АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «Психология и педагогика»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины являются постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России»; «Информатика и цифровые технологии», «Философия», «Ноксология», «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками»; «Безопасность труда в животноводстве и растениеводстве»; прохождения производственной практики, а также прохождения практики: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):
- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).
(УК-3.2);
- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4).
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):
- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3);

- Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК.4).
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):
- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);
- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);
Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5).
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):
- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.2).

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в «Психологию и педагогику».
1.1 Предмет «Психология и педагогика.
Раздел 2. Основы психологии.
2.2. Личность и её основные свойства.
2.3. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.4. Общее представление о группах и командах.
2.5. Коммуникации в деловом взаимодействии.
2.6. Модели и нормы социального взаимодействия.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.7. Основы инклюзивного образования.
3.8. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.9. Особенности взаимодействия с инвалидами.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

6. Разработчик:
канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая