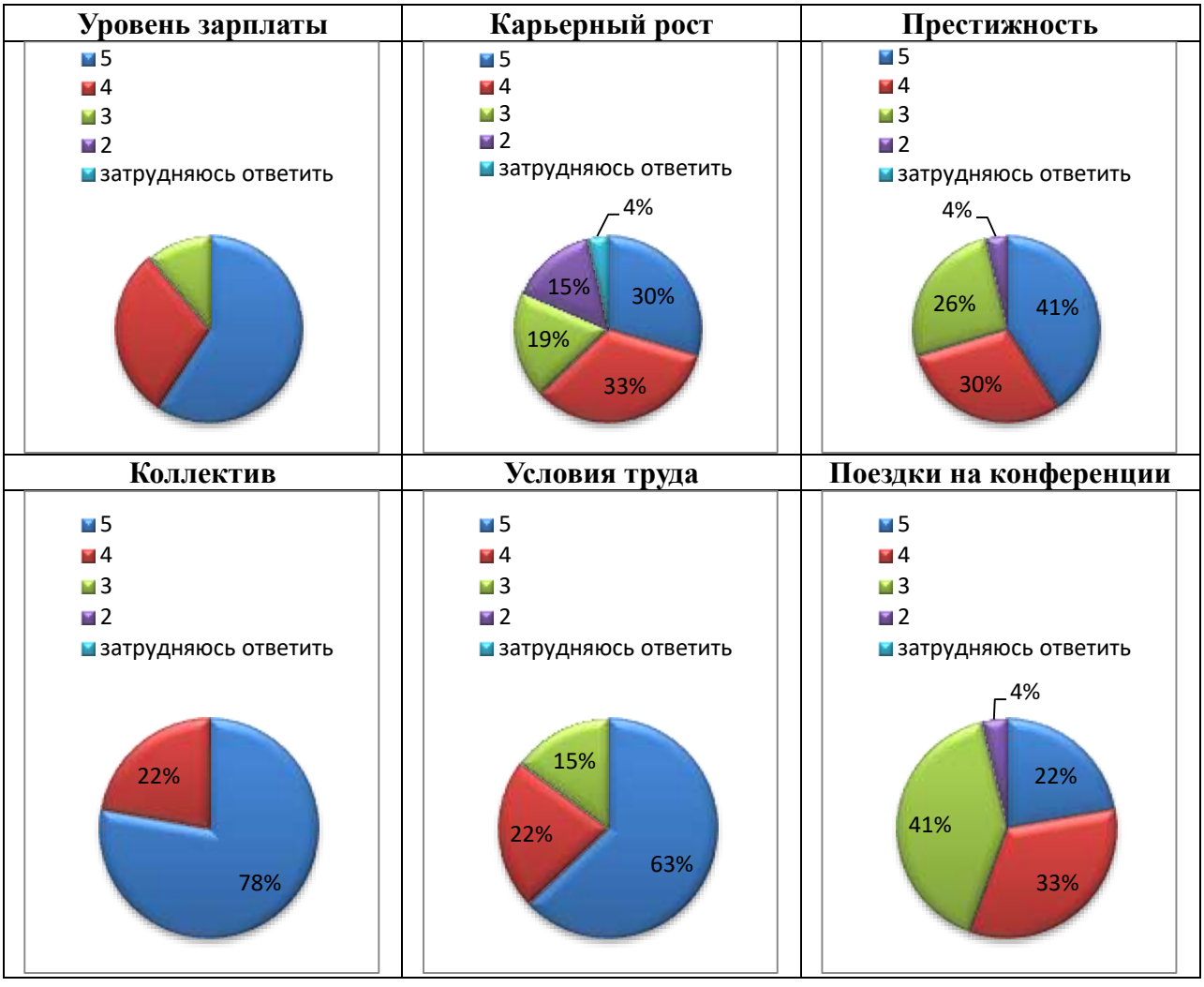
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 54% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (70,5 %) и «хорошее» (22,7%). При этом 81,8% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников

Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



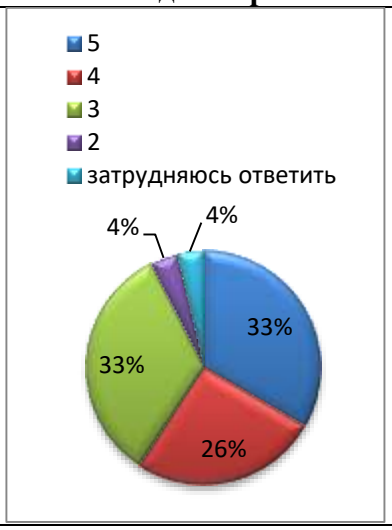
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, возможность совместительства.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



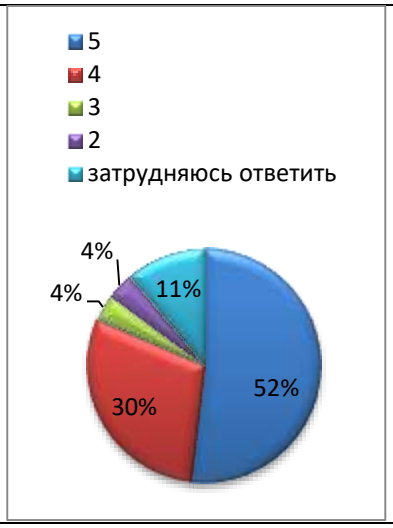
Отдых



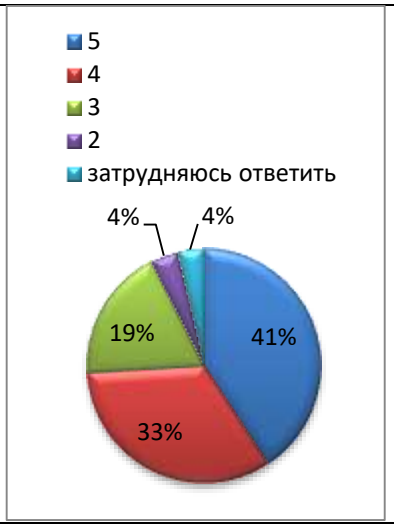
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



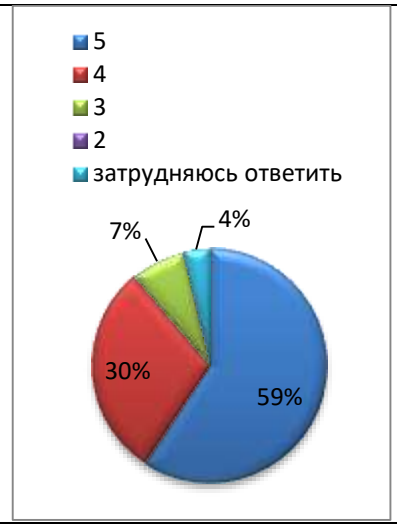
Климат в коллективе



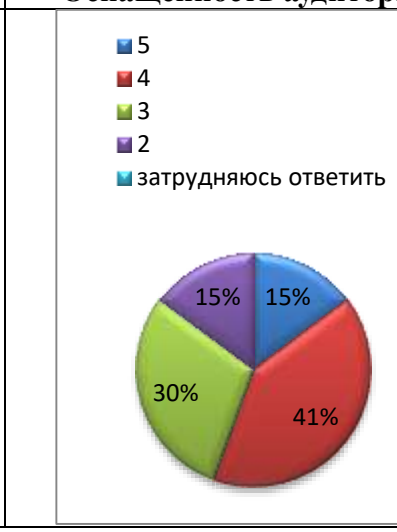
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, климатом в коллективе, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

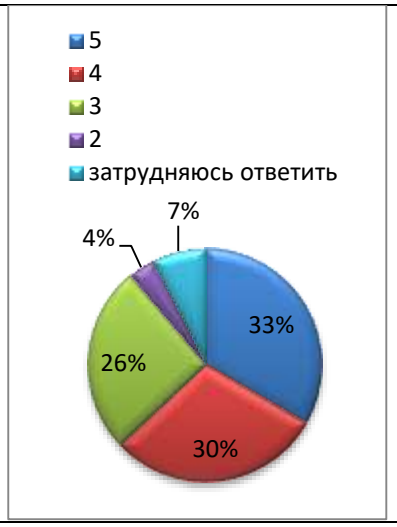
КУГ



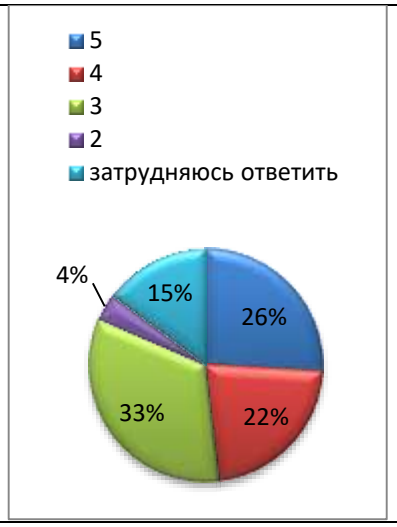
Оснащенность аудиторий



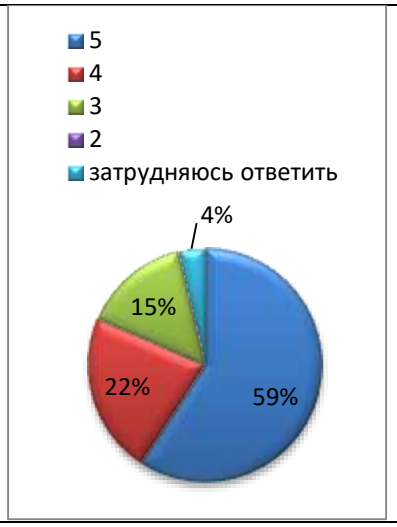
Оснащенность библиотеки



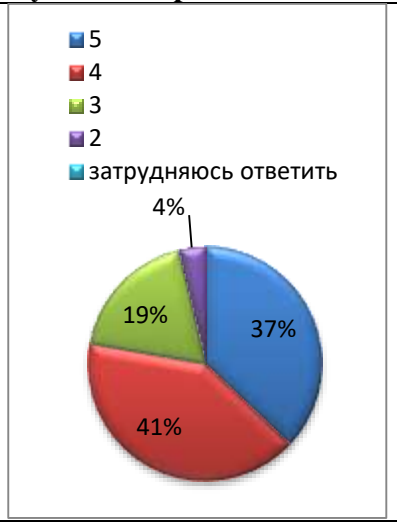
Организация практик



Доступность электронных источников



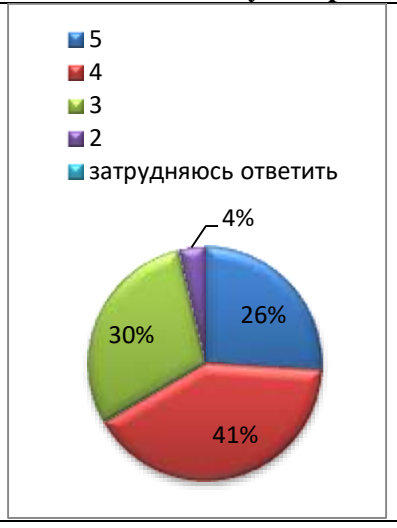
Функционирование ЭИОС



Состояние мебели



Освещенность аудиторий

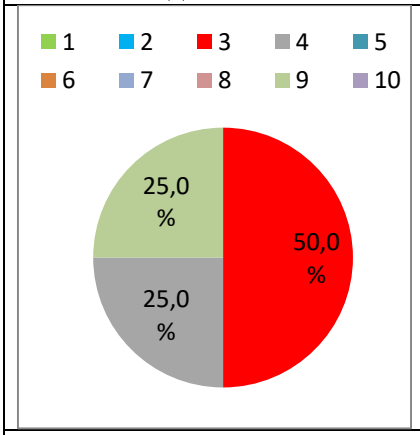
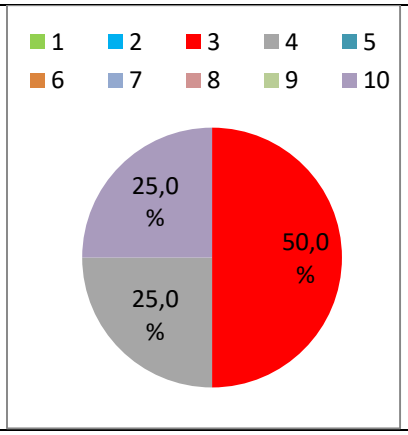
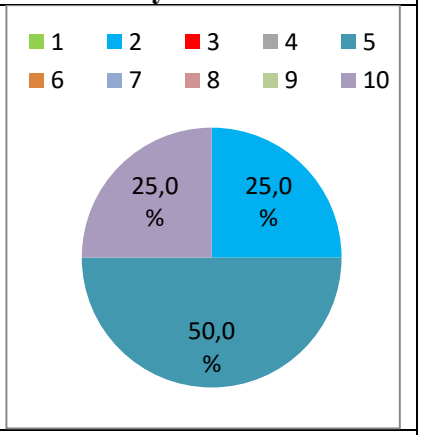
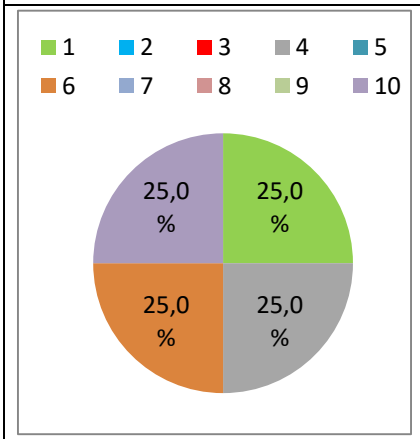
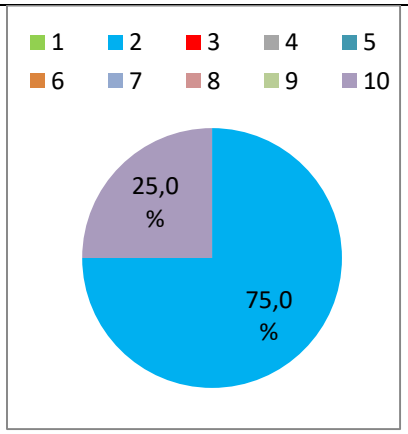
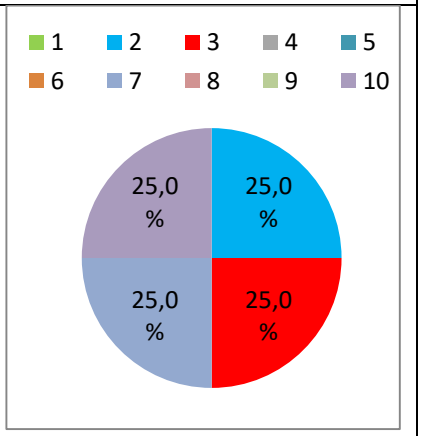


