Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.03(Пд) Производственной практики, преддипломной

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.03(Пд) «Преддипломной практики, преддипломной»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается: «зачтено», «незачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

во время первой промежуточной аттестации в форме зачета

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.3)	знать руководящие и нормативные документы по планированию и проведению исследований, оформлению отчетов; передовой производственный опыт и достижения науки в сфере технического сервиса машин; методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования	Фрагментарные знания руководящих и нормативных документов по планированию и проведению исследований, оформлению отчетов; передовой производственный опыт и достижения науки в сфере технического сервиса машин; методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания руководящих и нормативных документов по планированию и проведению исследований, оформлению отчетов; передовой производственный опыт и достижения науки в сфере технического сервиса машин; методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования

	уметь самостоятельно анализировать научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знания передового производственного опыта и достижения науки в сфере; применять методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знания передового производственного опыта и достижения науки в сфере; применять методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования / Отсутствие умений	В целом успешное умение самостоятельно анализировать научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знания передового производственного опыта и достижения науки в сфере; применять методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования
	владеть навыками аргументации, навыками критического восприятия информации; навыками использования знаний передового производственного опыта и достижений науки в сфере ТС; навыками применения методов исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования	Фрагментарное применение навыков аргументации, навыков критического восприятия информации; навыков использования знаний передового производственного опыта и достижений науки в сфере ТС; навыков применения методов исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков аргументации, навыков критического восприятия информации; навыков использования знаний передового производственного опыта и достижений науки в сфере ТС; навыков применения методов исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.4)	знать передовой производственный опыт машиноиспользования и эксплуатации технологического оборудования; основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способы улучшения этих показателей в рам-	Фрагментарные знания передового производственного опыта машиноиспользования и эксплуатации технологического оборудования; основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способы улучшения этих показателей в рамках ВКР; номенклатуру технических документов и нормативов, характеризующих производственные	Сформированные или неполные знания передового производственного опыта машиноиспользования и эксплуатации технологического оборудования; основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способы улучшения этих показателей в рамках ВКР; номенклатуру технических документов и нормативов, характеризующих про-

	ках ВКР; номенклатуру технических документов и нормативов, характеризующих производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия, порядок и методы их составления; технологические процессы ремонта и ТО машин, рациональные способы восстановления изношенных деталей; номенклатуру и правила пользования технологическими документами, характеризующими процессы технического сервиса машин в предприятии, порядок и методы их составления; методы монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР	процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия, порядок и методы их составления; технологические процессы ремонта и ТО машин, рациональные способы восстановления изношенных деталей; номенклатуру и правила пользования технологическими документами, характеризующими процессы технического сервиса машин в предприятии, порядок и методы их составления; методы монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР / Отсутствие знаний	изводственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия, порядок и методы их составления; технологические процессы ремонта и ТО машин, рациональные способы восстановления изношенных деталей; номенклатуру и правила пользования технологическими документами, характеризующими процессы технического сервиса машин в предприятии, порядок и методы их составления; методы монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР
	уметь выбирать основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса; предлагать способы улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; составлять техниче-	Фрагментарное умение выбирать основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса; предлагать способы улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; составлять технические документы и нормативы, характеризующие производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; ис-	В целом успешное умение выбирать основные факторы производства, влияющие на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса; предлагать способы улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; составлять технические документы и нормативы, характеризующие производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; использовать

	ские документы и нормативы, характеризующие производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; использовать технологическую документации на технологические процессы технического обслуживания, ремонта и восстановления объектов; выбирать рациональный способ восстановления деталей машин; применять знания о методах монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР	пользовать технологическую документации на технологические процессы технического обслуживания, ремонта и восстановления объектов; выбирать рациональный способ восстановления деталей машин; применять знания о методах монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР / Отсутствие умений	технологическую документации на технологические процессы технического обслуживания, ремонта и восстановления объектов; выбирать рациональный способ восстановления деталей машин; применять знания о методах монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР
	владеть навыками выбора основных факторов производства, влияющих на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способов улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; навыками составления технических документов и нормативов, характеризующих производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; методиками состав-	Фрагментарное применение навыков выбора основных факторов производства, влияющих на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способов улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; навыками составления технических документов и нормативов, характеризующих производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; методиками составления и использования маршрутных технологий и графиков сервисных работ; методами выбора рационального способа восстановления деталей машин; навыка-	В целом успешное применение навыков выбора основных факторов производства, влияющих на эксплуатационные показатели машин и средств технического сервиса, способов улучшения этих показателей в рамках ВКР с учётом знаний передового производственного опыта и достижений науки; навыками составления технических документов и нормативов, характеризующих производственные процессы эксплуатации машин и оборудования предприятия; методиками составления и использования маршрутных технологий и графиков сервисных работ; методами выбора рационального способа восстановления деталей машин; навыками применения знаний о методах монтажа, на-

	ления и использования маршрутных технологий и графиков сервисных работ; методами выбора рационального способа восстановления деталей машин; навыками применения знаний о методах монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР	ми применения знаний о методах монтажа, наладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР/ Отсутствие навыков	ладки машин и технологического оборудования, рассматриваемых в рамках ВКР
ПК-4 (ПК-4.1)	знать методы анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; основные пути совершенствования процессов ремонтно-обслуживающего производства; устройство измерительных технических средств для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР	Фрагментарные знания методов анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; основные пути совершенствования процессов ремонтно-обслуживающего производства; устройство измерительных технических средств для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методов анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; основные пути совершенствования процессов ремонтно-обслуживающего производства; устройство измерительных технических средств для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР
	уметь анализировать и выявлять недостатки технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудова-	Фрагментарное умение анализировать и выявлять недостатки технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; выбирать пути совершенствова-	В целом успешное умение анализировать и выявлять недостатки технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; выбирать пути совершенствования произ-

	ния на предприятии; выбирать пути совершенствования производства; пользоваться измерительными техническими средствами и оборудованием для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР	ния производства; пользоваться измерительными техническими средствами и оборудованием для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР/ Отсутствие умений	водства; пользоваться измерительными техническими средствами и оборудованием для определения параметров технологических процессов, рассматриваемых при выполнении ВКР
	владеть методами анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; алгоритмами и навыками определения параметров технологических процессов и качества продукции и услуг предприятия, рассматриваемых при выполнении ВКР	Фрагментарное применение методов анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; алгоритмами и навыками определения параметров технологических процессов и качества продукции и услуг предприятия, рассматриваемых при выполнении ВКР / Отсутствие навыков	В целом успешное применение методов анализа и определения недостатков технологических процессов ремонтно-обслуживающего производства и эксплуатации машин и технологического оборудования на предприятии; алгоритмами и навыками определения параметров технологических процессов и качества продукции и услуг предприятия, рассматриваемых при выполнении ВКР

1.3 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются: «зачтено», «незачтено»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Незачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачёту

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	**Раздел 1:** *- назовите основные требования по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;*	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.1
2.	**Раздел 2:** *- охарактеризуйте направление производственной деятельности предприятия;* *- расскажите о структуре предприятия;* *- расскажите о составе машинно-тракторного и автомобильного парков предприятия (для сельскохозяйственных предприятий)* *- назовите состав инженерной службы предприятия и штат ремонтных рабочих, здания и сооружения, технологическое оборудование для ремонтно-обслуживающих работ, заправки, хранения машин;* *- назовите обязанности работников инженерной службы участка;;* *- каков уровень организации и оснащения производства в предприятии.*	
3.	**Раздел 3:** *- перечислите виды технологических документов, применяемых в сфере технического сервиса машин на предприятии;* *- охарактеризуйте технологические процессы ремонта и технического обслуживания машин, применяемые на предприятии;* *- дайте заключение относительно применяемых технологий;* *- охарактеризуйте применяемое технологическое оборудование;* *- предоставьте разработанную Вами схему технологического процесса ремонта, обслуживания, хранения технического объекта или восстановления детали, либо принципиальную схему нового сервисного средства;*	
4.	**Раздел 4:** *- опишите Ваши предложения по совершенствованию технологического процесса или используемого оборудования;* *- каковы режимы работы предлагаемого оборудования;* *- как осуществляется монтаж и наладка предлагаемого оборудования;* *- какие операции ТО предусмотрены при эксплуатации предлагаемого оборудования;* *- в чём суть предлагаемых Вами организационных решений для со-*	

	вершенствования производства; *- как обеспечиваются и контролируются параметры качества сервисных работ при использовании Ваших предложений;* *- назовите виды и периодичность инструктажей по охране труда и пожарной безопасности при использовании предлагаемого устройства;;* *- какова структура и содержание инструкции по охране труда для предлагаемого Вами технологического процесса или технического устройства;* *- за счёт чего ожидается экономический эффект от применения предлагаемых Вами решений в производстве;* *- какие исходные данные Вы получили в ходе практики для выполнения технико-экономического обоснования предлагаемых опытно-конструкторских или организационно-технологических решений.*	

2.2 Форма задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Факультет: инженерно-технологический
Кафедра: Технический сервис в АПК

ЗАДАНИЕ

на производственную практику, преддипломную практику

студенту Соколову Владиславу Игоревичу группы АТз-51

Место прохождения практики *ОАО «Заречное» Зерноградского района, Ростовской области*
(наименование профильной организации)

Задание: *Сбор производственных данных и выполнение выпускной квалификационной работы, по теме «Технология и организация технического обслуживания зерноуборочных комбайнов в ОАО «Заречное» Зерноградского района». Общая производственная характеристика предприятия. Анализ применяемых технологий и механизированных средств для ТО комбайнов и варианты их совершенствования. Получение оценки руководителя практики от профильной организации. Обработка и систематизация материала по теме индивидуального задания. Оформление отчета по практике.*

Начало практики: 14 мая 2025 г.

Окончание практики: 10 июня 2025 г.

Задание выдал: к.т.н.,доцент каф. ТС в АПК (ученая степень, должность) А.Ю. Краснова (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ (дата) _____ (подпись)

Задание принял: В.И. Соколов

_____ (дата) _____ (подпись)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации генеральный директор (должность)

Романов Н.С. (Ф.И.О.) _____ (дата) _____ (подпись)

2.3 Форма отчёта по практике

Отчет по практике строится в соответствии с программой практики, содержит сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. В отчете должны найти отражение ответы на все поставленные вопросы. Отчёт оформляется в машинописном виде на листах формата А4.

Структура отчета по преддипломной практике:

1. Титульный лист
2. Содержание (в соответствии с разделами практики)
3. Введение 2-3 стр.
4. Основная часть – 18-25 стр.
5. Заключение – 2-3 стр.
6. Список литературы.
7. Приложения (если есть).

К отчёту прилагается индивидуальное задание на практику.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная»/ разраб. А.Ю. Краснова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.