МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 16:21:41 +03'00'

А.Ф. Бутенко
18 апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.04 Здания и сооружения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Зерноград, 2024 г.

Разработчик:
преподаватель первой категории Матвейкина Ж.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
от 12 марта 2024 г. Протокол №8.

Зав. кафедрой: Бондаренко А.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2024 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Здания и сооружения. Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль включает оценку домашних работ, оценку выполненных практических работ, тестирование, периодический выборочный устный опрос.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям (ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4)	– работать с разными видами нормативно –справочной литературы; – выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; – определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; – определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- устный опрос - тестирование
Знать:		
– основные положения Конституции Российской Федерации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – методы работы с нормативно-справочной литературой; – классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зда-	– классификацию, номенклатуру, качественных показателей, области применения строительных материалов; – свойства строительных материалов; –конструктивные системы, частей, элементов зданий и сооружений; – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий;	- устный опрос - тестирование

ний и сооружений; – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий (ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4)	– несложные расчеты и конструирование строительных конструкций; – методы работы с нормативно – справочной литературой и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу

Правильный, полный ответ – зачтено;
Неверный ответ/отсутствие ответа – не зачтено.

3.2. Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Понятие о зданиях и сооружениях.
2. Элементы объёмно-планировочной структуры зданий.
3. Классификация зданий.
4. Требования к зданиям.
5. Нагрузки и воздействия на здания.
6. Климатические показатели, учитываемые при проектировании ограждающих конструкций (теплотехника).
7. Задачи и методы строительной теплотехники.
8. Модульная координация размеров в строительстве.
9. Размеры объёмно-планировочных и конструктивных элементов зданий.
10. Правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям.
11. Технико-экономические показатели конструктивных решений.
12. Конструктивные элементы здания (понятия и определения).
13. Несущие и ограждающие конструктивные элементы.
14. Понятие о несущем остове здания, его элементах (вертикальных и горизонтальных).
15. Конструктивные схемы зданий.
16. Понятия об основаниях (естественных и искусственных).
17. Классификация грунтов.
18. Осадки оснований и их влияние на прочность, и устойчивость здания.
19. Искусственные основания.
20. Фундаменты. Требования к ним.
21. Глубина заложения фундаментов и факторы, от которых она зависит.
22. Конструктивные типы фундаментов.
23. Ленточные фундаменты.
24. Столбчатые фундаменты.
25. Фундаментные балки. Их назначение и устройство.
26. Свайные фундаменты.
27. Подвалы и технические подполья.
28. Защита здания от грунтовой сырости и грунтовых вод.
29. Отмостки и приямки. Их назначение и устройство.
30. Стены и отдельные опоры. Требования к ним.
31. Классификация стен по характеру работы, материалу, конструкции.
32. Стены из мелкоразмерных элементов.

33. Архитектурно-конструктивные элементы стен.
34. Балконы, лоджии, эркеры. Их устройство и назначение.
35. Деформационные швы. Их устройство и назначение.
36. Перекрытия. Требования к ним.
37. Классификация перекрытий.
38. Сборные перекрытия.
39. Монолитные перекрытия.
40. Конструкции надподвальных и чердачных перекрытий.
41. Полы. Требования к ним.
42. Классификация полов.
43. Деревянные полы.
44. Линолеумные полы.
45. Монолитные полы.
46. Перегородки. Требования к ним.
47. Устройство перегородок.
48. Окна. Устройство. Разновидности. Их установка.
49. Двери. Их виды. Элементы заполнения. Устройство и крепление.
50. Крыши и их виды. Нагрузки и воздействия на них.
51. Скатные крыши. Их формы и основные элементы.
52. Конструктивные решения стропильных крыш.
53. Водоотвод с крыш. Слуховые окна. Ограждения на крышах.
54. Совмещённые крыши.
55. Лестницы, их назначение. Классификация. Требования к ним.
56. Пожарные и аварийные лестницы.
57. Что такое проект?
58. Типовые проекты
59. Индивидуальные проекты
60. Одностадийное проектирование
61. Двухстадийное проектирование
62. Что такое проект привязки?
63. Типы проектов привязок
64. Требования к жилым домам.
65. Классификация жилых домов.
66. Квартирные дома.
67. Характеристика классов общественных зданий.
68. Классификация общественных зданий по этажности
69. Классификация жилых домов.
70. Квартирные дома.
71. Характеристика классов общественных зданий.
72. Классификация общественных зданий по этажности.