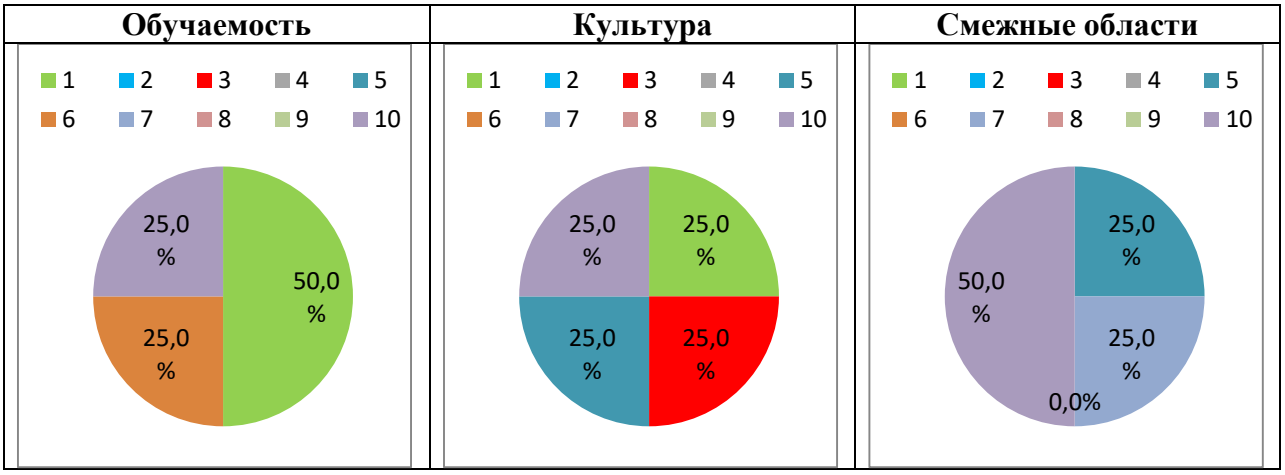
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

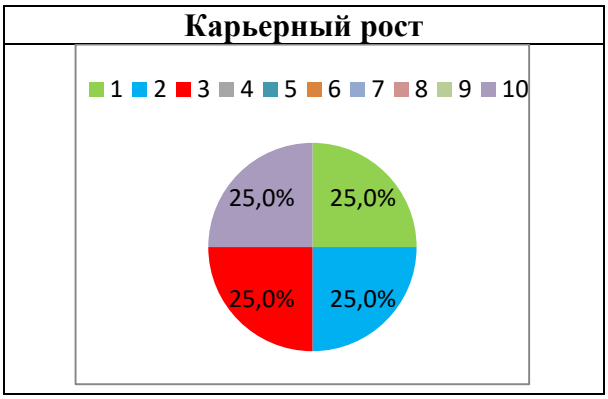
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

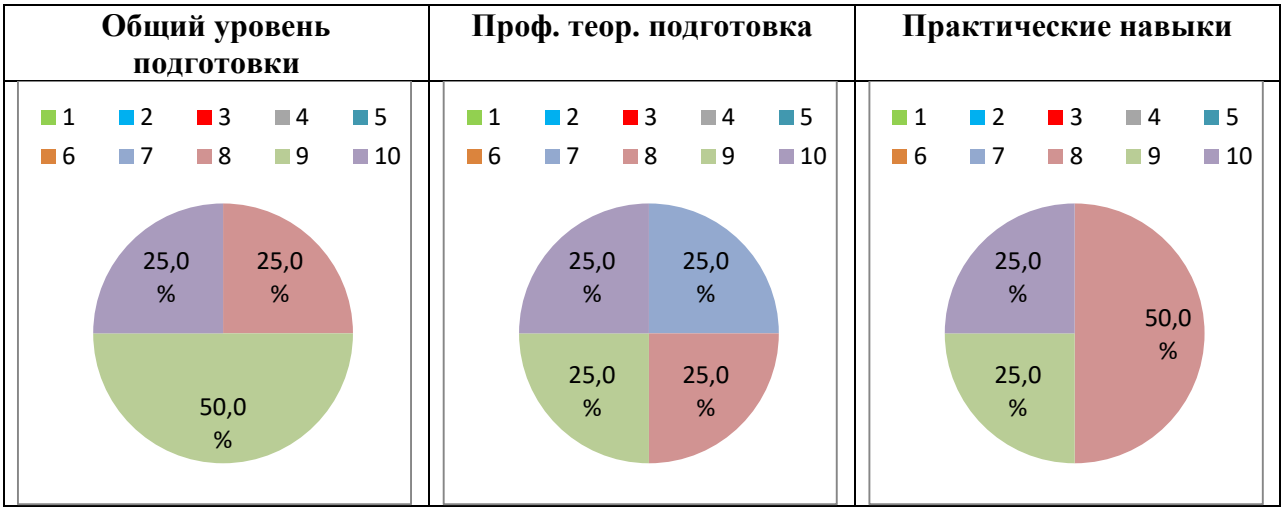
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

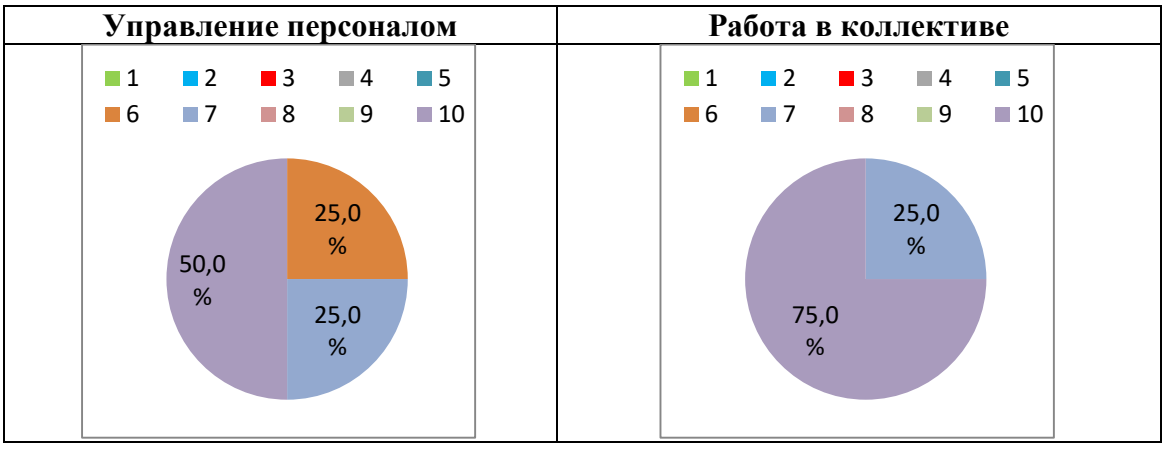


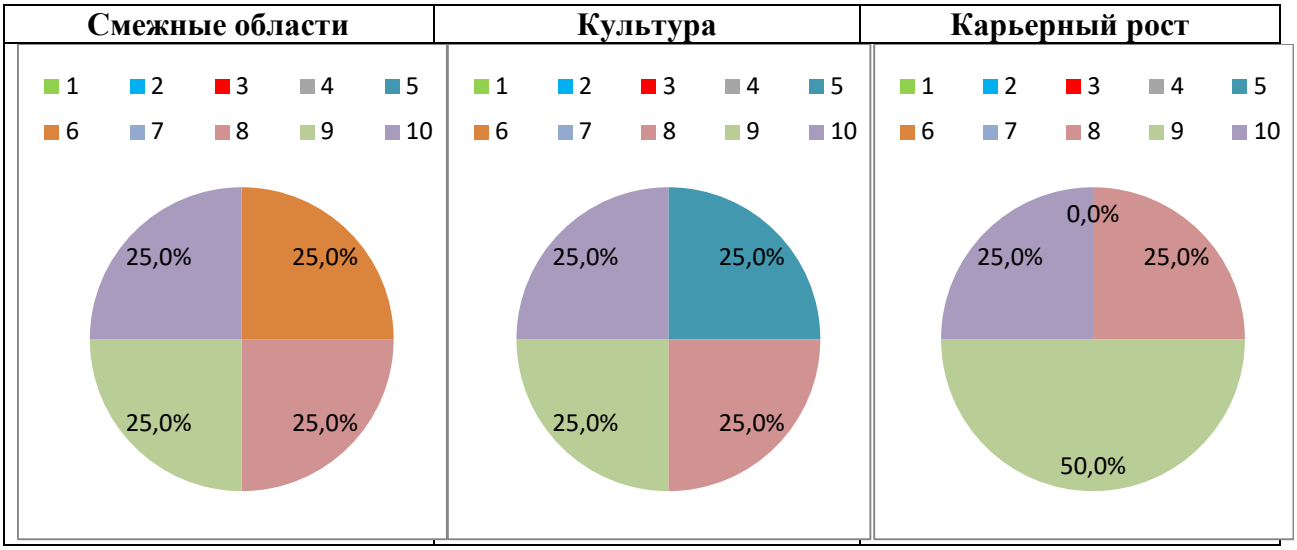


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является общетеоретические знания.

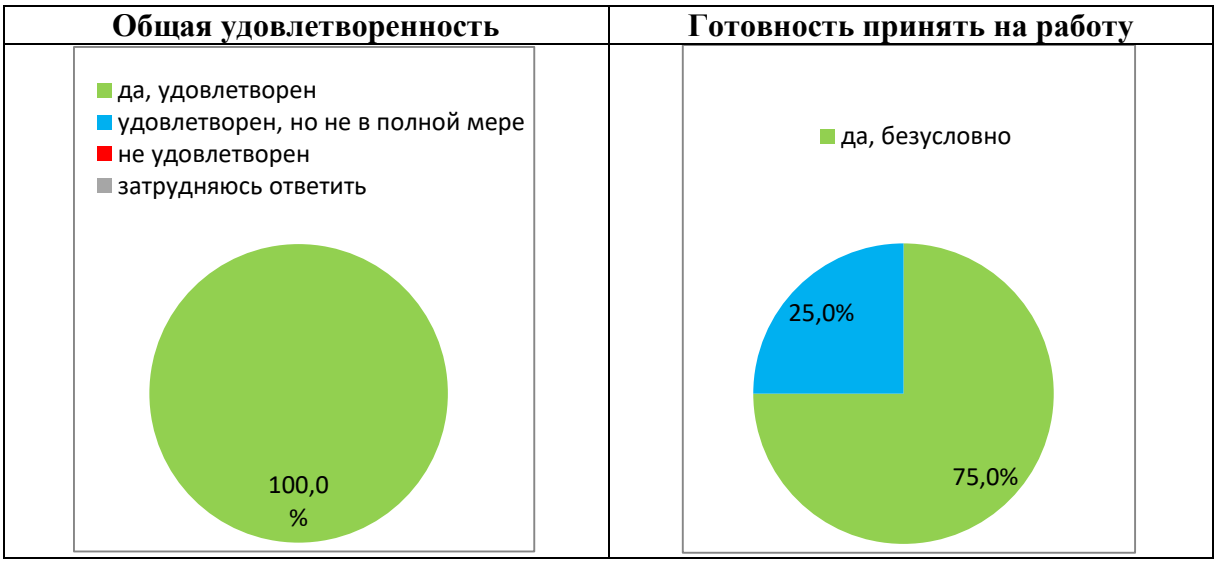
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, управленческие навыки, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность целеустремленностью, культурой и общей эрудированности.



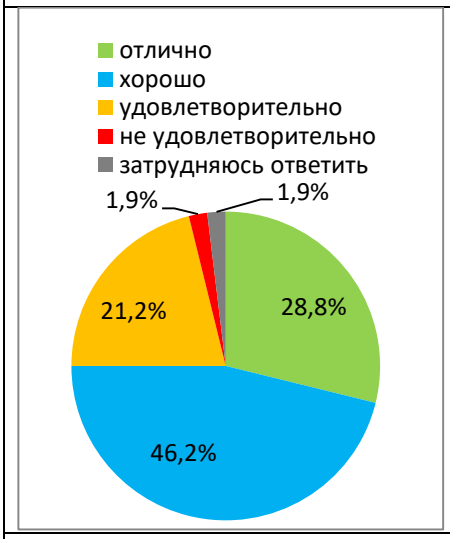
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 75% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

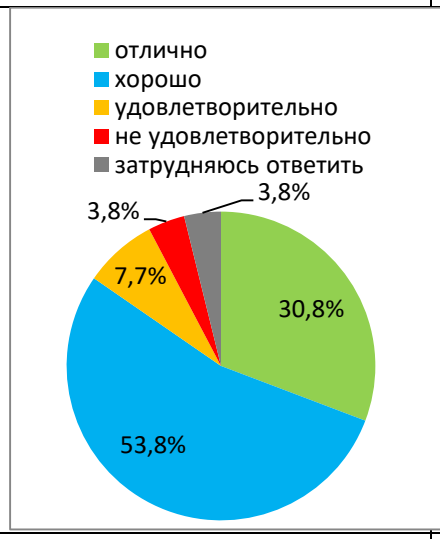
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

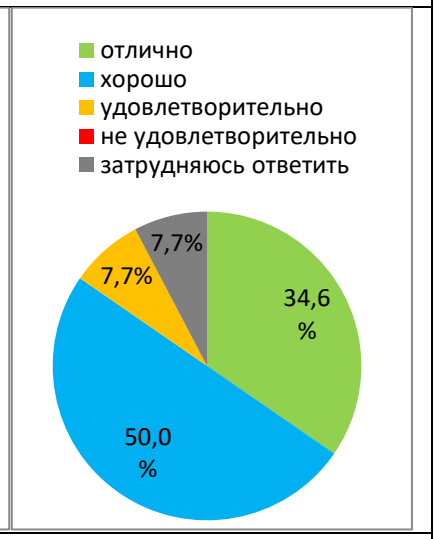
График обучения



Оснащенность аудиторий



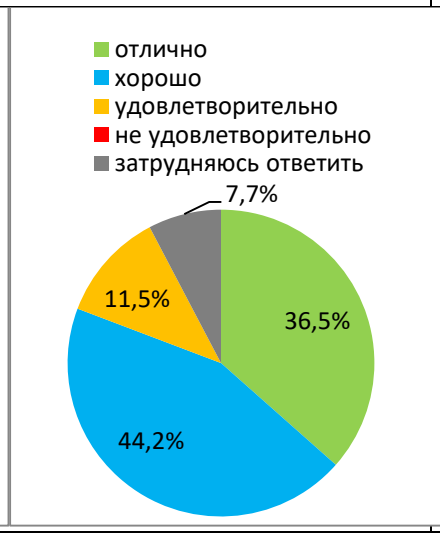
Организация практик



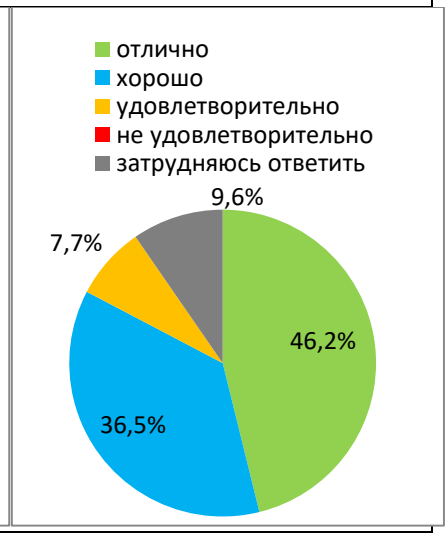
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

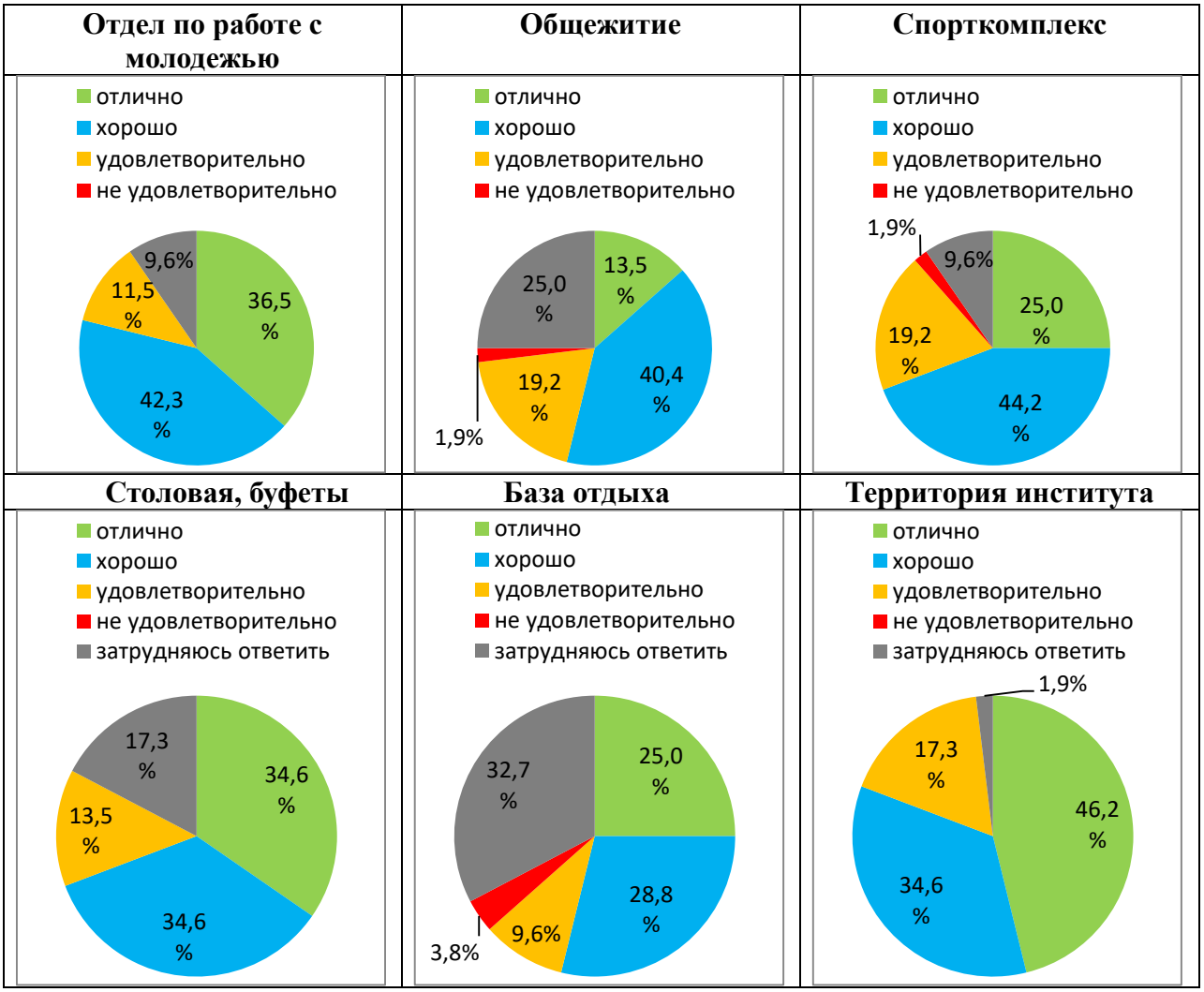


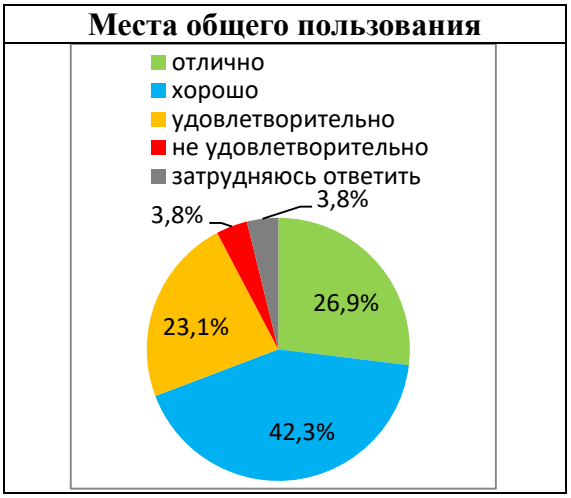
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» возможность неограниченного доступа к ЭИОС, доступность и обеспеченность УМЛ. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий, организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 61,5% обучающихся.

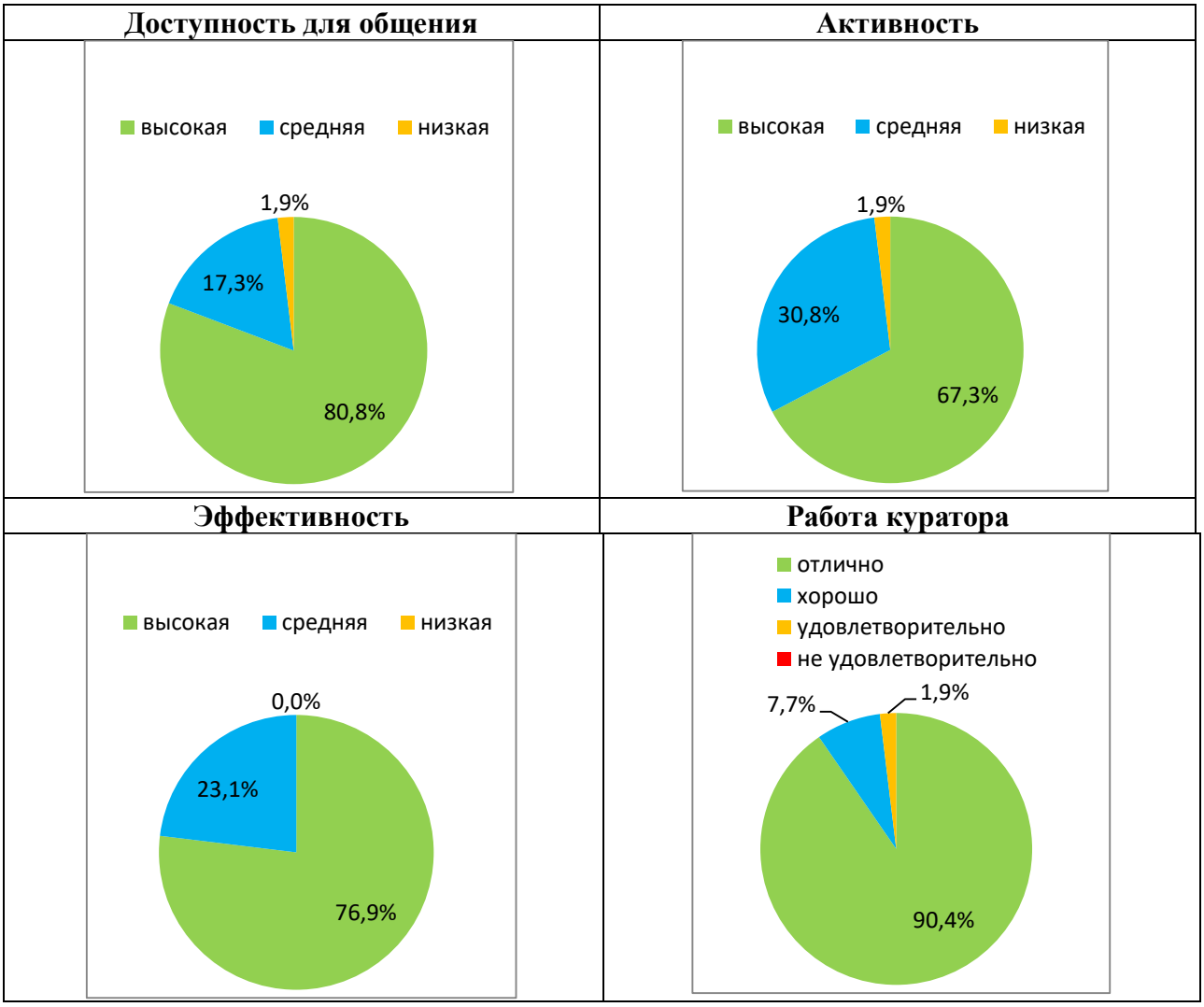
Оценка социально-бытовой инфраструктуры





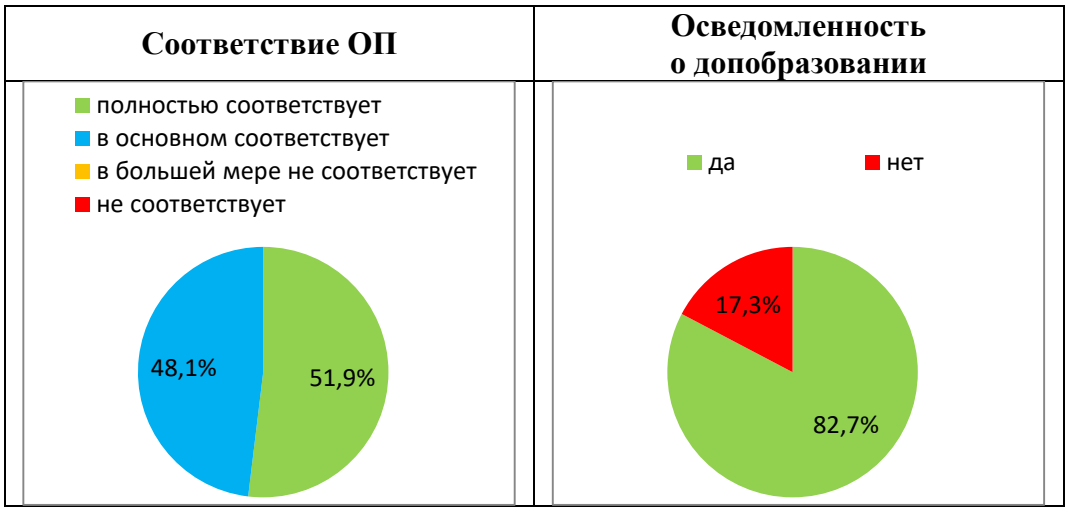
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, спорткомлексом и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



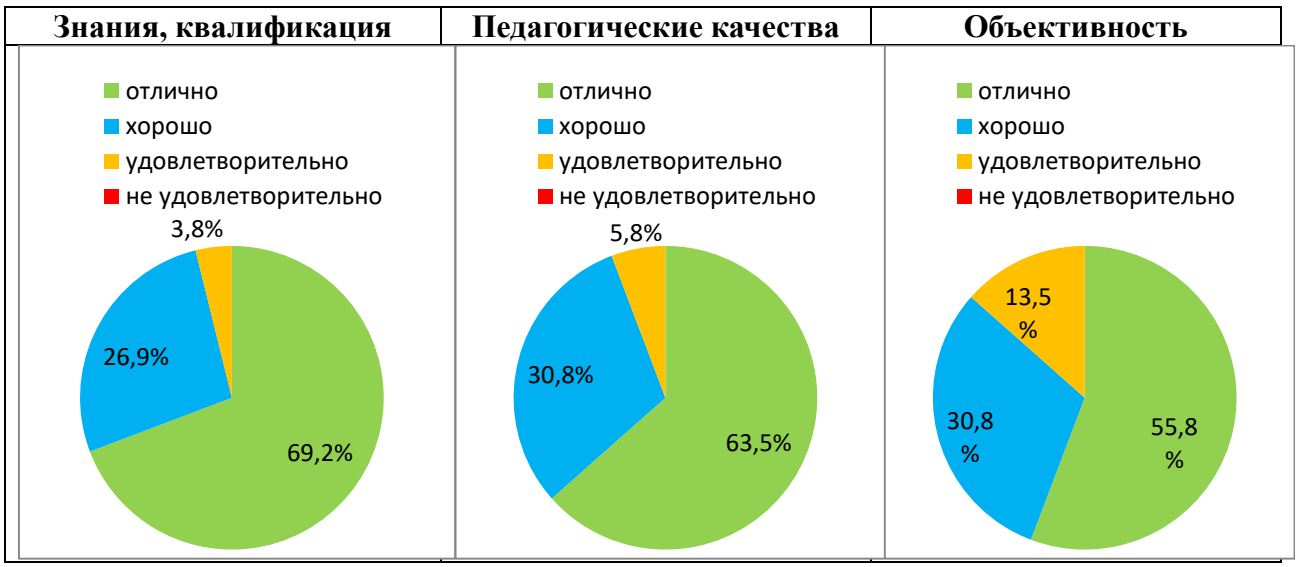
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (51,9%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 82,7% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

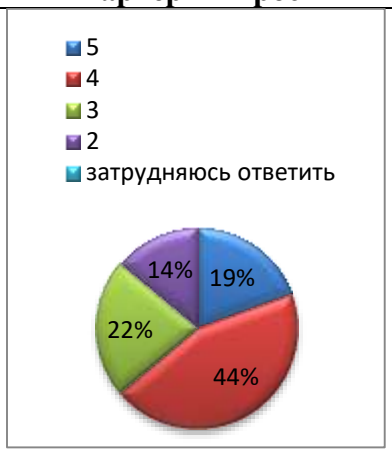
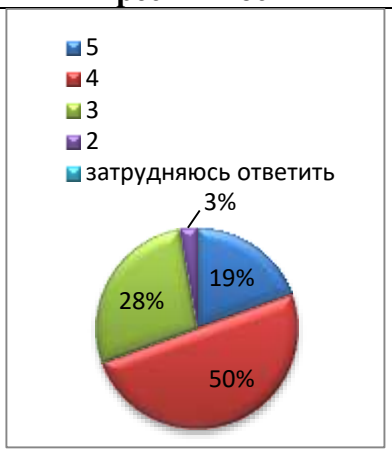


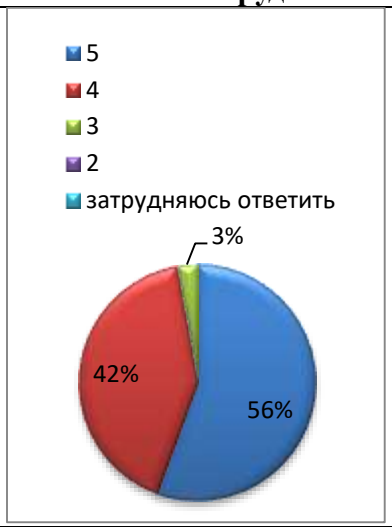
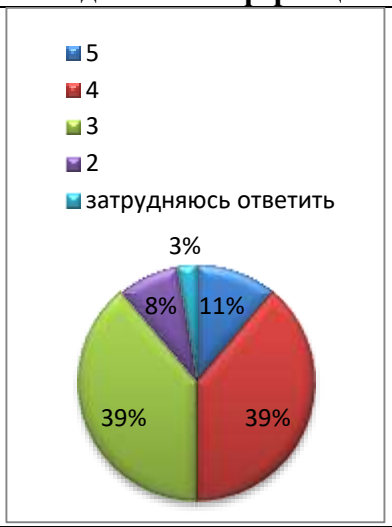
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 55% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (57,7 %) и «хорошее» (34,6%). При этом 84,6% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

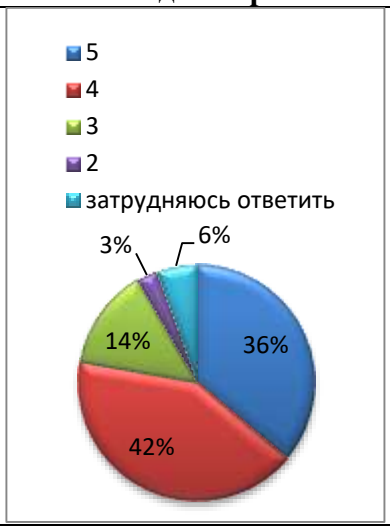
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



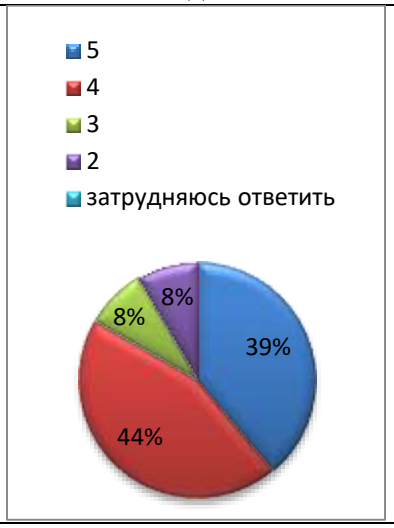
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

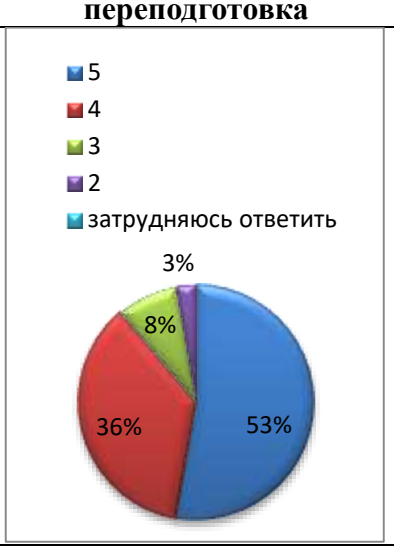
Выплата зарплаты



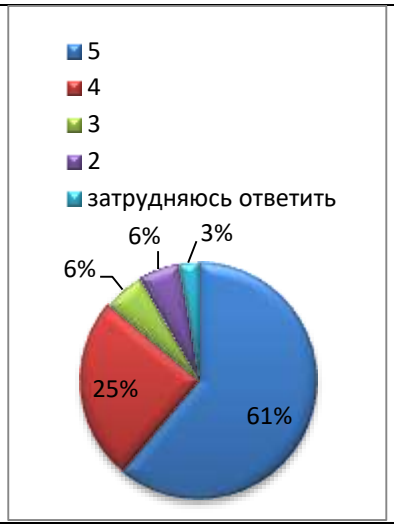
Отдых



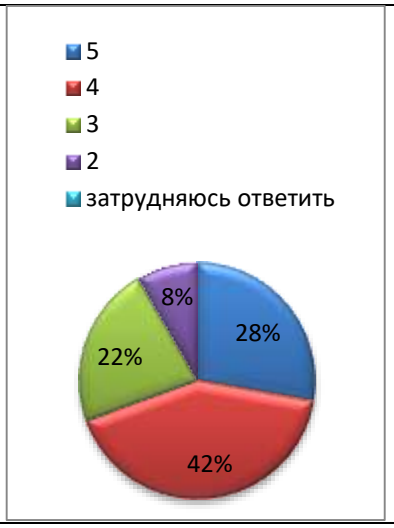
Профподготовка, переподготовка



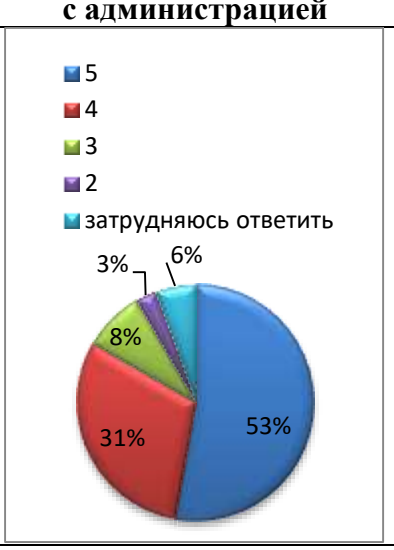
Гласность соц.поддержки



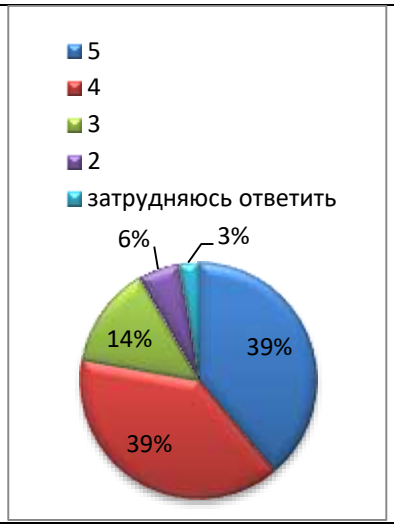
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



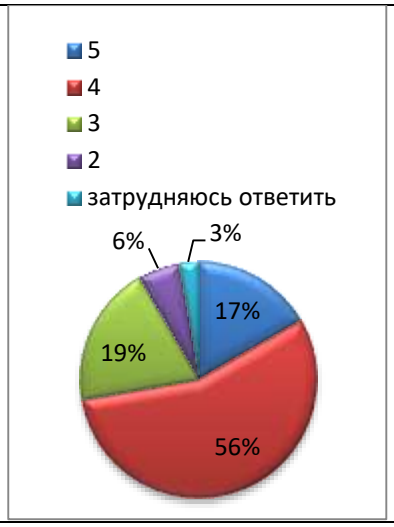
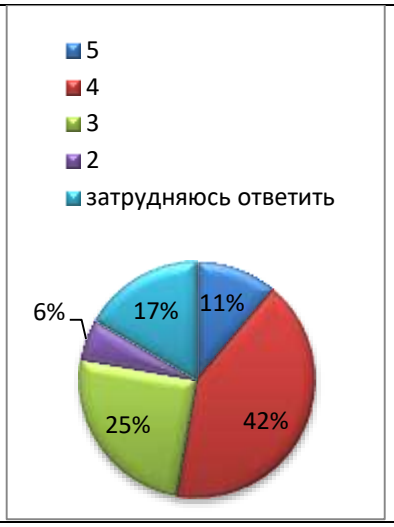
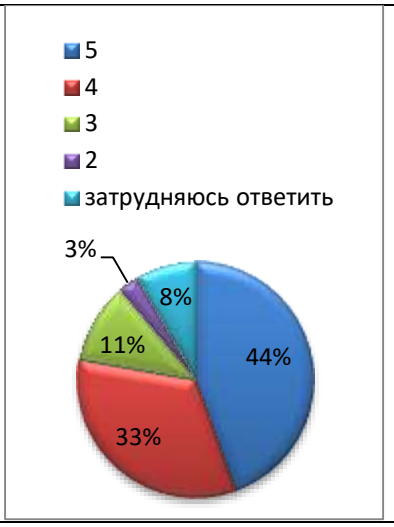
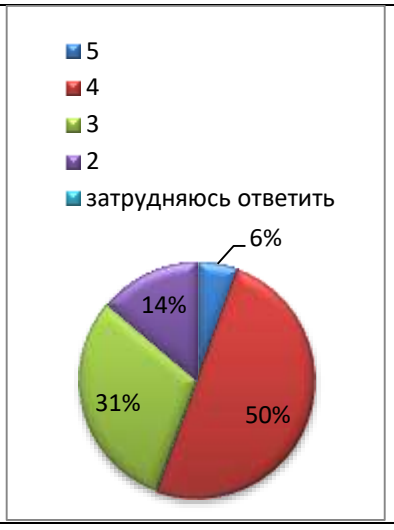
Климат в коллективе

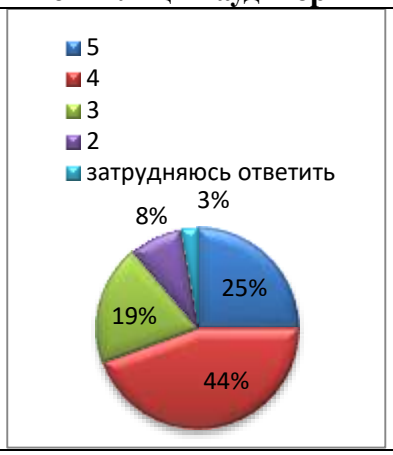
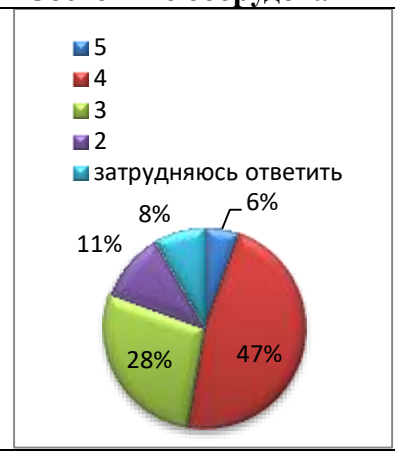


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

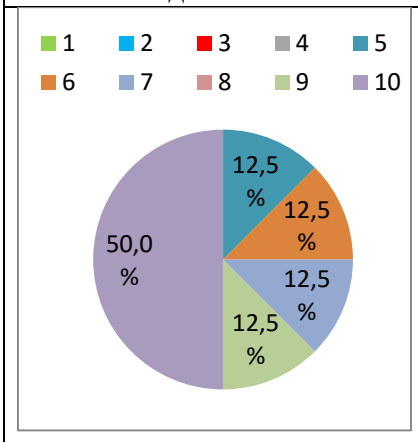
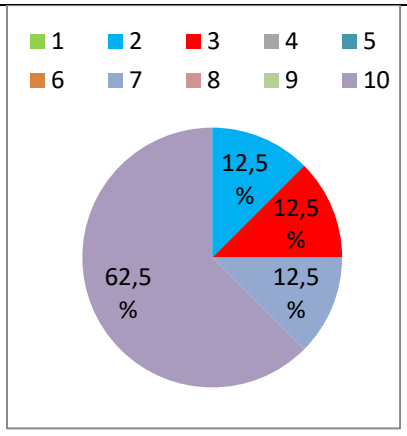
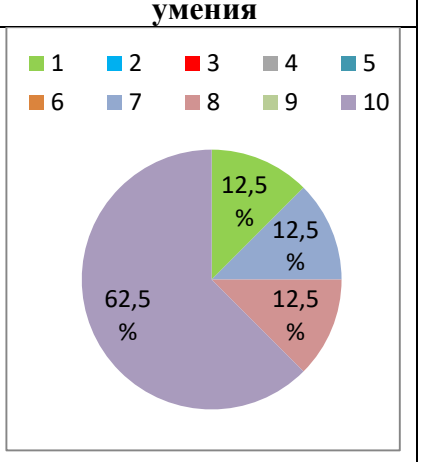
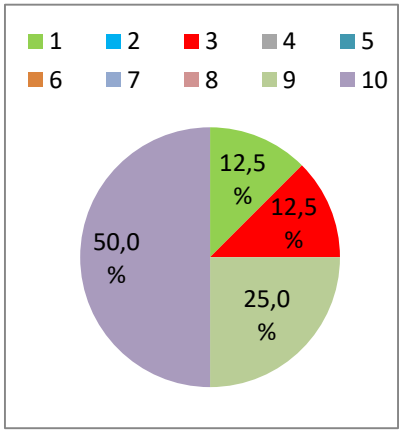
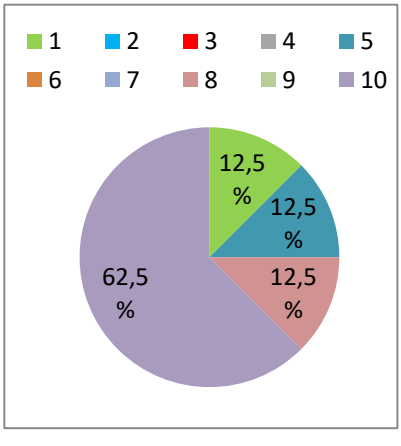
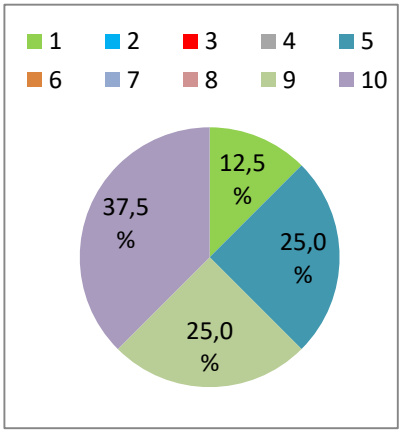
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

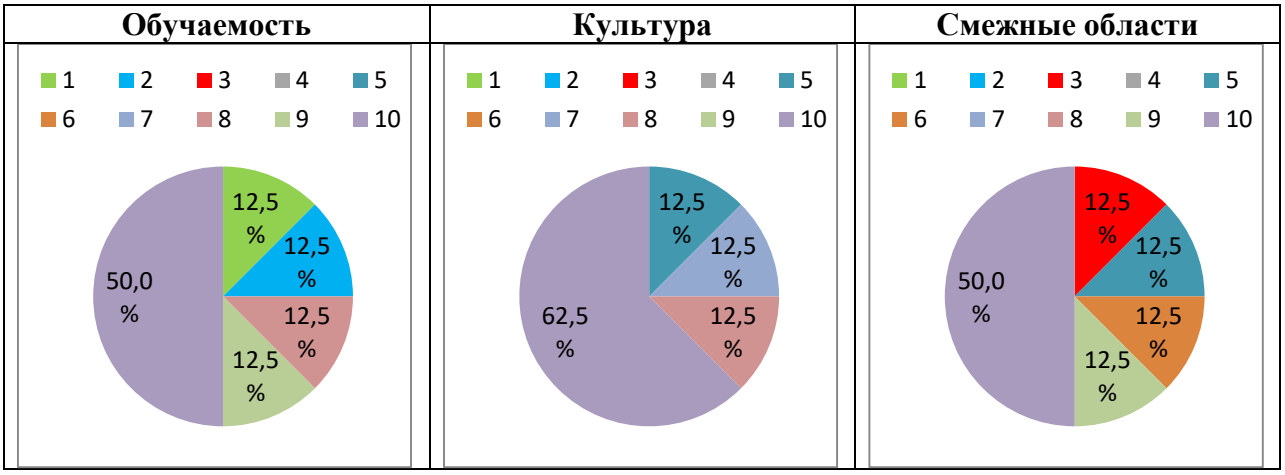
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

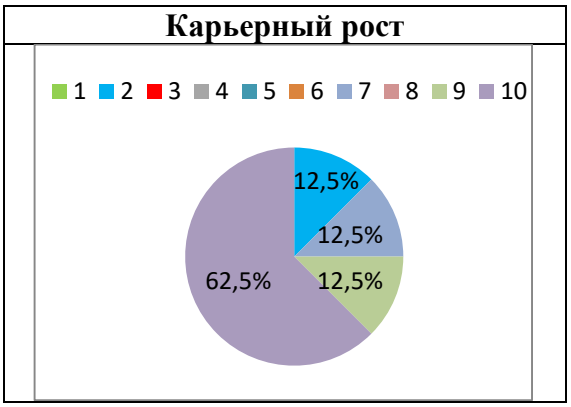
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

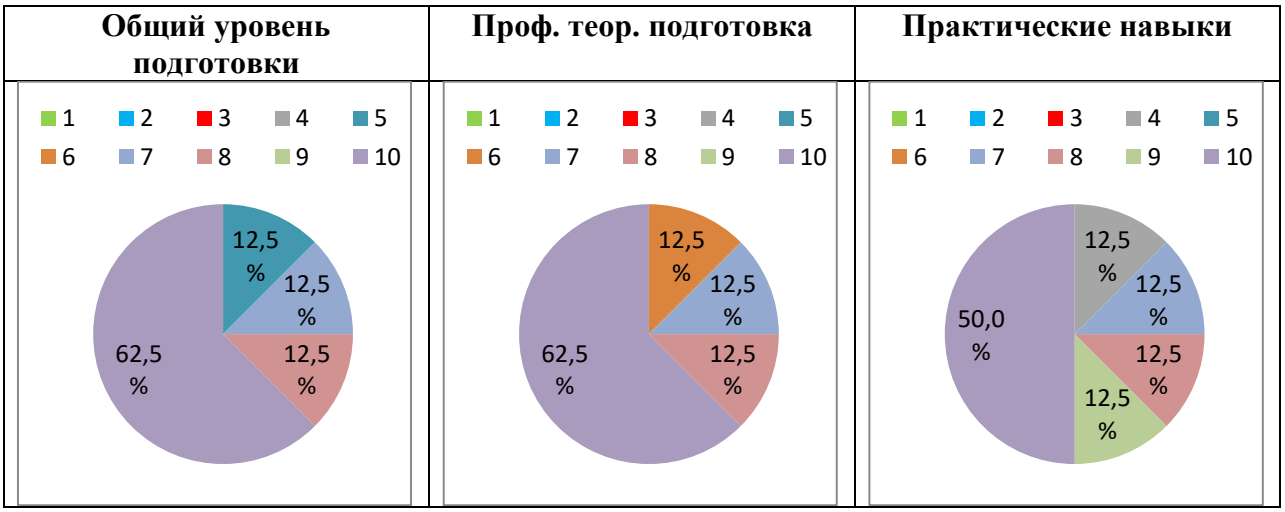
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

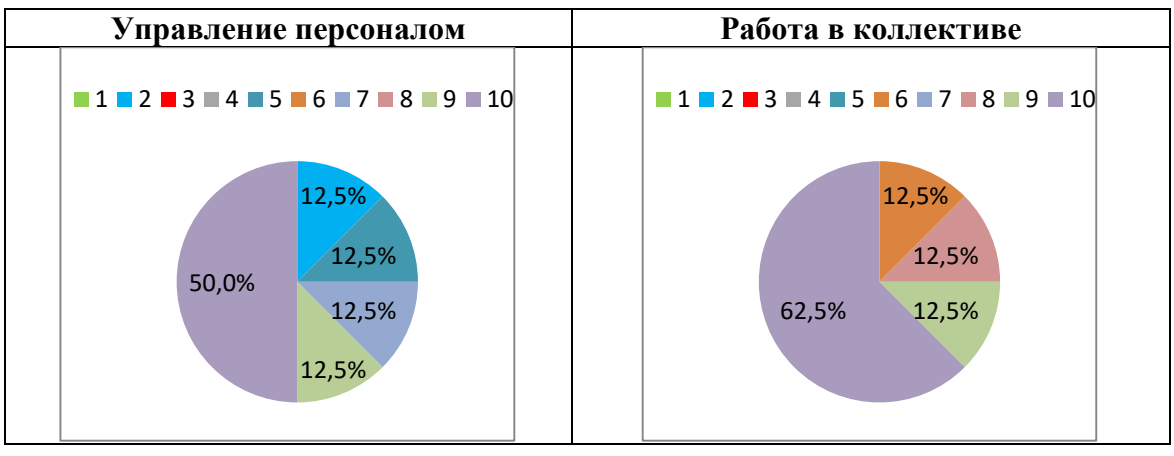


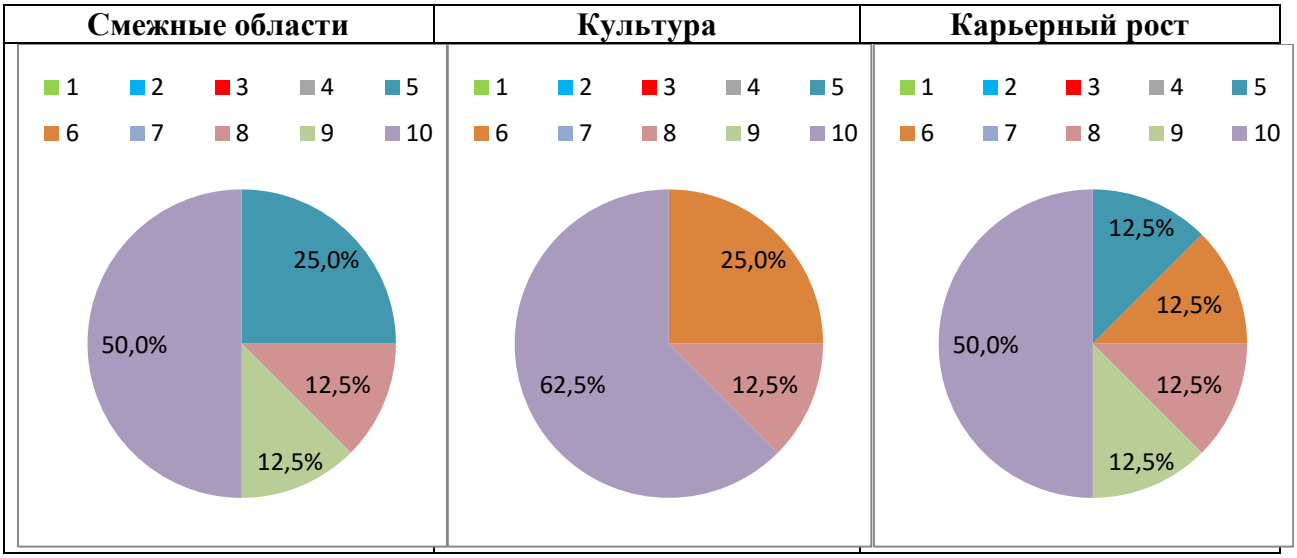


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

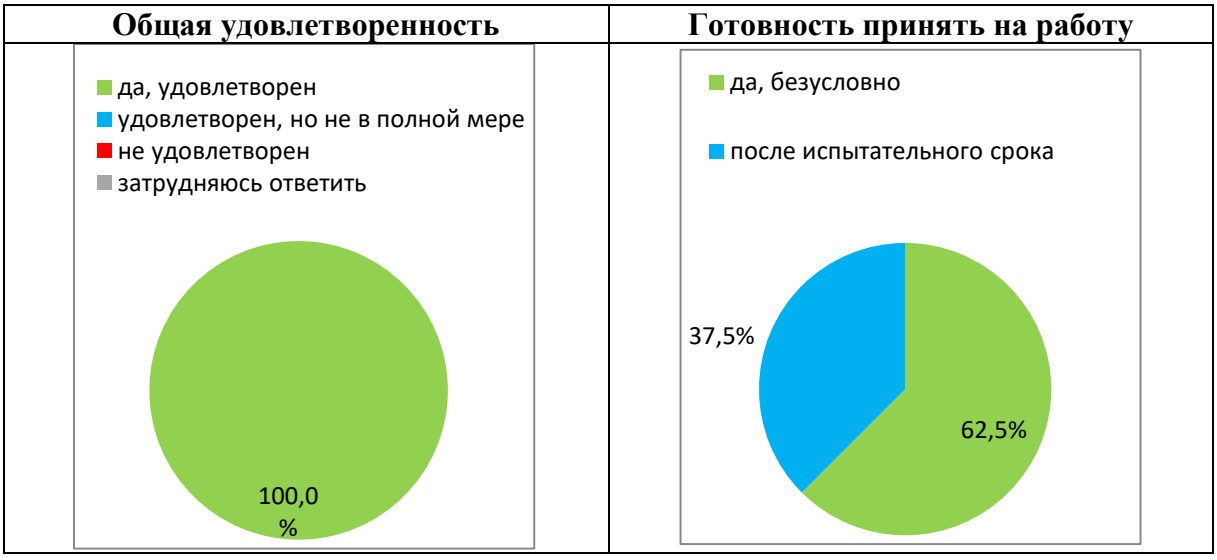
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 62,5% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

