МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:05:22 +03'00'

**А.Н. Глобин**

« 31 » марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.16 «Планирование и прогнозирование в организации»

**Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград - 2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года. Приказ № 954.

2. Учебный план по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в организации» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в организации» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Г. В. Лебедева

Разработчик:
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Лабораторный практикум……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 10
3. Образовательные технологии……. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 13
4.2. Тесты текущего контроля……..…… 14
4.3. Оценочная шкала тестов ……. 24
4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) …… 24
4.5. Вопросы к зачету с оценкой. …… 25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 27
5.1. Основная литература…… 27
5.2. Дополнительная литература…… 27
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 28
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..…….. 28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 29
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение у студентов устойчивых и современных знаний в области методологии разработки экономических гипотез, прогнозов и планов развития организации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в организации» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | **Знать:** принципы и методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; информационное обеспечение процесса планирования и прогнозирования; основные документы, регламентирующие организацию процесса планирования деятельности предприятия; порядок составления бизнес-планов и источники его финансирования; критерии оценки экономической эффективности планируемой деятельности.<br><br>**Уметь:** разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития организации, результаты стратегического, тактического и оперативного планирования; принимать обоснованные организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | **Владеть:** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников. |
| | | УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | |
| ПК-5 | Способен осуществлять плановую работу организации, разработку финансовых планов, бюджетов и смет экономических субъектов, использовать отчетную информацию для принятия финансовых управленческих решений | ПК-5.1 Планирует и организует работу по финансовому планированию, бюджетированию и составлению смет в экономических субъектах | **Знать:** методические документы по бюджетированию и планированию; особенности и стадии подготовки плановой документации; порядок разработки бизнес-планов, финансовых планов, бюджетов и смет на уровне организации.<br>**Уметь:** планировать производственные мощности, объем продаж, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; составлять прогнозные сметы, бюджеты, перспективные, текущие, оперативные планы, финансовую часть бизнес-планов; осуществлять контроль и координацию плановой работы в организации; вырабатывать решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики организации, вносить соответствующие изменения в финансовые планы.<br>**Владеть:** навыками применения современных финансовых и экономических инструментов и методов разработки финансовых планов, бюджетов и смет на уровне организации; навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения работ в системе бюджетирования и финансового планирования; навыками обоснования эффективности принимаемых финансово-управленческих решений. |
| | | ПК-5.2 Способен составить прогнозные сметы и бюджеты, координировать и контролировать плановую работу в экономических субъектах | |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **5** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **64** | **64** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **32** | **32** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **32** | **32** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **116** | **116** |
| в том числе | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям | | **96** | **96** |
| Решение учебных задач | | **20** | **20** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой (ЗО) | **ЗО** | **ЗО** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **180** | **180** |
| | зач. единиц | **5** | **5** |

**Очно-заочная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **5** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **22** | **22** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **8** | **8** |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **14** | **14** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **154** | **154** |
| в том числе | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям | | **134** | **134** |
| Решение учебных задач | | **20** | **20** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой (ЗО) | **ЗО** | **ЗО** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **180** | **180** |
| | зач. единиц | **5** | **5** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра очн. (очно-заочн.) | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 5 (5) | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | **1.1. Сущность, информационное обеспечение и методология планирования и прогнозирования.** Основные исторические этапы развития планирования. Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования. Информация для прогнозирования и планирования. Понятие и научные основы методологии прогнозирования. Основополагающие принципы прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Понятие и научные основы методологии планирования. Основополагающие принципы планирования. Методы планирования. Понятия и разновидности норм и нормативов. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| 5 (5) | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **2.1. Стратегическое и тактическое планирование деятельности организации. Бизнес-планирование** Сущность и порядок разработки стратегического плана. Виды стратегии организации. Сущность и этапы разработки тактического плана. Этапы разработки и содержание бизнес-плана. Способы оценки и источники финансирования инвестиционных бизнес-проектов. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-5.1 |
| | | **2.2. Функциональное планирование в организации. Повышение производительности труда.** Планирование производственной программы. Планирование продаж. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование персонала организации. Повышение производительности труда. Планирование издержек. Планирование источников финансирования. | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | | **2.3. Финансовое планирование и прогнозирование в организации. Бюджетирование.** Понятие финансового планирования и прогнозирования. Текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации. Содержание и методика разработки финансового плана. Роль финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации. Основные понятия процесса бюджетирования. Функции, этапы и подходы к бюджетированию. Организация процесса бюджетирования на предприятии. Структура бюджетного процесса и контроль за его реализацией. | ПК-5.1, ПК-5.2 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | 14 | 14 | - | 58 | 86 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 5 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 18 | 18 | - | 58 | 94 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 5 | Зачет с оценкой | - | - | - | - | - | УО-3 |
| | **ИТОГО:** | **32** | **32** | **-** | **116** | **180** | |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | 2 | 8 | - | 77 | 87 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 5 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 6 | 6 | - | 77 | 89 | УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2 |
| 5 | Зачет с оценкой | - | - | - | - | 4 | УО-3 |
| | **ИТОГО:** | **8** | **14** | **-** | **154** | **180** | |

***Примечание:*** *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ПР-3 – защита лабораторных работ; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 –зачет с оценкой*

**2.2.2. Лабораторный практикум**

**Очная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | **Лабораторная работа №1.1.** Методология прогнозирования: Построение точечного и интервального прогноза ряда динамики. | 4 |
| 2 | | | **Лабораторная работа №1.2** Методология прогнозирования: Многофакторные модели прогнозирования | 4 |
| 3 | | | **Лабораторная работа №1.3** Методология планирования: решение плановых задач с использованием экономико-математических методов | 4 |
| 4 | | | **Лабораторная работа №1.4** Методология планирования: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования | 2 |
| 5 | 5 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **Лабораторная работа №2.1** Стратегическое планирование в условиях неопределенности | 6 |
| 6 | | | **Лабораторная работа №2.2** Планирование инвестиций и их эффективности | 6 |
| 7 | | | **Лабораторная работа №2.3** Разработка финансового плана организации | 6 |
| | | **Итого** | | **32** |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | **Лабораторная работа №1.1.** Методология прогнозирования: Построение точечного и интервального прогноза ряда динамики. | 2 |
| 2 | | | **Лабораторная работа №1.2** Методология прогнозирования: Многофакторные модели прогнозирования | 2 |
| 3 | | | **Лабораторная работа №1.3** Методология планирования: решение плановых задач с использованием экономико-математических методов | 2 |
| 4 | | | **Лабораторная работа №1.4** Методология планирования: обоснование стратегического плана методом сетевого моделирования | 2 |
| 5 | 5 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | **Лабораторная работа №2.1** Стратегическое планирование в условиях неопределенности | 2 |
| 6 | | | **Лабораторная работа №2.2** Планирование инвестиций и их эффективности | 2 |
| 7 | | | **Лабораторная работа №2.3** Разработка финансового плана организации | 2 |
| | | **Итого** | | **14** |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям. | 48 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям. | 48 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **116** |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям. | 67 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям. | 67 |
| | | Решение учебных задач | 10 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **154** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | 5 | Лекция №1.1 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 5 | Лабораторная работа №1.1-1.4 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 5 | Лабораторная работа №1.1-1.4 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |
| 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 5 | Лекция №2.1-2.3 | Лекции проблемного изложения | Групповые |
| | 5 | Лабораторные работы №2.1-2.3 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 5 | Лабораторные работы №2.1-2.3 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 32 часа**

**Очно-заочная форма обучения**

36,4% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | 5 | Лекция №1.1 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 5 | Лабораторная работа №1.1-1.4 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 5 | Лабораторная работа №1.1-1.4 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |
| 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | 5 | Лекция №2.1-2.3 | Лекции проблемного изложения | Групповые |
| | 5 | Лабораторные работы №2.1-2.3 | Лабораторные занятия | Групповые |
| | 5 | Лабораторные работы №2.1-2.3 | Защита лабораторных работ | Индивидуальные |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 8 часов**

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 5 | Тат-1 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | УО-1 | 8 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 2 |
| 5 | Тат-2 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-5.1, ПК-5.2 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | УО-1 | 19 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 5 | ПрАт | | Зачет с оценкой | УО-3 | 27 | - |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 5 | Тат-1 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 | 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования | УО-1 | 8 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 2 |
| 5 | Тат-2 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-5.1, ПК-5.2 | 2. Стратегическое и оперативное планирование в организации | УО-1 | 19 | - |
| | | | | ПР-1 | 20 | 2 |
| | | | | ПР-3 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 1 | 3 |
| 5 | ПрАт | | Зачет с оценкой | УО-3 | 27 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

## 4.2. Тесты текущего контроля – ПР-1

**Модуль 1 (Тат-1)**

**Вариант 1**

**1. Инвестиции – это:**
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

**2. Разработчиком "телеологической" концепции теории планирования и прогнозирования был:**
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

**3. Первичной формой всякого предвидения является:**
А) план;
Б) прогноз;
В) гипотеза;
Г) верного ответа нет.

**4. Гипотеза отличается от прогноза тем, что она:**
А) более достоверна;
Б) первична;
В) служит базой для принятия любых решений;
Г) верного ответа нет

**5. Под программой понимают…**
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

**6. Методы, предполагающие, что подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз, называются:**
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

**8. Планы, которые определяют деятельность во всех деталях и составляются на один год или еще более короткий период, продолжительность которого должна превышать лишь один цикл основной деятельности, называются…**
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

**9. Форма планирования "сверху вниз" предполагает, что…**
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

**10. Данные, собранные ранее из внутренних и внешних источников для целей, отличных от целей данного исследования, называются…**
А) первичными данными;
Б) вторичными данными;
В) верного ответа нет.

**11. Традиционный анализ документа – это …**
А) цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала;
Б) исследование содержания документа;
В) техника выведения заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задачам исследования характеристик текста.

**12. Качественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…**
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

**13. Норма – это…**
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

**14. Нормы расхода сырья и основных материалов по отдельным видам изделий и работ относят к…**
А) нормативам использования средств труда;
Б) нормативам затрат предметов труда;
В) нормативам движения (организации производства).

**15. Научно обоснованные нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;

Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**16. Аналитически-исследовательские нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**17. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:**
А) средства федерального бюджета;
Б) средства бюджетов субъектов Федерации;
В) собственные средства предприятия;
Г) заемные и привлеченные средства предприятия;
Д) верны ответы а и б;
Е) верны ответы в и г.

**18. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:**
А) анализ инвестиционных возможностей;
Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

**19. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:**

А) чистая текущая стоимость проекта;
Б) внутренняя норма доходности проекта;
В) дисконтированный срок окупаемости проекта;

**20. Прием реинвестирования применяется для:**
А) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
Б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
В) оценки инвестиционных затрат фирмы;
Г) верны все ответы.

**Вариант 2**

**1. Разработчиком "генетической" концепции теории планирования и прогнозирования был:**
А) С.Г. Струмилин;
Б) И.Т. Посошков;
В) Н.Д. Кондратьев.

**2. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:**
А) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
Б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
В) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

**3. Под экономической концепцией понимают…**
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

**4. Этапом научного анализа объектов не является:**
А) ретроспекция;
Б) верификация;
В) диагноз;
Г) проспекция.

**5. Метод сценариев основан на …**
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

**6. К методам планирования не относятся…**
А) теория игр;
Б) методы математического программирования;
В) метод экспертных оценок.

**7. Планы, которые определяют силы, средства и результаты деятельности по решению стратегических задач, обеспечивающих достижение поставленных целей, называются…**
А) долгосрочными;
Б) среднесрочными;
В) краткосрочными.

**8. Форма планирования "снизу вверх" предполагает, что…**
А) руководство или правительство создает планы, которые надлежит исполнять подчиненным организациям и исполнителям;
Б) планы формируются исполнителями и утверждаются руководством;
В) высшие органы управления формулируют цели и главные задачи, стимулируют выдвижение и разработку предложений, направленных на достижение поставленных целей, привлекают к разработке планов всех основных участников их последующего выполнения.

**9. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…**

А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

**10. Способ отбора, предполагающий, что вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности …**
А) кластерный;
Б) простой случайный;
В) систематический.

**11. Норматив – это…**
А) функциональная зависимость, служащая для расчета величины расхода ресурсов или их компонентов;
Б) научно обоснованная величина расхода ресурса для выполнения того или иного вида деятельности в конкретных производственно-технических условиях;
В) все ответы верны.

**12. Расчетно-аналитические нормативы определяются путем…**
А) теоретического анализа характеристик техники, технологии и организации производства в заданных условиях;
Б) расчета оптимальных значений затрат ресурса в конкретных производственных условиях;
В) анализа фактических характеристик производственного процесса и последующего установления зависимостей между полученными результатами и величиной расхода ресурсов.

**13. Миссия фирмы – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**14. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:**
А) продуктовая;
Б) функциональная;
В) ресурсная;
Г) организационно-управленческая;
Д) ситуационная.