3.3. Примерные тесты

Тест № 1

Задание № 1 (установить соответствие)

Конструкции стен зданий:	Воспринимают нагрузку
А) Несущие	1) только от собственного веса
Б) Самонесущие	2) от собственного веса и опирающихся на них конструктивных элементов
В) Навесные (несущие)	3) передают свою нагрузку на каркас

Задание №2 (установить соответствие)

Признаки классификации :	Свайные фундаменты
А) по материалу	1) сваи-стойки и висячие сваи

Б) по глубине заложения 2) забивные и набивные
В) по характеру работы 3) короткие (3,6 м) и длинные
Г) по конструктивным решениям 4) ж/б, бетонные

Задание № 3
Укажите тип фундамента по конструкции)
А) бетонный
В) ленточный
В) ж/б

Задание № 4
Назовите вид жесткого фундамента?
А) бетонный
Б) ленточный
В) ж/б

Задание № 5
Назовите виды свай по характеру погружения в грунт.
А) набивные
Б) висячие
В) деревянные

Тест № 2

1. Выступления полукруглого сечения, это_____
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

2. Конструкция, перекрывающая проемы в стенах, это_____
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

3. _____ является выступом в стене
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

4. _____ представляет ограниченную наружными стенками часть комнату выступающую за внешнюю плоскость
а. колонны
б. полуколонны
в. перемычки
г. контрфорсом
д. эркер

5. _____ служат для прокладки труб (место в стене)
а. колонны
б. балкон
в. пилястры
г. контрфорсом
д. гнезда

Тест № 3

Вопросы		Ответы	
1	Какую глубину имеют четверти дверных коробок для навески полотен, ширина которых должна соответствовать толщине полотна?	1	10 мм
		2	15 мм
		3	20 мм
		4	25 мм
		5	30 мм
2	Чем закрывают в перегородках зазор между коробкой и конструкцией ограждения?	1	Планкой
		2	Шпонкой
		3	Наличником
		4	Тумбочкой
		5	Нагелем
3	Заполнение между средниками называют ..	1	Филенка
		2	Наплыв
		3	Рамка
		4	Наличник
		5	Раскладка
4	По количеству полотен двери могут быть…	1	Внутренние
		2	Наружные
		3	Двупольные
		4	Чердачные
		5	Шкафные
5	По положению в здании двери могут быть…	1	Внешние
		2	Детские
		3	Полуторные
		4	Наружные
		5	Шкафные

Тест № 4

№	Вопросы	№	Ответы
1	На сколько классов подразделяются общественные здания?	1	3
		2	6
		3	5
		4	4
		5	7
2	Сколько этажей включают в себя малоэтажные общественные здания?	1	1-2
		2	2-3
		3	3-5
		4	5-7
		5	2-5
3	Как называют непроходные помещения?	1	Закрытые
		2	Открытые
		3	Изолированные
		4	Неизолированные
		5	Ограниченные
4	Схема, характеризующаяся непосредственным сообщением между собой смежных проходных помещений, называется….?	1	Зальная
		2	Тамбурная
		3	Коридорная
		4	Анфиладная
		5	Смешанная
5	Для обеспечения организованного входа и выхода из здания людей служит комплекс помещений, называемый…?	1	Выходные узлом
		2	Входные узлом
		3	Запасные выходом
		4	Фойе
		5	Вестибюль

Тест № 5

№	Вопросы	Ответ	
1	Технологические площадки предназначены для:	1	Размещением оборудования, вспомогательных помещений
		2	Связи между этажами
		3	Обслуживания установленных в цехе оборудования
		4	Осмотра и обслуживания оборудования
		5	Для эвакуации людей
2	Марши имеют ширину: (основные лестницы)	1	1350, 1500, 1750 мм
		2	2500, 6300, 9200 мм
		3	1200, 1500, 1050 мм

		4	1230, 3500, 1450 мм
		5	900, 100, 1100 мм
3	Какой высоты бывают марши? (основные лестницы)	1	от 1,2 до 2,1
		2	от 2,1 до 3,2
		3	от 1,1 до 3,2
		4	от 1,2 до 3,2
		5	от 1,5 до 2,1
4	Для чего нужны служебные лестницы?	1	Для осмотра и обслуживания оборудования
		2	Для эвакуации людей
		3	Для связи между этажами
		4	Для обслуживания установленных в цехе оборудования
		5	Для вспомогательных помещений
5	Какой шаг проступей (служебных лестниц)	1	100 и 200 мм
		2	200 и 300 мм
		3	300 и 400 мм
		4	400 и 500 мм
		5	500 и 600 мм

3.4 Оценка выполнения практических работ

Оценка выполненных практических работ включает их защиту, входе которой студент должен:

1. Охарактеризовать используемые в практической работе термины, понятия, а также их назначение и функции.

2. Оформить в тетради или на электрон носителе правильно решенные задания. При невыполнении хотя бы одного из этих условий практическая работа считается незащищенной.

3.5 Оценка домашних работ

Оценка домашних работ включат оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов и презентаций. Зачтено, выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Здания и сооружения» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Критерии получения обучающимися зачёта

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы