МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
_____ Черемисин Ю.М.
«10» июня 2020 г

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

БД.07 Обществознание
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зерноград, 2020

Разработчик: преподаватель 1 категории _____ Водопьянов В.Н.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
«16» июня 20 20 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Остапенко И.А

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке
от «17» июня 20 20 г. Протокол № 8.

Председатель: _____ Кроливецкая И. Е.

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.07 Обществознание.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и рубежного контроля в форме **экзамена.**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению учебного процесса. Текущий контроль проверяет усвоение обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении. Текущий контроль проводится в форме тестовых работ, творческих работ (написания сочинений малого объёма), опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного), собеседования, контрольной работы. На основе результатов текущего контроля принимается решение об их допуске к процедуре итоговой аттестации (дифференцированному зачету).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
− формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	устный опрос, тестирование
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	знание основных обществоведческих терминов, т.е. распознать и правильно употреблять их в различных контекстах	устный опрос, тестирование
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ориентироваться в наиболее общих обществоведческих вопросах, сравнить понятия общества в узком и широком смысле между собой, анализировать ситуации; выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения	устный опрос, тестирование
− формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	знание основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире	устный опрос, тестирование
− формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	знание методов познания социальных явлений и процессов; умение решать интеллектуальные и практические задачи, сопоставлять факты, делать анализ, обобщение, синтез, уметь делать выводы, дать объяснения таким понятиям как: человек, общество, цивилизация, культура, уметь показать роль научной картины в обществе	устный опрос, тестирование
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно- технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	устный опрос, тестирование

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	умение осуществлять поиск социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	устный опрос, тестирование

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, тестирования по пройденному на лекциях материалу. При этом обязательно оцениваются результаты выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения обучающийся обязан выполнить все задания в течение семестра, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки (баллы) доводятся до сведения обучающихся, отражаются в рабочей ведомости (журнале) преподавателя.

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

3.1. Периодический выборочный устный опрос и тестирование по каждому разделу

На оценку «5»:

оценка «**отлично**» требует от студента глубоких знаний предмета, высокой эрудиции, способности увязывать теорию с практикой, точности изложения, культуры речи, умения пользоваться научной терминологией, знакомства с научной литературой, со смежными науками, высокого уровня общего образования.

На оценку «4»:

оценка «**хорошо**» отличается от оценки «отлично» только тем, что при ответах возможны некоторые шероховатости в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем же ответ должен быть глубоким, последовательным, требующим минимального вмешательства преподавателя.

На оценку «3»:

оценка «**удовлетворительно**» предполагает наличие у студента знаний основного материала, изложенного в лекциях и учебнике. Эта оценка может быть выставлена, если студент не может пользоваться смежными науками без помощи преподавателя, проявляет сомнения при выведении основных признаков изучаемых явлений, не всегда может увязать теорию с практикой. Но обязательно необходимо, чтобы студент показал минимум знаний, которые позволят ему успешно выполнять функции специалиста со средним профессиональным образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

На оценку «2»:

оценку «**неудовлетворительно**» преподаватель обязан выставить при отсутствии у студента минимума теоретических и практических знаний, который позволяет выполнять обязанности специалиста со средним профессиональным образованием, независимо от причин неуспеваемости.

3.1.1. Опрос по Разделу 1 «Системное строение общества»

Список контрольных вопросов и заданий:

1. Каково соответствие между базовыми потребностями человека и сферами общественной жизни?
2. Охарактеризовать исторические представления о взаимосвязи общества и природы.
3. Перечислить фундаментальные социальные институты общества.
4. Провести сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к изучению общества.
5. Раскрыть сущность понятий «прогресс» и «регресс».
6. Каковы позитивные и негативные последствия процесса глобализации?
7. Каковы общие черты и направления разрешения глобальных проблем?

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.2. Тестовые задания по разделу 1 «Системное строение общества»

1. Общество в широком смысле – это:
а) территория обитания людей; б)
история человечества;
в) совокупность форм объединения
людей; г) производительные силы.

2. Какое общество называется
традиционным: а) индустриальное; б)
доиндустриальное;
в) постиндустриальное;
г) аграрное.

3. Из высказываний А и Б верно:
А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.
а) только А;
б) только Б;
в) и А, и Б;
г) ни А, ни Б.

4. К социальной сфере жизни общества непосредственно
относится: а) создание новой биржи; б) рост числа верующих;

в) ратификация международного
договора; г) введение нового налога.

5. К глобальным проблемам современности не относится:
а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
б) сохранение монархии в некоторых странах;
в) продовольственная проблема;
г) предотвращение угрозы мировой войны.

6. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:
а) наличие глобальных проблем; б) уровень экономического развития;

в) многонациональный состав
государств; г) геополитические интересы.

7. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:
а) их существование указывает на всемирную общность людей;
б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер; в) глобальные проблемы взаимосвязаны; г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

8. Ответьте «да» или «нет».
а) чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее;
б) еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему;
в) экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление;
г) самый древний способ пропитания – охота и собирательство.

9. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому послужила социалистическая революция:
а) от охоты и собирательства к земледелию;
б) от земледелия к индустриальному обществу;
в) от традиционного к современному; г) от
капиталистического к социалистическому.

10. В аграрном обществе в отличие от индустриального:
а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
в) господствуют рыночные отношения;
г) преобладает промышленное производство.

11. Глобальные проблемы современности характеризует:
а) их взаимообусловленность;
б) автономность решения каждой из них;
в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

12. В отличие от природы общество
а) развивается закономерно;
б) имеет способность к развитию благодаря сознанию человека;
в) подвержено изменениям;
г) не развивается вообще.

13. Верны ли следующие суждения:
А. Понятие «общество» охватывает все формы и способы взаимодействия людей.
Б. Понятие «общество» может быть применено для обозначения этапа развития человечества.
а) верно только А;
б) верно только Б;

в) оба суждения верны;
г) оба суждения неверны.

14. Что из нижеприведенного характеризует постиндустриальное общество?
а) религиозный характер культуры;
б) переход от натурального к товарному производству;
в) завершение промышленного переворота;
г) развитие информационных технологий.

15. Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?
а) система;
б) весь материальный мир;
в) формы и способы взаимодействия людей;
г) этап исторического развития человечества.

16. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?
а) постиндустриальному;
б) индустриальному;
в) традиционному;
г) информационному.

17. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием:
а) племя;
б) государство;
в) народность;
г) нация; д)
общество.

18. Два основных подхода к пониманию общества:
а) формационный;
б) цивилизационный;
в) верно 1 и 2;
г) формационный и сциентистский;
д) цивилизационный и эзотерический.

19. Авторы формационного подхода к анализу общества и его
истории: а) К.Маркс и Ф.Энгельс; б) Ф.Шеллинг и Г.Гегель;

в) А.Шопенгауэр и Ф. Ницше;
г) А.Кунанбаев и Ш.Кудайбердиев;
д) Аль-Фараби и Аль Газали.

20. Каков основной критерий формационного подхода к типологии государств?
а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности; б)
климатические и географические условия; в) национальные особенности и
традиции; г) степень свободы личности в обществе;

д) смена общественно-экономических формаций.

21. Один из подходов к типологии государств – цивилизационный. Как делятся государ-ства по характеру их цивилизации?
а) восточный (азиатский) и западный пути развития;
б) рабовладельческий, феодальный, буржуазный; в) демократический и антидемократический; г) древний и современный; д) кочевой и оседлый.

22. Синонимом доиндустриального общества является:
а) первобытное;
б) традиционное;
в) простое;
г) феодальное;
д) капиталистическое.

23. Назовите субъекты исторического процесса:
а) народные массы; б) отдельные исторические личности; в) социальные группы; г) все перечисленные.

д) общественные объединения.

24. Пути развития общества:
а) революция;
б) эволюция;
в) верно 1и 2;
г) реформы;
д) политический переворот.

25. Что такое прогресс?
а) движение от высшего к низшему;
б) переход от аграрного общества к индустриальному, а затем и постиндустриальному;
в) временная последовательность сменяющих друг друга событий;
г) поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным;
д) переход от первобытного общества к капитализму, минуя рабовладельческий строй.

26. Временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые являлись ре-зультатом деятельности многих поколений людей:
а) демография;
б) революция;
в) регресс;
г) исторический процесс.
д) модернизация.

27. Цивилизацию можно определить как:
а) ступень в развитии человеческого общества, следующую за варварством и дикостью;
б) совокупность уникальных проявлений общественных порядков той или иной страны (группы родственных стран);
в) систему идеалов, ценностей, норм, образцов поведения, регулирующих отношения между людьми;
г) уровень общественного развития и материальной культуры; д) все выше перечисленное.

28. Две стороны жизни общества:
а) общественное бытие и общественное сознание;
б) труд и подготовка к труду;
в) базис и надстройка;
г) искусство и наука;
д) философия и религия.

29. Марксистский анализ общества исключает следующее понятие: а) общественное бытие и общественное сознание; б) способ производства; в) базис и надстройка;

г) общественно-экономическая формация; д) абсолютная идея.

30. Назовите глобальные проблемы современности:
а) экологическая;
б) демографическая;
в) сохранение мира и безопасности;
г) все перечисленные;
д) продовольственная.

31. С какой глобальной проблемой связаны так называемые «озоновые дыры»? а) экологическая; б) проблема отсталости развивающихся государств; в) демографическая;

г) продовольственная;
д) проблема предотвращения третьей мировой войны.

32. Индустриальному обществу присуще … деление:
а) классовое;
б) сословное;
в) профессиональное;
г) кастовое;
д) ничего из перечисленного.

33. К типу революционного развития в обществе не относится: а) политический переворот; б) промышленная революция; в) экологическая катастрофа; г) культурная революция; д) социальная революция.

34. Общество – это:
а) движение от менее совершенного к более совершенному;
б) способы взаимодействия и формы объединения людей;
в) часть природы;
г) весь материальный мир.

35. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок? а) экономическая; б) социальная; в) политическая;

г) духовная.

36. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? а) ведущая роль сельского хозяйства; б) преобладание промышленности; в) слабый уровень разделения труда;

г) решающее значение сферы услуг в экономике.

37. Связь всех сфер жизни общества:
а) вытекает из целостности общества как системы;
б) достигается политической борьбой;
в) обеспечивается идеологической работой;
г) устанавливается законодательным путем.

38. Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?
а) обособление от природы; б) постоянное развитие;

в) сохранение связи с природой;
г) наличие сфер и институтов.

39. Основными постулатами цивилизационного подхода изучения истории являются (исключите лишнее):
а) уникальное своеобразие обществ;
б) решающая роль материального производства;
в) своеобразие традиций; г) своеобразие
духовных ценностей;
д) своеобразие социальной жизни.

40. Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя – это:
а) эволюция;
б) революция;
в) реформа;
г) государственный переворот;
д) перестройка.

Максимальное количество правильных ответов – 40.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 24-30 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 31-34 (76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 35-40 (86%-100%).

3.1.3. Опрос по Разделу 2 «Человек»

Список контрольных вопросов и заданий:
1. Каковы основные отличия человека от животного?
2. Раскрыть суть концепции биосоциальной природы человека?
3. Перечислить и охарактеризовать виды деятельности, в которые неизбежно включен каждый человек в процессе своего индивидуального развития.
4. Каковы важнейшие механизмы творческой деятельности?
5. Охарактеризовать основные концепции смысла жизни.
6. Дать определение понятиям «индивид», «индивидуальность», «личность», «социализация индивида» и раскрыть структуру личности.

7. Показать структуру духовного мира человека.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.4. Тестовые задания по разделу 2 «Человек»

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:
а) индивид; б) субъект;

в) индивидуальность;
г) личность.

2. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Человек есть природный, биологический факт.
Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

3. К потребностям человека, порожденным обществом, относится
потребность: а) в трудовой деятельности; б) в нормальном теплообмене; в) в сохранении здоровья; г) в физической активности.

4. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:
а) цель деятельности;
б) результат деятельности;
в) мотив деятельности; г)
потребность.

5. Вид деятельности, характерный не только для людей:
а) материально-производственная;
б) познавательная;
в) творческая;
г) игровая.

6. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение а) гражданина; б) индивида; в) личности; г) человека.

7. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:
а) объектами деятельности;

б) субъектами деятельности;
в) целями деятельности;
г) средствами деятельности.

8. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится:
а) активный характер; б) целенаправленность; в) целесообразность; г) наличие партнера.

9. Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия личность? а) социальная роль; б) особенности темперамента; в) прямохождение;

г) особенности внешности.

10. И человеку, и животному свойственны потребности:
а) в самореализации;
б) в самосохранении;
в) в самопознании;
г) в самообразовании.

11. В отличие от животного человек способен: а) реагировать с помощью органов чувств; б) вырабатывать условные рефлексы;
в) удовлетворять потребности;
г) предвидеть результаты своих действий.

12. Верны ли следующие суждения о личности?
А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны.

13. Человека от животного, в частности, отличает наличие: а) кровообращения; б) речи; в) зрения; г) слуха.

14. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духов-ных ценностей – это:
а) общение;
б) понимание;
в) творчество;
г) познание.

15. Какое из следующих понятий соответствует определению «самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности»?
а) самоанализ;

б) самообразование;
в) самореализация;
г) самодеятельность.

16. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в:
а) дыхании; б) питании;

в) самосохранении;
г) самореализации.

17. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как:
а) индивида;
б) личность;
в) ученика;
г) товарища.

18. Индивидуальность – это
а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
б) темперамент человека, его характер;
в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

19. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?
А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б.
Личность может формироваться только в человеческом обществе. а)
верно только А; б) верно только Б;

в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

20. Деятельность человека и поведение животного характеризуются
а) выдвижением целей; б) механизмом самоконтроля;

в) осознанным выбором средств;
г) удовлетворением потребностей.

21. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.
Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

22. Качества личности проявляются в:
а) чертах человека как биологического организма;
б) наследственной предрасположенности ;
в) особенностях темперамента;
г) социально-преобразующей деятельности.

23. Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?
А.Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
Б.Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом. а) верно только А; б) верно только Б;

в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

24. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсут ствует у животного?
а) обменные процессы;
б) творческая активность;
в) работа органов чувств;
г) потребность в пище.

25. Личность формируется под воздействием:
а) биологической программы;
б) природной среды;
в) социализации.

26. Ученик для учителя является:
а) объектом деятельности; б) конкурентом; в) субъектом деятельности; г) коллегой.

27. Верны ли следующие суждения о личности?
А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.
Б. Новорожденный человек является личностью. а) верно А; б) верно Б; в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

28. Верны ли следующие суждения о самосознании?
А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми.
Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

29. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Человек остается частью природного мира.
Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
а) верно только А; б) верно только Б;

в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

30. Верны ли следующие утверждения о свободе личности?

А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед об ществом за свои действия и поступки.
Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба суждения верны;
г) оба суждения неверны.

31. Из приведенного ниже списка выберите правильный ответ.
Человек как отдельный представитель человеческой общности, носи тель индивидуально свободных черт называется:
а) деятелем;
б) индивидом;
в) лидером;
г) личностью.

32. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются): а) членораздельная речь; б) сознание и мышление;

в) способность брать ответственность на себя;
г) наличие физических потребностей.

33. Основным фактором формирования личности является:
а) природная среда;
б) общение с окружающими;
в) механизм наследственности;
г) врожденные склонности.

34. Личность – это:
а) человек, живущий в обществе и обладающий системой социально значимых черт, свойств и качеств;
б) темперамент человека, его характер;
в) неповторимые психофизиологические особенности человека;
г) совокупность оригинальных человеческих способностей.

35. Верны ли следующие суждения о выделении человека из природы?
А. Выделение человека из природы произошло благодаря наличию у него сознания и разума.
Б. Выделение человека из природы произошло благодаря наличию у него определённого набора инстинктов.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верно и А, и Б;
г) оба суждения неверны.

36. Понятие «индивидуальность» фиксирует:
а) единичного представителя человеческого рода;
б) особенности темперамента человека, его характер;
в) трудовую активность человека;
г) неповторимое оригинальное своеобразие человека, подразумевая не только его внешний облик, но и совокупность социально значимых качеств.

37. Ориентирами человеческой деятельности являются:
а) ценности; б) влечения; в) потребности; г) интересы.

38. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как:
а) индивида;
б) индивидуальность;
в) организм; б)
личность.

39. Общее в деятельности изобретателей, писателей, художников то, что она является а) административной; б) практической; в) материальной; г) творческой.

40. К социальным потребностям человека относится потребность:
а) дышать;
б) питаться;
в) спать;
г) общаться.

Максимальное количество правильных ответов – 40.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 24-30 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 31-34 (76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 35-40 (86%-100%).

3.1.5. Опрос по Разделу 3 «Познание»

Список контрольных вопросов и заданий:
1. Дать определение процессу познания. Раскрыть его структуру.
2. Как отвечали на вопрос о познаваемости мира представители различных философских направлений?
3. В чем разница между чувственным и рациональным уровнями познания?
4. Перечислить и охарактеризовать формы чувственного и рационального познания.
5. Дать определение понятия «истина». Перечислить ее критерии.
6. Каковы особенности научного познания?
7. Охарактеризовать уровни научного познания.
8. Перечислить методы научного познания и распределить их по уровням.
9. Дать классификацию социальных наук.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.6. Тестовые задания по разделу 3 «Познание»

1. Философы-эмпирики так же, как и рационалисты

а) считали возможным познание мира;
б) видели в чувственном опыте основу познания;
в) верили в существование врожденных моральных качеств;
г) считали логику основой истинных знаний.
2. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется: а) сенсуализм; б) эмпиризм; в) рационализм; г) агностицизм.

3. Научное знание в отличие от иных видов человеческого знания
а) предполагает непосредственное наблюдение;
б) не требует системы доказательств; в) основано
на иррациональной вере;
г) предполагает выдвижение и обоснование гипотез.

4. Форма чувственного познания, которая дает отражение отдельных свойств предмета, явления, называется:
а) ощущение;
б) восприятие;
в) представление;
г) умозаключение;
д) суждение.

5. Умозаключение, при котором мысль движется от общего к частному, называется:
а) индуктивным;
б) дедуктивным;
в) по аналогии;
г) диалектическим;
д) алогичным.

6. Суждение – это:
а) отражение отдельных свойств предмета, явления,
процесса; б) целостный чувственно-конкретный образ
предмета; в) образ предмета, запечатленный в памяти;
г) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении;
д) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов.