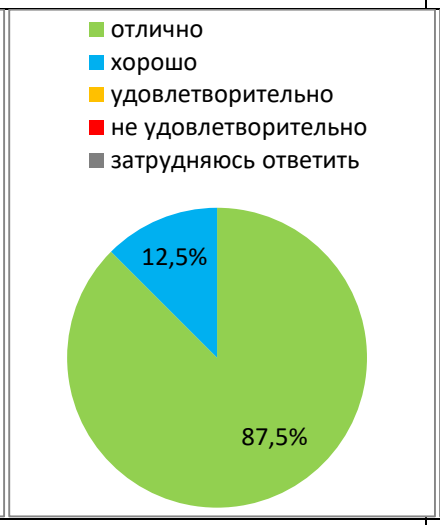
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



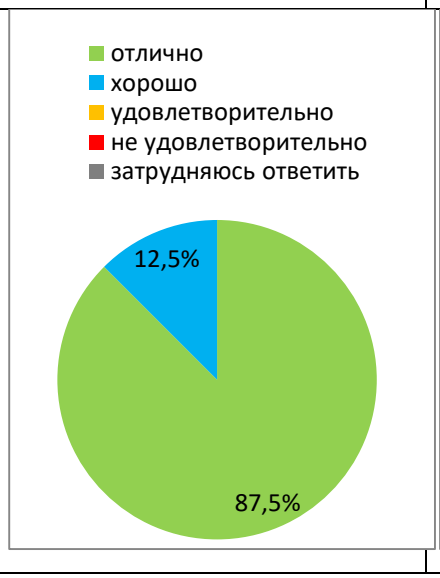
Организация практик



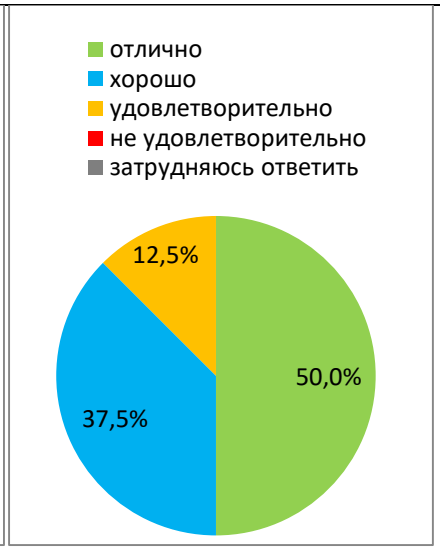
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

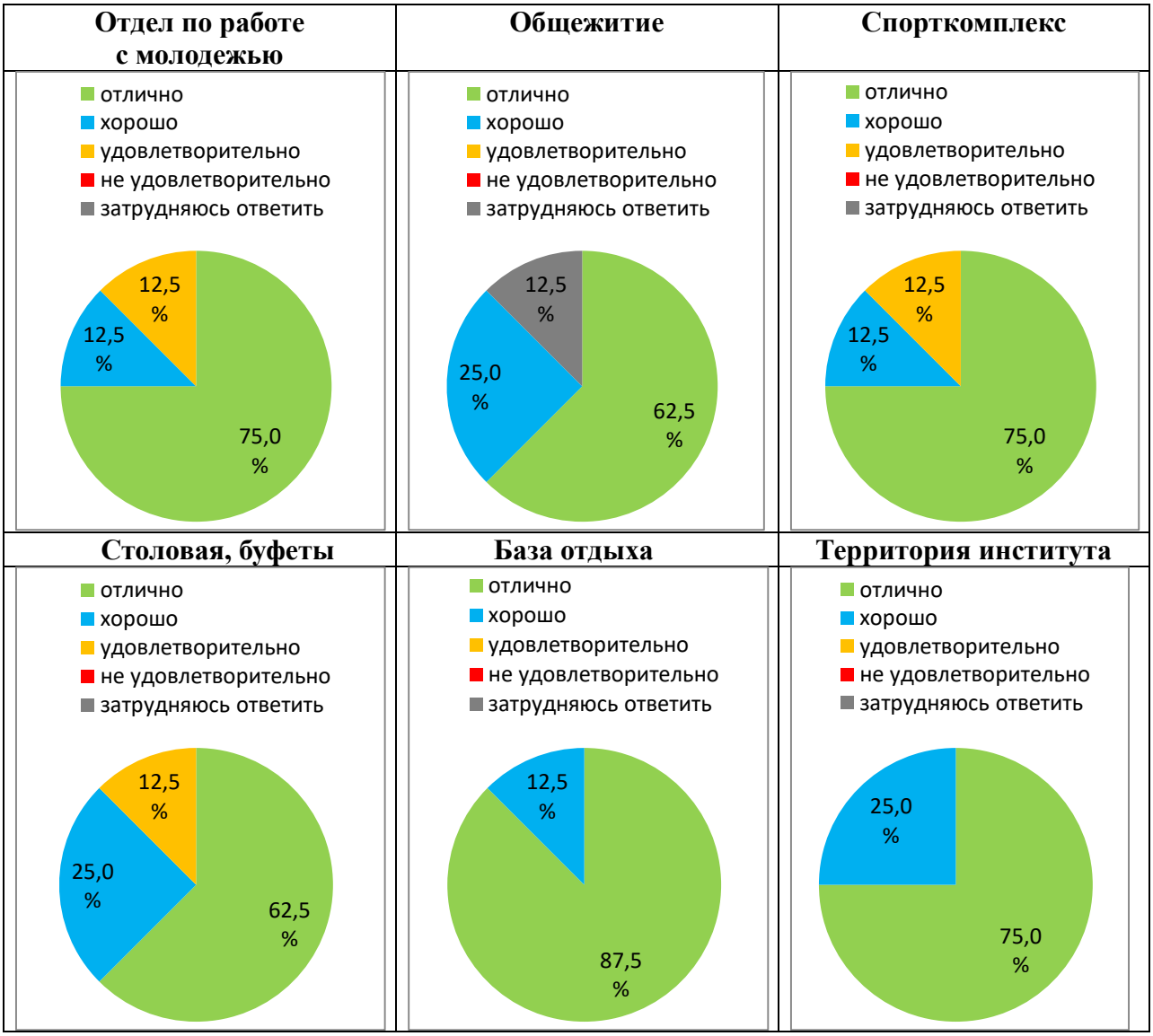


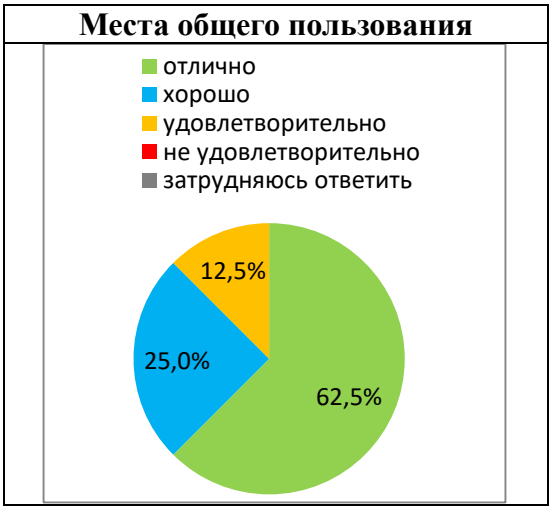
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» оснащенность аудиторий, доступность электронных изданий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 87,5% обучающихся.

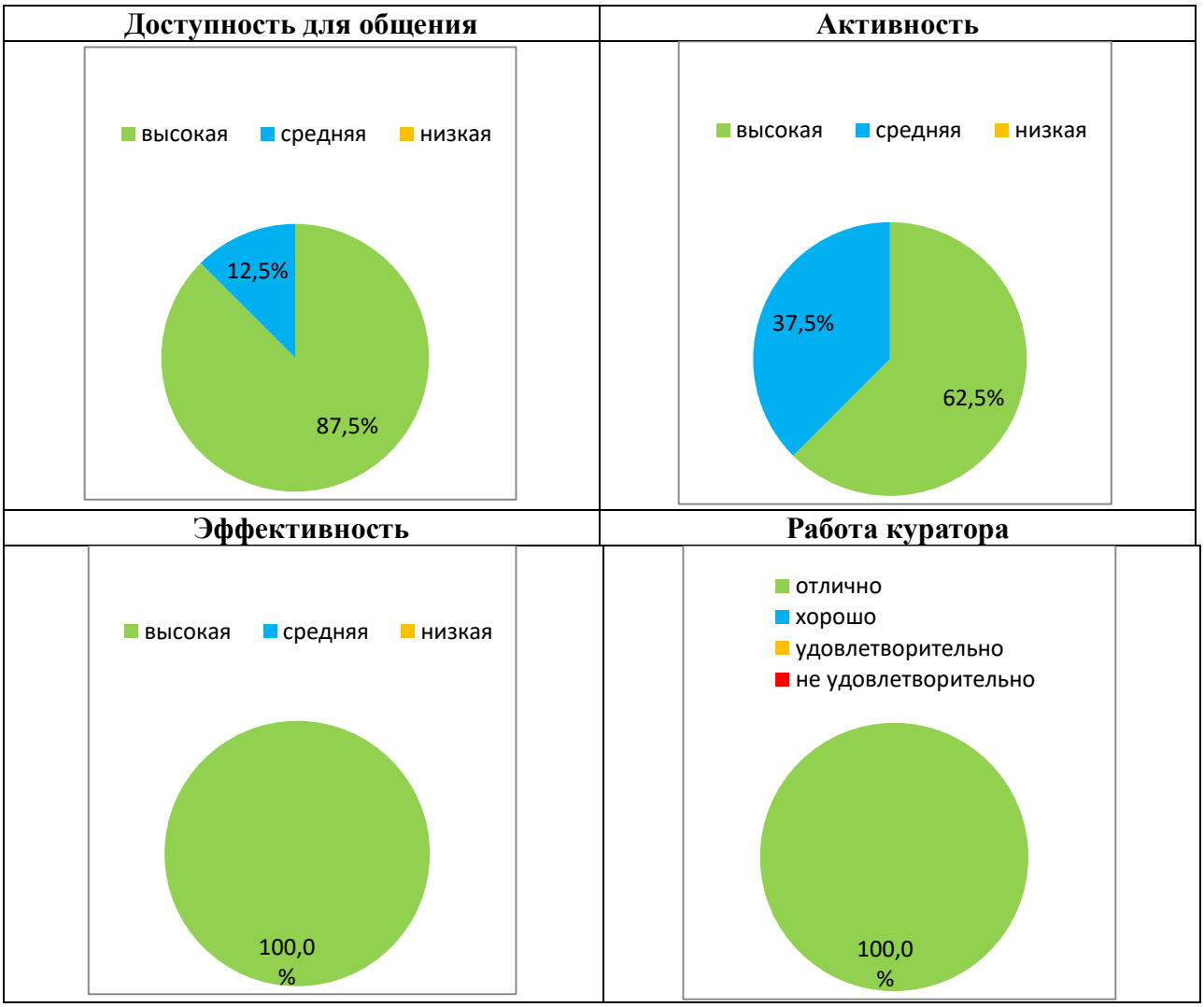
Оценка социально-бытовой инфраструктуры





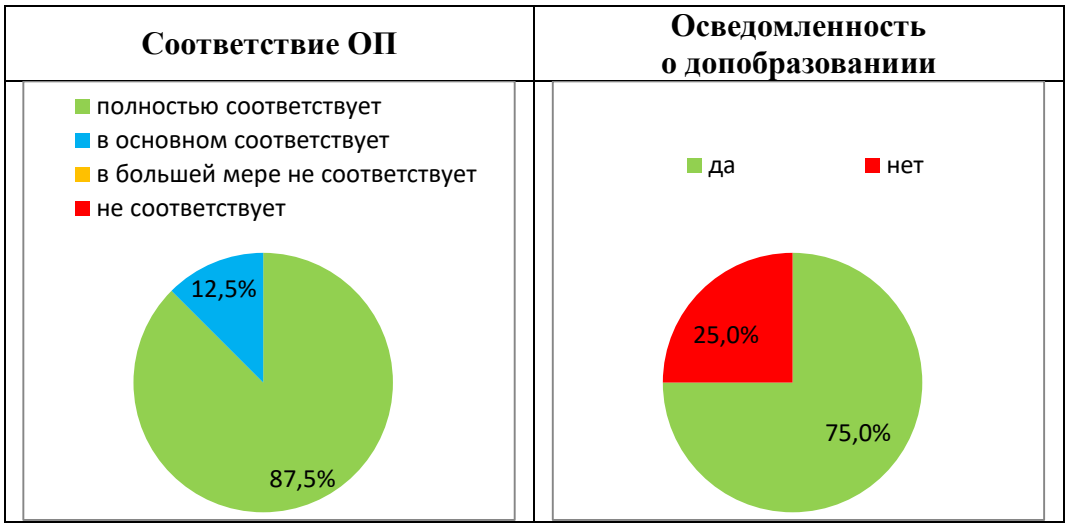
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