**15. Методами управления инвестиционным риском может быть:**
А) диверсификация;
Б) передача (аутсорсинг);
В) вероятность возникновения;
Г) хеджирование;
Д) логическое сложение рисков.

**16. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:**
А) анализ инвестиционных возможностей;

Б) бизнес-планирование;
В) маркетинг;
Г) предварительное ТЭО.

**17. Если показатель ЧДД < 0, то:**
А) проект нецелесообразен;
Б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
В) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
Г) верного ответа нет.

**18. Планирование инвестиций – это…**
А) вложение денежных средств в какой-либо вид деятельности таким образом, что экономический эффект от этого вложения наступит не сразу и будет распределен на достаточно продолжительный промежуток времени;
Б) обоснованное предложение по вложению денежных средств, представляемое для рассмотрения и одобрения потенциальному инвестору;
В) отбор инвестиционных проектов для реализации.

**19. Процесс определения вероятности наступления неблагоприятных событий и принятия мер по их уменьшению или предотвращению называется…**
А) планированием инвестиций;
Б) планированием инноваций;
В) планированием риска.

**20. Конкурирующие инвестиции – это:**
А) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
Б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

**Модуль -2 (Тат-2)**

**Вариант 1**

**1. Стратегия – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**2. Долгосрочные цели фирмы – это…**
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

**3. Стратегия фирмы, задачей которой является обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ компании с учетом ее миссии и имеющихся ресурсов, называется…**

А) портфельной стратегией;
Б) стратегией роста;
В) конкурентной стратегией.

**4. Тактический план отличается от стратегического тем, что он…**
А) составляется на 10-15 лет;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

**5. Численность рабочих планируется…**
А) по рабочим местам;
Б) по уровню заработной платы;
В) по стажу работы;
Г) по уровню квалификации

**6. Планироввание численности рабочих начинается с разработки…**
А) баланса материальных ресурсов;
Б) плана движения денежных средств;
В) организационно-технических мероприятий;
Г) баланса рабочего времени одного рабочего.

**7. Калькуляция себестоимости применяется для определения:**
А) потребности в текущих затратах;
Б) себестоимости единицы продукции;
В) структуры себестоимости продукции;
Г) уровня заработной платы рабочих.

**8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:**
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

**9. В процессе планирования прибыли определяют следующие ее виды:**
А) чистая;
Б) от продаж;
В) балансовая;
Г) от внереализационной деятельности.

**10. При планировании прибыли от продаж не используется:**
А) объем продаж продукции;
Б) цена реализации единицы продукции;
В) производительность труда;
Г) себестоимость единицы продукции.

**11. План движения денежных средств характеризует:**
А) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
Б) формирование и распределение прибыли;
В) уровень финансовой устойчивости предприятия;
Г) притоки и оттоки денежных средств.

**12. Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:**
А) сметы затрат;
Б) бухгалтерского баланса;
В) баланса доходов и расходов;
Г) акта приемки и сдачи.

**13. К ограничениям налогового планирования относятся:**
А) социальные ограничения;
Б) демографические ограничения;
В) законодательные ограничения.

**14. Задачей оперативного налогового планирования является:**
А) оптимизация управленческих решений с учетом налогообложения;
Б) снижение неопределенности внешней среды;
В) стабилизация политической обстановки.

**15. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета…**
А) бюджет коммерческих расходов;
Б) бюджет продаж;
В) бюджет себестоимости продаж.

**16. Бюджет денежных средств разрабатывается до…**
А) плана прибылей и убытков;
Б) бюджета капитальных вложений;
В) прогнозного бухгалтерского баланса.

**17. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка…**
А) бюджета денежных средств;
Б) бюджета административных расходов;
В) бюджета коммерческих расходов.

**18. Инструментами стратегического контроллинга являются …**
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

**19. Центрами ответственности называют:…**
А) все подразделения предприятия;
Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
В) отделы снабжения и сбыта;
Г) филиалы холдинговых компаний.

**20. Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):**

А) прибылей и убытков;
Б) общехозяйственных расходов;
В) капитальных затрат;
Г) движения денежных средств

**Вариант 2**

**1. Для анализа внутренней и внешней среды фирмы применяется методика…**
А) долгосрочного прогнозирования;
Б) краткосрочного прогнозирования;
В) SWOT – анализа.

**2. Детально разработанная программа, охватывающая все направления деятельности предприятия и составленную для всех подразделений компании, называется…**
А) стратегическим планом;
Б) гипотезой;
В) тактическим планом.

**3. Стратегический план отличается от тактического тем, что он…**
А) составляется на 1-2 года;
Б) определяет долгосрочные цели предприятия;
В) имеет низкую степень неопределенности и небольшое число вариантов развития событий.

**4. В разделе "Производство и сбыт" тактического плана …**
А) определяется оптимальное количество продукции, которое должно быть произведено и реализовано в течение планового периода;
Б) устанавливаются оптимальное количество персонала для производства заданного объема продукции и величина затрат на его оплату;
В) производится калькуляция себестоимости по основным видам выпускаемой продукции и смета затрат на производство, определяются балансовая прибыль, рентабельность производства продукции и база для расчета цены на товары.

**5. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием, называется…**
А) тактическим планом;
Б) бизнес-планом;
В) стратегическим планом.

**6. При планировании численности служащих составляют…:**
А) штатное расписание;
Б) баланс трудовых ресурсов;
В) проект развития предприятия;
Г) баланс основных фондов.

**7. Планирование численности персонала необходимо для обоснования…**
А) потребности в основных фондах;
Б) величины себестоимости;
В) объемов выпуска продукции;
Г) размера прибыли.

**8. Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки:**
А) бюджета предприятия;
Б) калькуляции себестоимости;
В) сметы затрат на производство;
Г) акта приемки продукции.

**9. Смета затрат на производство не включает:**
А) расходы на оплату труда;
Б) амортизационные отчисления;
В) материальные расходы;
Г) коммерческие расходы.

**10. Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции:**
А) к выручке от продаж;
Б) себестоимости реализованной продукции;
В) стоимости основных фондов;
Г) нормативу оборотных средств.

**11. Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:**
А) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
Б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств
В) определить потребность в денежных ресурсах;
Г) наметить направления использования денежных ресурсов.

**12. К доходам и поступлениям средств не относятся:**
А) балансовая прибыль;
Б) налог на имущество;
В) прирост устойчивых пассивов;
Г) долгосрочный кредит.

**13. К элементам корпоративного налогового планирования относится:**
А) налоговый календарь;
Б) бизнес-план;
В) смета затрат.

**14. По уровню планирования различают налоговое планирование:**
А) внешнее и внутреннее;
Б) корпоративное и личное;
В) на микро- и макроуровне.

**15. Для составления планового баланса на конец периода необходимы данные …**
А) бюджета продаж, бюджета себестоимости реализованной продукции;
Б) бюджета продаж, бюджета производства, плана прибылей и убытков;
В) баланса на конец отчетного периода, плана прибылей и убытков, бюджета денежных средств.

**16. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется…**
А гибким;
Б) оперативным;
В) непрерывным.

**17. В состав операционного бюджета предприятия входит …**
А) инвестиционный бюджет;
Б) бюджет прямых затрат на оплату труда;
В) бюджет потока денежных средств

**18. Контроллинг использует…**
А) полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего;
Б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях;
В) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия;
Г) нет правильного ответа.

**19. Инструментами стратегического контроллинга являются …**
А) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ;
Б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия;
В) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»;
Г) нет правильного ответа.

**20. Центрами ответственности называют:…**
А) все подразделения предприятия;
Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
В) отделы снабжения и сбыта;
Г) филиалы холдинговых компаний.

### 4.3. Оценочная шкала тестов

| Оценка | Процент правильных ответов | Количество правильных ответов |
|---|---|---|
| «отлично» | 90-100% | 18-20 |
| «хорошо» | 75-90% | 15-17 |
| «удовлетворительно» | 55-75% | 11-14 |
| «неудовлетворительно» | менее 55% | 10 и менее |

### 4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

**Модуль 1 (Тат-1)**

Задание №1. Имеются данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г., млн. руб. (табл.):

Таблица – Исходные данные об объемах продаж торгующей организации в 2014 г.

| Янв | Февр | Март | Апр | Май | Июнь | Июль | Авг | Сент | Окт | Нояб | Дек |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,25 | 1,14 | 1,18 | 1,20 | 1,25 | 1,00 | 0,99 | 1,04 | 1,06 | 1,10 | 1,20 | 1,35 |

С вероятностью 0,95 определить границы интервала, в котором будет находиться величина объема продаж торгующей организации в феврале 2015 г., если точечный прогноз на февраль составляет 1,13.

