**АННОТАЦИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.О.18 Культура речи и деловое общение**

**Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»**
**Профиль: «Технические системы в агробизнесе»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**1. Цели освоения дисциплины:**
1) формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;
2) повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
3) формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т. д.);
4) формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**
Принципы построения курса:
Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам обязательной части.
*Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины:*
- русский язык (школьная программа).

*Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:*
- философия;
- психология управления;
- правоведение;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**
**3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2);
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3);

- демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей (УК-5.3).

**4. Краткое содержание дисциплины:**
Раздел 1. Культура речи.
1.1. Нормативные аспекты речи. Произношение.
1.2. Лексические и грамматические нормы.
1.3. Коммуникативные аспекты речи. Информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач.
1.4. Этические аспекты речи. Взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
1.5. Функциональные стили русского языка.
Раздел 2. Деловое общение.
2.1. Деловое общение, его виды, формы, принципы. Деловая переписка.
2.2. Деловая риторика.
2.3. Язык и стиль официальных документов.
2.4. Конфликт в деловых отношениях. Стратегия сотрудничества. Диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент М.Н. Крылова.