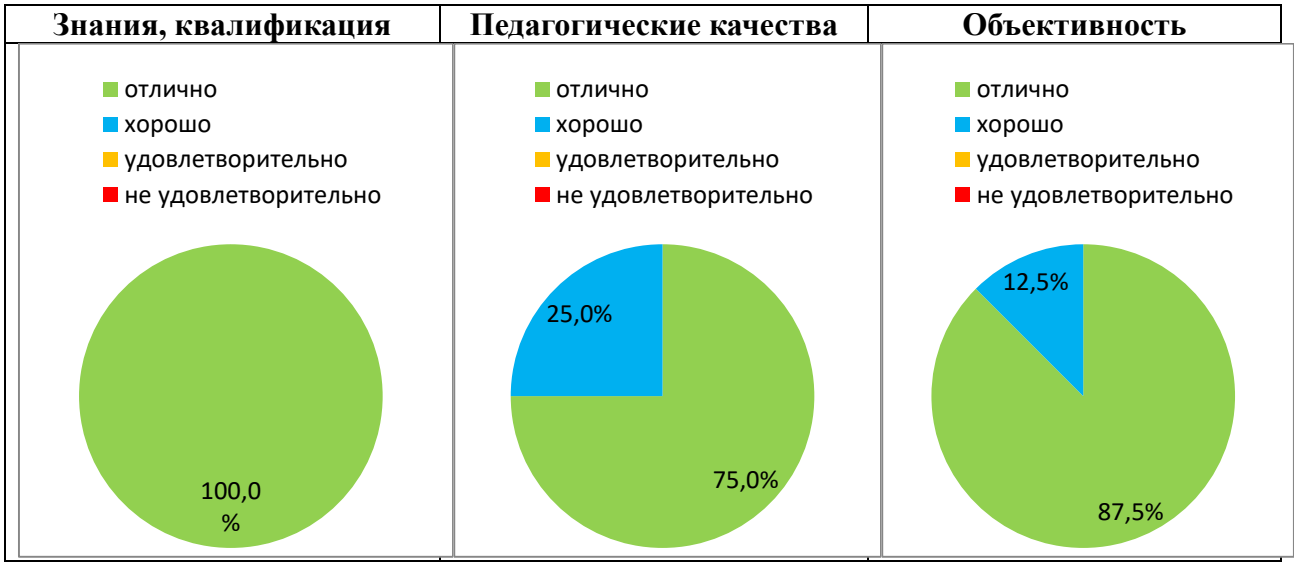
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

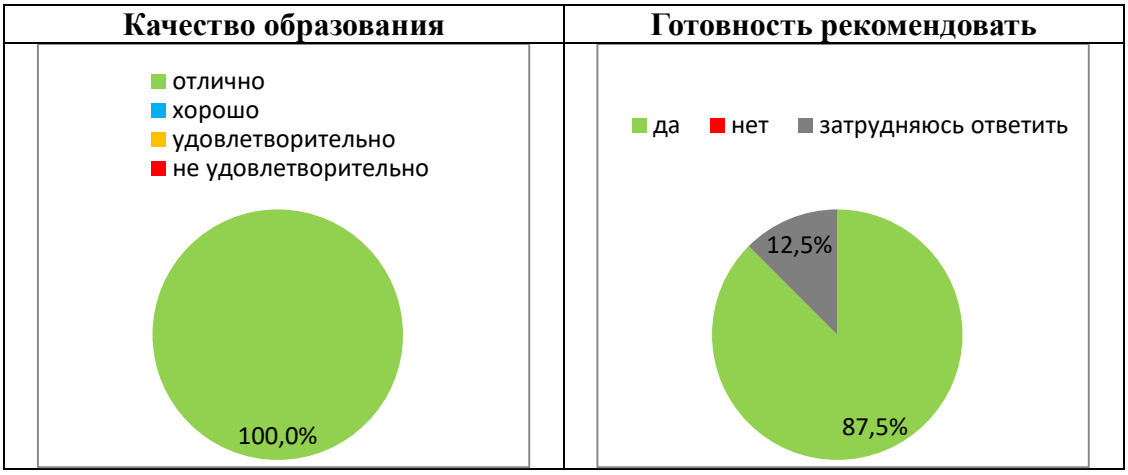


Большая часть опрошенных обучающихся (87,5%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 75,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

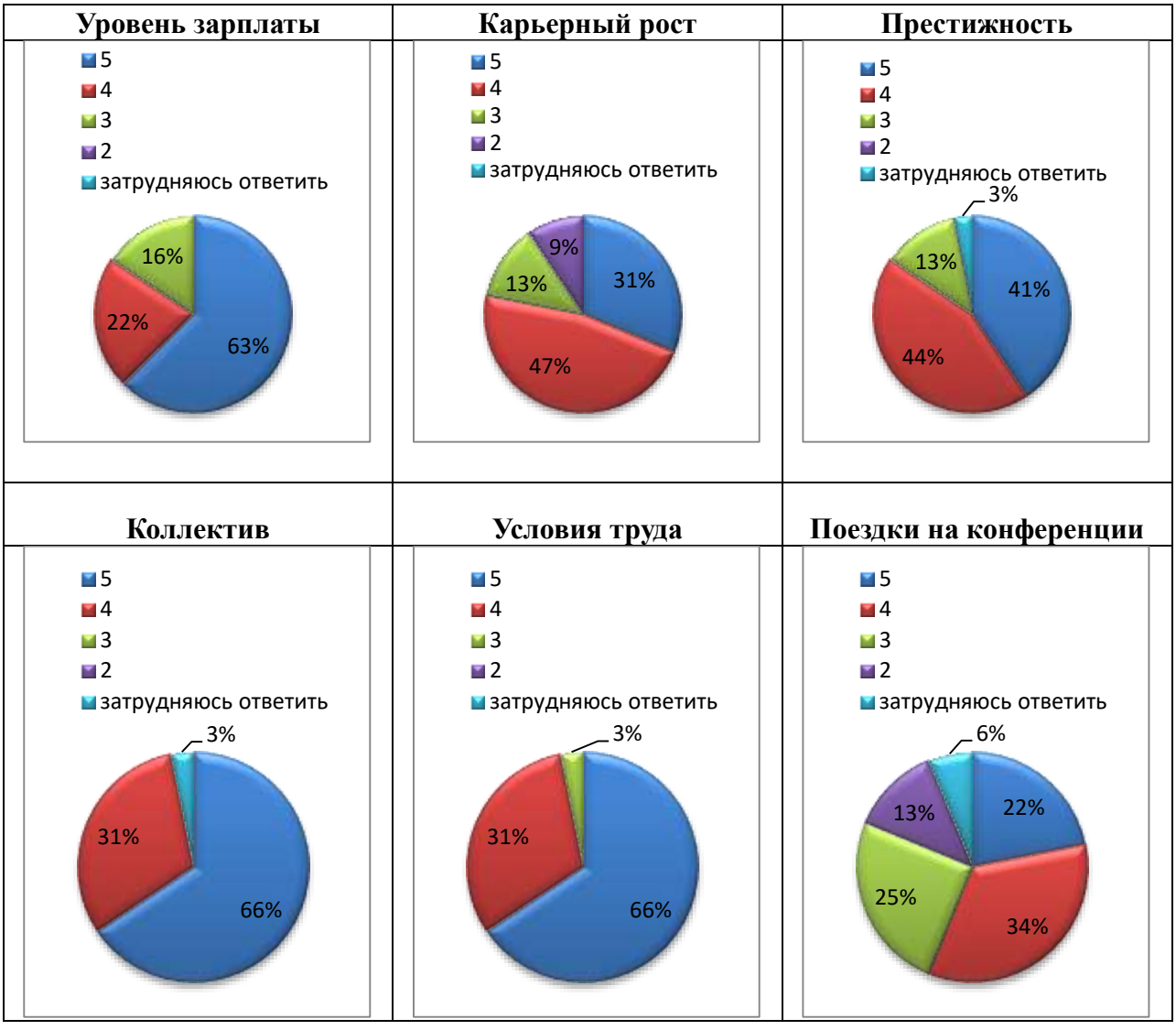


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 75,0% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (100,0 %). При этом 87,5% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



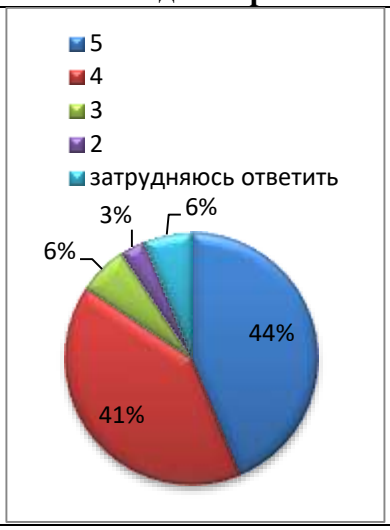
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



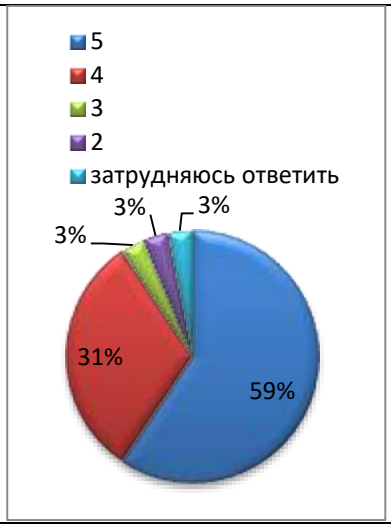
Отдых



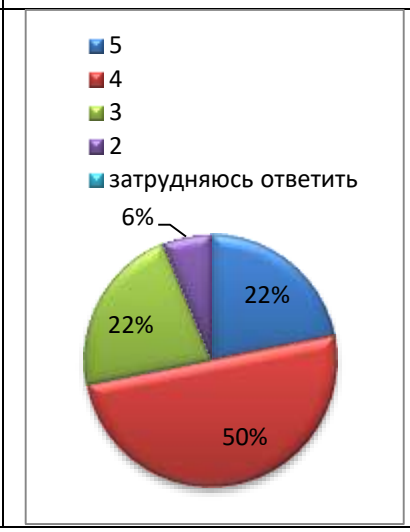
Профподготовка, переподготовка



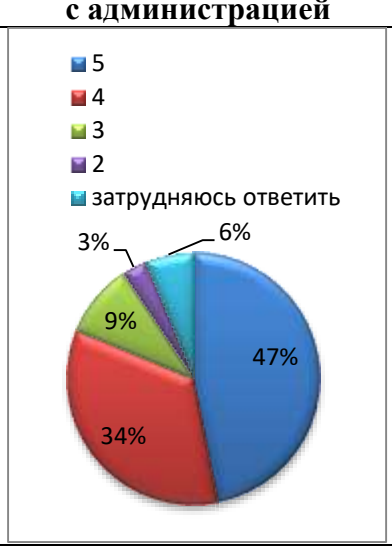
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией

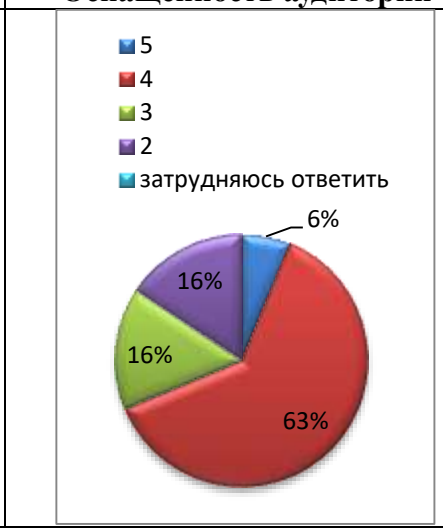


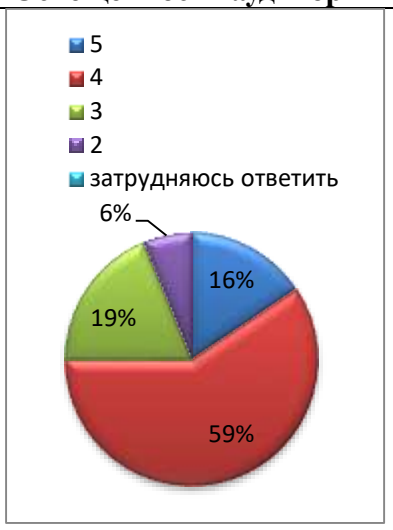
Климат в коллективе

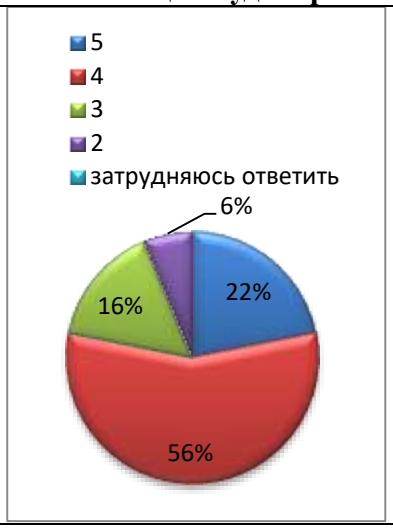


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки, климатом в коллективе, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

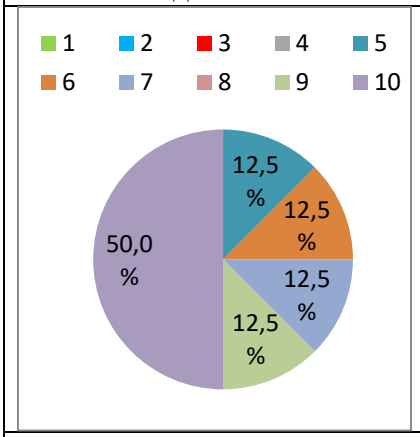
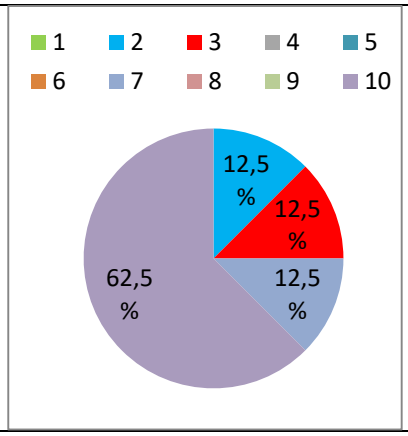
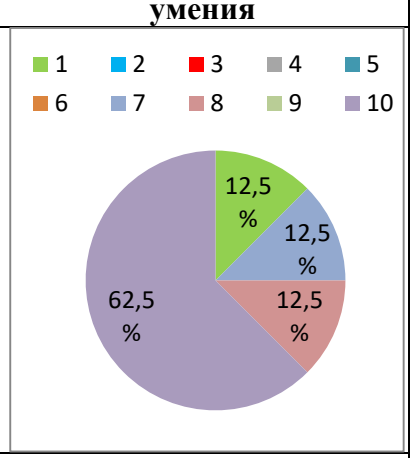
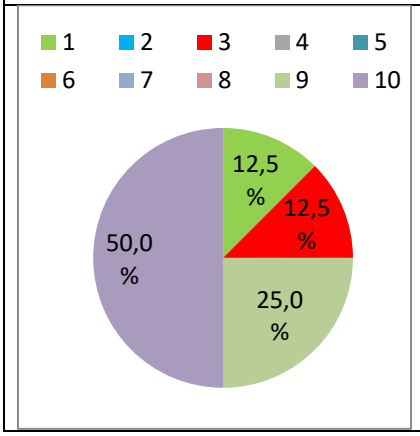
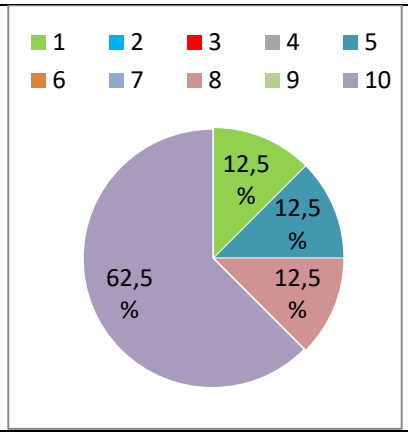
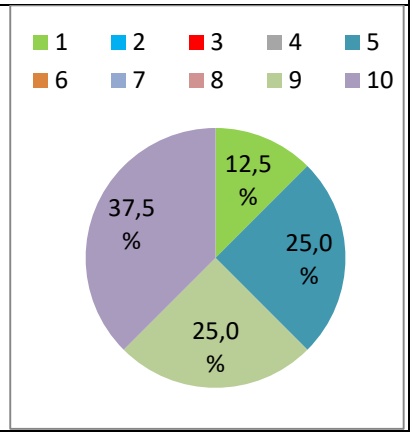
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

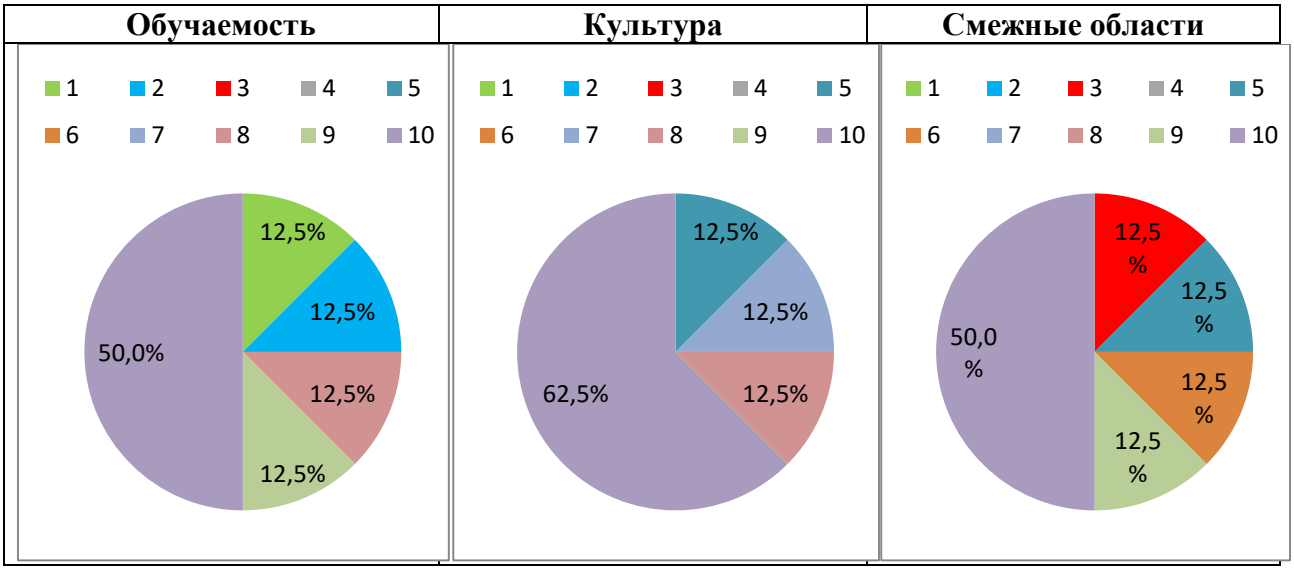
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

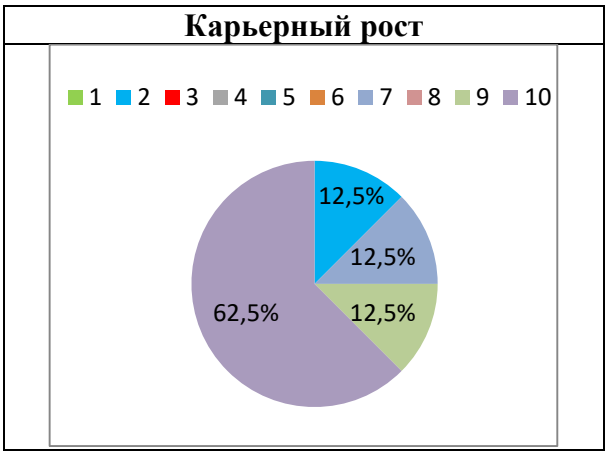
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

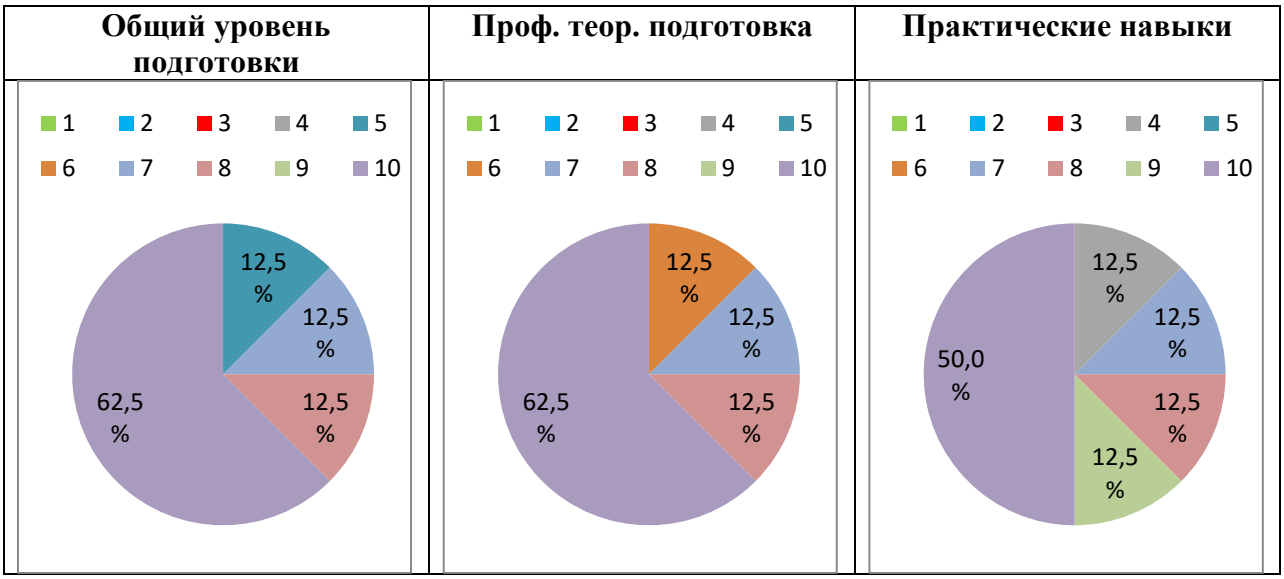
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

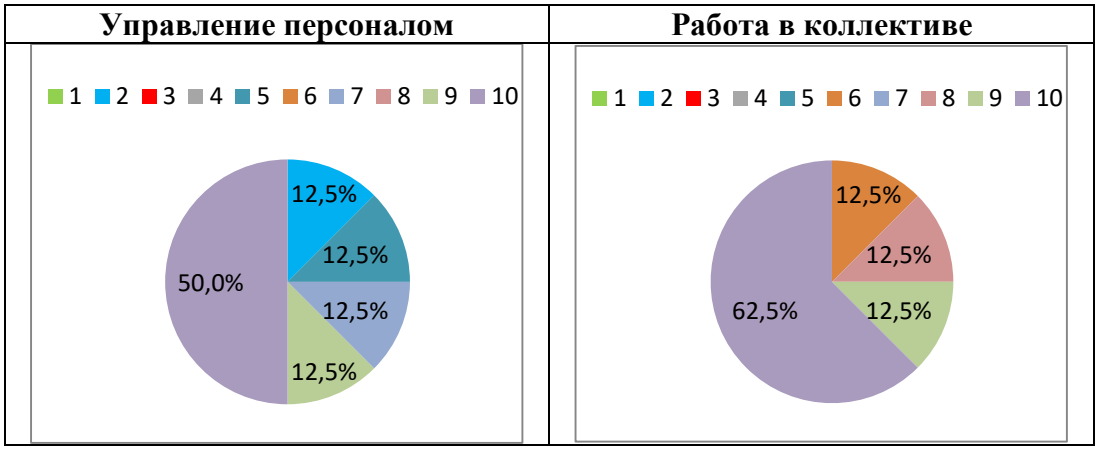


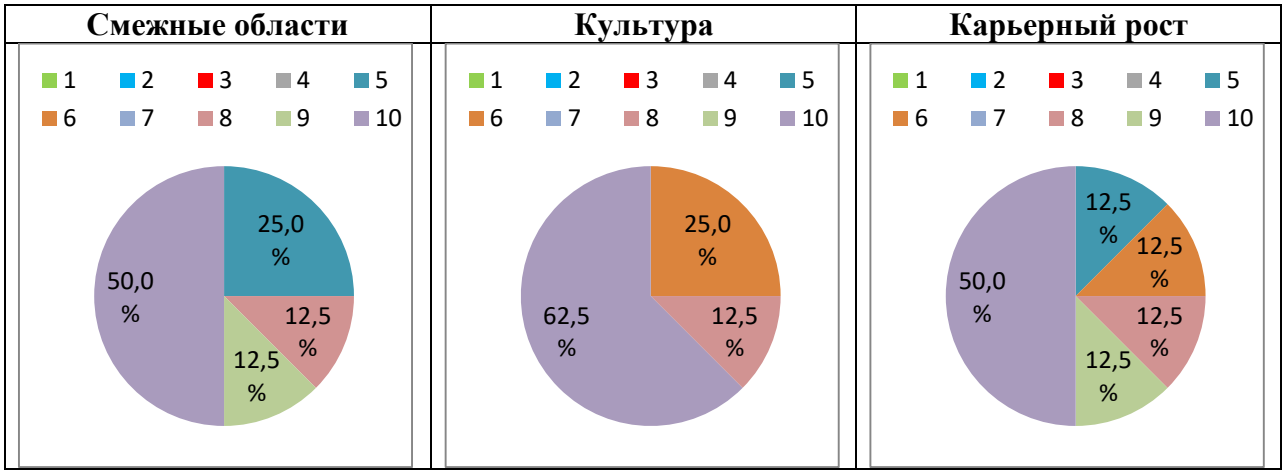


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки.

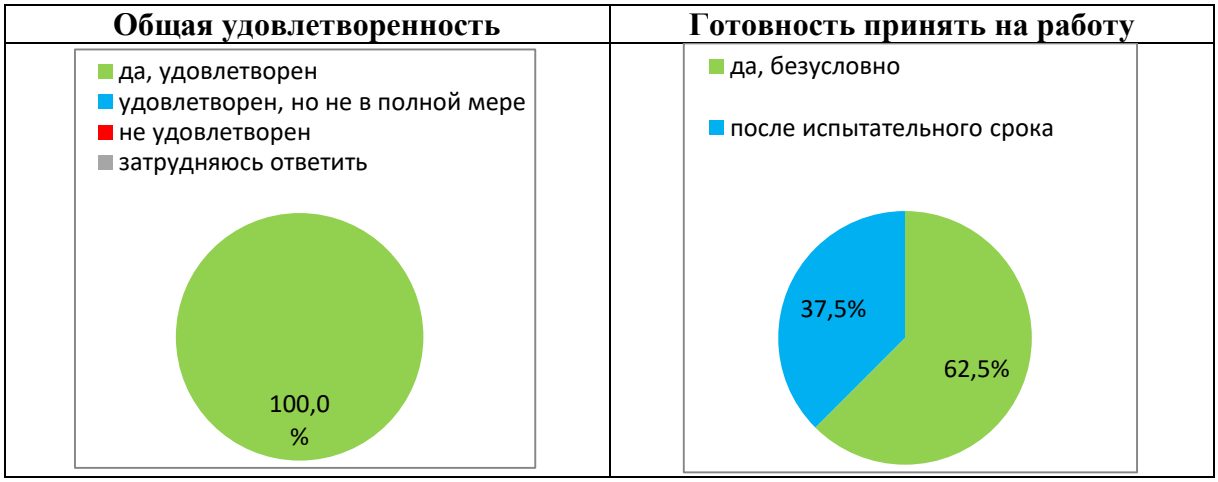
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 62,5% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.