Задание №2. Дана зависимость между факторами $x_1$,$x_2$ и у (табл.15). Вычислить множественный коэффициент корреляции и установить вид уравнения множественной линейной регрессии. С уровнем значимости α=0,05 осуществить интервальный прогноз у для $x_1$ =1120, $x_2$=180. С вероятностью γ=0,95 оценить статистическую значимость эмпирических данных.

Таблица – Исходные данные

| Y | $X_1$ | $X_2$ |
|---|---|---|
| 3176 | 2496 | 209 |
| 3066 | 1962 | 201 |
| 2941 | 783 | 177 |
| 1997 | 1319 | 136 |
| 1865 | 1142 | 175 |
| | 1120 | 180 |

**Модуль 2 (Тат-2)**

Задание №1. Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2 890 тыс. руб. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб., средняя цена реализации – 578 руб. Определите себестоимость объема реализованной продукции.

Задание №2. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб. Определите производственную и полную себестоимость всего объема продукции

Задание №3. Объем производства продукции в отчетном году составил 10 000 ед. Себестоимость этой продукции – 1 850 тыс. руб., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11 500 ед. Определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции

### 4.5. Вопросы к зачету с оценкой (УО-3)

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основные исторические этапы развития планирования. | УК-10.1, УК-10.2 |
| 2. | Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования. | |
| 3. | Информация для прогнозирования и планирования. | |
| 4. | Понятие и научные основы методологии прогнозирования. Основополагающие принципы прогнозирования. | |
| 5. | Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. | УК-10.1, УК-10.3 |
| 6. | Понятие и научные основы методологии планирования. Основополагающие принципы планирования. | УК-10.1, УК-10.2 |
| 7. | Методы планирования. | УК-10.1, УК-10.3 |
| 8. | Понятия и разновидности норм и нормативов. | |
| 9. | Сущность и порядок разработки стратегического плана. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| 10. | Виды стратегии организации. | |
| 11. | Сущность и этапы разработки тактического плана. | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 12. | Этапы разработки и содержание бизнес-плана. | УК-10.1, ПК-5.1 |
| 13. | Способы оценки и источники финансирования инвестиционных бизнес-проектов. | |
| 14. | Планирование производственной программы. | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| 15. | Планирование продаж. | |
| 16. | Планирование потребности в материально-технических ресурсах. | |
| 17. | Планирование персонала организации. Повышение производительности труда. | |
| 18. | Планирование издержек. | |
| 19. | Планирование источников финансирования. | |
| 20. | Понятие финансового планирования и прогнозирования. | |
| 21. | Текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации. | |
| 22. | Содержание и методика разработки финансового плана. | |
| 23. | Роль финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации. | |
| 24. | Основные понятия процесса бюджетирования. | |
| 25. | Функции, этапы и подходы к бюджетированию. | |
| 26. | Организация процесса бюджетирования на предприятии. | |
| 27. | Структура бюджетного процесса и контроль за его реализацией. | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использу-ется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1* | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. | 1,2 | 10 | |
| 2 | Савкина Р.В. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038 | Москва : Дашков и К°, 2023. | 1,2 | + | + |
| 3* | Скоморощенко А.А [и др.]. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212975 | Издательство "Лань", 2022 | 1,2 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использу-ется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1* | Дубровин И.А. | Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 | Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 | 1,2 | + | + |
| 2 | Гамова Е.Е. | Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459477 | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. | 1,2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН – http://www.ecfor.ru
2. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
7. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
8. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям. | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. |
| | | Савкина Р.В. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038 | Москва : Дашков и К°, 2023. |
| | | Скоморощенко А.А [и др.]. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212975 | Издательство "Лань", 2022 |
| | | Гамова Е.Е. | Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459477 | Гамова Е.Е. |
| 2 | Решение учебных задач | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. |
| | | Гамова Е.Е. | Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459477 | Гамова Е.Е. |
| 3 | Подготовка к сдаче зачета с оценкой | Симунин Е. Н. [и др.]. | Планирование на предприятии : учебное пособие | М. : КНОРУС, 2008. |
| | | Савкина Р.В. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710038 | Москва : Дашков и К°, 2023. |
| | | Скоморощенко А.А [и др.]. | Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212975 | Издательство "Лань", 2022 |
| | | Гамова Е.Е. | Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459477 | Гамова Е.Е. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-378** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| **2-363** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска маркерная.<br>Посадочных мест 50. |
| **2-367** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 22. |
| **2-367а** Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт.,<br>Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт.<br>монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест – 12. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание основным методам планирования и прогнозирования. |
| Лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ |
| Подготовка к сдаче зачета с оценкой | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |