Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Фрагментарные знания классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированные и систематические знания классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Фрагментарное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Успешное и систематическое умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 (УК-9.2)	знать основы социальной и профессиональной инклюзии	Фрагментарные знания основ социальной и профессиональной инклюзии / Отсутствие знаний	Неполные знания основ социальной и профессиональной инклюзии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы социальной и профессиональной инклюзии	Сформированные и систематические знания основы социальной и профессиональной инклюзии

1	2	3	4	5	6
УК-9 (УК-9.2)	уметь устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	Фрагментарное умение устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп	Успешное и систематическое умение устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп
	владеть навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	Фрагментарное владение навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики	Успешное и систематическое применение навыков установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи.	УК-8.1
2.	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	УК-8.1; УК-8.3; УК-8.4
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8.2; УК-9.2
4.	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.2; УК-9.2
5.	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2
6.	Принципы обеспечения безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2
7.	Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности	
8.	Опасности и риски	
9.	Аксиомы БЖД	
10.	Производственный травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2
11.	Психофизиологические основы безопасности	УК-8.2; УК-9.2
12.	Характеристика нервной системы и анализаторов	
13.	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	
14.	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
15.	Классификация основных форм деятельности человека	УК-8.1
16.	Пути повышения эффективности трудовой деятельности	
17.	Энергетические затраты человека при различных видах деятельности	УК-8.1; УК-9.2
18.	Режим труда и отдыха	УК-8.1; УК-8.3
19.	Классификация условий труда	УК-8.1; УК-9.2
20.	Общая гигиеническая оценка условий труда	
21.	Эргономические требования безопасности	УК-8.1
22.	Организация рабочего места оператора	
23.	Законы и подзаконные акты	УК-8.1; УК-9.2
24.	Нормативно-техническая документация	
25.	Структура охраны труда на предприятии	
26.	Перечень документов по охране труда на предприятии	УК-8.1; УК-9.2
27.	Правила техники безопасности. Инструктажи по охране труда	УК-8.2.
28.	Инструкции по охране труда	УК-8.2.
29.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи	УК-9.2
30.	Основные понятия и определения электробезопасности.	УК-8.1; УК-9.2
31.	Документы, регламентирующие обеспечение охраны труда в области электрификации сельского хозяйства. Классификация, область использования	УК-9.2
32.	Причины поражения электрическим током. Действие электри-	УК-8.1; УК-8.3;

	ческого тока на организм человека	УК-8.4; УК-9.2
33.	Электрические травмы и электрические удары	
34.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	
35.	Явления при стекании тока в землю.	
36.	Системы заземления электроустановок до 1000В.	
37.	Опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.	УК-8.2.
38.	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.1; УК-9.2
39.	Работа системы заземления.	
40.	Возможная опасность зануления.	
41.	Повторное заземление нулевого провода.	
42.	Опасности, встречающиеся в бытовых условиях.	УК-8.2
43.	Статическое электричество.	УК-8.1; УК-9.2
44.	1-я группа по электробезопасности.	
45.	Пожарная безопасность в электроустановках.	
46.	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1; УК-9.2
47.	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.2
48.	Пожарное оборудование, инвентарь и порядок использования их при пожаре.	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
49.	Действия персонала при пожаре.	УК-8.1; УК-9.2
50.	Показатели взрывопожароопасности горючих веществ.	УК-8.1
51.	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
52.	Оценка пожаро- и взрывоопасности производств.	
53.	Огнестойкость зданий и сооружений.	УК-8.2
54.	Молниезащита зданий и сооружений.	
55.	Средства и способы пожаротушения.	УК-8.2; УК-9.2
56.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1; УК-9.2
57.	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
58.	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
59.	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-81.; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.2
60.	Теплообмен человека с окружающей средой.	
61.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
62.	Терморегуляция организма человека.	
63.	Основные понятия о вентиляции. Системы организации вентиляции помещений. Основные требования.	
64.	Влияние света на организм. Виды производственного освещения	
65.	Условия зрительного комфорта на рабочем месте	УК-8.1; УК-9.2
66.	Нормирование параметров производственного освещения	
67.	Шум. Характеристика, вредное влияние, защита от шума	УК-8.1; УК-9.2
68.	Инфразвук, ультразвук. Вредное влияние, защитные мероприятия	
69.	Вибрация. Характеристика, вредное влияние, защита от вибра-	

	ций	
70.	Основные термины и определения в ЧС	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
71.	Классификация ЧС. Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
72.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера	
73.	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
74.	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
75.	Поражающие факторы ядерного оружия	
76.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация.	УК-8.2
77.	Организация ведения спасательных и других неотложных работ.	
78.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.2; УК-9.2
79.	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	УК-8.2; УК-9.2
80.	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
81.	Понятие «Экология». Объекты защиты экологии. Классификация загрязнений окружающей среды.	УК-8.1; УК-8.2; УК-9.2
82.	Методы очистки выбросов в окружающую среду	
83.	Классификация производственных и бытовых отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации промышленных отходов	
84.	Нормативные документы по охране окружающей среды	
85.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ.	
86.	Предельно допустимый выброс (ПДВ) загрязняющих веществ. Понятие экологического риска.	
87.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
88.	Приемы оказания первой медицинской помощи. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8.1 УК-8.2

2.2 Примерные варианты практических заданий

1. Электробезопасность

Задание 1.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 100 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

2. Пожарная безопасность

Задание №1.

Произвести расчет молниезащитных устройств.

1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.

2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.

3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина A_1=10м, A_2=4м, высота H_1=4м, высота H_2=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.

3. Защита в ЧС

Задание 1

В 10 час. 15 мин. (t_2) уровень радиации на территории объекта составил Р=25 Р/ч. Определить уровень радиации на объекте на 1 ч. после взрыва и зону, в которой находится объект, если ядерный удар нанесен в 8 ч. 45 мин (t_1).

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности / разраб. И.В. Егорова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 34 с.