7. Закон - это:
а) любое однообразие природы;
б) логическая необходимость, вытекающая из системы взаимозависимых понятий;
в) объективная, необходимая, существенно-общая и устойчивая связь между явлениями;
г) явление, способное влиять на другое явление;
д) условие, необходимое, чтобы произошло интересующее нас событие.

8. Учение о познании:
а) онтология; б)
гносеология; в)
метафизика; г)
аксиология; д)
диалектика.

9. Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется:
а) скептицизм;
б) прагматизм;
в) агностицизм;
г) рационализм;
д) сенсуализм.

10. И чувственное, и рациональное познание
а)формирует знания и представления о предмете;
б) использует логические умозаключения;
в) начинается с ощущения;
г) дает наглядный образ предмета.

11. Понятие – это форма мысли, которая
а) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств;
б) выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений;
в) формирует наглядный образ предмета;
г) фиксирует различные комбинации ощущений человека.

12. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?
А. Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.
Б. Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

13. Рациональное познание, в отличие от чувственного:
а) расширяет знания об окружающем мире;
б) формирует наглядный образ предмета;
в) осуществляется в форме ощущений и восприятий;
г) использует логические умозаключения.

14. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом
а) теоретического анализа; б) социального эксперимента;

в) непосредственного наблюдения;
г) обобщения повседневного опыта.

15. Верны ли следующие суждения о социальном знании?
А.Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
Б.Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об истине?
А.Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.
Б.Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей. а) верно только А;

б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

17. Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:
а) представлениями;
б) ощущениями; в)
гипотезами; г)
понятиями.

18. Рациональное – это познание:
а) с помощью наблюдения;
б) прямого контакта;
в) с помощью интуиции;
г) с помощью мышления.

19. Возможность получения истинного знания отрицается:
а) философами; б) социологами; в) агностиками; г)
духовенством.

20. Отражение общих и существенных признаков называется:
а) сознанием; б) суждением; в) понятием; г) ощущением.

21. Методом эмпирического познания не является:
а) эксперимент;
б) наблюдение;
в) аналогия;
г) описание.

22. Верны ли суждения:
А. Любая истина объективна и относительна.
Б. Абсолютная истина практически недостижима. а)
верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

23. Верны ли суждения:
А. Противоположностью истины может быть другая истина.
Б. Противоположностью истины всегда является заблуждение.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верно А и Б;
г) оба суждения неверны.

24. «Зеленым цветом растения обязаны хлорофиллу». Данное утвержде ние является примером:

а) обыденного знания;
б) мифологического знания;
в) эмпирического знания;
г) научного знания.

25. Верны ли следующие суждения о цели научного познания:
А. Цель научного познания – осознание закономерностей процессов и явлений. Б. Цель научного познания – получение достоверного знания.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верно А и Б;
г) оба суждения неверны.

26. И абсолютная, и относительная истины: а) носят объективный характер; б) всегда находят подтверждение на практике;
в) дают полное, исчерпывающее знание о предмете;
г) могут быть опровергнуты со временем.

27. Верны ли следующие суждения о ложном знании?
А. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.
Б. Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путём.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

28. Обобщение является составной частью:
а) производственной деятельности; б) чувственного познания; в) рационального мышления; г) игровой деятельности.

29. В отличие от познавательной деятельности школьника, познавательная деятельность учёного:
а) основывается на использовании эксперимента;
б) основывается на творческом подходе к работе;
в) интеллектуально развивает;
г) ставит целью открытие нового, достоверного знания.

30. И религиозное, и научное знание:
а) имеет объективный характер;
б) необходимо человеку для рациональной деятельности;
в) может передаваться из поколения в поколение; г) предполагает доказательства.

31. Только в состав научного знания входят:
а) экспериментально обоснованные выводы;
б) установленные факты; в) логические умозаключения; г) результаты наблюдений.

32. Верны ли суждения о познании?

А. Чувственное и рациональное познание – ступени единого процесса познания.
Б. С помощью органов чувств человек получает информацию об окружающем мире.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) оба суждения верны;
г) оба суждения неверны.

33. Доказательность как признак научного знания конкретно выражается :
а) в совпадении выдвигаемых идей с многолетним опытом и интуицией ученых ;
б) при ссылке на тот или иной авторитет в науке;
в) в соответствии теоретических выводов нравственным установкам общества;
г) в подтверждении научного знания опытом, экспериментом, закона ми логики.

34. Верны ли следующие суждения о практике?
А. Практика – основа познания и критерий истины.
Б. Общественно-историческая практика – единственный критерий истины. а) верно только А; б) верно только Б;

в) оба суждения верны;
г) оба суждения неверны.

35. Какое суждение верно отражает отличие теоретического знания отэмпирического?
А. Эмпирическое знание ограничивается миром явлений. Теоретическое же ищет за видимыми проявлениями скрытые, внутренние, сущностные связи и явления.
Б. Видим так, как думаем; и потому не эмпирия определяет теорию, а наоборот, теория – эмпирию.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верно А и Б;
г) оба суждения неверны.

36. «Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств». Данное утверждение является примером:
а) художественного образа;
б) паранаучного знания;
в) суждения на уровне здравого смысла;
г) научного знания.

37. «Друзья познаются в беде»– является результатом:
а) паранаучного знания;
б) обобщения жизненного опыта;
в) художественного вымысла;
г) экспериментальной проверки.

38. Верны ли следующие суждения об истине?
А. Истина – это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений.
Б. Истина – это результат познания, существующий только в виде понятий, суждений и теорий.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

39. Критериями истины являются:
а) опыт, практика; б) мнение
руководства;
в) соответствие господствующему в обществе учению;
г) соответствие законам логики.

40. В каких трёх формах проявляется рациональное познание?
а) ощущение, восприятие, представление; б) понятие,
представление, умозаключение; в) понятие, суждение,
умозаключение; г) представление, суждение, ощущение.

Максимальное количество правильных ответов – 40.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 24-30 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 31-34 (76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 35-40 (86%-100%).

3.1.7. Опрос по Разделу 4 «Духовная жизнь общества»

Список контрольных вопросов и заданий:
1. Охарактеризовать наиболее распространенные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни.
2. Дать определение понятия «культура».
3. Показать структуру духовной жизни общества.
4. Дать типологию культуры.
5. Каковы выделяются формы и разновидности культуры?
6. Раскрыть влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.
7. Что собой представляют средства массовой информации и каковы их функции?
8. Дать определение понятия «искусство» и перечислить теории происхождения искусства.
9. Дать определение понятия «наука». Охарактеризовать науку как социальный институт.
10. Различить основные определения религии и показать проблему ее происхождения.
11. Перечислить атрибуты религиозного культа.
12. Охарактеризовать ранние формы религии.
13. Дать классификацию современных религий.
14. Перечислить признаки и дать характеристику мировых религий.
15. Дать определение понятия «мораль».
16. Перечислить основные моральные нормы.
17. Какие формы по отношению к человеку принимают моральные требования и представления?
18. Что такое нравственная культура личности и каковы этапы ее формирования?
19. Показать структуру и принципы современной нравственной культуры личности.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.8. Тестовые задания по разделу 4 «Духовная жизнь общества»

1. К духовной сфере жизни общества относится:
а) принятие Кодекса законов о труде;

б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
в) проведение поэтического конкурса; г) рост городского населения.

2. Одной из основных сфер жизни общества
является: а) производительные силы общества; б)
духовная культура общества; в) общественные
отношения; г) товарно-денежные отношения.

3. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется
а) народной; б) массовой;

в) национальной;
г) элитарной.

4. Массовая культура
а) появилась с развитием средств массовой информации;
б) сопровождает всю историю человечества;
в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

5. Признак, характеризующий искусство:
а) удовлетворение потребностей человека;
б) эстетическое освоение окружающего мира;
в) установление законов развития общества;
г) отражение сущности природных и социальных явлений.

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:
а) влияние на все сферы общественной жизни; б) решение
фундаментальных проблем бытия; в) выявление законов
человеческой психики; г) образное восприятие окружающего
мира.

7. Духовной культурой называется:
а) культура чтения;
б) религиозный культ;
в) процесс и результат духовного производства;
г) преобладание духовных потребностей над материальными.

8. Общим для научного и художественного творчества является:
а) стремление к осмыслению действительности; б)
обоснованность предположений; в) стремление к
достоверности; г) формирование чувства прекрасного.

9. Верны ли следующие суждения о культуре:
А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

10. Под культурой в широком значении понимается:
а) уровень развития науки и техники; б)
совокупность всех достижений человека; в) уровень
образованности населения; г) все жанры искусства.

11. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино: а) массовой; б) народной; в) экранной; г) элитарной.

12. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессио-нальной подготовки, относятся к культуре:
а) экранной;
б) народной;
в) массовой;
г) духовной.

13. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется
а) правдоподобностью результатов;
б) созданием художественных образов;
в) ясностью и целостностью выражения;
г) созданием материальных ценностей.

14. Культурно-мировоззренческая функция современной
науки: а) программирование развития общества; б) разработка
новых средств коммуникации
в) изучение вопроса о происхождении жизни на
земле г) прогнозирование.

15. Верны ли следующие суждения:
А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения:
Самообразованием можно заниматься для
А. Заочного приобретения образования.
Б. Повышения индивидуального уровня
культуры. а) верно только А; б) верно только Б;

в) верны оба суждения; г)
оба суждения неверны.

17. Отличие массового искусства от элитарного:
а) имеют авторство;
б) предусматривают широкое тиражирование;

в) обладают жанровым разнообразием;
г) используют систему художественных образов.

18. Искусство, наука, образование охватываются понятием
а) духовная культура; б) общественный прогресс;

в) индустриальное общество;
г) социальная стратификация.

19. К основной функции школы как социального института относится:
а) развитие научных знаний; б) социализация личности;

в) создание новых рабочих мест;
г) углубление социальной дифференциации.

20. Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм:
а) этика; б) лингвистика;

в) литературоведение;
г) эстетика.

21. Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре:
а) массовой; б) элитарной;

в) национальной;
г) обыденной.
22. Реклама является неотъемлемой частью
а) элитарной культуры;
б) народной культуры;
в) массовой культуры;
г) духовной культуры.
23. К мировым религиям
относится а) христианство; б)
синтоизм; в) индуизм;

г) конфуцианство.

24. К национальным религиям относится
а) буддизм; б) христианство;

в) конфуцианство;
г) ислам.

25. Верны ли следующие суждения:
А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль. а) верно только А;
б) верно только Б ;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

26. Наука отражает мир в а)
понятиях и терминах; б)
художественных образах; в)
символах веры;
г) обыденных представлениях.

27. Культура в широком смысле слова:
а) формы поведения человека и животных;
б) деятельность в сфере искусства;
в) степень воспитанности человека;
г) преобразовательная деятельность человека и ее результаты.

28. Верны ли следующие суждения
А. Для науки характерно выявление закономерностей развития природы, общества…..
Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

29. Какие науки называют
общественными? а) история; б)
политология; в) философия;

г) все перечисленные;
д) социология.

30. Наука о народонаселении, его численности, составе, распределении по территории:
а) демократия; б) социология; в) демография; г) география; д) этнография.

31. Тотем – это:
а) животное или растение, считающееся предком и покровителем человека (рода);
б) дух, олицетворяющий то или иное явление природы;
в) предмет, способный охранять его обладателя от опасностей и бед и приносить удачу;
г) камень, оберегающий человека от злых духов; д) родовая усыпальница.

32. Самой молодой из мировых религий является:
а) христианство; б) мунизм; в) буддизм; г)
иудаизм; д) ислам.

33. Искусство – это:
а) специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах;

б) система общеобязательных, формально определенных норм, установленных государством, реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства;
в) совокупность определенных мифов, догматов и обрядовых действий;
г) совокупность правил поведения, производных от представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, которые являются следствием внутреннего убеждения человека, либо силой воздействия на него общественного мнения;
д) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов).

34. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается
понятием а) техника б) общество в) искусство г) культура.

35. Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?
а) познавательную
б) мировоззренческую
в) прогностическую г)
социальную.

36. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:
а) науки;
б) искусства;
в) производства;
г) образования.

37. Религия характеризуется тем, что:
а) отражает действительность в образно-символической форме;
б) выполняет функцию социального управления; в)
основывается на вере в сверхъестественное;
г) комплексно описывает и объясняет события и явления.

38. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:
а) познавательно-объяснительную;
б) мировоззренческую; в)
производительную; г) социальную.

39. Для художественного творчества обязательно:
а) стремление к точному отражению действительности;
б) простота формы воспроизведения; в) работа в
творческом коллективе;
г) использование образно-символических средств.

40. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и чело-веке:
а) экология;
б) правоведение;

в) философия;
г) политология.

Максимальное количество правильных ответов – 40.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 24-30 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 31-34 (76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 35-40 (86%-100%).

3.1.9. Опрос по Разделу 5 «Политическая сфера жизни общества»

Список контрольных вопросов:
1. Охарактеризовать подходы к решению вопроса о природе власти.
2. Выделить компоненты власти.
3. Дать классификацию власти.
4. Перечислить и охарактеризовать типы власти.
5. Дать определение понятия «государственная власть».
6. Раскрыть суть концепции разделения властей.
7. Дать определение понятия «государство».
8. Перечислить признаки государства.
9. Охарактеризовать функции государства и формы осуществления государством своих функций.
10. Дать определение понятия «форма государства» и охарактеризовать элементы формы государства.
11. Показать структуру политической системы общества и охарактеризовать ее компоненты.
12. Определить понятие «избирательная система» и выделить ее компоненты.
13. Охарактеризовать основные принципы демократического избирательного права.
14. Дать определение понятия «политическая партия». Показать отличительные признаки политической партии.
15. Перечислить и охарактеризовать виды политических партий и типы партийных систем.
16. Показать основные этапы формирования политической идеологии.
17. Охарактеризовать типы политических идеологий.
18. Дать определение понятия «политический режим» и охарактеризовать типы политических режимов.
19. Раскрыть суть концепции гражданского общества и показать его структуру.
20. Охарактеризовать принципы правового государства.
21. Показать политические роли личности и дать характеристику типов политических ролей.
22. Перечислить основные трактовки понятия «политическое лидерство».
23. Дать классификацию типов политических лидеров.
24. Охарактеризовать формы политического участия и основные типы политической деятельности.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.10. Тестовые задания по разделу 5 «Политическая сфера жизни общества»

1. Непосредственно связано с понятием «власть»

а) самопознание;
б) авторитет;
в) социализация;
г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве
являются: а) общество потребителей; б) парламент; в)
коллегия адвокатов;

г) администрация предприятия.

3. Отличие государства от партии:
а) является политической организацией;
б) имеет право издавать законы;
в) разрабатывает политику;
г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:
а) экономической и социальной;
б) социальной и духовной; в)
экономической и духовной;
г) политической и экономической.

5. Роль государства в политической системе общества:
а) обладает исключительным правом издавать законы;
б) стоит на защите прав интересов граждан;
в) имеет политического лидера и правящую партию;
г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы а) политической; б) избирательной; в) партийной; г) экономической.

7. Признак тоталитарного государства:
а) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
в) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

8. Для любого государства характерно:
а) политический плюрализм;
б) господством административно-командных методов управления;
в) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности; г)
подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

9. Функции политических партий в демократическом обществе (возможны несколько ва-риантов):
а) разработка и принятие законов;
б) выдвижение политических лидеров;

в) оппонирование правительству;
г) контроль над денежной массой;
д) формирование правоохранительных органов;
е) представление определенных групп общества.

10. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это а) политический режим; б) форма правления;

в) форма административного устройства;
г) государственный суверенитет.

11. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание):
А. Власть
Б. Политический режим
В. Маргиналы
Г. Этнос
а) АБ;
б) БВ;
в) ВГ;
г) все вышеперечисленное.

12. Сущность любой политической партии выражается в следующем: а) образование по классовому признаку; б) наличие программы и устава;
в) цель создания – борьба за государственную власть; г) наличие индивидуального фиксированного членства.

13. Страна, где формой правления является конституционная монархия:
а) Великобритания;
б) США;
в) Италия;
г) Франция.

14. Проникновение государства во все сферы общественной жизни
а) правовое государство;
б) авторитарное государство;
в) тоталитарное государство;
г) теократическое государство.

15. Свобода совести включает в себя (возможны несколько вариантов):
а) право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды;
б) свободу исповедовать любую религию;
в) обязательность получения духовного образования;
г) запрещение исповедовать религию индивидуально.

16. Показателем политического плюрализма является:
а) наличие политической оппозиции;
б) партийное руководство всеми сферами общества;
в) выборность органов власти;
г) наличие политической системы.

17. Целостная, всесторонне обоснованная система знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, процессах, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих систем – это:
а) социология; б)
философия; в)
политология; г)
правоведение; д)
культурология.

18. Совокупность структур, процедур, институтов, реализуемой в политической сфере:
а) политическая система общества;
б) политический процесс;
в) политические отношения;
г) политическая идеология;
д) политическая культура.

19. Основной категорией в политической науке следует считать понятие:
а) государство; б) политический процесс;

в) политическая власть;
г) политическая деятельность;
д) политическая партия.

20. Какой термин в переводе с греческого языка означает власть народа?
а) свобода; б) конституция; в) равенство; г) республика; д) демократия.

21. Назовите признаки демократии:
а) равноправие граждан;
б) принцип большинства;
в) признание народа источником власти;
г) наличие фундаментальных прав и свобод, их признание;
д) все вышеперечисленное.

22. Институты прямой
демократии: а) выборы; б)
референдум;
в) собрания, митинги;
г) демонстрации, пикетирование;
д) все вышеперечисленное.

23. Назовите формы осуществления представительной демократии:
а) референдум; б) парламент; в) пикетирование; г) собрание; д)
митинг.

24. Светское государство – это:

а) государство, которое не признает никаких религий;
б) государство, которое признает только одну религию;
в) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий;
г) государство, которое запрещает все виды религий;
д) государство, защищающее интересы одного класса или группы.

25. Специализированная, организационно – упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть а) политическая система;

б) общественное движение;
в) политическая элита; г)
профсоюз; д) политическая
партия.

26. Назовите отличия политической партии от других общественных организаций:
а) основная цель – завоевание власти;
б) основные принципы организации деятельности партии отражены в ее уставе;
в) основные цели и задачи раскрываются в программных документах;
г) имеет свою атрибутику и символику;
д) все выше перечисленное.

27. Понятие конституция, образованное от латинского «constitutio», означает:
а) установление; б) согласие; в) договор;

г) предписание;
д) обязательство.

28. Как называется политический режим в государстве, при котором не допускается деятельность оппозиционных партий, движений в обществе установлена одна государственная идеология, нет демократических прав и свобод:
а) конституционный;
б) либерально - демократический;
в) либеральный; г)
антидемократический;
д) демократический.

29. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?
а) на законодательные, исполнительные и судебные; б) на постоянные и временные органы; в) на высшие и местные органы;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
д) на коллегиальные и единоначальные.

30. С какой формой организации людей ассоциируется понятие «правительство»?
а) политическая партия;
б) государство;
в) общественная организация;
г) религиозная организация;
д) первобытное общество.

31. Безусловное верховенство конституции, равенство всех граждан и государственных институтов перед законом, строгий общественный контроль над сложившейся публичной политической сферой, приоритетность прав человека характерны для следующего типа государства:
а) социального;
б) правового; в)
либерального; г)
светского;
д) демократического.

32. Назовите признак правового государства:
а) верховенство закона и реальность прав и свобод человека;
б) республиканская форма правления;
в) наличие границы государства;
г) наличие института президентства;
д) наличие разных наций и народностей.

33. Какое место занимает государство в политической системе общества?
а) государство занимает второстепенное место; б) государство играет
решающую роль в политической системе;
в) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;
г) государство является равным партнером с партиями, общественными организациями, профсоюзами; д) государство не имеет право вмешиваться в функционирование политической системы.

34. Назовите внутренние функции государства:
а) функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
б) экономическая;
в) социальная;
г) все вышеперечисленное.

35. Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам, либо иным вопросам государственного значения:
а) плебисцит;
б) референдум;
в) аудит;
г) пикетирование;
д) парламент.

36. Какие органы относятся к законодательной власти?
а) парламент;
б) комитеты и ведомства;
в) правительство;
г) суды;
д) министерства.

37. Федеративное государство – это
а) единое государство, в котором не существует самостоятельных, национальных государственных образований;
б) союз государств, объединенных для определенных целей;
в) государство, в котором существуют самостоятельные национально-государственные образования;
г) международная организация;

д) союз международных организаций.

38. Какие органы в РФ осуществляют правосудие? а) прокуратура; б) специальные и чрезвычайные суды;
в) Верховный суд и местные суды; г) Конституционный суд; д) третейские суды.

39. Форма правления, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена:
а) абсолютная монархия;
б) парламентская монархия;
в) ограниченная монархия; г) президентская республика;
д) дуалистическая монархия.

40. Коренное изменение политической жизни общества за короткий временной срок по всем направлениям, в результате которого происходит радикальное обновление политической системы, в целом,– это:
а) реформа;
б) революция;
в) модернизация;
г) эволюция; д) переворот.

41. Верховенство закона как принцип правового государства означает, что...
а) все должностные лица должны подчиняться закону;
б) все граждане должны уважать закон;
в) все нормативно - правовые акты должны приниматься на основе закона;
г) законы должны соответствовать идее государства и права; д) все перечисленные признаки вместе взятые.

42. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим? а) ограниченность власти правовыми законами; б) выборность органов власти народом;
в) полное огосударствление всех сторон жизни общества;
г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства; д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

43. Политическая система общества, для которой характерно установление полного контроля над всеми сферами жизни общества, максимальное ущемление прав и свобод граж-дан, наличие единой и обязательной идеологии, является:
а) переходной; б) тоталитарной;
в) демократической;
г) авторитарной;
д) нет правильного ответа.

44. Назовите краеугольные камни и фундаментальные ценности гражданского общества: а) семья, собственность; б) личность, свобода;

в) право, государственность;
г) духовность, порядок;
д) все вышеперечисленное.

45. Государственный суверенитет – это:
а) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;
б) наличие особой публично- политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;
в) наличие территории и народа;
г) наличие герба, гимна и флага;
д) наличие налогов и налоговой системы.

46. Правовое государство может существовать в условиях:
а) лишь республиканского правления; б) лишь
монархического правления;
в) лишь федеративного государственного устройства;
г) лишь унитарного государственного устройства;
д) вне зависимости от формы правления или государственного устройства.

47. К политическим правам не относится право:
а) национальной принадлежности;
б) на объединение;
в) на свободу информации;
г) на обращение;
д) на свободу мирных собраний.

48. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирате-лей?
а) демократия;
б) деспотия; в)
республика; г)
монархия; д)
тирания.

49. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью:
а) унитарное государство;
б) конфедерация; в)
федерация; г) монархия;
д) республика.

50. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности:
а) политико-правовой режим; б) система государственного правления; в) политическая система; г) правовая система; д) форма государства.

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%).

3.1.11. Опрос по Разделу 6 «Социальные отношения»

Список контрольных вопросов и заданий:
1. Охарактеризовать понятие социальных связей и выделить их виды.
2. Раскрыть формы социального взаимодействия.
3. Дать определение понятий «социальная общность» и «социальная группа».
4. Перечислить виды социальных групп.
5. Показать социальную структуру общества.
6. Дать определение понятий «социальный статус личности» и «социальная роль».
7. Показать суть социального неравенства. Дать определение понятия «социальная дифференциация.
8. Что такое социальная стратификация? Какие существуют исторические типы стратификационных систем?
9. Чем отличаются классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры общества?
10. Дать определение понятия «социальная мобильность». Перечислить виды и охарактеризовать показатели социальной мобильности.
11. Дать основные характеристики различных социальных норм.
12. Охарактеризовать понятие «девиантное поведение». Дать различные объяснения причин девиантного поведения.
13. Показать типы девиантного поведения.
14. Дать определение понятия «социальный контроль». Охарактеризовать методы социального контроля.
15. Какая существует классификация санкций?
16. Показать место семьи в системе социальных институтов общества.
17. Охарактеризовать функции и классификации семьи.
18. Показать основные направления демографической политики государства.
19. Дать определение понятия «этническая общность»и показать основные подходы к пониманию сущности этносов.
20. Перечислить и охарактеризовать виды этнических общностей.
21. Какие существуют формы межнациональных отношений?
22. Выделить причины межнациональных конфликтов.
23. Какие существуют виды национализма?
24. Показать пути разрешения межнациональных проблем.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1.12. Тестовые задания по разделу 6 «Социальные отношения»

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…
а) территориальные; б) демографические; в) этнонациональные; г) профессиональные.

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением,– это… а) социальная роль; б) социальный статус;

в) семейное положение;
г) социальная стратификация.

3. Критерием выделения страт может быть:
а) уровень дохода;
б) отношение к религии;
в) отношение к политической идеологии;
г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль – это:
а) степень признания достоинств личности;
б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;
г) социальное перемещение индивида.

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?
А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных
конфликтов: а) несовпадение характера; б)
различные воззрения социальных групп;
в) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:
а) приспосабливаться к условиям природной среды;
б) заботиться о своем потомстве;
в) обеспечивать безопасные условия жизни;
г) получить признание в обществе.

8. Социальная стратификация – это …
а) взаимодействие людей в различных группах и групп между
собой; б) совместная деятельность людей в различных группах;
в) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп
людей; г) система признаков социального расслоения, неравенства.

9. Приобретенным является статус:
а) сын;
б) русский;
в) флегматик;
г) учитель.

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и
индивидуальных отношений между ними – это…

а) политика общества;
б) структура общества;
в) характер общества.

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А. Это возможность человека переходить их одной социальной группы в другую.
Б. Это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
а) верно только А;
б) верно толькоБ;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей:
а) внутренний социальный контроль; б) внешний социальный контроль; в) самоконтроль; г) социальные санкции.

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю:
а) влияние общественного
мнения; б) принуждение;
в) регламентация социальных
институтов; г) групповое давление.

14. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А. Это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
Б. Это особый механизм поддержания общественного порядка.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

15. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А. Это отклонение от того образца, который предписывает норма.
Б. Имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.
а) верно только А; б) верно только Б;

в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

16. Нации и народности – это
а) исторические типы общества;
б) этнические общности;
в) демографические группы;
г) поселенческие группы.

17. Верны ли следующие суждения о девиантном поведении?
А. Новаторство является проявлением девиантного поведения.
Б. Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

18. На основании пола и возраста в обществе определяются
группы а) этнические; б) демографические;

в) профессиональные;
г) конфессиональные.

19. Примером вертикальной социальной мобильности служит:
а) перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой; б)
устройство учителя по совместительству в другую школу;
в) назначение партийного функционера на должность руководителя отделения;
г) переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон.

20. Верны ли следующие суждения о социальных группах?
А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.
Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

21. Предписанный социальный статус:
а) преподаватель; б) глава совета
директоров;
в) представитель королевской династии;
г) продавец магазина.

22. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии
а) статуса; б) престижа;

в) мобильности;
г) авторитета.

23. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:
а) коллекционирование дверных ручек;
б) употребление лёгких наркотических препаратов;
в) громко смеяться в общественном месте;
г) посещение концерта классической музыки.

24. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принад-лежность к общности а) поселенческой; б) профессиональной; в) этнической;

г) конфессиональной.

25. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.
Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

26. Переход человека из одной социальной группы в другую называется а) социальной мобильностью; б) отклоняющимся поведением; в) общественной коммуникацией; г) социальной деятельностью.

27. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого:
а) военнослужащий срочной службы;
б) потребитель услуг мобильной связи;
в) депутат городской думы;
г) учащийся средней общеобразовательной школы.

28. Нормы, предписывающие человеку уступать место в транспорте:
а) права; б) морали; в) религии; г) политики.

29. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.
Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

30. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров.
Б. Конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

31. Демократическим принципом развития межнациональных отношений является:
а) принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков;
б) ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания;
в) изоляция представителей одних народов от других;
г) недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку.

32. Социальная стратификация предполагает:
а) различие в доступе к благам между людьми;
б) вхождение индивида в мир социальных взаимодействий;
в) разделение общества на группы по различным основаниям;
г) приспособление, адаптацию индивида к социальной среде.

33. Тип социальной дифференциации, характерный для традиционного общества:
а) классы, слои; б) страты, курии; в) касты, сословия;

г) партии, движения.

34. Отличие сословий от иных социальных групп по
а) наследуемым правам, привилегиям, обязанностям;
б) месту в системе общественного разделения труда;
в) отношению к собственности на средства производства;
г) уровню дохода и профессиональной принадлежности.

35. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?
а) формальной;
б) референтной;
в) малой; г)
этнической.

36. Верны ли следующие суждения?
А. Социально значимыми признаками группы выступают образование и профессия.
Б. Социально значимыми признаками групп выступают происхождение, наследуемые права.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

37. К историческим разновидностям этнических общностей относят
а) государства; б) народности; в) сословия; г) конфессии.

38. Групповая мобильность, связанная с переменой места
жительства: а) девиация; б) миграция; в) ассимиляция; г) карьера.

39. Верны ли следующие суждения?
А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.
Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков
а) верно только А;

б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

40. Социальная роль –
а) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком;
б) ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением;
в) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую;
г) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

41. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого:
а) кандидат в депутаты муниципального собрания; б) выпускник престижного вуза; в) воспитанник детского дома; г) владелец коллекции марок.

42. К позитивному отклоняющемуся поведению относится:
а) ученик-девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины;
б) ученик-девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду;
в) ученик-девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером;
г) ученик-девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж.

43. Семью как малую социальную группу отличает признак:
а) эмоционально окрашенные отношения; б) совместный быт, ведение домашнего хозяйства; в) устойчивость и постоянство состава; г) реальные взаимосвязи и взаимодействия.

44. Признакнуклеарной семьи:
а) все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете;
б) в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль;
в) в состав семьи входят муж, жена и ребёнок;
г) родственники А. проживают в сельской местности.

45. Дополнительная информация, позволит сделать вывод о том, что эта семья относиться к патриархальному типу:
а) владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города;
б) глава семьи руководит крупным оборонным предприятием;
в) семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник;
г) все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа.

46. Верны ли следующие суждения?
А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей.
Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями. а) верно только А;
б) верно только Б;

в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

47. Верны ли следующие суждения?
А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник.
Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

48. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют а) люмпенами;

б) пролетариями;
в) маргиналами;
г) батраками.

49. Демократическим принципом развития межнациональных отношений является:
а) возможность получения образования только на государственном языке;
б) компактное поселение одних народов отдельно от других;
в) гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах;
г) недопущение национальных меньшинств в государственные органы.

50. Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу,– это:
а) социальная мобильность;
б) социальное поведение;
в) социальная роль; г)
социальный стандарт;
д) нет правильного ответа.

Максимальное количество правильных ответов – 50.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%).

3.1.13. Опрос по Разделу 7

«Экономика» Список контрольных вопросов и заданий:
1. Что собой представляют экономика как наука и экономика как хозяйство?
2. Чем отличаются друг от друга микроэкономика и макроэкономика?
3. Различить экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Дать определение понятия «экономическая система» и перечислить типы экономиче-ских систем.
5. Дать определение понятия «рынок». Охарактеризовать признаки и функции рынка.
6. Раскрыть взаимосвязь рыночных спроса, предложения и цены.
7. Охарактеризовать понятие конкуренции и ее типов.
8. Показать сущность экономического цикла и его фаз.
9. Определить понятие и показать структуру государственного бюджета.
10. Показать причины возникновения государственного долга.
11. Раскрыть сущность денег и показать их функции.

12. Дать определение понятия «инфляция», показать ее виды и последствия.
13. Показать структуру банковской системы.
14. Перечислить принципы кредитования.
15. Показать сущность налогов и перечислить принципы налогообложения.
16. Раскрыть структуру мировой экономики и международного разделения труда.
17. Перечислить функции предпринимательства.
18. Показать сущность безработицы, ее основные виды и последствия.

3.1.14. Тестовые задания по разделу 7 «Экономика»

1.Решение главных вопросов экономики направлено на
а) борьбу с монополизацией экономики;
б) эффективное распределение и использование ресурсов; в)
повышение стоимости основных факторов производства; г)
снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

2.Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?
а) рост налогообложения;
б) бездефицитный государственный бюджет;
в) свободный и взаимовыгодный обмен;
г) использование новых технологий.

3. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидациюпоследствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность в сфере а) производства; б) распределения; в) обмена; г) потребления.

4.В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый то-вар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.? а) плановому;
б) командному;
в) рыночному;
г) традиционному.

5. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?
а) производство необходимых обществу благ и услуг;
б) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты;
в) исследование причин экономической стагнации; г) разработка
перспективных моделей развития.

6. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.
Б. Рыночная экономика использует метод централизованного планирования экономики.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба;
г) оба неверны.

7. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
а) изучение моделей развития фондового рынка;
б) оказание населению образовательных услуг;
в) развитие сетей мобильной связи;
г) производство крупной партии легковых автомобилей.

8. Что характерно для традиционной рыночной системы?
а) натуральное хозяйство;
б) свободная конкуренция;
в) развитые товарно-денежные отношения;
г) дефицит товаров и услуг.

9. Что свойственно командной экономике?
а) свободное ценообразование; б)
совершенная (чистая) конкуренция;
в) преобладание частной собственности над другими видами; г)
централизованное распределение факторов производства.

10. Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?
а) приобретение мебели в кредит; б) посещение театра; в) внедрение новой технологии;

г) увеличение расходов бюджета на социальные программы.

11. Механизмом рыночного регулирования экономики является?
а) способы налогообложения;
б) поддержка прибылей производителей;
в) обеспечение высокого уровня
потребления; г) свободное ценообразование.

12. Задачей науки экономики является:
а) заключение предпринимательской сделки;
б) разработка законопроекта;
в) управление качеством производимой предприятием продукции;
г) рациональное использование машин и оборудования.

13. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма экономики?
А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.
Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба неверны.

14. Экономическая сфера общества включает:
а) исследование последствий изменения климата;
б) определение полномочий местных органов
самоуправления; в) выбор способов снижения затрат
производства; г) проведение фестиваля поэзии.

15. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?

а) заключение предпринимательской сделки;
б) посещение молодежной ярмарки вакансий;
в) увеличение государственных расходов на социальные программы;
г) изготовление оборудования для автомобильного салона.

16. Рыночная экономика предполагает участие производителя в
а) определении ставок по кредитам; б) достижении
сбалансированности госбюджета;
в) формировании рыночной цены товара;
г) регулировании деятельности монополий.

17. Экономику как науку иллюстрирует:
а) производство консервов для домашних животных;
б) расчет параметров экономического роста страны;
в) оказание образовательных услуг;
г) биржевая игра на разнице курсов валют.

18.Условием успешности рыночного регулирования экономики является
а) рост объемов производства;
б) многообразие форм собственности;
в) устранение неравенства доходов потребителей;
г) стабильность цен.

19. Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей; а) политика; б) экономика; в) управление; г) потребление; д) культура.

20. Назовите условия, необходимые для рыночной экономики:
а) наличие частной собственности на средства производства;
б) свобода выбора в принятии решений;
в) конкуренция;
г) рынок рабочей силы;
д) все перечисленные.

21. Сфера общества, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения:
а) экономическая;
б) духовная; в)
социальная; г)
смешанная;
д) политическая.

22. Инфляция – это:
а) снижение покупательской способности денег;
б) увеличение товарной массы;
в) резкое колебание цен на товары;
г) снижение объема производства;
д) увеличение золотого запаса государства.

23. Какие системы рынков существуют в современной
экономике? а) рынок потребительских товаров и услуг; б) рынок
инвестиций; в) рынок средств производства; г) все
перечисленные; д) рынок рабочей силы.

24. Соперничество между участками рыночного хозяйства за лучшие условия
производ-ства и купли-продажи товаров:
а) монополия; б)
олигополия; в)
конкуренция; г)
инфляция; д)
инвестиция.

25. Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества
людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг:
а) командная экономика;
б) свободная
конкуренция; в)
смешанная экономика; г)
монополия; д) рынок.

26. Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования
и развития человеческого общества:
а) потребление;
б) распределение;
в) обмен;
г) способ производства;
д) производство.

27. Назовите факторы производства:
а) земля;
б) труд;
в) капитал;
г) предпринимательство;
д) все перечисленное.

28. Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принад-
лежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству:
а) олигополия;
б) конкуренция;
в) олигархия; г)
субсидия; д)
монополия.

29. Назовите виды рынков по пространственному признаку:
а) местный;
б) национальный;
в) региональный;
г) мировой;
д) все перечисленные.

30. Частная собственность:
а) стимулирует человека к высокопроизводительному и качественному труду;
б) учит человека мужеству пользоваться собственным умом и личной свободой; в) объединяет, сплачивает людей, развивает общественную солидарность; г) является материальной гарантией личной свободы; д) все вышеперечисленное.

31. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:
а) приватизация;
б) разгосударствление;
в) легализация; г)
национализация;
д) инвестирование.

32. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
а) цены повышаются;
б) увеличивается общее количество товара;
в) цена остается стабильной;
г) сокращается количество товара;
д) благосостояние общества возрастает.

33. Создание условий для добросовестной конкуренции является функцией:
а) монополий; б) профсоюзов; в) государства;

г) политических партий;
д) фирм-аутсайдеров.

34. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:
а) небольшое количество конкурирующих фирм;
б) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
в) только одна крупная фирма;
г) только несколько покупателей;
д) большое количество покупателей.

35. Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли:
а) % с капитала; б) рента; в) заработная плата;

г) предпринимательский доход;
д) дивиденд.

36. Уровень жизни населения влияет на:
а) духовную атмосферу в обществе;
б) состояние окружающей среды;
в) уровень потребления товаров и услуг населением;
г) уровень налогообложения;
д) экономические отношения с другими странами.

37. Неценовая конкуренция предусматривает:
а) рост качества продукции;

б) снижение цен;
в) скидки, премии;
г) дешевые распродажи;
д) ухудшение качества продукции.

38. Назовите фазы экономического цикла:
а) кризис; б) депрессия;

в) оживление;
г) подъем;
д) все перечисленные.

39. Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике является: а) получение прибыли; б) реализация интересов общества в целом;

в) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения; г) ведение предпринимательства; д) получение инвестиций.

40. Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции:
а) пай;
б) акции;
в) дивиденд;
г) облигации;
д) инвестиция.

Максимальное количество правильных ответов – 40.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 24-30 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 31-34 (76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 35-40 (86%-100%).

3.1.15. Опрос по Разделу 8

«Право» Список контрольных вопросов и заданий:

1. Дать определение понятия «норма права». Показать ее структуру и виды.
2. Раскрыть сущность понятия «источник права». Перечислить виды источников права.
3. Дать определение понятия «нормативно-правовой акт».
4. Перечислить и охарактеризовать виды нормативно-правовых актов, действующих в РФ.
5. Охарактеризовать систему права, показать ее составные элементы.
6. Что такое правоотношение и какова его структура?
7. Что такое юридическая ответственность и каковы ее виды.
8. Дать определение понятия «правонарушение» и раскрыть его состав.
9. Что такое Конституция, каковы ее особенности, функции и виды?
10. Раскрыть структуру Конституции РФ.
11. Охарактеризовать основы конституционного строя РФ.
12. Показать принципы федерализма в РФ.
13. Перечислить виды субъектов РФ и раскрыть их конституционно- правовой статус.
14. Как в Российской Федерации осуществляется принцип разделения ветвей власти?
15. Что собой представляет законодательная власть в РФ и ее субъектах?
16. Что такое исполнительная власть и какими органами в РФ она осуществляется?
17. Какова структура судебной власти в РФ?
18. Каковы принципы судопроизводства в Российской Федерации?

19. Кто является главой государства в РФ, каковы его функции и полномочия?
20. Показать основные понятия и нормы административного права РФ.
21. Раскрыть основные понятия и нормы гражданского права РФ.
22. Охарактеризовать основные понятия и нормы трудового права РФ.
23. Показать основные понятия и нормы уголовного права РФ.
24. Раскрыть правовые основы брака и семьи.
25. Охарактеризовать международные документы и стандарты по правам человека.

3.1.16. Тестовые задания по разделу 8«Право»

1. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается: а) силой общественного мнения; б) силой традиции; в) личными убеждениями человека; г) силой государства.

2. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?
а) гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине;
б) гражданин С. похитил вещь гражданина Т.;
в) гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта;
г) гражданин С. опоздал на театральный спектакль.

3. Одной из функций права в обществе является: а) интеграция социальных групп; б) борьба за власть в обществе;
в) выявление, формулирование интересов социальных групп; г) воспитание в людях чувства справедливости; д) формирование политического сознания.

4. Одним из признаков, характеризующих право, является:
а) доверие;
б) суверенитет;
в) легитимность;
г) добровольность;
д) многократность применения.

5. Право избирать и быть избранным относится к правам:
а) политическим; б) гражданским; в) экономическим; г) социальным; д) моральным.

6. Согласно Конституции Российской Федерации в ведении Российской Федерации находится:
а) установление принципов научного исследования;
б) внешняя политика и международные отношения РФ;
в) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры; г) общие вопросы физической культуры и спорта;
д) природопользование.

7. Кого по закону выбирают в России?
а) министров;

б) членов Правительства;
в) высшее командование Вооруженных Сил;
г) прокуроров;
д) депутатов Государственной Думы.

8. Одной из функций права в обществе
является: а) интеграция социальных групп; б)
борьба за власть в обществе;
в) выявление, формулирование интересов социальных групп;
г) выступать в качестве критерия правомерного поведения
людей; д) формирование политического сознания.

9. Конституцию от всех других федеральных законов отличает
а) высшая юридическая сила
б) обязательность для всех граждан
в) государственная обеспеченность
г) нормативно-правовой характер.

10. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?
А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.
Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что:
а) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены; б) она
принимается парламентом страны; в) ей должны соответствовать все
нормативные акты;
г) она детально определяет нормы всех отраслей права.

12. К уголовным преступлениям в отличие от административного правонарушения относятся:
а) изготовление, хранение и сбыт наркотиков;
б) переход улицы в неустановленном месте;
в) безбилетный проезд в общественном транспорте;
г) нарушение правил пожарной безопасности.

13. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются:
а) земля и другие природные ресурсы;
б) человек, его права и свободы;
в) государственная власть;
г) частная собственность.

14. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным.
Это утверждение:
а) неверно;
б) верно;
в) верно в том случае, если человек активно ищет работу;
г) верно в том случае, если человек не учится.

15. Формой принятия законов или решения наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования является:
а) референдум;
б) анкетирование;
в) выборы; г)
согласие.

16.Укажите верное определение: «Право – это…»
а) наука об обществе;
б) регулятор общественных отношений;
в) способ существования демократических режимов;
г) элемент государственного устройства.

17. Конституция является
а) доктриной внешней политики государства;
б) кодексом законов;
в) основным законом государства;
г) формой государственного управления.

18. Гражданским правонарушением является
а) продажа недоброкачественного товара в магазине;
б) забастовка шахтеров;
в) продажа легких наркотиков на дискотеке;
г) продажа квартиры в кредит.

19. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе
а) 21 года; б) 25 лет; в) 30 лет; г) 35 лет.

20. Принципом демократического судопроизводства является
а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;
б) состязательность сторон в судебном процессе;
в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;
г) давление на суд со стороны средств массовой информации.

21. В систему правоохранительных органов
входит а) Совет Федерации; б) администрация
Президента; в) Правительство РФ; г) прокуратура.

22. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения не верны.

23. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

а) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы;
б) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;
в) распитие пива на детской площадке; г) кража кошелька у прохожего.

24. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право а) на выход из состава РФ; б) на сохранение родного языка;
в) быть субъектом международных отношений;
г) на всю полноту государственной власти.

25. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?
а) трудового; б) гражданского;

в) административного;
г) предпринимательского.

26. Верны ли следующие суждения о международном праве?
А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.
Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого- либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

27. Нормы права, в отличие от норм морали,
а) регулируют общественные отношения;
б) обеспечиваются силой общественного мнения;
в) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;
г) выражаются в форме официальных документов.

28. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:
а) видам юридической ответственности; б) видам правоотношений; в) источникам права; г) принципам права.

29. Принципом демократического судопроизводства является
а) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения;
б) гласность судебного разбирательства;
в) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях;
г) возможность отстранения судей Президентом.

30. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
а) на презумпцию невиновности;
б) на участие в общественной организации;
в) на свободу слова; г) на участие в выборах Президента.

31. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?
А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявля-ется ее исключительность по сравнению с обычными законами.
Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения не верны.

32. В системе источников современного российского права приоритет имеют
а) указы Президента РФ; б) постановления Правительства РФ; в) правовые прецеденты; г) законы РФ.

33. Среди перечисленных правонарушений административным является
а) производство контрафактных видеокассет;
б) дача взятки чиновнику;
в) присвоение чужого изобретения;
г) неоплаченный провоз багажа.

34. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения а) уполномоченного по правам человека; б) суда; в) милиции;

г) Министерства юстиции.

35. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возрас-та.
Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения не верны.

36. Что является правонарушением:
а) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома;
б) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана;
в) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик;
г) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора.

37. Первой формой выражения права
был(а): а) судебный прецедент; б) правовой обычай;
в) нормативно-правовой акт;
г) правовая доктрина.

38. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является а) Гражданский кодекс РФ;

б) Семейный кодекс РФ;
в) закон РФ «Об образовании»;
г) Всеобщая декларация прав человека.

39. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером:
а) судебного прецедента;
б) родового обычая;
в) религиозного догмата;
г) нормативного акта.

40. Получение наследства регулируется правом:
а) административным; б) семейным; в)
трудовым; г) гражданским.

41. Определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в а) Конституции РФ; б) Гражданском кодексе;

в) Уголовно-процессуальном кодексе;
г) Уголовном кодексе.

42. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидация фирмы отно-сится к правоотношениям:
а) трудовым;
б) семейным;
в) административным;
г) гражданским.

43. Административное право – это отрасль права, которая:
а) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления;
б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;
в) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
г) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

44. Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения а) семейные; б) трудовые;

в) административные;
г) гражданские.

45. Какая из ситуаций является примером финансового правоотношения?
а) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета;
б) издательство выплатило гонорар авторам учебника;

в) руководитель предприятия был уличен в получении взятки;
г) гражданин по суду получил компенсацию за моральный ущерб.

46. Отрасль частного права:
а) избирательное право; б)
экологическое право; в)
финансовое право;
г) предпринимательское право.

47. Верны ли следующие суждения о правовых актах?
А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.
Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения; г)
оба суждения не верны.

48. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?
А. В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума. Б.
Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения; г)
оба суждения не верны.

49. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержится в:
а) Гражданском кодексе; б) Уголовном кодексе;

в) Административном кодексе;
г) Трудовом кодексе.

50. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
а) с момента рождения;
б) с момента получения паспорта;
в) с момента наступления совершеннолетия;
г) с начала трудовой деятельности.

Максимальное количество правильных ответов – 50.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%).
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%).
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%).

Ключи к тестовым заданиям:

№№ вопросов	**Разделы**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	в	г	а	в	б	б	б	г
2	г	в	в	б	б	б	в	б

3	в	а	г	г	б	а	б	г
4	б	а	а	а	г	в	в	д
5	б	г	б	б	б	а	а	а
6	а	в	г	г	б	в	а	б
7	г	г	в	в	б	г	а	д
8	да	г	б	а	в	г	а	г
9	г	а	а	г	б, е	г	г	а
10	б	б	а	б	г	б	а	б
11	а	г	б	г	а	а	г	в
12	в	б	в	б	в	б	г	а
13	в	б	г	б	а	б	б	б
14	г	в	а	в	в	в	в	в
15	а	б	а	в	а, б	в	в	а
16	в	г	г	в	а	б	в	б
17	д	б	а	б	в	б	б	в
18	в	в	г	а	а	б	б	а
19	а	б	в	б	а	в	б	г
20	д	г	в	а	д	в	д	б
21	а	г	в	в	д	в	а	г
22	б	г	в	в	д	б	а	в
23	г	г	б	а	б	г	г	а
24	в	б	г	в	в	г	в	б
25	г	в	в	б	д	в	д	а
26	г	а	а	а	а	а	д	а
27	д	а	г	г	а	б	д	г
28	а	а	в	в	г	б	д	в
29	д	в	г	г	а	в	д	б
30	г	в	в	в	б	в	г	г
31	а	б	а	а	б	г	а	в
32	а	в	в	д	а	в	в	г
33	в	б	г	а	б	в	в	а
34	б	а	а	г	г	а	а	б
35	а	а	а	г	б	а	б	в
36	б	г	г	б	а	в	в	б
37	а	а	б	в	в	б	в	б
38	б	б	а	в	в	б	д	а
39	б	г	а	г	а	в	в	б
40	б	г	в	в	б	б	в	г
41					д	г		г
42					в	в		а
43					б	а		а
44					д	в		г
45					а	г		а
46					д	в		г
47					а	а		а
48					в	а		в
49					а	в		г
50					а	в		а

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

Семестровая оценка учитывается при сдаче зачета. Семестровая оценка «отлично» может служить основанием для досрочной сдачи зачета.

3.2. Самостоятельная работа по подготовке индивидуальных проектов

Список тем индивидуальных проектов:

1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.
2. Свобода ответственность личности.
3. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
4. Молодежная субкультура.
5. Наука и образование в современном мире.
6. Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры.
7. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
8. Экономика семьи. Защита прав потребителя.
9. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
10. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.
11. Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики.
12. Социализация личности и социальная роль. Социальная стратификация.
13. Взаимодействие между людьми. Социальные конфликты.
14. Важнейшие социальные общности и группы. Семья. Молодежь.
15. Политика и власть. Государство в политической системе.
16. Участники политического процесса.
17. Правовое регулирование общественных отношений.

Структура индивидуального проекта:
1. Доклад (презентация): введение, основная часть, заключение.
2. Визитная карточка проекта.
3. Сведения о студенте.

Порядок выполнения индивидуального проекта:
1. Определить цели, задачи, актуальность работы (указываются во введении).
2. Определить планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные.Сформулировать проблемные вопросы темы проекта. Выбрать методы, используемые при разработке проекта, а также материалы и ресурсы, необходимые для проекта. Представить сведения о проекте – порядок действий до, во время и после завершения работы над проектом. Все эти данные указываются в визитной карточке проекта.
3. Продемонстрировать результат работы над проектом (в виде доклада или мультимедийной презентации).

Критерии оценивания индивидуального проекта:
1. Связь проекта с заявленной темой.
2. Содержание проекта.
3. Заключение проекта.
4. Подача материала: дикция, свободное владение материалом.
5.Графическая информация (если в виде мультимедийной презентации).
6.Графический дизайн(если в виде мультимедийной презентации).
7. Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях.
8.Эффективность применения проекта в учебном процессе.
9.Вызывает ли интерес у аудитории.
10. Актуальность, точность и полезность содержания.

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до5). За каждый параметр выставляется 0,5 балла в сумме 5, округление баллов в пользу студента.

Оценка, полученная за выполнение индивидуального проекта, учитывается при сдаче экзамена.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену:

1. Общество как сложная динамическая система. Понятие и свойства системы.
2. Выделение и взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты.
3. Пути развития общества. Модернизация.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общественного развития.
5. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Критерии общественного прогресса.
6. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.
7. Биосоциальная сущность человека. Основные отличия человека от животных.
8. Потребности и интересы человека.
9. Специфика человеческой деятельности, ее структура и виды.
10. Механизмы творческой деятельности. Специфика мышления и его типы.
11. Сущность понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация индивида.
12. Цель и смысл жизни человека. Концепции смысла жизни. Самореализация.
13. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, сознание, самопознание.
14. Поведение человека. Свобода и ответственность личности.
15. Понятие и структура процесса познания. Проблема возможности познания мира.
16. Уровни и формы познания.
17. Понятие и критерии истины. Практика как критерий истины.
18. Виды и формы знания.
19. Особенности и уровни научного познания.
20. Формы и методы научного познания.
21. Классификация социальных наук.
22. Особенности социального познания. Социальные факты и их виды.
23. Определение и подходы к пониманию культуры. Элементы и структура духовной жизни общества.
24. Типология, формы и разновидности культуры.
25. Понятие, предмет и формы бытия искусства. Функции искусства.
26. Характеристики науки и ее классификация. Функции науки. Социальная значимость и функции образования.
27. Определения и признаки религии. Составляющие религиозной веры.
28. Религиозный культ. Ранние формы религии. Современные религии. Характеристика мировых религий.
29. Понятие и структура морали. Функции морали. Этика как философская наука о морали.
30. Этапы формирования нравственной культуры личности, ее структура и принципы.
31. Природа, компоненты и классификация власти. Разновидности и типы политической власти.
32. Понятие государственной власти. Классификация государственной власти по принципу разделения властей.
33. Признаки, функции, форма государства. Государственный аппарат и его структура.
34. Структура и функции политической системы общества. Компоненты, типы и принципы демократической избирательной системы.

35. Понятие и виды политических партий. Типы партийных систем.
36. Этапы формирования политических идеологий. Уровни, функции и типы политиче-ских идеологий.
37. Политический режим, его характеристики и виды.
38. Структура и функции гражданского общества. Признаки и принципы правового госу-дарства.
39. Политическая роль личности и ее типы. Особенности политического лидерства.
40. Виды и формы политического участия. Основные типы политической деятельности.
41. Виды социальных связей и формы социального взаимодействия. Признаки и виды со-циальных общностей и групп.
42. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.
43. Основные характеристики различных социальных норм. Формы, проявления и типы девиантного поведения.
44. Понятие и методы социального контроля. Виды санкций.
45. Функции и классификации семьи. Понятие и виды брака. Демографическая и семейная политика.
46. Особенности социального положения и типы самодеятельности молодежи.
47. Понятие и виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения и конфликты.
48. Социальные противоречия и их виды. Функции социальных конфликтов.
49. Понятие экономики как науки и как хозяйства. Функции экономики.
50. Экономическое и юридическое содержание собственности. Виды и формы собствен-ности.
51. Понятие и функции рынка. Система рынков.
52. Взаимосвязь спроса, цены и предложения.
53. Конкуренция и ее типы.
54. Деньги и их функции. Инфляция, ее виды и последствия.
55. Финансовый рынок. Денежно-кредитная политика.
56. Структура мировой экономики и международное разделение труда. Мировой рынок. Направления внешнеторговой политики.
57. Норма права и ее структура. Виды правовых норм.
58. Правовые акты. Виды нормативно-правовых актов. Виды законов и подзаконных ак-тов.
59. Правоотношение и его структура. Правонарушение и его юридический состав. Юри-дическая ответственность и ее виды.
60. Понятие и особенности конституции. Виды и функции конституций. Особенности и структура Конституции РФ.
61. Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации. Органы зако-нодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Институт Президентства в РФ.
62. Основные понятия и нормы административного права.
63. Основные понятия и нормы гражданского и семейного права.
64. Основные понятия и нормы трудового права.
65. Основные понятия и нормы уголовного права.
66. Международные документы и стандарты по правам человека.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, неполный ответ – 4 балла;
Неточный, неполный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.